

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS REMANESCENTES – 1º SEMESTRE DE 2022
FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO PARA VAGAS REMANESCENTES
COMPETÊNCIAS GERAIS DA HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Prezado Candidato, Conforme seu nível de conhecimento, marque as letras **N**, **P**, **M** ou **T** nas competências abaixo:
N = Nenhum conhecimento – **P** = Pouco conhecimento - **M** = Médio conhecimento – **T** = Total conhecimento

1. Analisar e desenvolver textos técnicos e comerciais, de acordo com normas e convenções específicas.
 - () Experiências em reconhecimento de componentes elétricos;
 - () Interpretar listas de componentes elétricos;
 - () Substituir componentes elétricos por outros equivalentes numa lista;
 - () Reconhecer e identificar parâmetros dos componentes elétricos em catálogos;
 - () Descrever componentes elétricos mediante análise de esquemas elétricos;

2. Aplicar métodos, processos e logística na produção, instalação e manutenção.
 - () Experiências na elaboração de cronogramas e fluxogramas na linha de produção;
 - () Análise organizacional de instalações industriais;
 - () Análise organizacional de manutenção industrial;
 - () Determina métodos adequados para diferentes processos industriais;
 - () Apresenta soluções para processos de produção ainda não eficazes;

3. Aplicar técnicas de medição e ensaios visando à melhoria da qualidade de produtos e serviços da planta industrial.
 - () Práticas na operação de multímetros analógicos e digitais;
 - () Detecção de avarias em circuitos elétricos através do uso de instrumentos de medidas;
 - () Medições preventivas em quadros de distribuição;
 - () Medições detectivas em quadros de comandos
 - () Ensaios em transformadores e motores;

4. Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e pelo código de ética profissional, bem como as diferenças locais, culturais e sociais.
 - () Experiência em trabalhos e/ou estudos onde existem sistemas hierárquicos entre profissionais;
 - () Experiência em lidar com situações de conflitos entre profissionais;
 - () Experiência em trabalhos na área de eletricidade em regiões distantes desta unidade;
 - () Conhece equipamentos de segurança essenciais aos trabalhos de instalações elétricas;
 - () Conhece normas do código ambiental que tangenciam situações relacionadas à eletricidade;

5. Avaliar as características e propriedades dos materiais, insumos e elementos de máquinas, correlacionando-as com seus fundamentos matemáticos, físicos e químicos para a aplicação nos processos de controle de qualidade.
 - () Consegue identificar diferentes tipos de materiais metálicos;
 - () Reconhece insumos utilizados na produção de elementos de máquinas;
 - () Conhece identificar elementos de máquinas por nomes e por função;
 - () Capacidade em calcular forças de alavancas

