
PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG

Introdução



O Plano Escolar é um dos mais importantes documentos da escola. É por meio dele que todas as ações imediatas e futuras são organizadas segundo prioridades, metas, objetivos e análise dos resultados obtidos. Ao compor o Plano Escolar todo o contexto atual e as expectativas futuras são consideradas e organizadas de maneira a orientar ações ao longo de cada período letivo. Já o Plano Plurianual de Gestão é ainda mais abrangente. Este não está pautado no imediato, mas sim no desdobramento de ações que serão desenvolvidas ao longo de cinco anos. Neste caso, o Plano Escolar mencionado no início está inserido no Plano Plurianual de Gestão. Também fazem parte deste documento outras inúmeras informações que caracterizam sistematicamente a escola, seu público, seus funcionários e que são apresentadas a fim de mostrar sua imagem no momento atual e sua projeção no decorrer de um quinquênio. Para a organização deste Plano todos os setores da comunidade escolar devem participar ativamente, pois cada um, dentro de sua especificidade, contribuirá com novas expectativas, novos objetivos, novos desejos e necessidades da realidade da escola. Com isso, podemos afirmar que o documento que segue foi elaborado com a colaboração de todo o segmento escolar após muitos diálogos, reflexões, questionamentos, dúvidas e muito trabalho durante os anos. Foi usado muito da precisão, da objetividade e dos números e também o trabalho prático através dos eixos tecnológicos da base técnica interagindo com as competências socioemocionais abordando o pensamento crítico, flexibilidade e responsabilidade integrando com o mercado de trabalho que solicita profissionais cada vez mais integrados e com conhecimento diverso, essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a formação do aluno do século 21 associado as práticas desenvolvins no cotidiano escolar. Mas também usamos muito do sonho para que consigamos atingir nossas maiores ambições de tornar a sociedade mais igualitária e justa, onde todos possam usufruir de uma educação de qualidade onde impere a igualdade e a ética. Portanto, cremos que este documento, de vital importância para o desenvolvimento de nossas ações, será considerado nossa "carta de navegação", onde estaremos navegando em águas mansas, mas ao mesmo tempo em águas agitadas, por caminhos descobertos e outros a serem descobertos na jornada do ato de educar. Esperamos que, em posse dele, não percamos o rumo, firmemos nossa rota e aportemos em terras seguras, lugar onde todos considerem a educação como agente transformador de pessoas e realidades. Conforme o educador Paulo Freire afirma: "Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino". "Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar". Profa. Patricia Cristina Sinoti Habermann - Diretora de Escola Profa. Daniela Corte Parola De Marchi - Coordenadora Pedagógica Prof. Adriano Aparecido Virgílio - Coordenador de Classe Descentralizada

Histórico



A HISTÓRIA DA ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG A Etec de Pirassununga foi inaugurada em julho de 2005 como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, da cidade de Leme. Através da diretora Professora Maria Aparecida de Azevedo Martins, a Etec de Leme forneceu todo o suporte técnico, administrativo e pedagógico para a implantação da unidade de Pirassununga, que ofereceu em seu primeiro ano apenas o curso Técnico em Administração (duas turmas, uma à tarde e uma à noite). Como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, a classe descentralizada de Pirassununga estava sob a coordenação da Prof^a Edna Maria Ferreira da Silva. Em 16 de fevereiro de 2006, o governador Geraldo Alckmin transferiu da Secretaria da Educação para a Secretaria de Desenvolvimento o prédio situado no Jardim Petrópolis, na Avenida Padre Antonio Van Ess, 1925, onde funcionou o extinto CEFAM. Com sede própria, a unidade escolar recebeu sua autonomia e recebeu o nome de ETE de Pirassununga em abril de 2006. Como diretor pró-tempore foi designado o Prof^o Antônio César Tirone. A autonomia trouxe a implantação de mais duas turmas (uma à tarde e outra à noite) do curso técnico em Eletrônica, aumentando o número de alunos para 144 discentes. Em setembro de 2007, a Prof.^a Valderes Piton Heizenreider, assumiu a direção, inicialmente como pró-tempore e em seguida como diretora eleita. Com a nova direção iniciaram-se mais três cursos técnicos: Técnico em Enfermagem, Técnico em Logística e Técnico em Informática. Nesse mesmo período foi implantado duas turmas de Ensino Médio Regular, totalizando assim mais de 600 alunos matriculados. Tenente Aviador Gustavo Klug Em 14 de abril de 2008, a ETE Pirassununga recebeu o

nome de Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em homenagem ao cadete Gustavo Klug que faleceu aos 21 anos de idade em um voo solo de treinamento na Academia da Força Aérea. No 2º semestre de 2009 houve um expressivo aumento no número de alunos devido à parceria realizada pelo Governo Estadual entre a Secretaria Estadual de Educação e o Centro Paula Souza: o de Plano Extensão II, criando assim a classe descentralizada situada (em compartilhamento) na Escola Estadual Pirassununga, onde passou a oferecer dois cursos: Técnico em Marketing e Técnico em Secretariado. Em 2010, a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug passou a oferecer os cursos: Técnico em Informática para Internet no período matutino (sede) e Técnico em Informática no período noturno (descentralizada). A classe descentralizada esteve sob a coordenação do Prof.º Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira até julho de 2012. Sendo assumida pelo Prof.º Haroldo Campos e posteriormente pela Profa. Patrícia Sinotti Habermann. Ainda em 2010 iniciou-se os cursos semipresenciais, o Teletec em Administração Empresarial, Gestão de Pequenas Empresas, Secretariado e Assessoria, totalizando 1160 alunos matriculados. Em 2011, após o período de expansão, iniciou-se o período de estabilização. Na busca por atender a demanda do mercado de trabalho da região foi implantado o Curso Técnico em Contabilidade. A unidade deixou de oferecer o curso técnico em Informática para Internet e o curso técnico em Logística, devido à baixa procura. Nesse período foi definido o nome da Biblioteca Fritz Gruninger, escolhido através de votação pela comunidade escolar como homenagem à família Gruninger que havia doado o terreno onde funciona a sede da escola à Prefeitura Municipal de Pirassununga, que posteriormente doou ao Estado de São Paulo. Apesar de pouco estudo, o Sr. Fritz Gruninger acreditava na educação e formou todos os seus filhos e todos seguiram carreira como educadores. Em 2012 implantou-se na unidade o Curso técnico em informática para internet integrado ao Médio. Em julho de 2012, o Prof.º Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira assume como diretor eleito, após a aposentadoria da Prof.ª Valdevez Piton Heizenreider. Com a nova direção implanta-se o curso Técnico em Administração integrado ao Médio. Seguindo a demanda de mercado, a unidade passou a oferecer o curso Técnico em Eletrotécnica. Curso este que tem apresentado menor porcentagem de evasão. A visão empreendedora do Prof.º Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira trouxe mudanças significativas para toda a unidade, entre elas a reforma da cozinha, criação do refeitório, implantação de rampa de acesso para deficientes, melhora nos laboratórios, instalação de datashows nas salas de aula e laboratórios e a conquista da merenda escolar fornecida pela Prefeitura Municipal de Pirassununga. O ano de 2014 iniciou-se com a implantação dos cursos Técnicos em Agente Comunitário de Saúde e Finanças. No segundo semestre iniciou-se a oferta do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. O ano de 2015 inicia-se marcado com a implantação da unidade II e extinção da classe descentralizada. O prédio da unidade II localizada à Rua Antonio Magnani, 232 na Vila Pinheiro, foi doado ao Centro Paula Souza e reformado pela Prefeitura Municipal de Pirassununga. Com amplas salas, laboratórios e uma grande infraestrutura escolar a unidade II ofereceu no ano de 2015 os cursos: Técnico em Informática, Técnico em Marketing e Técnico em Finanças (todos no período noturno). Com a chegada de 2016 novos cursos foram iniciados. O prédio da Unidade II recebeu o Etim Marketing, ocupando assim as instalações em todos os períodos. No período noturno os cursos ofertados são: Informática, Recursos Humanos, Finanças e Marketing. No segundo semestre iniciou-se na Unidade II o curso Técnico em Logística, substituindo o curso de Finanças. Em julho de 2016, com o fim do 1º mandato de 04 anos o Diretor da Unidade, o Professor Doutor Luiz Arthur Malta Pereira, se reelege para o 2º mandato na Unidade Escolar. O ano de 2017 começa e com ele a implantação de mais cursos durante o período diurno na Unidade II. Além do Etim Marketing com salas de 1º e 2º ano, houve a implantação do 1º Etim Informática para Internet e, com isso, a escola ampliou o seu público diurno, passando de 40 alunos para o atendimento de 120 alunos diariamente. No período noturno houve a oferta do curso Técnico em Recursos Humanos, Informática e Marketing. Na sede também houve a implantação de mais um Etim, o de Automação Industrial, deixando de ser ofertado o Ensino Médio. Portanto, durante o diurno são oferecidos os cursos de: Etim Administração, Informática, Informática para Internet, Automação Industrial e técnico em Enfermagem e no período noturno são ofertados: Administração, Automação Industrial, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Informática para Internet. Em 2017 a sede continuou oferecendo os cursos de Etim Administração e Informática no período diurno, o curso técnico em Enfermagem no período matutino e, no noturno os técnicos em Administração e Automação Industrial. Em 2018, depois de uma longa espera da comunidade, implanta-se em nossa unidade sede o Etim Mecatrônica. O curso

estava sendo reivindicado pela população e foi uma grande conquista para toda a comunidade. No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos. No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos. Em 2020, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu a implantação do curso NOVOTEC EM QUÍMICA onde o o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico. Também recebemos o NOVOTEC BANCO DE DADOS e, nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a qualificação para o trabalho de Administrador de Banco de Dados, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o certificado de Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que modela, instala, configura, atualiza e faz manutenção de banco de dados. Aplica rotinas de segurança e realiza cópias e restauração de dados. Presta suporte a usuários e auxilia no desenvolvimento de aplicações com acesso a banco de dados. Realiza análise de dados. Atua em equipe multidisciplinar de forma presencial e também à distância. Neste ano de 2021 recebemos o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) - NOVOTEC INTEGRADO e nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional. Mudanças na estrutura física da secretaria da Unidade II aconteceram e deixaram o ambiente muito mais eficaz e bonito, proporcionando melhora considerável para aqueles que lá realizam seu trabalho. Outra conquista na Unidade II foi a implantação de um espaço reservado para os coordenadores de curso atenderem pais e alunos, além disso computadores foram instalados para que possam ser realizadas as atividades burocráticas. A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug destaca-se pelo ensino de qualidade, pelas aprovações nos principais vestibulares e no EAGS (Estágio de Adaptação a Graduação de Sargento da Academia da Força Aérea Brasileira). Outro destaque são as feiras produzidas na unidade escolar, como a Etec Cultural e a FeiraTec (Mostra de Trabalhos Técnicos da Etec), além de participação em diversas mostras de trabalhos da região e do estado (Mostra de Trabalhos da Unicamp/Cotuca, FEBRACE, FETEPS, etc). Destaca-se, também, a Festa Junina que é sempre esperada por toda a comunidade. Encarar as fragilidades que a unidade apresenta é um

sinal de grande maturidade na busca pela melhoria e qualidade, dessa forma todos os esforços estão concentrados no combate à evasão e divulgação dos cursos oferecidos. Formar profissionais qualificados e seres humanos preparados para o mercado de trabalho deixou de ser a única meta a ser alcançada. A realidade atual faz com que a equipe gestora promova a redefinição de metas e objetivos na busca pelo aprimoramento de práticas, a capacitação de nossos funcionários e professores e acima de tudo, uma aproximação de todos os participantes da comunidade escolar, buscando conhecer suas necessidades e expectativas. Afinal a escola não é feita apenas de cimento e tijolos. Nela encontramos pessoas que precisam viver e conviver em harmonia na construção de uma escola de qualidade.

Participantes

Diretor

Nome

PATRICIA CRISTINA SINOTI HABERMANN

Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
ACÁCIO JOSÉ HONDA	Representante dos pais de alunos			
EDIRLENE RAQUEL MAGGIO	Representante de instituição de ensino vinculada a um dos cursos			
GUILHERME NUNES DE OLIVEIRA SILVA	Aluno egresso			

Outros participantes

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
PEDRO CESAR ASSALIN	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos.			
PAULA RENATA SINOTI JACINTO	Representante do poder público municipal.			
KARLA VANESSA NOGUEIRA FULEM	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais.			
DOMINGOS APARECIDO AZARITE	Representantes de demais segmentos de interesse da escola.			
ANA PAULA DOS SANTOS	Representante das instituições auxiliares.			
ANDREIA	Representante			

ANTÔNIA ADÃO dos alunos.
HONDA
ANTONIO Represente de
SINESIO LEAL órgão de classe.
JUNIOR
ALESSANDRO Representante
DA SILVA dos servidores
PEREIRA LIMA técnico e
administrativos.
ADRIANO Representante
APARECIDO dos professores.
VIRGILIO

Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

Projeto Político Pedagógico

A partir da análise dos dados apresentados a este colegiado, referentes ao Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, ficou claro que as ações programadas estão sendo concretizadas e que são compatíveis com as reais necessidades da unidade. A análise deixou evidente que a escola tem implementado ações concretas e não mede esforços para atingir suas metas e objetivos e que pretende otimizar ainda mais o trabalho neste ano letivo, sendo assim, este colegiado vota pela aprovação do Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug.

Na presente situação de trabalho remoto, informamos que a reunião foi realizada através do Google Meete, sucessivamente será assinada pelos membros do Conselho de Classe após o retorno ao trabalho presencial.

Na presente situação de trabalho remoto, informamos que a reunião foi realizada através de uma equipe criada no Google Meete, sucessivamente será assinada pelos membros do Conselho de Classe após o retorno ao trabalho presencial.

Pirassununga, 20 de maio de 2021.

Link da

Reunião: <https://web.microsoftstream.com/video/8bb25e31-45fc-4dd1-8e2d-8e87bc85459a>

Participaram desta reunião:

Membros do Conselho de Escola	II - Comunidade Escolar: Nome	Presença/Ausência no TEAMS
Diretor, presidente nato;	PATRICIA CRISTINA SINOTI HABERMANN	<u>PRESENTE</u>
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais representante das diretorias de serviços e relações institucionais.	KARLA VANESSA NOGUEIRA FULEM	<u>AUSENTE</u>

Representante dos professores.	ADRIANO APARECIDO VIRGÍLIO	<u>PRESENTE</u>
Representante dos servidores técnico e administrativos.	ALESSANDRO DA SILVA PEREIRA LIMA	<u>PRESENTE</u>
Representante dos pais de alunos.	ACÁCIO JOSÉ HONDA	<u>PRESENTE</u>
Representante dos alunos.	ANDREIA ANTÔNIA ADÃO HONDA	<u>PRESENTE</u>
Representante das instituições auxiliares.	ANA PAULA DOS SANTOS	<u>AUSENTE</u>

II - pela comunidade extraescolar:

Membros do Conselho de Escola	Nome	Presença/Ausência no TEAMS
Representante de órgão de classe.	ANTONIO SINESIO LEAL JUNIOR	<u>PRESENTE</u>
Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos.	PEDRO CESAR ASSALIN	<u>AUSENTE</u>
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica.	GUILHERME NUNES DE OLIVEIRA SILVA	<u>PRESENTE</u>
Representante do poder público municipal.	PAULA RENATA SINOTI JACINTO	<u>AUSENTE</u>
Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos.	EDIRLENE RAQUEL MAGGIO	<u>AUSENTE</u>
Representantes de demais segmentos de interesse da escola.	DOMINGOS APARECIDO AZARITE	<u>AUSENTE</u>

Níveis e Modalidades de Ensino

Técnico

Modalidade Integrado

Descrição:

No ano letivo de 2021, a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug disponibiliza os seguintes cursos integrados: 1ª, 2ª e 3ª Séries do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, 1ª, 2ª e 3ª Séries do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio, 3ª Séries do Curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio e 1ª, 2ª e 3ª Séries do Curso Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio, 2ª e 3ª Ensino Médio com Técnico em Recursos Humanos - Parceria EEP, 2ª série do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química -

Novotec integrado, 2ª série Ensino Médio com Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados - Novotec integrado e 1ª série Ensino Médio com Qualificação Profissional de Recursos Humanos - Novotec integrado.

FAIXA ETÁRIA:

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EVGLT6PkKVxKmO6OJ4qdH3cBpRrmQmvpiz5S7wQaHfj-3w?e=M4mbv3

EM RELAÇÃO AO SEXO FEMININO/MASCULINO:

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EXwO2PrsglVOg6P4RQZ21bkB-4V45f7egSVKq1hSE6nrsA?e=39lr6F

ESCOLARIDADE:

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/ETtgS9XYhpdNmj3QnNH4oBPYlhG8bDXPjTLadvRB75qw?e=PpyDly

DEMANDA DO VESTIBULINHO:

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EUuayOAEclIPpD0NBdhxojkB0G-1698LRzKz7LE6SaSHHA?e=Umlsgm

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO As certificações oferecidas pelo curso são: 1ª SÉRIE - Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO 2ª SÉRIE - Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 3ª SÉRIE - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO MERCADO DE TRABALHO O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO As certificações oferecidas pelo curso são: 1ª SÉRIE - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS 2ª SÉRIE - Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES 3ª SÉRIE - Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Integrado ao Ensino Médio MERCADO DE TRABALHO Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO MERCADO DE TRABALHO Indústria automobilística e metal-mecânica. Fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados. Laboratórios de controle de qualidade. Prestadoras de serviço.

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO MERCADO DE TRABALHO Instituições públicas, privadas e do terceiro setor, Comércio e empresas de consultoria, Profissional autônomo.

