

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec Tenente Aviador Gustavo Klug**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	11
Histórico .....	12
Caracterização .....	24
<i>Agrupamento Discente</i> .....	24
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	25
<i>Caracterização Discente</i> .....	27
<i>Agrupamento Docente</i> .....	34
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	36
<i>Características Regionais</i> .....	36
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	39
<i>Recursos Físicos</i> .....	43
<i>Recursos Materiais</i> .....	51
<i>Recursos Financeiros</i> .....	178
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	179
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	180
Planejamento Estratégico .....	182
<i>Missão</i> .....	182
<i>Visão</i> .....	182
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	182
<i>Indicadores</i> .....	186
<i>Análise SWOT</i> .....	191
<i>Prioridades</i> .....	195
<i>Objetivos</i> .....	197
<i>Metas</i> .....	199
<i>Projetos</i> .....	210
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	414
Parecer do Conselho de Escola .....	422
Etapas de desenvolvimento .....	426

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

<b>Diretora</b>	PATRICIA C. S. HABERMANN
<b>E-mail</b>	e139dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 3561-2961 / (19) 3561-9895
<b>Cidade</b>	Pirassununga
<b>Endereço</b>	Av. Padre Antonio Van Ess, 1925 - Jd. Petrópolis - CEP 13634-054
<b>Regional</b>	Campinas Norte
<b>Avaliadora</b>	MARIA A. A. MARTINS
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

O Plano Escolar é um dos mais importantes documentos da escola. É por meio dele que todas as ações imediatas e futuras são organizadas segundo prioridades, metas, objetivos e análise dos resultados obtidos. Ao compor o Plano Escolar todo o contexto atual e as expectativas futuras são consideradas e organizadas de maneira a orientar ações ao longo de cada período letivo.

Já o Plano Plurianual de Gestão é ainda mais abrangente. Este não está pautado no imediato, mas sim no desdobramento de ações que serão desenvolvidas ao longo de cinco anos. Neste caso, o Plano Escolar mencionado no início está inserido no Plano Plurianual de Gestão. Também fazem parte deste documento outras inúmeras informações que caracterizam sistematicamente a escola, seu público, seus funcionários e que são apresentadas a fim de mostrar sua imagem no momento atual e sua projeção no decorrer de um quinquênio.

Para a organização deste Plano todos os setores da comunidade escolar devem participar ativamente, pois cada um, dentro de sua especificidade, contribuirá com novas expectativas, novos objetivos, novos desejos e necessidades da realidade da escola.

Com isso, podemos afirmar que o documento que segue foi elaborado com a colaboração de todo o segmento escolar após muitos diálogos, reflexões, questionamentos, dúvidas e muito trabalho durante os anos. Foi usado muito da precisão, da objetividade e dos números e também o trabalho prático através dos eixos tecnológicos da base técnica interagindo com as competências socioemocionais abordando o pensamento crítico, flexibilidade e responsabilidade integrando com o mercado de trabalho que solicita profissionais cada vez mais integrados e com conhecimento diverso, essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

formação do aluno do século 21 associado as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar. Mas também usamos muito do sonho para que consigamos atingir nossas maiores ambições de tornar a sociedade mais igualitária e justa, onde todos possam usufruir de uma educação de qualidade onde impere a igualdade e a ética.

Portanto, cremos que este documento, de vital importância para o desenvolvimento de nossas ações, será considerado nossa "carta de navegação", onde estaremos navegando em águas mansas, mas ao mesmo tempo em águas agitadas, por caminhos descobertos e outros a serem descobertos na jornada do ato de educar. Esperamos que, em posse dele, não percamos o rumo, firmemos nossa rota e aportemos em terras seguras, lugar onde todos considerem a educação como agente transformador de pessoas e realidades.

Conforme o educador Paulo Freire afirma:

"Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino".

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar".



## **Projeto Político Pedagógico**

O Projeto Político Pedagógico dessa unidade de ensino é pautado em formar cidadãos preparados para interagir com o mundo do trabalho e intervir na construção de um mundo melhor e não, simplesmente, informar ou reproduzir. Nesse sentido, buscamos ir além da mera transmissão de conteúdo, pautando nossas ações na construção de valores éticos e atitudes indispensáveis à formação global do indivíduo, tornando-o habilitado a inserir-se no mercado de trabalho, dar continuidade aos estudos e viver em sociedade, exercendo plenamente sua cidadania e trabalhando as competências socioemocionais utilizadas cotidianamente nas diversas situações da vida integrando o processo de cada um para aprender a conhecer, conviver, trabalhar e ser. A filósofa Marilena Chauí revela que o sujeito ético só pode existir se preencher as seguintes condições: "ser consciente de si e dos outros", "ser dotado de vontade", "ser responsável" e "ser livre". Segundo ela, "o campo ético é constituído pelos valores e pelas obrigações que formam o conteúdo das condutas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

morais, isto é, as virtudes".

Para atingir esses objetivos buscamos subsídios em diversos indicadores que nos proporcionam a realidade. E diante dela ousamos traçar metas, objetivos, priorizar realizações para construir uma escola de qualidade, formadora de profissionais e cidadãos preparados para a vida. Nossa maior preocupação é despertar no aluno a necessidade de uma busca permanente pelo aprender, favorecendo sua autonomia, sendo ele o protagonista de sua aprendizagem e, o professor, um orientador-mediador desse conhecimento.

Apresentação da identidade da escola:

Nossa ETEC “nasceu” em julho de 2005. Iniciou como quase todas as ETEC's, isto é: como uma extensão. A escola “mãe” que nos deu todo suporte técnico, administrativo e pedagógico foi a ETEC “Deputado Salim Sedeh”. O Imóvel que abrigava o extinto CEFAM e pertencia à Secretaria Estadual de Educação foi doado pelo Governador Dr. Geraldo Alckmin à Secretaria de Desenvolvimento no dia 16 de fevereiro de 2006. Nossa U.E. ganhou sua autonomia recebendo o nome de ETEC de Pirassununga em abril de 2006.