-
- () Capacidade de calcular velocidades angulares em arranjos entre polias;
6. Comunicar-se oralmente e por escrito na língua inglesa, no contexto da área profissional.
- () Conhecimento de algumas palavras da língua inglesa;
- () Reconhece frases afirmativas, negativas e interrogativas na língua inglesa;
- () Traduz algumas expressões idiomáticas;
- () Experiência em falar frases de expressões técnicas na língua inglesa;
- () Experiência em entender a fala de expressões técnicas na língua inglesa;
7. Coordenar atividades de utilização e conservação de energia, propondo a racionalização de uso e de fontes alternativas.
- () Reconhece a necessidade do uso de formas alternativas de geração de energia elétrica;
- () Conhece formas alternativas de geração de energia elétrica;
- () Consegue propor formas mais eficazes para o uso econômico da energia elétrica;
- () Elabora cronogramas para o consumo racionalizado da energia elétrica;
- () Possui estratégias para conscientização racional do consumo da energia elétrica;
8. Desenvolver projetos de manutenção de instalações e de sistemas industriais, caracterizando e determinando aplicações de materiais, acessórios, dispositivos, instrumentos, equipamentos e máquinas.
- () Classifica a manutenção em vários tipos;
- () Reconhece vantagens e desvantagens no uso dos diversos tipos de manutenção;
- () Consegue elaborar planejamento de manutenção na área de automação industrial;
- () Conhece softwares específicos para o planejamento da manutenção elétrica;
- () Sabe usar instrumentos de medidas como o termovisor e o radiômetro;
9. Elaborar planilha de custos de fabricação e de manutenção de máquinas e equipamentos, considerando a relação custo e benefício.
- () Mensura custos de novas máquinas usadas na produção;
- () Analisa a substituição por máquinas com maior poder de automação;
- () Consegue aplicar uma manutenção paliativa para evitar paradas na linha de produção;
- () Reconhece vantagens e desvantagens entre uma produção semiautomática e uma automática;
- () Projeta futuras perspectivas de modernização através de planilhas de custo e benefício;
10. Elaborar projetos, leiaute, diagramas e esquemas, correlacionando-os com as normas técnicas e com os princípios científicos e tecnológicos.
- () Desenvolve projetos de circuitos eletrônicos;
- () Analisa esquemas elétricos em relação a sua funcionalidade;
- () Analisa esquemas elétricos em relação a sua aplicabilidade;
- () Verifica se a funcionalidade e a aplicabilidade dos projetos estão dentro das normas técnicas;
- () Detecta necessidades de alteração em projetos para sua melhora;
11. Identificar os elementos de conversão, transformação, transporte e distribuição de energia, aplicando-os nos trabalhos de implantação e manutenção do processo produtivo.
- () Reconhece equipamentos elétricos do tipo fontes de alimentação;
- () Reconhece equipamentos elétricos do tipo transformadores;
- () Conhece algumas funções das subestações de energia elétrica;

- () Conhece a função do banco de capacitores existente nas subestações elétricas
- () Identifica motivos pelos quais ocorre transitórios na linha de distribuição:

12. Planejar e executar projetos acadêmicos com base na natureza e na complexidade das atividades.

- () Capacidade para interpretar de textos;
- () Capacidade para redigir textos;
- () Habilidade para realizar pesquisas nos diversos campos da automação com diferentes ferramentas;
- () Discernir dados em relação à sua natureza dentro de um contexto mais abrangente;
- () Discernir atividades em relação às suas diversas classificações;

13. Projetar melhorias nos sistemas convencionais de produção, instalação e manutenção, propondo incorporação de novas tecnologias.

- () Detectar insatisfações técnicas nos sistemas convencionais de produção, instalação e manutenção;
- () Propor inovações técnicas nos sistemas convencionais de produção, instalação e manutenção;
- () Analisar os fatores de melhorias num sistema novo em relação aos sistemas convencionais;
- () Considera atualizado em relação às novas tendências tecnológicas do mercado;
- () Considera atualizado em relação aos novos lançamentos de produtos e equipamentos da área;

14. Projetar produto, ferramentas, máquinas e equipamentos, utilizando técnicas de desenho e de representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos.

- () Habilidade como usuário em software específicos da área de automação industrial;
- () Habilidade em trigonometria e geometria analítica;
- () Consegue vincular a matemática com projetos feitos em software específicos;
- () Interpreta dados nos mais diversos tipos de representação gráfica;
- () Práticas em entender representações em gráficos 3D;

15. Selecionar e utilizar aplicativos informatizados, a partir da avaliação das necessidades do usuário.

- () Atualizado com relação à existências de softwares dedicados para as diversas áreas da automação;
- () Habilidade como usuário em softwares dedicados para as diversas áreas da automação;
- () Capacidade de interpretar os resultados da simulação de esquemas pelos softwares dedicados;
- () Adaptar os recursos de simulação com a necessidade real almejada;
- () Considerar tempos e frequências alterados dos reais devido à velocidade de execução dos aplicativos;

ASSINATURA DO CANDIDATO