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho. O aluno que cursar a 1ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS. O

aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS. Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho. A 1ª SÉRIE não oferece terminalidade e será destinada à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para as séries subsequentes. O aluno que cursar a 2ª SÉRIE concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO. Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

O ENSINO MÉDIO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE ADMINISTRADOR DE BANCO DE DADOS é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho. As 1ª e 2ª SÉRIES não oferecem terminalidade e serão destinadas à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para a série subsequente. Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Certificado de ENSINO MÉDIO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE ADMINISTRADOR DE BANCO DE DADOS que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoiar processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores.

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
1	Informática para Internet	Noite	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec)		1	31
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec)	Manhã	1	34
1	Logística	Noite	1	37
1	Eletrotécnica	Noite	1	31
1	Marketing (Etim)	Integral	1	37

1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	40
1	Administração	Noite	1	39
1	Ensino Médio com Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados - MQTec (Novotec)	Tarde	1	37
1	Enfermagem	Manhã	1	40
1	Recursos Humanos	Noite	1	24
1	Administração	Noite	1	38
1	Eletrotécnica	Noite	1	25
1	Automação Industrial	Noite	1	17
1	Recursos Humanos	Noite	1	26
1	Mecatrônica (Etim)	Integral	1	28
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	38
1	Administração (Etim)	Integral	1	38
1	Informática para Internet	Noite	1	39
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Enfermagem	Manhã	1	28
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec (Novotec)	Manhã	1	36
1	Marketing (Etim)	Integral	1	40
1	Administração	Noite	1	31
1	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	Integral	1	30
1	Marketing (Etim)	Integral	1	40
1	Administração (Etim)	Integral	1	40
1	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec (Novotec)	Manhã	1	40
1	Enfermagem	Manhã	1	25

Classes Descentralizadas

Localização **R. José Bonifácio, 45 - Centro, Pirassununga - SP, 13631-062**

Coordenador Professor Sérgio Luiz Jorge

Parcerias Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Recursos Humanos

Nome	Paulo César Felix Correia
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	Bianca Gomes de Andrade
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente - Base Nacional Comum
Nome	Alessandro Henrique Schefer
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Nome	Taciane Maria Silva
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais
Nome	Fernanda Menegatti Frianco
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde
Nome	MARIANE GIOVANA DE JESUS SANTOS
Cargo/Função	Outros
Atividade	
Nome	Priscila Ligabó Murarolli
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	Inae Lara Agostinho Reissler
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Produção Industrial
Nome	Janaína Michele Pinheiro Rodrigues
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente - Base Nacional Comum
Nome	Diego Scanavachi Custódio
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente - Base Nacional Comum

Nome **Robson Andrade de Oliveira Silva**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Thais Moreno Prioli**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Produção Industrial

Nome **ANDREA DE FARIAS CRIVELLARI**
Cargo/Função Outros
Atividade

Nome **Daiane Regina Cardoso Martins**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Edson Carlos Batista**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nome **Reginaldo Antônio borges de Oliveira**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Silene Momesso Ramos**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Ana Paula Caldas Vitor**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Patricia Cristina Sinoti Habermann**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Diretora de Escola Técnica

Nome **Flávio da Silva Pedro**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Iara Batista de Souza Moura**
Cargo/Função Docente

Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Angela Maria Pratavieira Okino**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Nome **Benedita Elaine Bélquer Santa Roza**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Orientadora Educacional

Nome **Luis Fernando de Pádua**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Luiz Carlos Graciano**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Delber Lazaro Pimentel Holanda**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Maria aparecida da Silva**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Aderbal Francisco Lopes**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Agente Técnico e Administrativo - Almoxarife

Nome **Jocimara Fernanda Robocino Lucio**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Nome **Paula Renata Venturini**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Nome **Emerson da Silva Ferreira**
Cargo/Função Outros
Atividade Outros

Nome **Guilherme dos Santos Vacchi**
Cargo/Função Docente

Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome **Thais Maria de Oliveira Gomes**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Monique Emanuele Lopes**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Patrícia Xavier Duque Machado**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **João Paulo Finotti Cordeiro**
Cargo/Função Auxiliar de Docentes
Atividade Auxiliar Docente

Nome **Juliana Luvizotti**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Pedro César Assalin**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome **Glaucia Gava Krempel De Carli**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Jéssica Kastein Rodrigues**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Alexandre Rais**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente no curso de Marketing

Nome **Alessandro da Silva Pereira Lima**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Auxiliar Administrativo

Nome **Ana Carolina Silveira De Marco**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Ana Paula dos Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum e coordenador de Curso

Nome **Joseli Marise Benine**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nome **André Augusto De Carli**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **André Gustavo De Fiore**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Maíra Leonilda Marchiori**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Carlos Alberto Marincek**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome **Carlos Eduardo Spadin**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Diego Santiago dos Santos**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome **Eduardo De Franceschi**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome	Fábio Leme da Conceição
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	João Alexandre Baldovinotti
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	Marcos Roberto Pavani
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente - Base Nacional Comum
Nome	Margaret C. Habermann
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Nome	Melina Renata Blascke Barbieri
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde
Nome	Nilze Regina Benhami
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	Renilson Hélcio Bergue
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
Nome	Karla Vanessa Nogueira Fulem
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Diretora de Serviços Acadêmicos
Nome	Sérgio Eduardo Candido
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente - Base Nacional Comum
Nome	Sérgio Luiz Jorge
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Nome	Ana Claudia Fernandes Augusto Gonçalves

Cargo/Função
Atividade

Docente
Docente do Ensino Médio.

Nome
Cargo/Função
Atividade

Anderson Alves Miranda
Outros
Outros

Nome
Cargo/Função
Atividade

Wellington Renato Mancin
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nome
Cargo/Função
Atividade

Adriano Aparecido Virgílio
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação e coordenador de Curso

Nome
Cargo/Função
Atividade

Benedita Elaine Belquer Santa Roza
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Johnny Blanco Katterna
Administrativo
Auxiliar Administrativo

Nome
Cargo/Função
Atividade

Vitor Firmino
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nome
Cargo/Função
Atividade

Luciana Cunha Serralvo
Docente
Docente - Base Nacional Comum

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Raymundo Cabral
Docente
Docente - Base Nacional Comum

Nome
Cargo/Função
Atividade

Haroldo Pinto de Campos
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Nome
Cargo/Função

Ivan Roberto Ross
Docente

Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Samanta do Amaral**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Antônio Sinesio Leal Junior**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome **Alessandra Thaty Marchi**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Diretora de Serviços Administrativos

Nome **Carlos Adalberto Felicio**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Luciana Modena Candido**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Mirian Lopes Siqueira**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente do Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nome **Marcelo Faracini Tavari**
Cargo/Função Outros
Atividade Vigilante

Nome **Angela Maria Honorato**
Cargo/Função Outros
Atividade Limpeza

Nome **Karen Cristina de Oliveira Roma**
Cargo/Função Administrativo
Atividade Assessor Administrativo

Nome **Gustavo Carlos Macatrozo**
Cargo/Função Docente
Atividade Docente - Base Nacional Comum

Nome **Silvio Neves**

Cargo/Função
Atividade

Outros
Serviços de Segurança Patrimonial - Terceirizado -
Atlântico Sul

Nome
Cargo/Função
Atividade

Cassio Maurilio Penedo Cezario
Outros
Serviços de Segurança Patrimonial - Terceirizado -
Atlântico Sul

Nome
Cargo/Função
Atividade

Carlos Eduardo Ferras
Outros
Vigilante

Nome
Cargo/Função
Atividade

Cristiane Helena Leme
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Nome
Cargo/Função
Atividade

Leila Cristiane Rodrigues Marques
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Nome
Cargo/Função
Atividade

Daniela Corte Parola De Marchi
Administrativo
Coordenadora pedagógica

Nome
Cargo/Função
Atividade

Ana Paula dos Santos
Docente
Docente Enfermagem

Nome
Cargo/Função
Atividade

Marcos Eduardo Altoé
Docente
Docente - Base Nacional Comum e Gestão e
Negócios

Nome
Cargo/Função
Atividade

Francisco Carlos Nieri
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Controle e
Processos Industriais

Nome
Cargo/Função
Atividade

Lucia Helena B. Alves S. Pacheco
Docente
Docente - Base Nacional Comum

Nome
Cargo/Função

Aragonês Fernandes da Silva
Docente

Atividade

Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Celso Ricardo Nogueira Jesus
Docente
Docente - Base Nacional Comum

Nome
Cargo/Função
Atividade

Alex Zompero Bezerra
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome
Cargo/Função
Atividade

Fernando Cezar Miranda dos Santos
Docente
Docente do Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Nome
Cargo/Função
Atividade

Renata Lopes da Silva
Docente
Docente - Base Nacional Comum

Espaço Físico

Localização

Andar 1

Identificação do ambiente

Laboratório de Informática 6

Área

48.65

Descrição

Laboratório de Informática 6

Localização

Andar 1

Identificação do ambiente

Laboratório de Informática 1

Área

48.65

Descrição

Laboratório de Informática 1

Localização

Andar 0

Identificação do ambiente

Laboratório de Informática 2

Área

48.65

Descrição

Laboratório de Informática 2

Localização

Andar 1

Identificação do ambiente

Laboratório de Informática 4

Área

48.65

Descrição

Laboratório de Informática 4

Localização

Andar 1

Identificação do ambiente

Laboratório de Informática 5

Área

48.65

Descrição

Laboratório de Informática 5

Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática 3
Área	48.65
Descrição	Laboratório de Informática 3
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
Área	23.63
Descrição	Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Coordenação
Área	48.65
Descrição	Coordenação
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Diretoria de Serviços
Área	48.65
Descrição	Diretoria de Serviços
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Telecomunicações
Área	48.65
Descrição	Laboratório de Telecomunicações
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Eletrônica Analógica
Área	70.43
Descrição	Laboratório de Eletrônica Analógica
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Automação
Área	48.65
Descrição	Laboratório de Automação
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Projetos
Área	70.43
Descrição	Laboratório de Projetos
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 01
Área	48.65

Descrição	Sala 01
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 02
Área	48.65
Descrição	Sala 02
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 03
Área	48.65
Descrição	Sala 03
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 04
Área	48.65
Descrição	Sala 04
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 05
Área	48.65
Descrição	Sala 05
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 06
Área	48.65
Descrição	Sala 06
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 07
Área	48.65
Descrição	Sala 07
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 08
Área	48.65
Descrição	Sala 08
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 09
Área	48.65
Descrição	Sala 09
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Sala 10
Área	48.65
Descrição	Sala 10

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Biblioteca
Área	73.45
Descrição	Biblioteca
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cozinha Merenda
Área	73.45
Descrição	Cozinha Merenda
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Refeitório
Área	73.45
Descrição	Refeitório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Secretaria
Área	48.65
Descrição	Secretaria
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala dos Professores
Área	48.65
Descrição	Sala dos Professores
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Auditório
Área	74.25
Descrição	Auditório
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Hardware
Área	48.65
Descrição	Laboratório de Hardware
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Laboratório de Eletropneumática
Área	48.65
Descrição	Laboratório de Eletropneumática
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cantina
Área	23.42
Descrição	Cantina

Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Direção
Área	18
Descrição	Direção
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Diretoria de Serviços 2
Área	23.63
Descrição	Diretoria de Serviços 2
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino Alunas
Área	23.63
Descrição	Banheiro Feminino Alunas
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Alunos
Área	15.47
Descrição	Banheiro Masculino Alunos
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas
Área	24.14
Descrição	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos
Área	23.63
Descrição	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Cozinha Funcionários
Área	23.63
Descrição	Cozinha Funcionários
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala de Manutenções Gerais
Área	23.63
Descrição	Sala de Manutenções Gerais
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Sala Terceirizados
Área	48.65
Descrição	Sala Terceirizados
Localização	Andar 0

Identificação do ambiente Banheiro Feminino Funcionárias
Área 12.07
Descrição Banheiro Feminino Funcionárias

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Masculino Funcionários
Área 12.07
Descrição Banheiro Masculino Funcionários

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente ATA
Área 18
Descrição ATA

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala de Reuniões
Área 5
Descrição Sala de Reuniões

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Caixa d'água
Área 0
Descrição Caixa d'água

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Quadra Coberta
Área 0
Descrição Quadra Coberta

Localização **Andar 1**
Identificação do ambiente Arquivo Permanente 1
Área 23.53
Descrição Arquivo Permanente 1

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Arquivo Permanente 2
Área 0
Descrição Arquivo Permanente 2

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Arquivo Permanente 3
Área 0
Descrição Arquivo Permanente 3

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Área Externa

Área 0
Descrição Área Externa

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Pátio Coberto
Área 0
Descrição Pátio Coberto

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 01 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 01 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 02 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 02 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 03 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 03 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 04 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 04 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 05 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 05 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala 06 - Prédio II
Área 62
Descrição Sala 06 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala Terceirizados - Prédio II
Área 0
Descrição Sala Terceirizados - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Gestão e Inovação - Prédio II
Área 62

Descrição Laboratório de Gestão e Inovação - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 1 - Prédio II
Área 62
Descrição Laboratório de Informática 1 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 2 - Prédio II
Área 62
Descrição Laboratório de Informática 2 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 3 - Prédio II
Área 62
Descrição Laboratório de Informática 3 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Informática 4 - Prédio II
Área 75.84
Descrição Laboratório de Informática 4 - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Depósito de Materiais de Limpeza - Prédio II
Área 0
Descrição Depósito de Materiais de Limpeza - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Marketing - Prédio II
Área 62
Descrição Laboratório de Marketing - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Laboratório de Ciências/Química - Prédio II
Área 80
Descrição Laboratório de Ciências/Química - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Auditório - Prédio II
Área 0
Descrição Auditório - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Quadra Coberta - Prédio II
Área 0
Descrição Quadra Coberta - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro/Vestiário Feminino Alunas - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro/Vestiário Feminino Alunas - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro/Vestiário Masculino Alunos - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro/Vestiário Masculino Alunos - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Feminino Alunas
Área 0
Descrição Banheiro Feminino Alunas

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Masculino Alunos
Área 0
Descrição Banheiro Masculino Alunos

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Cantina - Prédio II
Área 0
Descrição Cantina - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Cozinha Merenda - Prédio II
Área 0
Descrição Cozinha Merenda - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Sala dos Professores - Prédio II
Área 0
Descrição Sala dos Professores - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Cozinha Funcionários - Prédio II
Área 0
Descrição Cozinha Funcionários - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Feminino Funcionárias - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro Feminino Funcionárias - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Masculino Funcionários - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro Masculino Funcionários - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Direção - Prédio II
Área 0
Descrição Direção - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Coordenação - Prédio II
Área 0
Descrição Coordenação - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Secretária - Prédio II
Área 0
Descrição Secretária - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Feminino p/ Deficientes - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro Feminino p/ Deficientes - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro Masculino p/ Deficientes - Prédio II
Área 0
Descrição Banheiro Masculino p/ Deficientes - Prédio II

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Banheiro p/ Deficientes
Área 0
Descrição Banheiro p/ Deficientes

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Estacionamento
Área 0
Descrição Estacionamento

Localização **Andar 0**
Identificação do ambiente Pátio Coberto - Prédio II
Área 0
Descrição Pátio Coberto - Prédio II

Localização **Andar 0**

Identificação do ambiente	Área Externa - Prédio II
Área	0
Descrição	Área Externa - Prédio II
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Estacionamento - Prédio II
Área	0
Descrição	Estacionamento - Prédio II
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Escada Interna Administrativo
Área	0
Descrição	Escada Interna Administrativo
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Escada Interna Salas de Aula 01
Área	0
Descrição	Escada Interna Salas de Aula 01
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Escada Interna Salas de Aula 02
Área	0
Descrição	Escada Interna Salas de Aula 02
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Externa Quadra
Área	0
Descrição	Escada Externa Quadra
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Externa Portão Lateral
Área	0
Descrição	Escada Externa Portão Lateral
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Escada Externa Entrada Secretaria - Prédio II
Área	0
Descrição	Escada Externa Entrada Secretaria - Prédio II
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Corredor Salas de Aula
Área	0
Descrição	Corredor Salas de Aula
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Biblioteca

Área	0
Descrição	Corredor Biblioteca
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Corredor Auditório
Área	0
Descrição	Corredor Auditório
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Corredor Passarela
Área	0
Descrição	Corredor Passarela
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Corredor Coordenação
Área	0
Descrição	Corredor Coordenação
Localização	Andar 0
Identificação do ambiente	Rampa de Acesso ao Primeiro Andar
Área	0
Descrição	Rampa de Acesso ao Primeiro Andar
Localização	Andar 1
Identificação do ambiente	Laboratório de Enfermagem
Área	72.28
Descrição	Laboratório de Enfermagem

Recursos Materiais

Departamento	Equipamento	Quantidade
Laboratório de Enfermagem	Inalador de ar	1
Laboratório Multidisciplinar	Terromômetro Portatil	1
Laboratório Multidisciplinar	PHmetro	1
Enfermagem	Cama Fawler Tredelemburg Branca - Ped.2012NE10293	1
Laboratório Analógico	Mesa de professor	1
Sala dos professores	Retroprojeter	4
Eletrônica	Eletromagnetismo	4
Eletrônica	Instalações Elétricas prediais	4
Eletrônica	Projetos Elétricos prediais	4
Auditório	Cadeira Universitária pranchetão	20
Eletrônica	Microscópio Axiovert A 1 Mat	1
Departamento Administrativo	Poltrona Giratória diretor c/ apoio braços	10
Departamento Administrativo	Cadeira fixa FXSP	7
Laboratório de Projetos	Terrômetro Digital	1