No dia 14 de abril de 2008 nossa escola recebeu um novo nome: Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em homenagem a um cadete que morreu com apenas 21 anos de idade em seu primeiro voo solo de treinamento aéreo na Academia da Força Aérea de Pirassununga.

Em julho de 2012, o Prof. Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira assume como diretor eleito, após a aposentadoria da Prof.ª Valdevez Piton Heizenreider.

Em julho de 2020, a Profa. Patricia Cristina Sinoti Habermann assume como diretora Pro tempore, após o Diretor Luiz Arthur Malta pereira assumir um novo cargo no CPS e após eleição realizada passa a ser Diretora Da Unidade 139 no dia 03 de fevereiro de 2021.

Princípios Pedagógicos:

A Organização Curricular da unidade escolar está de acordo com a estrutura curricular do Regimento Comum.

Na Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma integrada, o curso é desenvolvido de modo a assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas, observada a legislação vigente.

Os cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, cujas vagas estarão condicionadas à demanda local e/ou regional, terão duração variável, correspondendo a objetivos e a contextos diversificados.

A Habilitação Profissional de Técnico de Nível Médio que não exige o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular dar-se-á através de desenvolvimento de projetos, estudos de casos, realização de visitas técnicas monitoradas, pesquisas de campo e aulas práticas desenvolvidas em laboratórios, oficinas e salas-ambiente, que garantirão o desenvolvimento de competências específicas da área de formação. Cabendo ao aluno, que poderá realizar estágio supervisionado, não sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

No curso de Enfermagem, os alunos realizam estágio obrigatório a partir do 2º módulo, onde os mesmos são orientados pela coordenadora e em campo pelos professores responsáveis. Em cada aula, os alunos realizam relatório com os procedimentos, aprendizagens e vivências, que no final do semestre é avaliado pelos professores e pela coordenação como tarefa para cumprimento do módulo. Como se trata de estágio obrigatório, a presença é critério ímpar na avaliação.

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E MARKETING (PERÍODO INTEGRAL) desenvolve projetos de aprofundamento de acordo com a Lei 13.415 de 16/02/2017 e as diretrizes do Centro Paula Souza para a condução interdisciplinar do MTec PI e a formação discente.

Características do processo de Avaliação:

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos: diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos; orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem; subsidiar a reorganização do trabalho docente; e subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Avaliação do rendimento em qualquer componente curricular será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas. Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

*As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:*

<b>Conceito</b>	<b>Definição Operacional</b>	
<b>MB</b>	<b>Muito Bom</b>	<b><i>O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i></b>
<b>B</b>	<b>Bom</b>	<b><i>O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i></b>
<b>R</b>	<b>Regular</b>	<b><i>O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i></b>
<b>I</b>	<b>Insatisfatório</b>	<b><i>O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i></b>

As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aprendizagem. As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

A recuperação contínua se dará pelo acompanhamento e orientação através da Ficha Individual de de Acompanhamento de Desempenho (doc 26), organizada pela Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e professores, que indicarão estratégias de programas de estudo para que ocorram metodologias diversificadas e uma maior absorção do conhecimento. Além disso, a escola promoverá ações de monitoria escolar, onde os alunos que tenham uma maior facilidade em determinados conteúdos, poderão ajudar os alunos com pontuais dificuldades.

Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

**Da Promoção e Retenção:**

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas menções “MB”, “B” ou “R”, nos componentes e frequência mínima após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação de cada componente curricular.

A decisão do Conselho de Classe terá como fundamento, conforme a situação:

- 1 - A possibilidade de o aluno prosseguir estudos na série ou módulo subsequente;
- 2 - O domínio das competências/habilidades previstas para o módulo/série ou para a conclusão do curso; e
- 3 - Na Educação Profissional, para fins de conclusão do curso, o domínio das competências profissionais que definem o perfil de conclusão.

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. A retenção em componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial não determina a retenção na série ou módulo regulares. O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

regimes de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos diferentes. Os alunos em regime de progressão parcial poderão prosseguir estudos nas séries ou módulos subseqüentes.

Será considerado retido na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares.

Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I:

- Em mais de três componentes curriculares; ou
- Em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subseqüente; ou
- Na série/módulo final em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série (s) ou módulo (s) anterior (es), cursados em regime de progressão parcial.

Os alunos em regime de progressão parcial são comunicados pela Secretaria Acadêmica e orientados pelos professores das atividades que necessitam realizar. Aulas são oferecidas no sistema de monitoria para tirar as dúvidas dos alunos para realização das avaliações. É exigido do professor no mínimo dois instrumentos de avaliação, sendo uma das avaliações escrita e aplicada pelo Coordenador Pedagógico em dia previamente agendado.

Obedecida a legislação vigente, os estudantes retidos ou seus representantes legais poderão solicitar à direção da escola, reconsideração da decisão, que será apreciada nos termos deste Regimento. O pedido de reconsideração deverá ser protocolado na escola em até 10 dias úteis da divulgação dos resultados. A direção da escola terá o prazo de 10 dias letivos, a partir da data do pedido, para informar sua decisão.

O aluno retido nos módulos ou séries finais em até três componentes curriculares incluídos os da (s) série (s) ou módulo (s) anterior (es) cursado (s) em regime de progressão parcial poderá cursá-los por meio de programa especial de estudos quando ocorrer:

- Extinção do curso na unidade escolar;
- Inexistência do módulo ou série no período letivo subseqüente;
- Alteração da organização curricular do curso.

Por proposta de professor (es), com base em resultados de avaliação, submetida à apreciação do Conselho de Classe, a qualquer momento do período letivo, o aluno do último módulo ou série poderá ser considerado promovido quando a retenção for em até 3 componentes curriculares.

Nos ETIM e Mtec PI buscamos trabalhar os conteúdos de Filosofia e Sociologia de forma interdisciplinar, com o objetivo de desenvolver o senso crítico, autonomia e compreensão sobre as bases do conhecimento e da sociedade.