Sala de aula	Mesa prof FDE	7
Laboratório Multidisciplinar	Maleta de Treinamento	10
	Pneumate 200	
Coordenação pedagógica	Computador	1
Laboratório Analógico	Quadro branco	1
Cozinha Merenda	Camara de Resfriamento 6 portas	1
Auditório	Televisor LCD 32	1
Laboratório de Eletrônica	Conjunto Didatico de Eletrônica Analógica	7
Cozinha Merenda	Freezer Industrial Horizontal	1
Cozinha Merenda	Processador de Alimentos	1
Laboratório de Automação	Osciloscópio	7
Laboratório de Informática 2	Estabilizador	20
Laboratório de Automação	Banco de ensaio p/ treinamento em instalações eletricas	7
Laboratório de Automação	Banco de ensaio CLP	5
Cozinha Merenda	Liquidificador Industrial	1
Laboratório de Enfermagem	Aspirador Cirurgico	1
Laboratório Analógico	Ventilador de parede	2
Laboratório de Enfermagem	Manequim Bissexual Adulto c/ Orgãos	1
Laboratório de Enfermagem	Prancha longa p/ Resgate	1
Sala dos Professores	Receptor de parabólica	1
Laboratório de Enfermagem	Balança Eletrônica Infantil 15kg	1
Laboratório de Enfermagem	Balança Eletrônica Infantil 15kg	1
Laboratório de Projetos	Quadro verde	1
Refeitório	Mesa Lanchonete com Cadeira Acoplada	10
Diretoria Academica	Impressora HP 8600 PRO	1
Direção	Impressora HP 7610 Wide	1
Laboratório de Eletrônica - Analógico	Sequencímetro digital	3
Laboratório de Eletrônica - Analógico	Tacômetro Foto Contato	3
Laboratório Analógico	Estante de aço	1
Laboratório de Enfermagem	Modelo Anatômico Humano c/ Sinais Luminosos Skillguide	1
Laboratório de Enfermagem	Modelo Anatômico Humano c/ Sinalizador Luminoso	1
Laboratório de Enfermagem	Modelo Anatômico Humano - Esqueleto	1
Unidade II	Armário de aço	3
Laboratório de Informática 5	Estabilizador	20
Laboratório de Informática 4	Cadeira almofadada	41
Cozinha Merenda	Fogão Industrial 4 bocas + Forno	1
Laboratório de Eletrônica	Megometro	3
Laboratório de Enfermagem	Cama Hospitalar	1
Laboratório de Eletrônica	Banco de Ensaio em Eletrônica de Potencia Completo	7
Salas de aula	Mesa Escolar para Cadeirante	2
Laboratório Analógico	Osciloscópio	7
Cozinha Merenda	Canecas Plásticas 350ml	500
Cozinha Merenda	Colher para Refeição em Inox	504
Cozinha Merenda	Garfo para Refeição em Inox	504
Laboratório de Infrmática 4	Estabilizador	20

Cozinha Merenda	Faca para Refeição em Inox	504
Cozinha Merenda	Prato de Vidro Raso - P/ Refeição	500
Laboratório de Enfermagem	Bancada	5
Laboratório de Automação	Banco de Ensaio em Eletrônica Digital	14
Cozinha Merenda	Mesa Grande em Inox	1
Laboratório de Informática 2	Projeto Multimídia	1
Laboratório de Informática 1	Projeto Multimídia	1
Depósito de materiais de limpeza	Máquina de jato de água	1
Laboratório Multidisciplinar	Traçador de altura	1
Laboratório Multidisciplinar	Desempeno de Ganito	1
Laboratório Multidisciplinar	Gerador de Função	7
Laboratório de Projetos	Luxímetro Digital	3
Laboratório de Enfermagem	Desfibrilador externo automático	1
Laboratório de Informática 6	Computador	21
Laboratório de Informática 4	Projeto Multimídia	1
Laboratório de Enfermagem	Banqueta	30
Sala de Aula 3	Projeto Multimídia	1
Sala de aula 2	Projeto Multimídia	1
Sala de Aula 5	Projeto Multimídia	1
Laboratório Analógico	Fonte	6
Sala de Aula 8	Projeto Multimídia	1
Laboratório de Eletrônica - Digital	Gerador de Função	6
Corredor 2º Piso	Armário vestiario	5
Unidade II	Armário vestiario	3
Sala de espera prox. a Secretaria	Prancha Longa com Conj. de Cintos	1
Oficina	Cortador de Grama	1
Oficina	Furadeira	1
Oficina	Furadeira	1
Laboratório de Enfermagem	Quadro Sistema Muscular	1
Oficina	Morsa	1
Laboratório Multidisciplinar	Torno Mecânico Paralelo Universal	1
Laboratório de Informática 4	Computador	21
Laboratório de Eletrônica	Banco de ensaio p/ microcontroladores - maleta	7
Área Comum Professores e Funcionários	Relógio de Ponto	1
Unidade II	Relógio de Ponto	1
Sala Estágios e Parcerias	Acess Point	1
laboratório de automação e digital	Computador Lenovo	1
laboratório de automação e digital	Impressora HP Deskjet 1000	1
Laboratório de Informática 1 - Unidade II	Ar Condicionado	1
Laboratório de Informática 2 - Unidade II	Ar Condicionado	1
Sala de aula 1	Projeto Multimídia	1
Laboratório de Enfermagem	Quadro de Sistema Muscular	1
Sala de aula 4	Projeto Multimídia	1
Sala dos professores	Armário de vestiário	2
laboratório de informática 4	switch 24 portas	1
Coordenação Sede	Impressora Leksmark	1

Secretaria Unidade II	Impressora Leksmark	1
Laboratório de Informática 1 - Unidade II	Computador	21
Laboratório de Informática 2 - Unidade II	Computador	21
Laboratório de Informática 3 - Unidade II	Computador	21
Laboratório de Informática 4 - Unidade II	Computador	21
Laboratório de Enfermagem	Quadro de Sistema Esquelético	1
Laboratório de Enfermagem	Esqueleto Adulto	1
Laboratório de Enfermagem	Manequim Adulto	1
Laboratório de Projetos Unidade II	Banqueta	28
	Notebook	1
Laboratório de Enfermagem	Manequim Criança	1
Laboratório de Informática 6	Ar condicionado	1
Laboratório de Enfermagem	Manequim recém-nascido	1
Secretaria Acadêmica	Estante de aço	3
Laboratório de Enfermagem	Balança antropométrica	1
Laboratório de Enfermagem	Balança pediátrica (de mesa)	1
Laboratório de Enfermagem	Braçadeira	1
Laboratório de Enfermagem	Régua antropométrica	1
Laboratório de Enfermagem	Coração anatômico	1
Laboratório de Enfermagem	Braço simulador de injetável endovenoso e intramuscular	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Notebook	1
Laboratório de Enfermagem	Pinça mosquito reta	1
Laboratório de Enfermagem	Pinça mosquito curva	1
Laboratório de Informática 4	Mesa para computador	20
Laboratório de Enfermagem	Pinça kocher curva	2
Laboratório de Enfermagem	Pinça kocher curva	2
Laboratório de Informática 1	Computador	21
Laboratório de Enfermagem	Pinça kelly reta	2
Laboratório de Enfermagem	Pinça Kelly curva	1
Laboratório de Enfermagem	Pinça anatômica	4
Laboratório de Enfermagem	Pinça anatômica dissecção	4
Diretoria	Notebook	1
Laboratório de Enfermagem	Pinça pean	2
Laboratório de Enfermagem	Tesoura cirúrgica reta	2
Laboratório de Enfermagem	Tesoura cirúrgica curva	2
Laboratório Digital	Mesa de professor	1
Laboratório de Informática	Mesa de professor	5
Laboratório de Enfermagem	Tesoura metzembau reta	1
Laboratório de Enfermagem	Tesoura metzembau curva	1
Laboratório de Enfermagem	Tesoura Mayo stille reta	1
Auditório	Projeto Multimídia	1
Laboratório de Enfermagem	Tesoura mauyo curva	1
Sala da ATA	HandCam HD Sony	1
Laboratório de Enfermagem	Porta agulha mathieu	1
Laboratório de Enfermagem	Termômetro (de coluna de mercúrio)	10
Laboratório de Enfermagem	Cuba 10 x 05 cm inox	2
Laboratório de Enfermagem	Cuba 13 x 06 cm inox	2
Laboratório de Enfermagem	Tambor	2

Laboratório de Informática 2	Quadro branco	1
Laboratório de Enfermagem	Jarra sem tampa	2
Laboratório de Enfermagem	Cuba rim	4
Laboratório de Enfermagem	Pinça cheron	2
Laboratório de Enfermagem	Porta agulha mayo hegar	2
Laboratório de Projetos	Mesa de professor	1
Salas de aula	Jogos de mesa e cadeira	0
Laboratório de Enfermagem	Porta sabonete líquido	1
Laboratório de Enfermagem	Pia de granito com cuba de inox	1
Laboratório de Enfermagem	Porta papel toalha	1
Laboratório de Enfermagem	Ventilador de parede	3
Laboratório de Informática 2	Computador	21
Biblioteca	switch 24 portas	1
Laboratório de Informática 2	Cadeira giratória	40
Laboratório de Informática 2	Mesa para computador	20
Laboratório de Informática 2	Ar condicionado	1
Sala da ATA	Câmera fotográfica digital	1
Laboratório de Informática 1	No break	6
Laboratório de Informática 3	Estabilizador	20
Sala dos Professores	Computador	2
Laboratório de Hardware	Bancada	4
laboratório de hardware	kit manutenção	1
laboratório de informática 3	switch 24 portas	1
laboratório de informática 2	switch 24 portas	1
Biblioteca	Computador	6
Laboratório de Informática 1	Estabilizador	20
Laboratório de Hardware	Estabilizador	2
Sala da ATA	Computador	1
laboratório de informática 1	switch 24 portas	2
Laboratório Digital	Cadeira de aluno	30
Sala dos professores	Mesa para reunião	1
Laboratório de Informática 1	Ar condicionado	1
Secretaria Acadêmica	Computador	6
Laboratório de Informática 3	Computador	21
laboratório de automação	ventilador de parede	2
Laboratório de Automação	Estante de aço	1
Laboratório de Informática 3	Ar condicionado	1
Sala dos professores	Jogo de sofá	1
Sala da ATA	Armário de aço	1
Laboratório de Automação	Switch 16 portas	1
Laboratório de Automação	Bancada	5
Laboratório de Automação	Mesa de professor	2
Laboratório de Automação	Quadro verde	1
Laboratório de Automação	Kit CLP Keylogic	5
Sala dos professores	Cadeira almofadada	8
Laboratório de Hardware	Computador	12
Laboratório de Informática 5	Ar condicionado	1
Pneumática	Compressor	1
Refeitório dos alunos	Refrigerador	1
Sala da ATA	Gaveteiro de aço	1
Unidade II	Microondas	1
Laboratório Digital	Quadro branco	1
Refeitório dos alunos	Mesa para refeição	2
Refeitório dos alunos	Banqueta	16
Auditório	Televisor LCD 52"	1

Auditório	Cadeira universitária	40
Diretoria de Serviços Administrativos	Ventilador de parede	3
Laboratório de Enfermagem	Ar condicionado	1
Laboratório Digital	Kit educativo - Bit 9	10
Biblioteca	Ventilador de parede	4
Laboratório de Manutenção	Kit CLP Keylogic	1
Biblioteca	Mesa para computador	6
Biblioteca	Armário de madeira	4
Laboratório Digital	Estante de aço	2
Biblioteca	Mesa para estudo	3
Biblioteca	Mesa	1
Biblioteca	Multifuncional Sharp	1
Biblioteca	Estante de aço	4
Salas de aula	Carteira de aluno	360
Salas de aula	Cadeira de aluno	360
Salas de aula	Mesa de professor	9
Unidade II	Projektor Multimídia	3
Diretoria de Serviços Administrativos	Mesa célula	3
Laboratório Digital	Bancada	5
Cozinha	Microondas	1
Cozinha	Mesa para refeição	1
Laboratório Digital	Osciloscópio	8
Cozinha	Fogão 4 bocas	1
Laboratório de Informática 5	Switch 24 portas	1
Cozinha	Bebedouro de galão	1
Cozinha	Cadeira	6
Corredores	Extintor de pó químico	7
Corredores e Pátio	Extintor base água	7
Sala da ATA	Mesa célula	1
Corredores e Pátio	Bebedores de pressão	6
Refeitório dos professores	Refrigerador	1
Laboratório Analógico	Kit educativo - Bit 9	10
Refeitório dos professores	Fogão 4 bocas	1
Laboratório Digital	Ventilador de parede	1
Salas de aula	Quadro verde	10
Unidade II	Refrigerador	1
Laboratório de Informática 1	Quadro branco	1
Laboratório de Informática 1	Mesa para computador	20
Laboratório de Informática 1	Cadeira almofadada	40
Coordenação pedagógica	Mesa célula	1
Secretaria Acadêmica	Armário de madeira	1
Secretaria Acadêmica	Impressora	3
Secretaria Acadêmica	Multifuncional	1
Secretaria de Serviços Administrativos	Computador	4
Laboratório Analógico	Multímetro Analógico	10
Sala dos professores	Mesa circular	1
Secretaria Acadêmica	Mesa para impressora	2
Secretaria Acadêmica	Ventilador de parede	3
Diretoria de Serviços Administrativos	Gaveteiro de aço	2
Diretoria de Serviços Administrativos	Cadeira giratória	3

Diretoria	Mesa célula	1
Secretaria Acadêmica	Mesa célula	3
Diretoria de Serviços Administrativos	Armário de aço	4
Atendente de classe	Projeto Multimídia Móvel	2
Diretoria de Serviços Administrativos	Bebedouro de galão	1
Unidade II	Multifuncional HP	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Ventilador de parede	1
Laboratório de Projetos	Bancada	3
Laboratório Digital	Multímetro Digital	22
Sala da ATA	Ventilador de parede	1
Coordenação pedagógica	Ventilador de parede	1
Coordenação pedagógica	Gaveteiro de aço	1
Diretoria	Ventilador de parede	1
Sala dos professores	Ventilador de parede	2
Salas de aula	Ventilador de parede	18
Laboratório de Informática 5	Computador	21
Coordenação	Multifuncional	1
Secretaria Acadêmica	Armário de aço	4
Unidade II	Caixa de som	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Impressora	3
Coordenação pedagógica	Armário de aço	1
Coordenação pedagógica	Mesa de professor	1
Laboratório de Informática 3	Quadro branco	1
Laboratório de Informática 4	Quadro branco	1
Laboratório de Eletrônica - Analógico	Osciloscópio	10
Sala dos funcionários da limpeza	Armário de vestiário	2
Laboratório de Automação	Kit de Sensor	10
Unidade II	Cadeira giratória	41
Unidade II	Mesa para computador	21
Corredores	Access Point	2
Sala dos professores	Access Point	1
Laboratório de Projetos	Ventilador de parede	2
Unidade II	Estabilizador	21
Sala de Intranet	Rack	1
Unidade II	Cadeira de aluno	280
Laboratório de Informática 5	Quadro verde	1
Unidade II	Carteira de aluno	280
Unidade II	Ventilador de parede	12
Unidade II	Ventilador de coluna	2
Laboratório de Automação	Computador	6
Diretoria	Impressora	1
Coordenação pedagógica	Impressora	1
Sala da ATA	Impressora	1
Laboratório de Projetos	Estante de aço	2
Diretoria	Gaveteiro de aço	1
Diretoria	Armário de aço	1
Laboratório de Projetos	Kit DLB	2
Diretoria	Computador	1
Atendente de classe	Caixa de som	1
Unidade II	Cd player	1

Unidade II	Gaveteiro de aço	1
Pátio	Televisor 29"	1
Laboratório de Automação	Televisor	1
Laboratório de Pneumática	Durômetro Analógico	1
Salas de aula	Tela de projeção fixa	10
Laboratório de Projetos	Gaveteiro	1
Laboratório Multidisciplinar	Relógio Apalpador	5
Sala de aula 2	Tela de projeção	1
Laboratório Multidisciplinar	Relógio Comparador	6
Laboratório de projetos	Indicador de sequência de fase	1
Laboratório Multidisciplinar	Suporte medição com base magnética	5
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro ext. digital 0-25mm s/ saída digital	2
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro ext. 50-75mm	4
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro ext. digital 25-50mm s/ saída digital	2
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro digital med. profundidade 0-150mm	2
Sala dos professores	Mesa para computador	1
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro ext. 75-100mm	2
Laboratório Analógico	Banqueta	30
Laboratório de Projetos	Condutímetro de bancada	1
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro digital CD-8	5
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro digital 150mm/6	2
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro com relógio 150mm-0	1
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro com relógio 150mm-0	2
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro titânio 150mm/6	10
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro titânio 150mm/6	10
Laboratório Multidisciplinar	Projektor de perfil ótico JT20	1
Laboratório de Informática 5	Mesa para computador	20
Laboratório de Informática 3	Mesa para computador	22
Biblioteca	Estante de aço dupla	12
Laboratório de Projetos	Luxímetro	1
Laboratório Analógico	Bancada	3
Biblioteca	Atlas do corpo humano	2
Laboratório Multidisciplinar	Banco de ensaio - DLB MAQCA	1
Laboratório Multidisciplinar	Banco de ensaio - DLB MAQCC	1
Laboratório Multidisciplinar	Unidade Lab. integrado MINIPA	7
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro ext. 0-25mm	2
Laboratório Multidisciplinar	Micrômetro inter.digital 1	2
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro profundidade digital 6	2
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro para medir dentes de engrenagem	1
Laboratório Multidisciplinar	Paquímetro para medir dentes de engrenagem	1

Recursos Financeiros

Nossos recursos financeiros são advindos de três fontes principais: O Centro Paula Souza, a Prefeitura Municipal de Pirassununga e nossa APM.

O Centro Paula Souza arca com a folha de pagamento dos professores e servidores. Também responde pelo pagamento dos serviços terceirizados (limpeza e segurança) e gastos com telefone e energia. Além disso, é o Centro Paula Souza o responsável pela compra de equipamentos e materiais de consumo.

A APM arca com as despesas não atendidas pelo adiantamento do Centro Paula Souza, tais como: aquisição de bens móveis e serviços onerados com realização de eventos, dentre eles feiras, visitas técnicas, exposições, taxa de lixo e bombeiro, internet específica para o prédio II, etc.

Ressalta-se todos que a arrecadação advinda dessa associação é imprescindível para o custeio de despesas e colaborar para o bom andamento da unidade. Todos os gastos são comunicados aos alunos em mural para mostrar a eles e a seus pais onde está indo o dinheiro arrecado com a contribuição para a APM.

A Prefeitura Municipal, por meio de um convênio firmado com o Centro Paula Souza, responsabiliza-se pelo pagamento da conta de água e por serviços de manutenção da unidade, dividida em dois prédios e da alimentação dos alunos. Também auxilia-nos na realização de eventos e visitas técnicas, inclusive com transporte de alunos e professores.

O ano de 2020 foi totalmente atípico, em função da pandemia mundial- COVID 19. Em 17/03/2020, todas nossas atividades presenciais foram suspensas e desde então, trabalhamos de forma remota, dessa maneira, os valores enviados pelo CPS para a compra de materiais de consumo, sofreram uma enorme redução.

	RECURSOS FINANCEIROS 2020
CEETEPS	98,78
APM	0,25
Prefeitura Municipal	0,97

Serviços Terceirizados

Nossa escola conta com o serviço de quatro empresas terceirizadas. São elas as responsáveis pelo serviço de segurança e limpeza de nossa Etec - Sede e Unidade II. Na tabela a seguir encontramos dados referentes a serviços:

Nome da Empresa	Data de vigência	Gestora
Seglife Gestão em Segurança Privada EIRELI(Unidade I)	14/09/2018 19/08/2023	Alessandra Thaty Marchi Batista
Several Ways Serviços Terceirizados-ME (Unidade II)	28/11/2019 28/05/2022	Alessandra Thaty Marchi Batista
Ambiental Sistemas de Limpeza e Conservação EIRELI. (Unidade I)	24/06/2017 24/11/2021	Alessandra Thaty Marchi Batista
Godoy & AraujoSegurança PatrimonialEIRELI (Unidade II)	02/02/2019 02/06/2022	Alessandra Thaty Marchi Batista

Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

Denominação	APM
Descrição	<p>A APM é uma entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para dar assistência ao grupo escolar e para a integração escola-comunidade. Atualmente, sua principal função é atuar, em conjunto com o Conselho de Escola, na gestão da unidade escolar, participando das decisões relativas à organização e funcionamento escolar nos aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros. A APM do ano de 2020 constitui-se em: Presidente: Patricia Cristina Sinoti Habermann Diretoria Executiva: Diretor (a) Executivo (a): Adriano Aparecido Virgílio Vice-diretora executiva: Benedita Elaine Belquer Santa Roza Secretário: Alessandro da Silva pereira Lima Diretora Financeira: Melissa Campos Ferreira de Almeida Martins Vice-diretora financeira: Alessandra Thaty Marchi Batista Diretora Cultural, Esportivo e Social: Karla Vanessa Nogueira Fulem Diretor (a) de Patrimônio: Joseli Marise Benine Conselho Fiscal: Mãe de aluno (a)/Conselheiro Fiscal: Eliane Cristina Merthan Mãe de aluno (a)/Conselheira Fiscal: Roberta Pantoja Oba Professor (a) - Conselho (a) Fiscal: Carlos Eduardo Spadin</p> <p>Reunião conforme o calendário escolar 2021: 1ª Reunião: 24 de fevereiro 2ª Reunião: 14 de setembro</p>

Denominação **Grêmio Estudantil Cacilda Becker**

Descrição Nosso Grêmio Estudantil é formado por alunos dos cursos do Ensino Técnico Integrado ao Médio e Ensino Técnico e tem atuado expressivamente em nossa escola, sendo responsável em promover o Trote Solidário, a eleição para a escolha da nova diretoria do grêmio, realizar o Campeonato Interclasses (GincaTec) e participar da organização da Festa Junina, Etec Cultural, Acampatec, Halloween e FeiraTec. A escolha dos membros acontece todos os anos entre os meses de março e abril. Membros da atual diretoria: Powertec I. Presidente: Julia Jesse Campos; II. Vice-presidente: Nicole Da Silva Dias; III. Primeira Secretária: Julia Cristina Polidorio; IV. Segundo Secretário: Jefferson Gabriel Santos De Araújo; V. Primeira Tesoureira: Nicole Relíquia Vale Marques; VI. Segunda Tesoureira: Beatriz Nori Da Costa; VII. Orador: Ezequiel Alexandre Batista; VIII. Diretora Cultural: Bárbara Silvestre Da Cruz Mamede Saraiva Melo; IX. Diretor de Esportes: João Pedro Eugênio; X. Diretora Social: Isabella Oliveira De Almeida; XI. Diretora de Imprensa: Sophia Aparecida Morandin Voltarelli; XII. Suplente: Julia Vitoria da Silva Gonçalves. Professores responsáveis pela organização e orientação do Grêmio Estudantil Cacilda Becker: Ana Paula dos Santos - Professora/Coordenadora de Curso. Patricia Cristina Sinoti Habermann - Diretora Da Unidade Escola e no momento representando as ações da Orientadora Educacional Daniela Corte Parola De Marchi- Coordenadora Pedagógica Jéssica Kastein Paes de Toledo - Coordenadora de Curso Joseli Marise Benini - Coordenadora de curso Luciana Serralvo - Coordenador de curso

Denominação **Conselho de Escola**
Descrição O Conselho de Escola, ora consultivo, ora deliberativo, é composto por representantes de vários setores e segmentos da sociedade e tem como função primordial acompanhar e fiscalizar as atividades desenvolvidas na UE, dando-lhe credibilidade quanto às decisões da vida do aluno e também do funcionamento da unidade escolar. Nosso Conselho de Escola é constituído pelos seguintes membros: PATRICIA CRISTINA SINOTI HABERMANN - Diretora ACÁCIO JOSÉ HONDA Representante dos pais de alunos EDIRLENE RAQUEL MAGGIO Representante de instituição de ensino vinculada a um dos cursos GUILHERME NUNES DE OLIVEIRA SILVA Aluno egresso ALESSANDRO DA SILVA PEREIRA LIMA Representante dos servidores técnico e administrativos. ANA PAULA DOS SANTOS Representante das instituições auxiliares.

ANDREIA ANTÔNIA ADÃO HONDA Representante dos alunos. ANTONIO SINESIO LEAL JUNIOR Representante de órgão de classe. DOMINGOS APARECIDO AZARITE Representantes de demais segmentos de interesse da escola. KARLA VANESSA NOGUEIRA FULEM Representante das diretorias de serviços e relações institucionais. PATRICIA CRISTINA SINOTI HABERMANN Representante dos professores. PAULA RENATA SINOTI JACINTO Representante do poder público municipal. PEDRO CESAR ASSALIN Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos. Reunião conforme o calendário escolar 2021: 1ª Reunião: 24 de fevereiro 2ª Reunião: 14 de setembro

Denominação	CIPA
Descrição	A partir do ano de 2010 foram iniciadas as atividades da CIPA de nossa escola. Dentre as muitas atribuições já desenvolvidas por este grupo podemos destacar o trabalho de sinalização de emergência, a colocação de extintores em vários ambientes e a instalação de luzes de emergência nos corredores. O grupo também tem promovido palestras para alunos e funcionários abordando temas de segurança em geral. A comissão formadora da CIPA tem procurado a cada dia melhorar mais as suas atuações com informações relevantes em relação a segurança junto com o curso técnico em Enfermagem. Diretoria atual: Presidente: Cristiane Helena Leme Vice-presidente: Antonio Sinesio Leal Junior Secretário: Pedro César Assalin Secretário substituto: Adriano Aparecido Virgílio

Missão

Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador, numa Escola reconhecida pelo seu humanismo e por elevados padrões de exigência e responsabilidade, que valoriza o conhecimento, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.

Visão

Ser um centro inovador de aprendizagem integral, que educa para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável, ser referência em educação inovadora e de qualidade, de Ensino Médio e Técnico, de alta qualidade e formar profissionais de excelência que atendam às necessidades da sociedade contemporânea de forma ética e responsável, possibilitando o ingresso dos educandos no mercado de trabalho, através de parcerias com empresas e órgãos públicos, ser ponte para o ingresso em universidades públicas e privadas, contribuir para um futuro melhor, ético

e sustentável.

Características Regionais

Pirassununga

Pirassununga é um município brasileiro do estado de São Paulo. Localizado na Região Centro-Leste do estado a uma latitude 21°59'46" Sul e a uma longitude 47°25'33" Oeste, estando a uma altitude de 627 metros. Sua população é de 75,930 habitantes, conforme o Censo 2018 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Possui uma área de 727 km². O município é formado pela sede e pelo distrito de Cachoeira de Emas.

Na cidade, encontram-se sediados os seguintes órgãos e instituições: a Academia da Força Aérea, onde são formados oficiais dos quadros de infantaria, intendência e aviação, todos de carreira e futuros oficiais da Força Aérea Brasileira; a Universidade de São Paulo, com a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos; o Forte Anhanguera, que abriga o 13º Regimento de Cavalaria Mecanizado do Exército Brasileiro; o Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Peixes Continentais, ligado ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade; uma Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento (o antigo Laboratório de Peixes Fluviais Doutor Pedro de Azevedo), do Pólo Centro Leste da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios da Secretaria de Agricultura e Abastecimento de São Paulo; o Distrito de Cachoeira de Emas, importante recanto turístico do Nordeste Paulista, onde existem restaurantes especializados na culinária com peixe, atraindo milhares de turistas aos finais de semana e feriados e a Residência de Conservação do Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de São Paulo.

Uma cidade em crescimento econômico

A cidade de Pirassununga, localizada no interior paulista, tem sido protagonista de um intenso processo de desenvolvimento. Nos últimos anos reconhecemos alterações, denotadas pelo aumento populacional, pelo desenvolvimento da construção civil, pelo aumento de indústrias de pequeno e médio porte e pela diversificação do mercado de trabalho.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2Fmapa%2Epng&parent=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments

Um pouco da história de nossa cidade

"As terras onde está situado o município de Pirassununga eram habitadas pelos índios tupi-guarani, que denominavam a atual Cachoeira das Emas de Pirassununga, "lugar onde o peixe faz barulho". Os primeiros povoadores brancos chegaram por volta de 1809, entre eles, a família do Sr. Christóvam Pereira de Godoy, que fundou a Fazenda Santa Cruz. Em 1823, o Sr. Ignácio Pereira Bueno e sua esposa instalaram-se na área central da cidade. Quando o então Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos foi oficialmente fundado, em 6 de agosto de 1823, com a celebração da primeira missa pelo padre Felipe Antonio Barreto, o nome de Pirassununga, que era designação atual de Cachoeira de Emas, foi apostado ao nome do novo local, que passou a se chamar Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2Fcachoeira%20antiga%2Ejpg&parent=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments

Foto de 1929 - Cachoeira de Emas

O local da primeira missa forma o largo onde hoje estão a Igreja da Assunção e a estação rodoviária. Em 21 de novembro de 1828, a capela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga foi elevada a capela curada. Tornou-se freguesia em 4 de março de 1842, com a mesma denominação da capela, em terras do município de Mogi Mirim, sendo transferida para o município de Limeira no dia 8 de março daquele mesmo ano. A vila de Pirassununga foi criada em 22 de abril de 1865, e recebeu foros de cidade em 31 de março de 1879. Pirassununga é uma expressão tupi que significa peixe roncador. Este nome foi dado por causa do fenômeno da piracema: todos os anos, em dezembro, os peixes sobem o rio Moji-Guaçu para a desova e, no esforço para nadar contra a correnteza, emitem sons semelhantes ao de um ronco."

Fonte: <http://pirassununga.municipios.sp.gov.br/portal/site/municipio>

Características Geopolíticas

Área	727,12 Km ²
Bioma	Cerrado e Mata atlântica
População estimada (IBGE 2017)	75.474
Área da Unidade Territorial (IBGE 2015) - Km2	727,118
Densidade demográfica 2010 (hab/km2)	96,38
Salário médio mensal (IBGE 2015)	3,1 salários mínimos

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pirassununga/panorama>

O gráfico abaixo apresenta as características

O gráfico abaixo apresenta as características da economia da cidade (Produto Interno Bruto) com o predomínio da setor de Serviços:

https://etecspgov-my.sharepoint.com/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FPIB%2Ejpg&parent=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments

https://etecspgov-my.sharepoint.com/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments%2FPIB%201%2Epng&parent=%2Fpersonal%2Fdaniela%5Fparola%5Fetec%5Fsp%5Fgov%5Fbr%2FDocuments

A faixa etária da população está entre 25 a 29 anos segundo gráfico abaixo:

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/pirassununga.html>

Características do Corpo Discente

Características discentes 2021

A partir de dados colhidos do cadastro (matrícula) dos alunos no Novo Sistema Acadêmico (NSA),

realizamos uma leitura mais apurada de nosso corpo discente e esta compilação de dados nos apresentou vários indicadores:

- a maioria dos nossos alunos tem idade entre 17 e 21 anos (46,40%) e uma pequena parcela, cerca de 3,44% tem idade superior a 41 anos.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/Ef-mPU-8nWRKhcd95KMiwiilBVpWVs5tRoiOVBOehwSvW8O?e=DFOE5f

- em relação ao gênero, está bem equilibrado porém com uma pequena predominância do sexo feminino (59,75%).

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/ERirt3wzY0tjr9ccNiP0930BgKd5Nk6F6srD4pphxnLlbw?e=XfyvGb

- a renda familiar mostra que cerca de 31,53% estão na faixa de um a dois salários mínimos.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EO8V7KLmsb9Dv9cBDceNqr8BOA5P4mr9LLYw-XLqRmSAUw?e=w93Pax

- cerca de 74,56 % dos nossos alunos cursam ou cursaram escola pública.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EVORYjsjvqdlhoju njzp9d0BWdNIRBJDTVA8X9Ea1Yfxlw?e=5qQswi

-90,09% dos alunos são residentes no município de Pirassununga.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EQr0YIBMvJFFhN92E9Z0bXMB0FivgZf0W6likbn4DS0_gg?e=s4CggT

- a maioria dos alunos se declararam de cor branca, 57,90%.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/FWcEjQRSj9pIngVCROctv2MBvw_900U4nHYf7I9pJRvgFg?e=omntjn

- 27,84 % dos nossos alunos se declararam afrodescendentes.

https://etecspgov-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/daniela_parola_etec_sp_gov_br/EdKAHYgRszVGixjWe2ZQH6gB-WVvInLymPITWv8esQGajNq?e=JhbDEb

Essas informações influenciam diretamente no planejamento escolar, pois orientam tanto procedimentos administrativos, quanto nossa prática pedagógica para a construção de uma escola pública de qualidade e inclusiva.

Atos Legais

DECRETO Nº 50.624 DE 30 DE MARÇO DE 2006, PUBLICADO EM 31 DE MARÇO DE 2006 NO D.O.E. SEÇÃO I PÁGINA 3, GERALDO ALCKMIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E TENDO EM VISTA A APROVAÇÃO PELO CONSELHO DELIBERATIVO DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA” - CEETEPS, EM SESSÃO DE 14 DE DEZEMBRO DE 2005, CRIA A ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PIRASSUNUNGA, NO MUNICÍPIO DE PIRASSUNUNGA.

ATOS LEGAIS DE AUTORIZAÇÃO E OFERECIMENTO DE CURSOS

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 724, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL N.º

11741/2008;RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014;RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 735, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA (PERÍODO NOTURNO): LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 39/2004; PARECER 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, ALTERADA PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1874, DE 8-4-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-5-2020 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 41.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL:LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8,268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10-9-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS:LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET:LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO:GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO):LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL N.º 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 735, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOITE):LEI FEDERAL Nº 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL Nº 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1362, DE 5-3-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MECATRÔNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL N.º 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 728, DE 10-9-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 37-38.

ENSINO TÉCNICO-EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (PERÍODO DIURNO): LEI Nº 9.394, DE 20-12-1996; LEI Nº 13.415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO Nº 5154, DE 23-7-2004; DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1338, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 42.

ENSINO TÉCNICO- EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL Nº 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL Nº 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL Nº 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO 1567, DE 6-11-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 7-11-2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 75.

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 6-6-2012, E RESOLUÇÃO N.º 6, DE 20-9-2012; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004; INDICAÇÃO CEE 8/2000. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 172, DE 13-9-2013, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 14-9-2013 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 47.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM QUÍMICA - NOVOTEC INTEGRADO: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 39/2004; PARECER 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, ALTERADA PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019.

ENSINO MÉDIO COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE ADMINISTRADOR DE BANCO DE DADOS (M-TEC) - NOVOTEC INTEGRADO: LEI Nº 9.394, DE 20-12-1996; LEI Nº 13.415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO Nº 5154, DE 23-7-2004; DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1342, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 42.

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) - NOVOTEC INTEGRADO - LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 1338, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 42.

Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior

Meta **PROPORCIONAR, ESTIMULAR E APLICAR RECURSOS PEDAGÓGICOS DIFERENCIADOS NAS AULAS PRÁTICAS DE 100% DOS CURSOS MODULARES NOTURNOS, VISANDO À MELHORIA DO SUCESSO ESCOLAR, DO ESTADO, EM 10%, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2020.**

Resultado
Descrição Os recursos pedagógicos diferenciados tem grande relevância no processo educativo de ensino e aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento das habilidades e competências tornando mais fácil o processo de aprendizagem dos indivíduos.

Justificativa A aula prática constitui um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem.

Meta **ESTIMULAR O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E DE INOVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ASSEGURANDO A MELHORIA NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.**

Resultado
Descrição A utilização de recursos tecnológicos para fins pedagógicos, trazendo para a educação práticas inovadoras, que facilitem e potencializem o processo de ensino e aprendizagem.