Os instrumentos de avaliação são diversificados, variando da produção escrita, análises conceituais, infográficos, fotografias, vídeos, apresentações (Hora do conhecimento) e debates.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A disciplina de Língua Estrangeira Moderna - Espanhol é oferecida aos nossos alunos em forma de componente curricular.

A utilização da interdisciplinaridade como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento contribui para o aprendizado do aluno

Para formular ações que efetivamente contribuam para diminuição da evasão escolar, é fundamental que a gestão busque compreender as causas que estão levando os alunos a largarem os estudos. Cada escola tem suas particularidades, com suas fragilidades e potências, e é importante que o diretor, junto com a equipe pedagógica, busque entender o que está causando a evasão para intervir de forma eficaz.

Destacam-se como ações referente as competências socioemocionais versus o combate da evasão e a comunicação com os pais (seja via comunicados escritos, durante a reunião de pais ou em convocações individuais pela orientação educacional) quando menores e conversas com os próprios alunos maiores de idade. É necessário também mapear os pontos fracos da escola, reavaliar metodologias, apostar em projetos interdisciplinares, o trabalho em equipe e as competências socioemocionais, controlar a frequência do aluno, empregar a tecnologia que é um caminho para chegar até um objetivo, que é a compreensão do conteúdo ministrado.

*O horário de funcionamento da escola está organizado da seguinte maneira:*

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>ETIM/MTEC PI - MANHÃ/TARDE</b>	
7h10	1ª Aula
8h	2ª Aula
8h50	3ª Aula
9h40	Intervalo
10h	4ª Aula
10h50	5ª Aula
11h40	6ª Aula
12h30	Almoço
13h30	7ª Aula
14h20	8ª Aula
<b>NOVOTEC MEIO AMBIENTE, RECURSOS HUMANOS E ENFERMAGEM - MANHÃ</b>	
7h10	1ª Aula
8h	2ª Aula
8h50	3ª Aula
9h40	Intervalo
10h	4ª Aula
10h50	5ª Aula
11h40	6ª Aula
<b>NOVOTEC MEIO AMBIENTE - TARDE</b>	
12h40	1ª Aula
13h30	2ª Aula
14h20	3ª Aula
15h10	Intervalo
15h30	4ª Aula
16h20	5ª Aula
17h10	6ª Aula
<b>TÉCNICOS (NOTURNO)</b>	
19h	1º Bloco
20h53	Intervalo
21h08	2º Bloco

Os espaços de trabalho da escola atendem aos aspectos de saúde e segurança do trabalho baseado nas Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas, Corpo de Bombeiros e outros procedimentos preventivistas de forma a garantir a saúde e a segurança de funcionários, professores e alunos. Inclusive a nossa principal dificuldade que era a acessibilidade foi resolvida na reforma predial do ano de 2014 com a construção de rampa de acesso aos cadeirantes.

No aspecto pedagógico os espaços da escola são muito bem utilizados pelos docentes como espaços de aprendizagem. Contamos com laboratórios de informática suficientes para suprir as necessidades dos cursos. Iniciamos projeto de informatização do processo ensino-aprendizagem com lousa digital, computadores e projetores multimídia nas salas de aula. A biblioteca atende aos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alunos em três períodos. Os laboratórios de Automação Industrial e Mecatrônica estão equipados para as aulas práticas e utilizados pelos professores da Base Nacional Comum nas aulas de Física. Tanto o auditório como a arena de teatro são espaços utilizados por professores e alunos para as aulas ou apresentações de projetos.

Em nossa unidade escolar de acordo com o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos nas Etecs desenvolvemos o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O TCC, assim concebido e implantado, materializa a aprendizagem baseada no questionamento e propicia a formação de sujeitos críticos e reflexivos. O processo investigativo instaura-se a partir de uma pesquisa empírica que, somada à pesquisa bibliográfica, confere o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. Espera-se que, ao final do processo, o estudante tenha desenvolvido competências relativas à identificação e avaliação de situações-problema no âmbito da habilitação profissional e à proposição de soluções parametrizadas nos conhecimentos adquiridos no curso que envolve necessariamente uma pesquisa bibliográfica que dará o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. As apresentações serão compostas por Banners.

Inovamos com a implantação da Resolução CE 001/2015 (de acordo com a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n. 354, de 25/2/215):

- Normatização Interna ETEC;
- Formulários;
- Manuais;
- Modelos.

Os resultados obtidos são:

- Alunos aceitaram melhor a disciplina.

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

PATRICIA C. S. HABERMANN

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
MARCOS G. O. FAVARETTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MONIQUE E. LOPES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ANA P. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
HAROLDO P. CAMPOS	Representante das instituições auxiliares
DANIELA C. P. MARCHI	Representante de órgão de classe
ANA C. F. A. GONCALVES	Representante do poder público municipal
LETÍCIA P. AUGUSTO	Representante dos alunos
ANDRE G. FIORE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ROSEMARY PIRES	Representante dos pais de alunos
ALESSANDRA T. M. BATISTA	Representante dos professores
KAREN C. O. ROMA	Representante dos servidores técnico e administrativos
ADRIANO A. VIRGILIO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ADRIANO A. VIRGILIO	-	✓	✓	✓
DANIELA C. P. MARCHI	-	✓	✓	✓
KAREN C. O. ROMA	-	✓	✓	✓
LARISSA F. G. P. SILVA	-	✓	✓	✓
MONIQUE E. LOPES	-	✓	✓	✓

**Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

**Histórico**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**A HISTÓRIA DA ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG**

A Etec de Pirassununga foi inaugurada em julho de 2005 como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, da cidade de Leme. Através da diretora Professora Maria Aparecida de Azevedo Martins, a Etec de Leme forneceu todo o suporte técnico, administrativo e pedagógico para a implantação da unidade de Pirassununga, que ofereceu em seu primeiro ano apenas o curso Técnico em Administração (duas turmas, uma à tarde e uma à noite).

Como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, a classe descentralizada de Pirassununga estava sob a coordenação da Prof<sup>a</sup> Edna Maria Ferreira da Silva.