Justificativa A tecnologia é uma grande aliada da educação, permitindo que os estudantes estejam em contato com novas ferramentas.

Meta **DIMINUIR EM ATÉ 5% A EVASÃO ESCOLAR ENTRE SÉRIES/MÓDULOS.**

Resultado Meta não atingida. Entre os motivos está a falta de acesso aos recursos tecnológicos e à internet, o que inviabilizou o acompanhamento das aulas remotas, e, também, o fato de precisar contribuir com renda dentro de casa, necessidade que aumentou em meio ao contexto de pandemia,

Descrição	principalmente nos cursos técnicos. Segundo dados do BDCetec, a unidade escolar apresenta um número significativo no que se refere à evasão dos cursos noturnos. Logo, a presente meta objetiva diminuir em até 5% a evasão entre séries/módulos através de projetos interdisciplinares versus competências socioemocionais que sensibilizem os alunos mostrando-os as oportunidades que poderão alcançar com a conclusão de um curso técnico.
Justificativa	Entender, mais do que nunca, a importância de conclusão do curso técnico e o sucesso para o mercado de trabalho.

Meta PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR (PRESENCIAL/ONLINE)

Resultado	Meta atingida. Notou-se interações entre os discentes versus docentes, docentes versus discentes através do uso de tecnologias devido a pandemia da doença COVID-19 e é imprescindível que a comunidade local esteja em sintonia com o ambiente escolar virtual garantindo a melhoria educacional e promovendo a gestão democrática.
Descrição	Nota-se que há uma dificuldade na comunicação e socialização dos cursos integrados e técnicos, o que ocasiona um distanciamento entre os discentes. Eventos que atinjam toda a comunidade escolar colaboram para que haja integração dos currículos e do material humano.
Justificativa	É imprescindível que comunidade local esteja em sintonia com o ambiente escolar garantindo a melhoria educacional e promovendo a gestão democrática.

Meta REALIZAR, NO MÍNIMO, UMA VISITA TÉCNICA (PRESENCIAL/ONLINE) POR SEMESTRE

Resultado	Meta não atingida. A Unidade de Ensino não realizou visita técnica por semestre em 2020 devido a pandemia do vírus COVID-19. Realização de ações através das tecnologias disponíveis através do ensino remoto.
Descrição	Em contrapartida aos números de evasão de cursos em determinados eixos tecnológicos, a presente meta se justifica para interdisciplinar a teoria com a prática, fazendo com que o aluno vivencie a realidade profissional. Também cabe ressaltar que os cursos/escola devem ser o elo entre as empresas e os discentes.
Justificativa	Oportunizar aos alunos o contato mais aproximado da teoria com a prática efetuada no cotidiano do processo ensino-aprendizagem.

Meta	AMPLIAR EM 10% O NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS
Resultado	Meta não atingida. No ano de 2017 a Unidade de Ensino tem a informação que foram aprovados 8 alunos e em 2018 19 alunos. No ano de 2018 conseguimos ampliar 57,89% de alunos ingressantes em Universidades Públicas. Em 2019 tivemos uma aprovação de 9 alunos e em 2020 um total de 5 alunos.
Descrição	Visando ampliar o número de alunos ingressantes em Universidades Públicas de um ano para o outro, verifica-se a necessidade de orientá-los a obter esse acesso através de projetos que proporcionem o conhecimento das universidades, os seus cursos, os seus campos e as possibilidades que as mesmas proporcionam. Projetos motivadores, tais como: monitoria, orientação quanto a conceber uma rotina de estudos, orientação vocacional, visitas às instituições e palestras de profissionais de diversas áreas.
Justificativa	A Unidade de Ensino está sempre se empenhando para que haja melhorias para as aprovações nas Universidades Públicas.

Meta	INCENTIVAR UMA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS
Resultado	Meta parcialmente atingida. O laboratório está parcialmente montado com impressora 3D e dez Kits de robótica utilizando Arduino. A adoção do ensino remoto durante a pandemia do coronavírus (COVID-19) trouxe atrasos na conclusão da criação do projeto.
Descrição	O aluno tem buscado cada vez mais o conhecimento. Ele tem sede de saber e, muitas vezes, as aulas teóricas apenas não o satisfazem. Com isso, cada vez mais é necessário fazer com que esse aluno reflita sobre a aprendizagem, coloque-a em prática e busque alternativas para mostrar tudo o que foi desenvolvido em sala de aula e os projetos se tornam ferramentas eficazes para tal. Para isso, objetiva-se organizar uma Feira Tecnológica onde cada curso tanto técnico quanto integrado possam apresentar um projeto inovador. Contamos também com o Projeto Inova Paula Souza para desenvolvermos a cultura empreendedora nas Unidades I e II.
Justificativa	Implicar e refletir sobre a importância da participação dos alunos na construção do seu próprio conhecimento na uma aprendizagem baseada em projetos.

Meta	AUMENTAR EM 15% O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Resultado	Meta Atingida. O uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem tornou ainda mais evidente nesta pandemia no processo de aprendizagem de cada indivíduo, o que possibilitou o uso das metodologias diversificadas, a reflexão na transformação, o avanço nas aulas dinâmicas e a integração entre os discentes por meio da Plataforma Microsoft TEAMS.
Descrição	Cada vez mais a tecnologia está inserida no dia a dia das pessoas e com isso a escola precisa trazer essa ferramenta a favor da educação e da aprendizagem. Com isso, o uso dela é de extrema importância para os jovens que, praticamente, já nasceram sabendo utilizá-la. Aulas mais dinâmicas, uso de data-show, tablets, rede sociais, arquivos de livros, além disso, buscar a implantação de laboratório que atenda aos componentes curriculares de química, física e biologia, enfim tudo que possa trazer conhecimento, informação e, principalmente, formação deve ser muito bem utilizado pela escola.
Justificativa	Usar tecnologias no processo de ensino-aprendizagem evidenciando a evolução no processo de aprendizagem de cada indivíduo.

Meta	AUMENTAR EM 10% AS PARCERIAS COM EMPRESAS
Resultado	Meta atingida parcialmente. No ano de 2020 a Unidade de Ensino atingiu parcialmente a meta indicada. As parcerias foram realizadas mas devido a pandemia não foi finalizada com êxito mas as parcerias que a Unidade Escolar conseguiu trouxe conhecimentos técnicos, teóricos, etc.
Descrição	Por ofertar cursos com base e objetivos de formação profissional técnica, é de extrema importância que o Assistente Técnico Administrativo promova ações que incentivem a parceria escola-empresa, a fim de ampliar as possibilidades de empregabilidade e estágios para os alunos, buscando a redução do número de evasão escolar e principalmente de resignificação de conteúdos e competências.
Justificativa	Consolidar iniciativa oferecendo oportunidade para construção de estratégias de inovação.

Meta	MANTER, NO MÍNIMO, 03 EVENTOS ABERTOS À COMUNIDADE
Resultado	Meta atingida. A Unidade de Ensino realizou os eventos: Etec Cultural, Gincatec, Festa Junina,

Descrição	FeiraTec entre outros de modo remoto. Com o objetivo de trazer a comunidade externa, pais, famílias e amigos dos nossos alunos para participarem das ações interdisciplinares promovidas pela escola de modo remoto ou presencial, a presente meta objetiva manter os 03 principais eventos de nossa unidade: Etec Cultural, Família na Escola e FeiraTec e apresentar novas propostas, como por exemplo os projetos interdisciplinares voltados para as aulas práticas.
Justificativa	Deve ser parte integrante do calendário escolar. Como premissa básica, os eventos abertos à comunidade devem ser caracterizados por atividades de extensão que contribuam para a formação no processo ensino-aprendizagem.

Indicadores

Denominação E-MAIL COM SUGESTÕES

Aula PTCC 

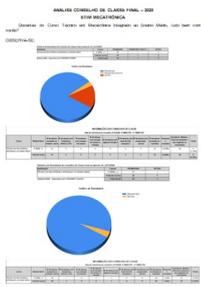
De:
Enviado: quarta-feira, 28 de abril de 2021 21:00
Para:
Assunto: Aula PTCC

Conversando com alguns alunos pude perceber a dificuldade na aprendizagem e desenvolvimento do TCC, pois o Professor utiliza métodos de ensino como: conversar e explicar algumas coisas pelo chat do teams, ou passar links de vídeo no YouTube. E queríamos que ele realmente explicasse em aula com slides se for preciso sobre a estrutura de um TCC.

Análise

E-mail com sugestões funciona como um meio para os alunos expressarem suas necessidades mais imediatas, desde falhas em equipamentos, falta de materiais, conflitos entre os discentes e docentes e dificuldades no processo ensino-aprendizagem. Quando a reclamação é relativa a falhas em equipamentos ou falta de materiais os problemas são sanados na hora ou em prazos exigidos para obtenção de mão-de-obra ou compra de equipamentos. Em outras situações envolvendo o processo ensino-aprendizagem, discutimos na Reunião Direção/Coordenação sempre tentando restaurar o ambiente em sala de aula. As sugestões ou reclamações que nos chegam são muito importantes para a resolução dos problemas vividos no dia a dia de nossa escola.

Denominação EVASÃO



Objetivo do trabalho é analisar os dados coletados em uma pesquisa realizada em uma turma de Ensino Médio da ETEC Biracampina em 2021, visando identificar os fatores que contribuem para a evasão escolar. Para isso, foram coletados dados sobre a frequência dos alunos em uma turma de Ensino Médio durante o período de 15 dias, sendo analisados os seguintes aspectos: frequência, desempenho acadêmico e fatores socioeconômicos que possam estar relacionados à evasão escolar.

Metodologia: O trabalho foi desenvolvido através de uma pesquisa de campo, onde foram coletados dados sobre a frequência dos alunos em uma turma de Ensino Médio durante o período de 15 dias. Os dados foram analisados através de gráficos e tabelas, visando identificar os fatores que contribuem para a evasão escolar.

Resultados: Os dados coletados indicam que a maioria dos alunos apresenta uma frequência superior a 75%, o que sugere que a maioria dos alunos está matriculada e comparecendo às aulas. No entanto, há uma parcela significativa de alunos que apresentam uma frequência inferior a 75%, o que pode indicar problemas de evasão escolar. Além disso, os dados também apontam para uma correlação entre o desempenho acadêmico e a frequência, sugerindo que alunos com menor frequência tendem a apresentar um desempenho acadêmico inferior.

Conclusão: Com base nos dados coletados, pode-se concluir que a evasão escolar é um problema que merece atenção, pois afeta diretamente o desempenho acadêmico dos alunos e, consequentemente, o sucesso de sua formação profissional. Para combater esse problema, é necessário implementar estratégias que visem aumentar a frequência dos alunos e melhorar o desempenho acadêmico, como a realização de aulas mais interativas e a oferta de suporte acadêmico aos alunos que apresentam dificuldades.

Resumo: O trabalho analisou dados coletados em uma pesquisa realizada em uma turma de Ensino Médio da ETEC Biracampina em 2021, visando identificar os fatores que contribuem para a evasão escolar. Para isso, foram coletados dados sobre a frequência dos alunos em uma turma de Ensino Médio durante o período de 15 dias, sendo analisados os seguintes aspectos: frequência, desempenho acadêmico e fatores socioeconômicos que possam estar relacionados à evasão escolar.

Metodologia: O trabalho foi desenvolvido através de uma pesquisa de campo, onde foram coletados dados sobre a frequência dos alunos em uma turma de Ensino Médio durante o período de 15 dias. Os dados foram analisados através de gráficos e tabelas, visando identificar os fatores que contribuem para a evasão escolar.

Resultados: Os dados coletados indicam que a maioria dos alunos apresenta uma frequência superior a 75%, o que sugere que a maioria dos alunos está matriculada e comparecendo às aulas. No entanto, há uma parcela significativa de alunos que apresentam uma frequência inferior a 75%, o que pode indicar problemas de evasão escolar. Além disso, os dados também apontam para uma correlação entre o desempenho acadêmico e a frequência, sugerindo que alunos com menor frequência tendem a apresentar um desempenho acadêmico inferior.

Conclusão: Com base nos dados coletados, pode-se concluir que a evasão escolar é um problema que merece atenção, pois afeta diretamente o desempenho acadêmico dos alunos e, consequentemente, o sucesso de sua formação profissional. Para combater esse problema, é necessário implementar estratégias que visem aumentar a frequência dos alunos e melhorar o desempenho acadêmico, como a realização de aulas mais interativas e a oferta de suporte acadêmico aos alunos que apresentam dificuldades.

Análise

A evasão escolar é uma preocupação constante e por isso não podemos deixar de combatê-la. Semanalmente verificamos os números de matriculados por curso/módulo (Projeto Evasão), além disso, todos os projetos da Unidade Escolar tem como principal meta o combate e a redução da evasão. Para verificar os índices de evasão e estamos implantando as seguintes ações: - divulgação permanente dos cursos oferecidos pelas redes sociais e imprensa. - pesquisas junto aos setores industrial e comercial para verificar junto ao empresariado quais profissionais o mercado necessita no momento. - Oferecer vagas remanescentes. - Aula inaugural: explicar as particularidades do curso aos alunos. - Criar grupos de monitoria para plantão de dúvidas. - Melhorar o acervo bibliográfico da Biblioteca. - Disponibilizar laboratórios de informática para pesquisa escolar através de monitorias. - Realizar cursos de aperfeiçoamento do corpo docente. - Aumentar a oferta de estágios e empregos aos alunos. - Acompanhar semanalmente os índices de frequência dos alunos abaixo de 75% e ligar para os mesmos para saber o motivo da ausência. - Incentivar os professores a realizarem visitas técnicas.

Denominação DEMANDA DO VESTIBULINHO

[HOME](#)
[CALENÁRIO](#)
[DÚVIDAS FREQUENTES](#)
[FALE CONOSCO](#)

Área do candidato

Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2021

PIRASSUNUNGA - ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	87	40	2,18
ADMINISTRAÇÃO - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Manhã e tarde	76	40	1,90
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Manhã e tarde	76	40	1,90
ENFERMAGEM	Manhã	167	40	4,18
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - NOVOTEC INTEGRADO	Manhã	61	40	1,53
INFORMÁTICA PARA INTERNET	Noite	55	40	1,38
LOGÍSTICA	Noite	56	40	1,40
MARKETING - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Manhã e tarde	75	40	1,88

Análise

Observa-se, que o curso modular diurno de Técnico em Enfermagem apresentou maior aumento de demanda que os demais cursos. Além disso, os cursos oferecidos no período noturno que integral contemplaram uma demanda mais baixa.

Denominação ATAS DOS CONSELHOS DE CLASSE

INTERMEDIÁRIO E FINAL

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO - 1º SEMESTRE DE 2021 - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - 1º MÓDULO - A - PERÍODO NOITE		
Componentes Curriculares	Nome dos Professores	Assinaturas
1 LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA	PATRICIA XAVIER DUQUE MACHADO	
2 PLANEJAMENTO EMPRESARIAL	ANDRE AUGUSTO DE CARLI	
3 PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS ADMINISTRATIVAS	JARA BATISTA DE SOUZA MOURA	
4 ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES DE MARKETING	ANA CAROLINA SILVEIRA DE MARCO	
6 CÁLCULOS FINANCEIROS E ESTATÍSTICOS	IVAN ROBERTO ROSS	
6 ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	ANTONIO SINESIO LEAL JUNIOR	
7 APLICATIVOS INFORMATIZADOS	RENILSON HELCIO BERGUE	
	JOAO ALEXANDRE BALDOVINOTTI	
8 ESTUDO DE ECONOMIA E MERCADO	MARGARET CRISTINA HABERMANN	
9 PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS DE DEPARTAMENTO PESSOAL	ANDRE GUSTAVO DI FIGUE	
Diretor de Serviço de Área Acadêmica Coordenadora Pedagógica Coordenador(a) de Curso Representante Discente Diretora		
Página: 5 NSA - Secretaria impresso em 26/04/2021 12:48:57		

Análise

Os resultados dos Conselhos de Classe Intermediário e Final são extremamente importantes para a equipe de Gestão Pedagógica que fornecem dados concretos da realidade de cada classe/módulo em relação aos números de alunos matriculados, aprovados, retidos, evadidos, com matrículas trancadas e em regime de progressão parcial. Com esses números em mãos os Coordenadores de Curso juntamente com o Coordenador Pedagógico, podem analisar os índices de produtividade e perda em cada curso/módulo, fundamentais para o (re)planejamento pedagógico. Exemplo de Ata de Conselho de Classe Intermediário - Técnico em Administração

Denominação ANÁLISE PEDAGÓGICA DA MOVIMENTAÇÃO ESCOLAR

Conselho Intermediário - 1º semestre 2021- Cursos Modulares										
Etec: Tenente Aviador Gustavo Klug										
Coordenador de Curso: Margaret Cristina Habermann										
Dados						Resultados Parciais				
Curso	Módulo	Demanda (no Vestibulinho)	Número de alunos matriculados no módulo	Desistência/Trancament os/ Transferênci	Qtd de alunos com frequências abaixo de 75%	Qtd de alunos com mais de 3 menções	% Perda operacional	% frequências baixa	% De alunos com mais de 3	Observações
	1*	1,4	37	3	5	3	8%	14%	8%	
	2*						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
	3*						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
	4*						#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	

Análise

Além da análise quantitativa da movimentação escolar, apresentada em gráficos aos coordenadores, os dados passam a ser analisados pedagogicamente, transformando-se em indicadores valiosos para a equipe gestora, pois permitem identificar motivos comuns e particulares para as perdas de cada curso, subsidiando um planejamento estratégico para o controle da evasão.

Denominação QUANTIDADE DE ALUNOS COM PROGRESSÕES PARCIAIS

Excel Doc_30_Listagem PPs_1sem21.xls

Doc 30 - Progressões Parciais - 1º sem 2021

e139acad - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug <e139acad@cps.sp.gov.br>
Seg, 08/03/2021 12:02
Para: DANIELA C... +1 outra pessoa

Doc_30_Listagem PPs_1sem2...
80 KB

Boa noite Dani e Patrícia!

Segue o Doc 30 - Listagem da Progressões Parciais que deverão ser cumpridas no 1º sem 2021.

Em relação às Adaptações, têm algumas pendentes do semestre passado no Administração e deste semestre em Eletrotécnica e Automação Industrial. Atenciosamente,

RM	Nome do Aluno	Período	PP III série/módulo	Semestre/Ano	Componente Curricular	Professor
		M	3º MÓDULO	2º SEM/2020	GESTÃO EM SAÚDE	
		M	2º MÓDULO	2º SEM/2020	ÉTICA E GESTÃO EM ENFERMAGEM	
		M	2º MÓDULO	2º SEM/2020	SAÚDE COLETIVA II	
		M	2º MÓDULO	1º SEM/2020	PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM	
		M	3º MÓDULO	2º SEM/2020	GESTÃO EM SAÚDE	
		M	3º MÓDULO	2º SEM/2020	GESTÃO EM SAÚDE	

Análise

A unidade escolar vem desenvolvendo práticas pedagógicas para reduzir os números de alunos em Progressão Parcial mas com a dificuldade do estudo através do ensino remoto as Progressões Parciais aumentaram. A quantidade de alunos em regime de Progressão Parcial levou a equipe pedagógica a realizar algumas medidas: - realização de avaliações diagnósticas para análise dos pontos fracos e fortes de cada série/módulo. - incentivo a aulas de monitoria através de trabalho de voluntariado - plantão de dúvidas, incentivo e apoio técnico aos professores para realização de avaliações diversificadas, valorizando prática/teoria. Sugestões de avaliações diversificadas: · Listas de exercícios. · Trabalhos de pesquisas. · Construção de textos através de assuntos ou temas propostos pelo professor. · Problematização de textos. · Explanção de conteúdos. · Montagem de painéis sobre temas específicos pesquisados e elaborados pelo aluno. · Leituras. · Atividades monitoradas. · Questionários. · Elaboração de relatórios envolvendo a aplicação de questões do cotidiano. · Trabalhos dirigidos. · Atividades com jornais, pesquisas em internet, para buscar a importância entre o conteúdo do componente e a atualidade. · Avaliação prática com um produto final. · Avaliação Escrita. · Realização de atividades práticas em laboratórios e em campo. · Realização de avaliações periódicas para sanar as dúvidas. · Realização de relatórios referentes ao acompanhamento teórico do trabalho de TCC. · Participação em monitorias sob supervisão da Coordenação de curso.

Denominação NSA

NSA - Secretaria PG - quarta-feira, 12 de maio de 2021

CADASTRO ALUNOS PESQUISA RELATÓRIOS ENCERRAMENTO CORREÇÕES MENSAGENS (1) (1) PROFESSOR FERRAMENTAS AJUDA

Seu deploy: 12.0.0.95 | Último deploy: 12.0.0.95 | Logado como: DANIELA CORTE PAROLA | Servidor: 139 - ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG (Internet) | Atualização: Atualizado | Licença: 74 dias | Conexão: Boa (32,85ms)

Análise

Com a utilização do Novo Sistema Acadêmico - NSA - ficou mais ágil o trabalho dos professores em sala de aula, assim como o da Secretaria Acadêmica. O registro de frequência, de conteúdos, de avaliações e de menções é feito online em sala de aula pelo docente. Dessa forma os coordenadores de curso e o coordenador pedagógico podem fazer o acompanhamento online de cada curso e verificar se o professor está seguindo o Plano de Curso em suas aulas, se está fazendo corretamente os registros e utilizando instrumentos de avaliações diversificados. O NSA fornece informações diárias de tudo que acontece em sala de aula, melhorando o acompanhamento pedagógico e a resolução dos conflitos. Além das informações do processo ensino-aprendizagem, muitas outras informações e dados são fornecidos pelo NSA. Como as características do corpo discente em relação à cor, idade, condição socioeconômica, etc, que são utilizadas para elaboração de metas e projetos pela unidade escolar.

Denominação BDCETEC

Cetec

Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Quarta-feira, 12 de Maio de 2021

Bem vindo 30767

- ▢ Início
- ▢ Alterar Senha
- ▢ Meus dados
- ▢ Dados Pessoais
- ▢ Formação
- ▢ Vínculos
- ▢ Atividades Docentes
- ▢ Ativ. não Docentes
- ▢ Atividades Profissionais
- ▢ Produção Acadêmica
- ▢ Complementação de Dados
- ▢ Imprimir
- ▢ Mapeamento
- ▢ Sair
- ▢ Publicações
- ▢ Fale Conosco

Banco de Dados CETEC

A CETEC - Unidade do Ensino Médio e Técnico do CENTRO PAULA SOUZA coloca à disposição de todos os usuários da web, dados e informações referentes às Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Classes Descentralizadas (frutos de parcerias com prefeituras e Secretaria do Estado da Educação), com o objetivo de oferecer um mapeamento completo de suas Unidades de Ensino no Estado de São Paulo.

Os dados são referentes ao processo de seleção (Vestibulinho) e às matrículas iniciais e estão organizados por períodos semestrais.

As consultas podem ser feitas de inúmeras formas e os dados podem ser obtidos por:

- Unidade do Ensino
- Educação Básica - Ensino Médio
- Eixo Tecnológico - Ensinos Técnico e Integrado
- Área Profissional
- Habilitação / Curso
- Município
- Região de Governo
- Região Administrativa
- Núcleo Regional - Supervisão Pedagógica
- Totais de alunos
- Aproveitamento Escolar
- Movimentação de Alunos

O Banco de Dados da CETEC é mais uma ferramenta utilizada para dar conhecimento do trabalho e dos resultados obtidos pelo CENTRO PAULA SOUZA, a maior rede pública de ensino profissional do Estado de São Paulo e também uma das maiores redes públicas do Brasil e da América do Sul.

Prof. Luís Carlos Zanirato Maia
Unidade do Ensino Médio e Técnico

Análise

Os dados e informações referentes à escola disponibilizados pela CETEC - Unidade do Ensino Médio e Técnico do CENTRO PAULA SOUZA, constituem fonte importante de análise de resultados. Os dados referentes ao processo de seleção (Vestibulinho), as matrículas iniciais, aproveitamento escolar e movimentação de alunos são referências importantíssimas para solicitação de novos cursos, controle quantitativo e pedagógico da evasão.

Denominação WEBSAI



Análise

O WEBSAI busca a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. Com base nos resultados do WebSAI, a Unidade de Ensino trabalha os pontos positivos e negativos e, a partir deste, estabelece estratégias para melhorar o desempenho dos alunos. Nas ações de análise a equipe gestora e professores analisam cuidadosamente cada item para que consigamos uma Etec que ofereça as condições necessárias para estudos adequados.

Força

Denominação OBMEP - OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Descrição

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática - SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - MCTIC.

Denominação REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Descrição

As reuniões pedagógicas é um espaço privilegiado para a discussão da prática pedagógica, bem como um ambiente propício para a reflexão, para a busca de soluções sobre os problemas que surgem e para o compartilhamento de novas metodologias de ensino.

Denominação DIVULGAÇÃO DO VESTIBULINHO

Descrição

As estratégias promocionais para divulgar o vestibulinho ETEC têm a capacidade de atrair, estimular e conquistar os interessados com muita eficiência e rapidez. Para que esse resultado seja de fato alcançado, a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug realiza um planejamento de marketing com ações bastante eficazes para alavancar os resultados das campanhas do vestibulinho.

Denominação METODOLOGIAS ATIVAS

Descrição

Uso de diferentes práticas em sala de aula (Aprendizagem baseada em projetos (ABP), Aprendizagem baseada em problemas (ABP), Sala de aula invertida, Aprendizagem entre pares, Uso de Simuladores) com objetivo de fazer do aluno o protagonista da própria aprendizagem, participando ativamente de sua jornada educativa estimulando uma maior responsabilidade do estudante pela construção do próprio saber.

Denominação PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

Descrição

Anteriormente conhecido como Skype Teams, o Microsoft Teams é o que a própria Microsoft chama de “espaço de trabalho baseado em um chat que integra todas as pessoas, os conteúdos e as ferramentas que a sua equipe/classe precisa, principalmente em tempos de pandemia. Com uso do Teams foi possível continuar com o processo de ensino-aprendizagem entre os docentes e discentes da Unidade Escola em tempos de pandemia do vírus Covid-19. O USO DA PLATAFORMA É UMA FORÇA, UM RECURSO.

Fraqueza

Denominação AUSÊNCIAS EM REUNIÕES: PEDAGÓGICA, PLANEJAMENTO E DE CURSO

Descrição

A falta dos docentes nas reuniões de planejamento, reuniões de curso entre outras prejudicam o andamento pedagógico, pois os professores deixam de participar dos momentos de reflexão, estudo e aprendizado e dicas importantes aos facilitadores (que

são os líderes da reunião), controladores do tempo e os demais participantes.

Denominação EVASÃO ESCOLAR

Descrição

Evasão escolar é o ato de deixar de frequentar as aulas, ou seja, abandonar o ensino em decorrência de qualquer motivo. É um problema social que, infelizmente, é comum, afetando a aprendizagem dos alunos. A perda de alunos nos cursos técnicos do período noturno são motivos de constante preocupação da equipe, que busca identificar efetivamente os problemas que levam o aluno a abandonar o curso. Neste sentido, a equipe tem trabalhado sem sucesso no desenvolvimento de mecanismos que minimizem esta perda.

Denominação AUSÊNCIAS DOS DOCENTES

Descrição

As ausências dos professores atrapalham o desenvolvimento e planejamento pedagógico. É necessário que os professores acreditem e tenham comprometimento no planejamento das aulas, na continuidade e comprometimento das bases curriculares, suas habilidades e competências e também que tenham o compromisso com seus alunos no processo ensino-aprendizagem.

Oportunidade

Denominação VISITAS TÉCNICAS VIRTUAIS

Descrição

Visitas técnicas VIRTUAIS são recursos didático pedagógico que permite ao aluno ver, ouvir e sentir a prática da profissão, tornando ainda mais motivador e significativa a sua aprendizagem, estando intimamente ligadas à formação profissional do acadêmico, contextualizando as atividades curriculares ao perfil profissional. Nas visitas virtuais são disponibilizados sistematicamente vídeos e os alunos poderão assistir em qualquer hora e lugar. Após fim da pandemia retorna-se as visitas presenciais.

Denominação LIVES/PALESTRAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA

Descrição

Manter os alunos motivados na escola (Etec Tenente Aviador Gustavo Klug) é algo que precisa ser valorizado cada vez mais. Porém, nem sempre essa é uma tarefa fácil, e diversas ferramentas entram em cena nesse momento, como os benefícios oferecidos pela escola, participação dos alunos nas atividades da Unidade Escolar, reconhecimento no estudo, etc. De acordo com profissionais da área, o sentimento de motivação é o grande

encorajador na formação dos alunos, na hora de fazer com que esses futuros profissionais alcancem o seu potencial dentro de uma empresa, ajudando assim no crescimento e satisfação pessoal e profissional.

Denominação ESTÁGIOS E PARCERIAS

Descrição

Alocar os melhores dentro das empresas dá oportunidade a eles de deixar as salas de aula rumo a experiências na vida real. Garantir que teoria e prática estejam realmente entrelaçadas é a premissa da Unidade de Ensino. Outro diferencial dessa aprendizagem é a possibilidade de transformar a relação entre os futuros profissionais e o mercado por meio do olhar crítico e das exigências do mundo do trabalho. Os estudantes são acompanhados diretamente por um professor especialista da instituição de ensino, uma espécie de mentor, responsável por verificar diretamente na empresa o rendimento e as dificuldades do aluno. Devido a pandemia do vírus COVID-19 os estágios e parcerias se tornaram um pouco mais difíceis mas não deixam de continuar sendo uma oportunidade para escola.

Ameaça

Denominação PROBLEMAS PESSOAIS

Descrição

Ao longo da vida, nossos alunos lidam com diversos problemas pessoais. Em maior ou menor proporção, temos que lidar, junto com a equipe gestora com diversos problemas pessoais apresentados por eles. Enfrentar e resistir ou negar e fugir: são algumas alternativas, entretanto, no final das contas, tudo é uma questão escolha, ou seja, é o aluno quem decide o modo como vai lidar com suas dificuldades e, na maioria das vezes, acabam desistindo de frequentar a escola.

Denominação INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

Descrição

Alguns alunos deixam de frequentar o Ensino Técnico para ingressar no Ensino Superior e, as vezes, acabam não concluindo nem o curso técnico e nem o superior por encontrarem dificuldades. Acreditamos ser de fundamental importância a análise sobre os conceitos dos alunos como: identidade, representação social, ideologia como também um breve resgate histórico a respeito da desistência em cursar o Ensino Técnico.

Denominação CAUSAS DA EVASÃO - CONTROLE DE PERDAS

Descrição

A perda de alunos é o fator que mais desestrutura o planejamento de uma escola, tendo implicações pedagógicas.

Prioridade

Denominação LACUNAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Descrição

Considerando-se que os alunos ingressantes têm apresentado lacunas em sua formação acadêmica, o que compromete o bom aproveitamento do conhecimento técnico oferecido pela Unidade Escolar, faz-se necessário atrair um público mais preparado que possa usufruir da oportunidade, logo, quanto maior a demanda para os vestibulinhos, maior a possibilidade de selecionar os melhores candidatos.

Denominação EVASÃO ESCOLAR - TÉCNICOS NOTURNOS

Descrição

Combater a evasão nos cursos técnicos do período noturno é a maior preocupação da equipe escolar. Há muitos motivos que levam o aluno a deixar de estudar - a necessidade de entrar no mercado de trabalho, a falta de interesse pela escola, dificuldades de aprendizado que podem acontecer no percurso escolar, doenças crônicas, deficiências no transporte escolar, falta de incentivo dos pais, mudanças de endereço e outros. Neste sentido, toda a equipe administrativa e pedagógica está comprometida na identificação das causas bem como na busca por estratégias pedagógicas que possam combatê-la.

Denominação AUSÊNCIAS DOS DOCENTES EM SALA DE AULA

Descrição

As ausências dos professores atrapalham o desenvolvimento e planejamento pedagógico. É necessário que os professores acreditem e tenham comprometimento no planejamento das aulas, na continuidade e comprometimento das bases curriculares, suas habilidades e competências e também que tenham o compromisso com seus alunos no processo ensino-aprendizagem.

Denominação EMPREGABILIDADE

Descrição

Aumentar a Empregabilidade através de Convênios e Concessões de Estágios e Aprendizizes: como parcerias com empresas e associações e aumentar a empregabilidade de alunos e egressos.

Denominação VISITAS TÉCNICAS VIRTUAIS

Descrição

Visitas técnicas VIRTUAIS são recursos didático pedagógico que permite ao aluno ver, ouvir e sentir a prática da profissão, tornando ainda mais motivador e significativa a sua aprendizagem, estando intimamente ligadas à formação profissional do acadêmico, contextualizando as atividades

curriculares ao perfil profissional. Nas visitas virtuais são disponibilizados sistematicamente vídeos e os alunos poderão assistir em qualquer hora e lugar. Após fim da pandemia retornam-se as visitas presenciais.

Denominação EVENTOS PRESENCIAIS/ONLINE

Descrição

Realizar eventos presenciais/online para agregar a comunidade interna e divulgar os cursos oferecidos: quatro eventos já estão agendados para o ano letivo de 2021: 3ª GINCATTEC, 10ª. Etec Cultural, 14ª Arraiá da Etec e 10ª. Feira Tec. Além desses quatro, outros deverão ser realizados para integrar a comunidade escolar.

Objetivo

Objetivo

Tomando-se como referência nossa missão, visão, metas, situações-problemas e prioridades, podemos ressaltar como principais objetivos:

GERAL

- Busca permanente por um ensino de excelência, voltado para a formação de um indivíduo preparado para atuar em um mercado de trabalho competitivo, consciente da necessidade de continuar seus estudos e resolver os conflitos da vida em sociedade como cidadão político, ético e sustentável.

ESPECÍFICOS

- Contribuir para a melhoria da comunidade oferecendo cursos de qualidade e que atendam às demandas do mundo do trabalho e suas especificidades;

- Ampliar as possibilidades de empregabilidade atualizando constantemente nossos cursos com as necessidades do mercado e buscando parcerias com empresas e associações para geração de vagas de empregos ou estágios;

- Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos do Etim e do Ensino Técnico através do uso da tecnologia, da pesquisa científica e da contextualização dos conteúdos;

- Diminuir a taxa de evasão de todos os cursos;

- Elaborar projetos sociais que possam atender em qualidade a comunidade, visto que os alunos precisam conhecer as várias camadas da sociedade e suas realidades, para poder colaborar com a melhoria e bem estar das mesmas;

- Aumentar a demanda dos cursos oferecidos em nossa unidade, em especial dos cursos que apresentam alto número de evasão;

-
- Evitar a falta de professores realizando semestralmente processo seletivo ou concurso público sempre que houver necessidade de docentes, tal medida atende a preocupação em manter dois prédios da unidade e total aprendizado do aluno;
 - Realizar eventos (remotamente ou presencialmente) para integrar a comunidade às práticas escolares versus as competências socioemocionais com o objetivo de fomentar novos conhecimentos e divulgar os cursos oferecidos - através da Feiratec, Etec Cultural, Festa Junina e Semanas Técnicas.
 - Incentivar uma aprendizagem baseada em projetos através da interdisciplinaridade e das competências socioemocionais refletindo com os professores e alunos as possibilidades de construção do conhecimento através do protagonismo coletivo. Organizar um projeto inovador para cada curso técnico e integrado.
 - Incentivar os professores e coordenadores a realizarem, ao menos, 01 visita técnica por semestre letivo (remotamente ou presencialmente), colaborando assim, para uma formação que alia a teoria aprendida em sala de aula com a prática nas empresas.
 - Realizar semanas de estudos, visando melhorar os resultados alcançados em avaliações externas, tais como, ENEM, os grandes vestibulares e concursos públicos.
 - Promover, periodicamente, capacitações para os docentes, visando melhoria contínua no processo escolar e também dos funcionários administrativos, possibilitando que os mesmos entendam o funcionamento das engrenagens escolares.
 - Conscientizar sobre a necessidade da contribuição voluntária para APM, a fim de que a Unidade Escolar tenha recursos para adquirir equipamentos, adequar espaços físicos, modernizar equipamentos existentes e adquirir acervo bibliográfico específico para os cursos.
 - Conscientizar o corpo docente sobre a necessidade de sua participação efetiva nas reuniões de planejamento e pedagógicas para combater a evasão uma vez que nestes momentos deverão ser orientados quanto às práticas docentes que melhor atendam às especificidades da clientela.