Em 16 de fevereiro de 2006, o governador Geraldo Alckmin transferiu da Secretaria da Educação para a Secretaria de Desenvolvimento o prédio situado no Jardim Petrópolis, na Avenida Padre Antonio Van Ess, 1925, onde funcionou o extinto CEFAM. Com sede própria, a unidade escolar recebeu sua autonomia e recebeu o nome de ETE de Pirassununga em abril de 2006. Como diretor pró-tempore foi designado o Prof<sup>o</sup> Antônio César Tirone.

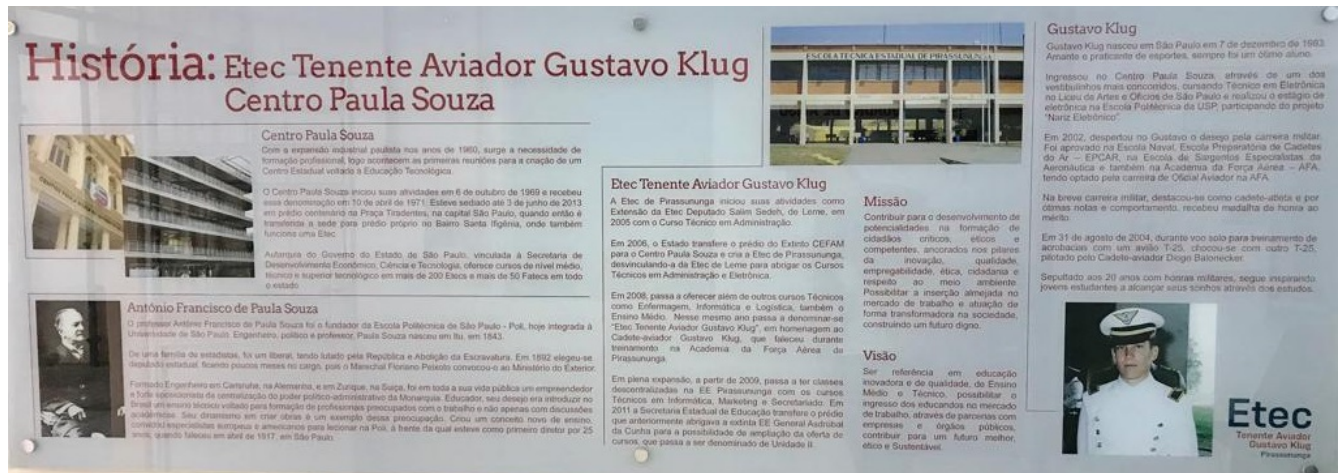
A autonomia trouxe a implantação de mais duas turmas (uma à tarde e outra à noite) do curso técnico em Eletrônica, aumentando o número de alunos para 144 discentes.

Em setembro de 2007, a Prof.<sup>a</sup> Valderez Piton Heizenreider, assumiu a direção, inicialmente como pró-tempore e em seguida como diretora eleita. Com a nova direção iniciaram-se mais três cursos técnicos: Técnico em Enfermagem, Técnico em Logística e Técnico em Informática. Nesse mesmo período foi implantado duas turmas de Ensino Médio Regular, totalizando assim mais de 600 alunos matriculados.

**Tenente Aviador Gustavo Klug**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Em 14 de abril de 2008, a ETE Pirassununga recebeu o nome de Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em homenagem ao cadete Gustavo Klug que faleceu aos 21 anos de idade em um voo solo de treinamento na Academia da Força Aérea.

No 2º semestre de 2009 houve um expressivo aumento no número de alunos devido à parceria realizada pelo Governo Estadual entre a Secretaria Estadual de Educação e o Centro Paula Souza: o de Plano Extensão II, criando assim a classe descentralizada situada (em compartilhamento) na Escola Estadual Pirassununga, onde passou a oferecer dois cursos: Técnico em Marketing e Técnico em Secretariado.

Em 2010, a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug passou a oferecer os cursos: Técnico em Informática para Internet no período matutino (sede) e Técnico em Informática no período noturno (descentralizada). A classe descentralizada esteve sob a coordenação do Profº Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira até julho de 2012. Sendo assumida pelo Prof.º Haroldo Campos e posteriormente pela Profa. Patrícia Sinotti Habermann.

Ainda em 2010 iniciou-se os cursos semipresenciais, o Teletec em Administração Empresarial, Gestão de Pequenas Empresas, Secretariado e Assessoria, totalizando 1160 alunos matriculados.

Em 2011, após o período de expansão, iniciou-se o período de estabilização. Na busca por atender a demanda do mercado de trabalho da região foi implantado o Curso Técnico em Contabilidade. A unidade deixou de oferecer o curso técnico em Informática para Internet e o curso técnico em Logística, devido à baixa procura.

Nesse período foi definido o nome da Biblioteca Fritz Gruninger, escolhido através de votação pela comunidade escolar como homenagem à família Gruninger que havia doado o terreno onde funciona a sede da escola à Prefeitura Municipal de Pirassununga, que posteriormente doou ao Estado de São Paulo. Apesar de pouco estudo, o Sr. Fritz Gruninger acreditava na educação e formou todos os seus filhos e todos seguiram carreira como educadores.

Em 2012 implantou-se na unidade o Curso técnico em informática para internet integrado ao Médio.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Em julho de 2012, o Prof<sup>o</sup> Dr.<sup>o</sup> Luiz Arthur Malta Pereira assume como diretor eleito, após a aposentadoria da Prof<sup>a</sup> Valdevez Piton Heizenreider.

Com a nova direção implanta-se o curso Técnico em Administração integrado ao Médio.

Seguindo a demanda de mercado, a unidade passou a oferecer o curso Técnico em Eletrotécnica. Curso este que tem apresentado menor porcentagem de evasão.

A visão empreendedora do Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>o</sup> Luiz Arthur Malta Pereira trouxe mudanças significativas para toda a unidade, entre elas a reforma da cozinha, criação do refeitório, implantação de rampa de acesso para deficientes, melhora nos laboratórios, instalação de Datashow nas salas de aula e laboratórios e a conquista da merenda escolar fornecida pela Prefeitura Municipal de Pirassununga.