Meta

Denominação PROPORCIONAR, ESTIMULAR E APLICAR RECURSOS PEDAGÓGICOS DIFERENCIADOS NAS AULAS PRÁTICAS DE 100% DOS CURSOS MODULARES NOTURNOS, VISANDO À MELHORIA DO SUCESSO ESCOLAR, DO ESTADO, EM 10%, EM RELAÇÃO AO ANO DE 2020.

Duração (anos) 1

Descrição

Os recursos pedagógicos diferenciados tem grande relevância no processo educativo de ensino e aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento das habilidades e competências tornando mais fácil o processo de aprendizagem dos indivíduos.

Denominação ESTIMULAR O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E DE INOVAÇÃO DAS

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ASSEGURANDO A MELHORIA NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

Duração (anos) 2

Descrição

A utilização de recursos tecnológicos para fins pedagógicos, trazendo para a educação práticas inovadoras, que facilitem e potencializem o processo de ensino e aprendizagem.

Denominação DIMINUIR EM ATÉ 5% A EVASÃO ESCOLAR ENTRE SÉRIES/MÓDULOS.

Duração (anos) 5

Descrição

Segundo dados do BDCetec, a unidade escolar apresenta um número significativo no que se refere à evasão dos cursos noturnos. Logo, a presente meta objetiva diminuir em até 5% a evasão entre séries/módulos através de projetos interdisciplinares versus competências socioemocionais que sensibilizem os alunos mostrando-os as oportunidades que poderão alcançar com a conclusão de um curso técnico.

Denominação PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR (PRESENCIAL/ONLINE)

Duração (anos) 3

Descrição

Nota-se que há uma dificuldade na comunicação e socialização dos cursos integrados e técnicos, o que ocasiona um distanciamento entre os discentes. Eventos que atinjam toda a comunidade escolar colaboram para que haja integração dos currículos e do material humano.

Denominação REALIZAR, NO MÍNIMO, UMA VISITA TÉCNICA (PRESENCIAL/ONLINE) POR SEMESTRE

Duração (anos) 3

Descrição

Em contrapartida aos números de evasão de cursos em determinados eixos tecnológicos, a presente meta se justifica para interdisciplinar a teoria com a prática, fazendo com que o aluno vivencie a realidade profissional. Também cabe ressaltar que os cursos/escola devem ser o elo entre as empresas e os discentes.

Denominação AMPLIAR EM 10% O NÚMERO DE ALUNOS INGRESSANTES EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Duração (anos) 3

Descrição

Visando ampliar o número de alunos ingressantes em Universidades Públicas de um ano para o outro, verifica-se a necessidade de orientá-los a obter esse acesso através de projetos que proporcionem o conhecimento das universidades, os seus cursos, os seus campos e as possibilidades que as mesmas proporcionam. Projetos motivadores, tais como: monitoria, orientação quanto a conceber uma rotina de estudos, orientação vocacional, visitas às instituições e palestras de profissionais de diversas áreas.

Denominação INCENTIVAR UMA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS**Duração 5**
(anos)**Descrição**

O aluno tem buscado cada vez mais o conhecimento. Ele tem sede de saber e, muitas vezes, as aulas teóricas apenas não o satisfazem. Com isso, cada vez mais é necessário fazer com que esse aluno reflita sobre a aprendizagem, coloque-a em prática e busque alternativas para mostrar tudo o que foi desenvolvido em sala de aula e os projetos se tornam ferramentas eficazes para tal. Para isso, objetiva-se organizar uma Feira Tecnológica onde cada curso tanto técnico quanto integrado possam apresentar um projeto inovador. Contamos também com o Projeto Inova Paula Souza para desenvolvermos a cultura empreendedora nas Unidades I e II.

Denominação AUMENTAR EM 15% O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**Duração 5**
(anos)**Descrição**

Cada vez mais a tecnologia está inserida no dia a dia das pessoas e com isso a escola precisa trazer essa ferramenta a favor da educação e da aprendizagem. Com isso, o uso dela é de extrema importância para os jovens que, praticamente, já nasceram sabendo utilizá-la. Aulas mais dinâmicas, uso de data-show, tablets, rede sociais, arquivos de livros, além disso, buscar a implantação de laboratório que atenda aos componentes curriculares de química, física e biologia, enfim tudo que possa trazer conhecimento, informação e, principalmente, formação deve ser muito bem utilizado pela escola.

Denominação AUMENTAR EM 10% AS PARCERIAS COM EMPRESAS**Duração 4**
(anos)**Descrição**

Por ofertar cursos com base e objetivos de formação profissional técnica, é de extrema importância que o Assistente Técnico

Administrativo promova ações que incentivem a parceria escola-empresa, a fim de ampliar as possibilidades de empregabilidade e estágios para os alunos, buscando a redução do número de evasão escolar e principalmente de resignificação de conteúdos e competências.

Denominação **MANTER, NO MÍNIMO, 03 EVENTOS ABERTOS À COMUNIDADE**

Duração **5**
(anos)

Descrição

Com o objetivo de trazer a comunidade externa, pais, famílias e amigos dos nossos alunos para participarem das ações interdisciplinares promovidas pela escola de modo remoto ou presencial, a presente meta objetiva manter os 03 principais eventos de nossa unidade: Etec Cultural, Família na Escola e FeiraTec e apresentar novas propostas, como por exemplo os projetos interdisciplinares voltados para as aulas práticas.

Projetos

Denominação **Reforçando a Prática para laboratório na Instrumentalização baseada em evidencias**

Responsável(ei **MELINA RENATA BLASCHE BARBIERI**
s)

Início **2021-02-04 00:00:00**

Fim **2021-12-06 00:00:00**

Descrição

A prática baseada em evidência agrega o melhor conhecimento científico desenvolvido durante as aulas teóricas via Teams - (ensino remoto e híbrido), com a experiência clínica do profissional de cada docente conforme sua especialidade e formação e atualização frente e a escolha do paciente (durante os campos de estágios, aulas práticas desenvolvidas no laboratório de enfermagem, estudos de caso - ensino remoto e híbrido), resultando em uma maior resolutividade na assistência em saúde para que o aluno consiga ter autonomia, segurança e competência e habilidade durante sua formação técnica; Nesse contexto de usando sempre medidas que diminuam o distanciamento entre os avanços científicos e a prática assistencial, surgiu, inicialmente, no campo da Medicina, e, posteriormente, na Enfermagem, a Prática Baseada em Evidências (PBE). O termo baseado em evidências implica no uso e aplicação de pesquisas como base para a tomada de decisões sobre a assistência à saúde. Assim, podemos afirmar que a utilização de resultados de pesquisas consiste em um dos pilares da prática baseada em evidências. Dessa forma os professores apresentam diversas formas de aprendizados por meio de artigos científicos e palestras, para agregar cada dia mais conhecimento correlacionando a prática profissional.

Denominação Semana de EnfermagemResponsável(eis) **MELINA RENATA BLASCHE BARBIERI**
s)Início **2021-04-12 00:00:00**Fim **2021-06-08 00:00:00****Descrição**

Em 12 de maio, é comemorado o Dia Internacional dos Enfermeiros, e neste mesmo dia pretendemos dar início a Semana da Enfermagem. Essa data foi instituída em homenagem à Florence Nightingale (1820-1910), nascida neste mesmo dia e considerada mãe da enfermagem moderna. Assim também como comemoramos o dia do técnico de enfermagem que se dá no dia 20 de maio durante as atividades e programações propostas nesse período; O corpo docente considera de suma importância desenvolvermos essa ação, pois é uma forma de evidenciar e fortalecer cada símbolo e seu significado, a qual podemos destacar a lâmpada que significa caminho, ambiente. A cobra significa a magia, a alquimia, já a seringa indica a técnica. Além desses símbolos devemos destacar ainda a cor verde utilizada significando a paz, tranquilidade, cura e a saúde.

**Denominação PROJETO INTERDISCIPLINAR - 1º
INFORMÁTICA PARA INTERNET - LOJA
VIRTUAL**Responsável(eis) **ADRIANO APARECIDO VIRGILIO**
s)Início **2021-03-08 00:00:00**Fim **2021-06-11 00:00:00****Descrição**

O e-commerce torna possível as transações comerciais online e gera lucros. E momento de pandemia, salva negócios. Um site pode ganhar dinheiro com propaganda, onde tudo o que é exigido do usuário é a sua visita e no máximo um clique em algum banner, entretanto um site que realiza vendas, precisa guardar informações preciosas para o sucesso da transação. Por isso a importância do CRUD, um acrônimo para as quatro operações do Banco de Dados: CREATE (Criar), READ (Ler), Update (Atualizar) e DELETE (Excluir), funções que tem muita importância quando se deseja registrar dados dos clientes, produtos, vendas e etc. Este projeto busca desenvolver as competências e habilidades necessárias para que o aluno consiga desenvolver uma loja virtual a partir dos requisitos funcionais levantando junto ao cliente.

Denominação TEMPO DE APRENDER A SER E CONVIVERResponsável(eis) **MARGARET CRISTINA HABERMANN**
s)Início **2021-03-15 00:00:00**Fim **2021-07-06 00:00:00****Descrição**

O presente projeto tem a finalidade de estreitar os laços entre discentes e docentes e também, entre docentes e discentes. Considerando o ensino híbrido e/ou remoto desenvolver no aluno o processo de autoconhecimento e o caminho para aprender a

enfrentar as dificuldades pessoais e técnicas (relativas ao ensino híbrido e/ou remoto) e despertar a empatia pelos colegas na mesma situação. Os professores fazem parte desse processo como disseminadores de conhecimento técnico, mas com a sua postura, empatia e compreensão demonstram ao aluno que é possível haver desenvolvimento pessoal em períodos de crise.

Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 2021

Responsável(eis) **BENEDITA ELAINE BELQUER SANTA ROZA**
s)

Início **2021-02-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

Descrição

O projeto será desenvolvido na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug e busca proporcionar aos discentes o desenvolvimento do ensino-aprendizagem através da utilização de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas dos cursos modulares noturno, resultando na melhoria do sucesso escolar do Estado em 10% em relação ao ano de 2020. Além dos cursos objetos do presente projeto, todos os outros oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, almejando sempre o índice de satisfação pedagógico e o de desenvolvimento socioemocional discente.

Denominação Novotec RH empreendedor

Responsável(eis) **MONIQUE EMANUELE LOPES**
s)

Início **2021-04-01 00:00:00**

Fim **2021-11-30 00:00:00**

Descrição

Projeto de base socioeconômica que visa a integração da comunidade escolar e a superação em momentos de crise, favorecendo a economia, a troca de serviços e as relações pessoais por meio do levantamento de potencialidades dentro de um grupo específico.

Denominação FLORESÇA PROFISSIONALMENTE

Responsável(eis) **JESSICA KASTEIN PAES DE TOLEDO**
s)

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2021-12-03 00:00:00**

Descrição

O projeto Floresça Profissionalmente é uma parceria com o também projeto Floresça Vida, Floresça ETEC que busca estimular ações e integrações curriculares que contribuam de forma significativa para a formação integral do indivíduo, com o desenvolvimento de práticas de autoconhecimento, empatia, resiliência, valorização da vida, consciência social, ambiental e ética, ações voluntárias e de responsabilidade, associados a habilidades e competências sócio emocionais e curriculares que

fortaleçam o ser e o conhecer, a convivência e o senso de pertencimento. Nesse sentido, dentro da visão empresarial, é de suma importância que um gestor saiba seus pontos fortes e fracos e tenha suas prioridades muito claras, para que dessa maneira consiga se desenvolver nas áreas que sua empresa necessita. Todas essas capacidades tornam o trabalho muito mais fácil e efetivo, tanto para quem está ingressando no mercado de trabalho, quanto para aqueles que tem como objetivo alavancar a carreira. Portanto, a inteligência emocional nos negócios é capaz de motivar o próximo, melhorando o clima organizacional e proporcionando um ambiente agradável e saudável para se trabalhar.

Denominação QUEM FALTA FAZ FALTA!

Responsável(ei **JESSICA KASTEIN PAES DE TOLEDO**

s)

Início **2021-02-08 00:00:00**

Fim **2021-12-20 00:00:00**

Descrição

O Projeto Quem falta faz falta! está alinhado às prioridades do curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio, pois o combate a evasão escolar cumpre papel fundamental no resgate da garantia do processo de aprendizagem dos alunos. O acompanhamento da frequência é necessário para que a escola possa atender com qualidade e equidade a organização e o andamento desse processo. Constitui um mecanismo colocado à disposição da Etec e dos professores para garantir a superação de dificuldades específicas encontradas pelos alunos durante o seu percurso escolar. Além de estar inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula proporcionando aos alunos o ensino integrado, conferindo reconhecimento de cada componente curricular na formação do profissional técnico. A ETEC Tenente Aviador Gustavo Klug ao proporcionar aos alunos o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio viabiliza, entre outros, a entrada do jovem no mundo do trabalho. Dessa forma, torna-se necessário transformações para que o estudante possa frequentar uma escola que lhe assegure condições dignas de aprendizagem e inclusão para que o mesmo nos auxilie na divulgação do Vestibulinho. Neste sentido, existe um grande desafio para a escola, pois além de proporcionar uma formação cidadã, os alunos busque cursos a fim de melhor profissionalizarem e conseqüentemente se inserirem no mercado de trabalho.

Denominação Falando de escola, pandemia e Família.

Responsável(ei **MELINA RENATA BLASCKE BARBIERI**

s)

Início **2021-04-12 00:00:00**

Fim **2021-11-26 00:00:00**

Descrição

Este projeto visa resgatar momentos vividos entre família e escola na pandemia. Seja ela representado por laços consanguíneos ou não. Sabemos que por conta do momento delicado que estamos vivendo, as famílias tiveram que se reajustar e enfrentar este

momento de pandemia, nos diversos seguimentos da sua vida. A escola, que também para muitos é considerada uma forma de família, sofreu alterações e adequações. Hoje mais do que nunca, a escola ultrapassou os seus muros e está inserida no contexto familiar, vivemos, literalmente, a escola dentro de casa. O professor que antes falava apenas com os alunos, agora fala para a família desses alunos e que por sua vez interagem com o professor. É a família interagindo virtualmente com a escola. De repente mães, pais, filhos, professores, sogros, avós, irmãos, gatos cachorros estão inseridos numa sala de aula virtual e estão mais próximos do que nunca estiveram. Pensando nisso acreditamos ser de grande valia entre todos demonstrar um pouco para os colegas de turma algumas particularidades ou momentos em família demonstrarão através de fotos, vídeos ou textos essa experiência vivida, essa interação entre escola e família na pandemia, ou mesmo o que o aluno deseja demonstrar sobre sua família, lembrando que todo projeto parte de uma ideia central mas que sempre acontecem as adequações para que conseguimos fazer com que aconteça da melhor forma possível.

Denominação Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 2020

Responsável(ei **BENEDITA ELAINE BELQUER SANTA ROZA** s)

Início **2020-02-01 00:00:00**

Fim **2021-01-31 00:00:00**

Descrição

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional será desenvolvido na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug e é uma das ferramentas de extrema importância para a unidade escolar, pois busca articular procedimentos que proporcionem aos discentes articular e desenvolver as competências socioemocionais, tanto quanto se desenvolver em relação ao ensino-aprendizagem. Além disso, o projeto visa proporcionar à escola uma melhoria média em 5% da taxa de aprovação das turmas dos 1º, 2º e 3º módulos em Administração, 1º módulo em Recursos Humanos e 4º módulo em Automação Industrial - noturno - no 1º semestre de 2020. Já no 2º semestre de 2020 as turmas e os cursos alvos do projeto serão 2º e 3º módulos em Administração, 2º módulo em Recursos Humanos e 2º módulo em Automação Industrial - noturno da Etec Sede. Além dos cursos objetos do presente projeto, todos os outros oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, almejando sempre o índice de satisfação pedagógico e o de desenvolvimento socioemocional discente.