O ano de 2014 iniciou-se com a implantação dos cursos Técnicos em Agente Comunitário de Saúde e Finanças. No segundo semestre iniciou-se a oferta do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

O ano de 2015 inicia-se marcado com a implantação da unidade II e extinção da classe descentralizada. O prédio da unidade II localizada à Rua Antonio Magnani, 232 na Vila Pinheiro, foi doado ao Centro Paula Souza e reformado pela Prefeitura Municipal de Pirassununga. Com amplas salas, laboratórios e uma grande infraestrutura escolar a unidade II ofereceu no ano de 2015 os cursos: Técnico em Informática, Técnico em Marketing e Técnico em Finanças (todos no período noturno).

Com a chegada de 2016 novos cursos foram iniciados. O prédio da Unidade II recebeu o Etim Marketing, ocupando assim as instalações em todos os períodos. No período noturno os cursos ofertados são: Informática, Recursos Humanos, Finanças e Marketing. No segundo semestre iniciou-se na Unidade II o curso Técnico em Logística, substituindo o curso de Finanças.

Em julho de 2016, com o fim do 1<sup>o</sup> mandato de 04 anos o Diretor da Unidade, o Professor Doutor Luiz Arthur Malta Pereira, se reelege para o 2<sup>o</sup> mandato na Unidade Escolar.

O ano de 2017 começa e com ele a implantação de mais cursos durante o período diurno na Unidade II. Além do Etim Marketing com salas de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> ano, houve a implantação do 1<sup>o</sup> Etim Informática para Internet e, com isso, a escola ampliou o seu público diurno, passando de 40 alunos para o atendimento de 120 alunos diariamente. No período noturno houve a oferta do curso Técnico em Recursos Humanos, Informática e Marketing.

Na sede também houve a implantação de mais um Etim, o de Automação Industrial, deixando de ser ofertado o Ensino Médio. Portanto, durante o diurno são oferecidos os cursos de: Etim Administração, Informática, Informática para Internet, Automação Industrial e técnico em Enfermagem e no período noturno são ofertados: Administração, Automação Industrial, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Informática para Internet.

Em 2017 a sede continuou oferecendo os cursos de Etim Administração e Informática no período diurno, o curso técnico em Enfermagem no período matutino e, no noturno os técnicos em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Administração e Automação Industrial.

Em 2018, depois de uma longa espera da comunidade, implanta-se em nossa unidade sede o Etim Mecatrônica. O curso estava sendo reivindicado pela população e foi uma grande conquista para toda a comunidade.

No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos.

No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos.

Em 2020, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu a implantação do curso NOVOTEC EM QUÍMICA onde o o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico.

Também recebemos o NOVOTEC BANCO DE DADOS e, nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a qualificação para o trabalho de Administrador de Banco de Dados, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o certificado de Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que modela, instala, configura, atualiza e faz manutenção de banco de dados. Aplica rotinas de segurança e realiza cópias e restauração de dados. Presta suporte a usuários e auxilia no desenvolvimento de aplicações com acesso a banco de dados. Realiza análise de dados. Atua em equipe multidisciplinar de forma presencial e também à distância.

Neste ano de 2021 recebemos o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) – NOVOTEC INTEGRADO e nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Em 2022 recebemos o NOVOTEC MEIO AMBIENTE. O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a habilitação em Meio Ambiente, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o certificado de Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos.

Mudanças na estrutura física da secretaria da Unidade II aconteceram e deixaram o ambiente muito mais eficaz e bonito, proporcionando melhora considerável para aqueles que lá realizam seu trabalho. Outra conquista na Unidade II foi a implantação de um espaço reservado para os coordenadores de curso atenderem pais e alunos, além disso computadores foram instalados para que possam ser realizadas as atividades burocráticas.

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug destaca-se pelo ensino de qualidade, pelas aprovações nos principais vestibulares e no EAGS (Estágio de Adaptação a Graduação de Sargento da Academia da Força Aérea Brasileira). Outro destaque são as feiras produzidas na unidade escolar, como a Etec Cultural e a FeiraTec (Mostra de Trabalhos Técnicos da Etec), além de participação em diversas mostras de trabalhos da região e do estado (Mostra de Trabalhos da Unicamp/Cotuca, FEBRACE, FETEPS, etc). Destaca-se, também, a Festa Junina que é sempre esperada por toda a comunidade.

Encarar as fragilidades que a unidade apresenta é um sinal de grande maturidade na busca pela melhoria e qualidade, dessa forma todos os esforços estão concentrados no combate à evasão

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e divulgação dos cursos oferecidos. Formar profissionais qualificados e seres humanos preparados para o mercado de trabalho deixou de ser a única meta a ser alcançada. A realidade atual faz com que a equipe gestora promova a redefinição de metas e objetivos na busca pelo aprimoramento de práticas, a capacitação de nossos funcionários e professores e acima de tudo, uma aproximação de todos os participantes da comunidade escolar, buscando conhecer suas necessidades e expectativas. Afinal a escola não é feita apenas de cimento e tijolos. Nela encontramos pessoas que precisam viver e conviver em harmonia na construção de uma escola de qualidade.

### **Atos Legais**

#### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

DECRETO Nº 50.624 DE 30 DE MARÇO DE 2006, PUBLICADO EM 31 DE MARÇO DE 2006 NO D.O.E. SEÇÃO I PÁGINA 3, GERALDO ALCKMIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E TENDO EM VISTA A APROVAÇÃO PELO CONSELHO DELIBERATIVO DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA” – CEETEPS, EM SESSÃO DE 14 DE DEZEMBRO DE 2005, CRIA A ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PIRASSUNUNGA, NO MUNICÍPIO DE PIRASSUNUNGA.

#### **Administração**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53.

#### **Administração - Integrado ao Ensino Médio**

##### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL N.º 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 735, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Administração - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – PERÍODO INTEGRAL - FOI ORGANIZADO DANDO ATENDIMENTO AO QUE DETERMINAM AS LEGISLAÇÕES: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996 (E SUAS RESPECTIVAS ATUALIZAÇÕES), NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20- 9-2012, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 30-1-2012, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 4, DE 13-7-2010, NA RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014, NO PARECER CNE/CEB 5, DE 4-5-2011, NO PARECER CNE/CEB 39/2004, DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, INDICAÇÃO CEE 169/2018, ASSIM COMO AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS IDENTIFICADAS PELO CEETEPS, COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DE REPRESENTANTES DO MUNDO DO TRABALHO.

## **Automação Industrial**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8,268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10-9-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

## **Contabilidade**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

## **Desenvolvimento de Sistemas**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOITE): LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 1362, DE 5-3-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 6-3-2018 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 77.

## **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO – EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL Nº 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL Nº 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL Nº 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO 1567, DE 6-11-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 7-11-2018 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 75.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – PERÍODO INTEGRAL: LEI FEDERAL Nº 9394, DE 20-12-1996 (E SUAS RESPECTIVAS ATUALIZAÇÕES), LEI Nº 13415, DE 16-2-2017, RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12- 2014, RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012, RESOLUÇÃO CNE/CEB 4, DE 13-7-2010, RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, DECRETO 8.268, DE 18-6-2014, DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, ALTERADA PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E A INDICAÇÃO CEE 169/2018, ASSIM COMO AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS IDENTIFICADAS PELO CEETEPS, COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DE REPRESENTANTES DO MUNDO DO TRABALHO.

**Eletrotécnica**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 6-6-2012, E RESOLUÇÃO N.º 6, DE 20-9-2012; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004; INDICAÇÃO CEE 8/2000. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 172, DE 13-9-2013, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 14-9-2013 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 47.

**Enfermagem**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 724, DE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.

## **Informática**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA (PERÍODO NOTURNO): LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 39/2004; PARECER 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, ALTERADA PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 1874, DE 8-4-2020, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-5-2020 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 41.

## **Marketing - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (PERÍODO DIURNO): LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; LEI FEDERAL N.º 11741/2008; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 2, DE 30-1-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 735, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 53.

## **Marketing - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - PERÍODO INTEGRAL – PERÍODO INTEGRAL: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 15-12-2020; RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 5-1-2021; RESOLUÇÃO CNE/CEB 3, DE 21-11-2018; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018 E INDICAÇÃO CEE 169/2018 (ALTERADAS PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E INDICAÇÃO CEE 177/2019). PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159, DE 29-10-2021,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

## **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 15-12-2020; RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 5-1-2021; RESOLUÇÃO CNE/CEB 3, DE 21-11-2018; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018 E INDICAÇÃO CEE 169/2018 (ALTERADAS PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E INDICAÇÃO CEE 177/2019). PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 1992, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO TÉCNICO – EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS (PERÍODO DIURNO): LEI Nº 9.394, DE 20-12-1996; LEI Nº 13.415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13-7-2010; RESOLUÇÃO SE Nº 78, DE 7-11-2008; DECRETO Nº 5154, DE 23-7-2004; DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 1338, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 42.

## **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) – NOVOTEC INTEGRADO - LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 1338, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 42.

## **Turismo Receptivo**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Parecer CEE 269/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 09 de March de 2023, 18:00:07.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
139	1	1	Administração	A	N	28
139	1	2	Administração	A	N	27
139	1	3	Administração	A	N	34
139	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	40
139	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
139	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	40
139	1	1	Automação Industrial	A	N	36
139	1	4	Automação Industrial	A	N	5
139	1	1	Contabilidade	A	N	37
139	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	29
139	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio	A	I	27
139	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
139	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
139	1	3	Eletrotécnica	A	N	16
139	1	2	Enfermagem	A	M	36
139	1	3	Enfermagem	A	M	32
139	1	1	Informática	A	N	29
139	1	3	Logística	A	N	13
139	1	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
139	1	1	Marketing - MTEC - PI	A	I	40



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
139	1	2	Marketing - MTEC - PI	A	I	40
139	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
139	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
139	1	2	Recursos Humanos	A	N	22
139	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
139	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
139	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
139	1	1	Turismo Receptivo	A	N	30
<b>1º Semestre - 28 turmas</b>						<b>914</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 28 turmas</b>						<b>914</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
139	Etec Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **14 turmas** e **374 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **14 turmas** e **374 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 89 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 2 turmas de **Automação Industrial** com 41 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 37 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 29 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 16 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 68 alunos
- 1 turma de **Informática** com 29 alunos
- 1 turma de **Logística** com 13 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 22 alunos
- 1 turma de **Turismo Receptivo** com 30 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 161 alunos
- 3 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 57 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 58 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 68 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 30 alunos

## **Nível Médio**

São 14 turmas e 540 alunos no Nível Médio.

### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São 3 turmas e 105 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 40 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - Integrado ao Ensino Médio** com 27 alunos
- 1 turma de **Marketing - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 78 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 27 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São 5 turmas e 195 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 77 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 118 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Modalidade MTEC - PI**