Denominação Título a ser definido pelos alunos

Responsável(ei **JESSICA KASTEIN PAES DE TOLEDO** s)

Início **2021-03-01 00:00:00**

Fim **2021-12-10 00:00:00**

Descrição

O propósito da descoberta científica como um dos fundamentos

da Ciência, deu-se graças ao surgimento do microscópio, portanto mais que uma ferramenta, esse equipamento é um aliado no ensino-aprendizagem desse ramo da Biologia (MADIGAN, 2016). Isto posto, as disciplinas de Biologia (2ª série do Ensino Médio Integrado ao curso Técnico em Administração) e os Etims de Desenvolvimento de Sistemas, Química e Marketing são fundamentais para a compreensão do contexto da necessária higiene constante no intuito de evitar as mais diferentes doenças. Na referida disciplina e área vislumbradas nos mencionados cursos, os alunos aprendem não só conceitos teóricos sobre o universo da temática, mas também se tornam capazes de observar o meio, identificar uma problemática e propor soluções para a mesma. Essa é a metodologia STEAM. Como sabemos, trata-se de uma abordagem pedagógica que integra áreas e é baseada em projetos, tendo como objetivo formar pessoas com diversos conhecimentos para que desenvolvam diferentes habilidades, entre elas as competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trabalhando questões socioemocionais e preparando nossos alunos para os desafios futuros. (1)

Atualmente a Microbiologia é um tema vertente da Biologia não só na área da Saúde e temas afins, mas é parte do desenvolvimento tecnológico que permite a aplicação de conhecimentos mais do que nunca necessários em decorrência da Pandemia da Covid-19 na área da Educação (TORTORA, 2012). Sendo assim, uma ferramenta concreta permanente de assepsia das mãos dos alunos representa um recurso valioso não só no ensino das referidas disciplinas, mas de qualquer tema que permeie a grande área da Biologia e Microbiologia. Apesar de dispor de muito conhecimento disponível nos jornais e na Internet, a compreensão de que a assepsia segura deverá mais do que nunca se tornar um hábito, nossa escola, assim como tantas outras, carece de um higienizador que realmente mate os microrganismos que possam oferecer perigo à saúde de nossos alunos. Por outro lado, tendo em vista os conceitos fundamentais ambientais, é necessário levar em consideração duas questões que se tornam o grande desafio do projeto: criar um lavatório conceitual em economia e ciclagem de água com uma tecnologia inovadora. Diante disso, propõe-se à sala a pesquisa e a retirada de dúvidas com professores e a troca de ideias com alunos dos diferentes cursos, na tentativa da concretização do item desejado com êxito.

Denominação Posso ser seu amigo?

Responsável(ei) **MELINA RENATA BLASCHE BARBIERI**

s)

Início **2021-03-04 00:00:00**

Fim **2021-12-06 00:00:00**

Descrição

O projeto é uma iniciativa de educar os discentes dos ETIMs e cursos técnicos sobre o uso seguro da internet, o que é legal, o que é crime, orientar sobre o cyberbullying e assédio sexual. Entender que 23 milhões de pessoas utilizam a rede, que 79% das pessoas de 9 a 17 anos também utilizam e que desse total 75% destas pessoas acreditam que sabem mais que os pais,

compreender que habilidade técnica é muito diferente de maturidade, que esta na hora de educadores serem capacitados para atuar de forma correta sem se esquivar acreditando que esse ensino deve partir dos professores de informática, lembrando que a LDB 9394/1996 em sua alteração 13.663/2018 no artigo 12 explica que deve se incluir a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino. E ainda o marco civil da internet 13 185/2015 Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).poderia citar outras leis para salientar a importância e veracidade deste trabalho como ECA 8069/1990,

Denominação Boas vindas “Modalidade online”

Responsável(ei **MELINA RENATA BLASCHE BARBIERI**
s)

Início **2021-02-04 00:00:00**

Fim **2021-08-18 00:00:00**

Descrição

O projeto Boas vindas é uma idealização dos professores do curso técnico de enfermagem e vem sendo realizado nos últimos 11 anos porém descrito nos últimos 3 anos, porém o primeiro semestre de 2021 será marcado pela necessidade de começar a inserir os alunos em uma nova realidade em que cuidados de higiene deverão ser utilizados com mais frequência, seja ele realizado dentro da unidade escolar ou na vida diária. O projeto tem como principal intuito a interação dos alunos do 1º módulo com os demais módulos, porém sinalizamos a necessidade de motivar os alunos que permanecerão conosco por precisarem concluir as disciplinas práticas. Entendemos a necessidade de realizar este projeto mesmo que remotamente pela plataforma Microsoft Teams, para orientações ao uso de medidas de higiene contra o Covid 19. Observamos nos módulos ingressantes anteriores que os alunos durante o 1º semestre apresentavam grande insegurança e ansiedade diante de algumas disciplinas e alguns até desistiam sem que pudéssemos ajudar por acreditarem que não conseguiriam superar este desafio inicial, e por se tratar de um curso técnico onde nossa clientela estão há anos sem estudar, precisam de um incentivo especial para continuar e se adaptar as mudanças. Acreditamos que a oportunidade de conhecer e interagir com os módulos anteriores, ouvir depoimentos, assistir as aulas inaugurais, receberem orientações quanto as medidas de higiene e segurança, participar de dinâmicas e serem presenteados posteriormente com doces, frases motivacionais, kit d higiene (com mascara e alccol em gel) realiza um “quebra gelo” e faz com que sintam-se acolhidos pelos professores e colegas

Denominação “A História da Imunização”

Responsável(ei **MELINA RENATA BLASCHE BARBIERI**
s)

Início **2021-03-04 00:00:00**

Fim **2021-12-06 00:00:00**

Descrição

Este projeto destina-se a orientar de forma simples sobre a importância da imunização que são oferecidas pela rede pública de saúde, contar a história da imunização, como foram descobertas as primeiras vacinas, as dificuldades enfrentadas, o medo da população, as vantagens que desfrutamos aos longos dos anos e os problemas enfrentados atualmente com as fake News e as falhas das coberturas vacinais no nosso país, explicar o que está acontecendo e o que ainda pode acontecer, tudo de uma maneira criativa utilizando o conhecimento adquirido, paciência, ética, empatia e responsabilidade. (temática desenvolvida via teams e campo de estágio)

**Denominação : Potencialidades Econômicas dentro da Etec
Tenente Aviador Gustavo Klug**

Responsável(ei **MONIQUE EMANUELE LOPES**
s)

Início **2021-04-01 00:00:00**

Fim **2021-11-30 00:00:00**

Descrição

Projeto de base socioeconômica que visa a integração da comunidade escolar e a superação em momentos de crise, favorecendo a economia, a troca de serviços e as relações pessoais por meio do levantamento de potencialidades dentro de um grupo específico.

**Denominação PROJETO INTERDISCIPLINAR (TÍTULO A SER
DEFINIDO PELOS ALUNOS)**

Responsável(ei **LUCIANA CUNHA SERRALVO**
s)

Início **2021-03-01 00:00:00**

Fim **2021-12-03 00:00:00**

Descrição

O propósito da descoberta científica como um dos fundamentos da Ciência, deu-se graças ao surgimento do microscópio, portanto mais que uma ferramenta, esse equipamento é um aliado no ensino-aprendizagem desse ramo da Biologia (MADIGAN, 2016). Isto posto, as disciplinas de Biologia (2ª série do Ensino Médio Integrado ao curso Técnico em Administração) e os Etims de Desenvolvimento de Sistemas, Marketing e Novotec Química são fundamentais para a compreensão do contexto da necessária higiene constante no intuito de evitar as mais diferentes doenças. Na referida disciplina e área vislumbradas nos mencionados cursos, os alunos aprendem não só conceitos teóricos sobre o universo da temática, mas também se tornam capazes de observar o meio, identificar uma problemática e propor soluções para a mesma. Essa é a metodologia STEAM. Como sabemos, trata-se de uma abordagem pedagógica que integra áreas e é baseada em projetos, tendo como objetivo formar pessoas com diversos conhecimentos para que desenvolvam diferentes habilidades, entre elas as competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trabalhando questões socioemocionais e

preparando nossos alunos para os desafios futuros. (1)
Atualmente a Microbiologia é um tema vertente da Biologia não só na área da Saúde e temas afins, mas é parte do desenvolvimento tecnológico que permite a aplicação de conhecimentos mais do que nunca necessários em decorrência da Pandemia da Covid-19 na área da Educação (TORTORA, 2012). Sendo assim, uma ferramenta concreta permanente de assepsia das mãos dos alunos representa um recurso valioso não só no ensino das referidas disciplinas, mas de qualquer tema que permeie a grande área da Biologia e Microbiologia. Apesar de dispor de muito conhecimento disponível nos jornais e na Internet, a compreensão de que a assepsia segura deverá mais do que nunca se tornar um hábito, nossa escola, assim como tantas outras, carece de um higienizador que realmente mate os microrganismos que possam oferecer perigo à saúde de nossos alunos. Por outro lado, tendo em vista os conceitos fundamentais ambientais, é necessário levar em consideração duas questões que se tornam o grande desafio do projeto: criar um lavatório conceitual em economia e ciclagem de água com uma tecnologia inovadora. Diante disso, propõe-se à sala a pesquisa e a retirada de dúvidas com professores e a troca de ideias com alunos dos diferentes cursos, na tentativa da concretização do item desejado com êxito.

Denominação PROJETO: ROBÓTICA

Responsável(ei **LUCIANA CUNHA SERRALVO**
s)

Início **2021-06-01 00:00:00**

Fim **2021-12-03 00:00:00**

Descrição

A Robótica é uma das áreas da Mecatrônica, sendo um componente curricular que visa a prática em aprender sobre as áreas exatas, através de uma abordagem investigativa, abrangente e inspiradora para os alunos. Trabalhar com robótica é construir robôs ou outros mecanismos que consigam desempenhar tarefas autonomamente, como se locomover sozinho ou levantar um objeto. O presente projeto possui como objetivo estimular os alunos da 3ª série do Ensino Médio Integrado ao curso técnico em Mecatrônica a desenvolverem habilidades em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática através da construção de diversos objetos dentro da metodologia dos 4Cs (connect, construct, contemplate and continue). Com esse projeto, por meio da sua compreensão em situações reais, será possível introduzir conceitos de robótica, desenvolver habilidades de programação básica, pensamento crítico e a resolução de problemas. Para isso, poderão ser utilizados componentes eletrônicos e de informática, sucatas e peças de brinquedos. Complementando os materiais, poderão ser utilizados programas gratuitos que controlam os movimentos e a velocidade da máquina (como o Klogo, da Linux) e softwares que visam estimular conceitos de codificação. Além disso, o fato dos estudantes de robótica serem constantemente desafiados, faz desse projeto uma forma de desenvolver algumas competências socioemocionais, como trabalhar em equipe, resolução de

problemas, resiliência e criatividade, ou seja, habilidades essenciais para lidar com as pressões do futuro na vida profissional.

Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139 - 2021

Responsável(eis) **DANIELA CORTE PAROLA**

Início **2021-03-01 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

Descrição

O presente trabalho será realizado na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug orientando os docentes e visando a melhoria na utilização de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos para a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020 e na construção das competências socioemocionais dos discentes. O projeto visa atender as necessidades dos discentes, em especial um acompanhamento mais próximo do trabalho docente com atuação nas aulas práticas e nas competências socioemocionais tendo impactos positivos. Todos os outros cursos oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, em destaque os modulares para melhoria do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e dos resultados esperados.

Denominação ADM DAY

Responsável(eis) **JESSICA KASTEIN PAES DE TOLEDO**

Início **2021-09-01 00:00:00**

Fim **2021-09-30 00:00:00**

Descrição

As principais funções de um administrador são gerenciar, controlar e dirigir empresas, executar o planejamento e o funcionamento de uma organização, visando a produtividade e a lucratividade. Ainda são preparados para empreender e gerir o próprio negócio, além de atuar como consultores. É pensando no desenvolvimento acadêmico de um bom administrador que a Coordenação de Curso, junto a escola, desenvolverá um Projeto que oferece a oportunidade de praticar técnicas e teorias com conhecimentos atualizados e adequados para o profissional do Administrador.

Denominação Comunicação Integrada

Responsável(eis) **BENEDITA ELAINE BELQUER SANTA ROZA**

Início **2018-04-02 03:00:00**

Fim **2022-03-31 03:00:00**

Descrição

Melhorar a comunicação entre os envolvidos no processo educacional.

Denominação GEETEC - App Gerenciamento de Emoções na Etec - Etim DS e M-tec Banco de Dados

Responsável(eis) **JOSELI MARISE BENINE**

s)

Início **2021-03-08 00:00:00**

Fim **2021-12-10 00:00:00**

Descrição

O momento atual, devido a pandemia do Covid 19, deixou a todos com a sensação de desânimo, descrença. Trouxe inúmeras incertezas e angústias. Com tantas notícias ruins no dia a dia, é importante mantermos o otimismo e a perseverança. Por esse motivo será criado o GEETec - App de Gerenciamento de emoções da Etec, através do qual será mantido um banco de dados com frases de otimismo e randomicamente será compartilhada nas redes sociais uma mensagem por dia. O aplicativo será desenvolvido pelos alunos e distribuído gratuitamente aos usuários. As mensagens também serão cadastradas pelos alunos. Com isso objetiva-se que as pessoas recebam as mensagens diariamente e que isso melhore o seu dia. Espera-se também despertar nos alunos o interesse por desenvolvimento de sistemas. O aplicativo também conterà uma pesquisa simples de como o usuário se sente naquele dia, tendo algumas opções para escolha. Assim poderá ser avaliado o nível de otimismo e desanimo dos usuários.

Denominação Esteira com sensor de posição

Responsável(eis) **PEDRO CESAR ASSALIN**

s)

Início **2021-04-01 00:00:00**

Fim **2021-07-01 00:00:00**

Descrição

Este projeto consta de uma atividade do tipo hardware (confecção de uma esteira e de um sensor de posição digital com armazenamento da posição em caso de queda de energia, com seus devidos circuitos digitais) e outra do tipo software (programação da esteira e do sensor de posição), realizadas com todos os alunos dos cursos Técnico em Automação Industrial e Técnico em Eletrotécnica da ETEC Tenente Aviador Gustavo Klug em forma de atividades práticas compartilhadas no método híbrido. Tais atividades serão divididas em quatro etapas: a primeira etapa consiste numa fase de revelação do projeto, esclarecimento e divisões de tarefas para cada classe dos cursos envolvidos. A segunda etapa será referente à realização do modelo mecânico da esteira e do sensor de posição com uso de alguns recursos de mecânica adquiridos pelos alunos de maneira gratuita, junto com o uso de recursos e equipamentos dos laboratórios da ETEC da área destes cursos. A terceira etapa é referente à programação do modelo robótico realizado através de simuladores tipo EDSIM 51 e/ou de alguns CLP's ou mesmo por equipamentos dos laboratórios da ETEC, conforme a evolução do modelo de aula híbridas. Finalmente, uma última etapa será traçada mediante a apresentação do projeto pronto, e então, concluindo sobre as dificuldades técnicas encontradas no percurso e os principais tópicos de aprendizagem atingidos, assim

como futuras perspectivas de aprimoramento do feito. Durante todas as quatro etapas aqui citadas, serão trabalhadas as questões sócio emocionais necessárias ao sucesso de cada uma das etapas das atividades, tais como: respeito, tolerância, empatia, disciplina e coleguismo.

Denominação Competências para a vida

Responsável(ei **SILENE MOMESSO RAMOS**
s)

Início **2021-03-08 00:00:00**

Fim **2021-06-25 00:00:00**

Descrição

O presente trabalho será idealizado na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, tendo como principal objetivo trabalhar a resiliência ao estresse e contribuir para tomada de decisões do autoconhecimento emocional relacionado ao estresse de aprendizagem em modo remoto causada pela pandemia da Covid-19 focando a redução da evasão escolar.

Denominação CICLO DE PALESTRAS

Responsável(ei **MARGARET CRISTINA HABERMANN**
s)

Início **2021-05-31 00:00:00**

Fim **2021-06-02 00:00:00**

Descrição

Promover a interação entre os cursos de Administração, Logística e recursos Humanos e a disseminação do conhecimento técnico a todos os discentes na área de gestão.

**Denominação PROJETO INTERDISCIPLINAR - 1º
INFORMÁTICA PARA INTERNET - VITRINE
VIRTUAL**

Responsável(ei **ADRIANO APARECIDO VIRGILIO**
s)

Início **2021-03-08 00:00:00**

Fim **2021-06-11 00:00:00**

Descrição

Diante do crescimento do comércio eletrônico no país, impulsionado em muito pela Pandemia de COVID-19 e o isolamento social, que obrigou os brasileiros a recorrerem ao e-commerce para manter os hábitos de consumo, fez crescer também, de forma potencial a demanda por profissionais na área da Tecnologia de Informação (TI). O referente projeto oferece aos alunos do 1º módulo em Informática para Internet a oportunidade de desenvolver competências e habilidades profissionais pertinentes ao eixo de Comunicação e Informação, competências socioemocionais (criatividade, comunicação, autonomia e organização) através de metodologias ativas, envolvendo o aluno no processo de aprendizagem através da interdisciplinaridade, e a criação, concepção, hospedagem e manutenção de um protótipo de website utilizando ferramentas de desenvolvimento para possa ser empregado no comércio e marketing eletrônico.

Denominação Semana de Gestão

Responsável(ei s) **SILENE MOMESSO RAMOS**

Início **2021-05-31 00:00:00**

Fim **2021-06-04 00:00:00**

Descrição

O projeto ocorrerá na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em parceria com os cursos de gestão: Técnico em Recursos Humanos, Administração e Logística, trazendo as experiências de profissionais nas áreas ajudando a contribuir na formação dos técnicos dos discentes.

Denominação FLORESÇA VIDA, FLORESÇA ETEC

Responsável(ei s) **ANA PAULA DOS SANTOS**

Início **2021-03-15 00:00:00**

Fim **2021-11-30 00:00:00**

Descrição

O projeto Floresça vida, Floresça ETEC busca estimular ações e integrações curriculares que contribuam de forma significativa para a formação integral do indivíduo, com o desenvolvimento de práticas de autoconhecimento, empatia, resiliência, valorização da vida, consciência social, ambiental e ética, ações voluntárias e de responsabilidade, associados a habilidades e competências socioemocionais e curriculares que fortaleçam o ser e o conhecer, a convivência e o senso de pertencimento. Área de atuação: * Metodologias de Ensino-Aprendizagem - Atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino. - Desenvolvimento de habilidades sócio-emocionais. - Aplicabilidade de conteúdos práticos