São **6 turmas e 240 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

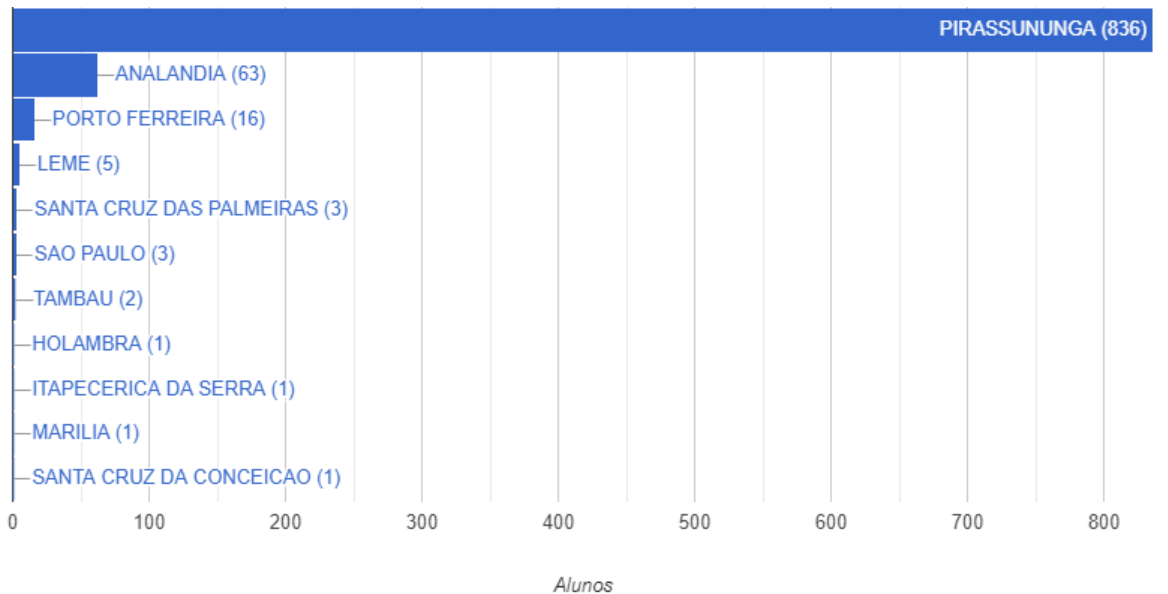
- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 80 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 80 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTEC - PI** com 80 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 160 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos

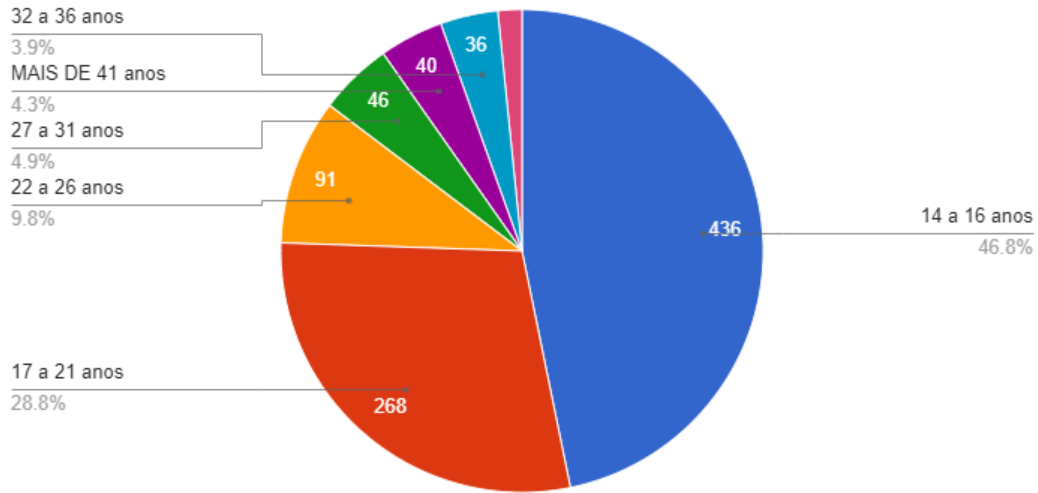
**Caracterização Discente**

**Município de origem**

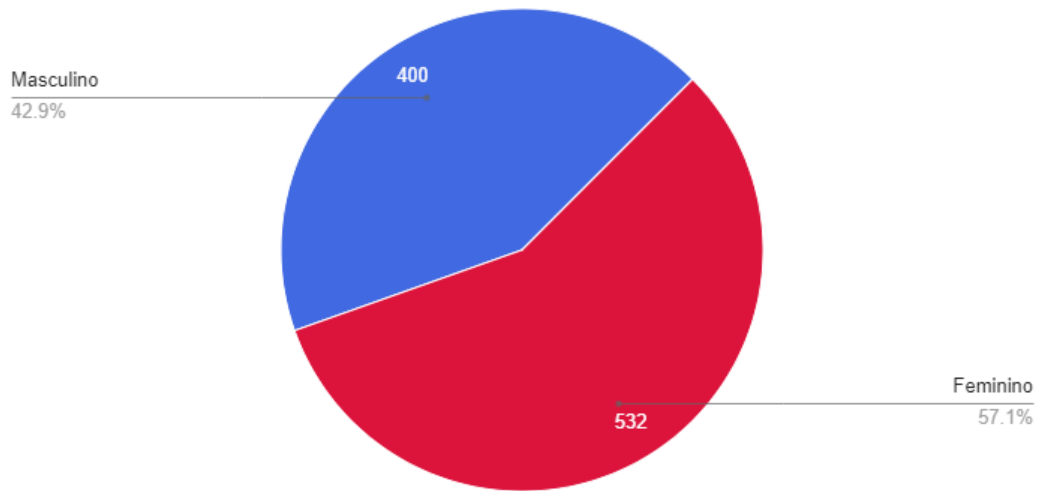


**Faixa Etária**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

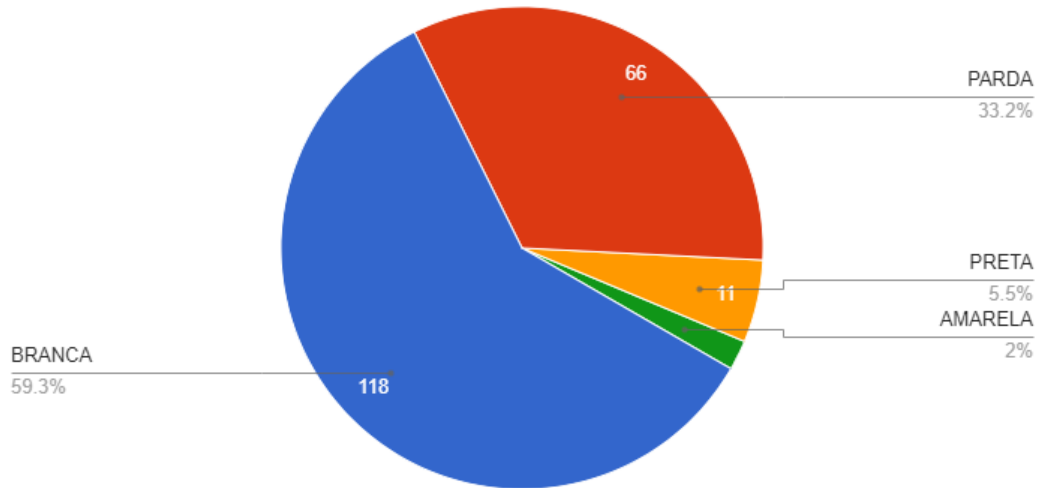


**Gênero**

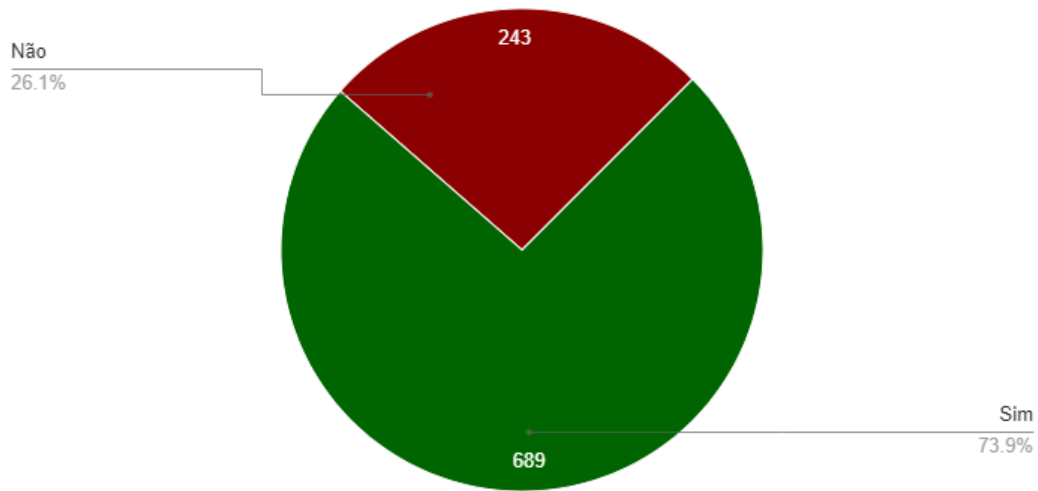


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

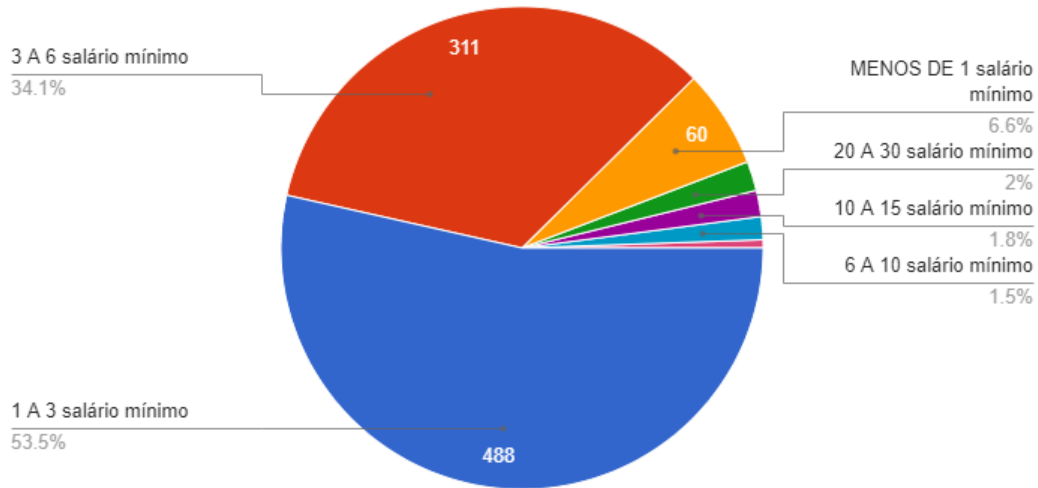


**Cursou apenas em Escola Pública**

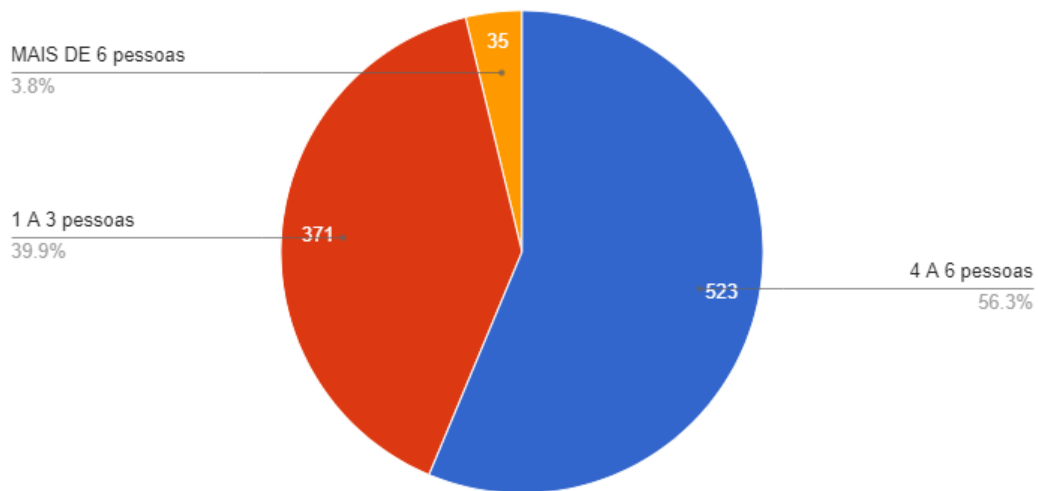


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

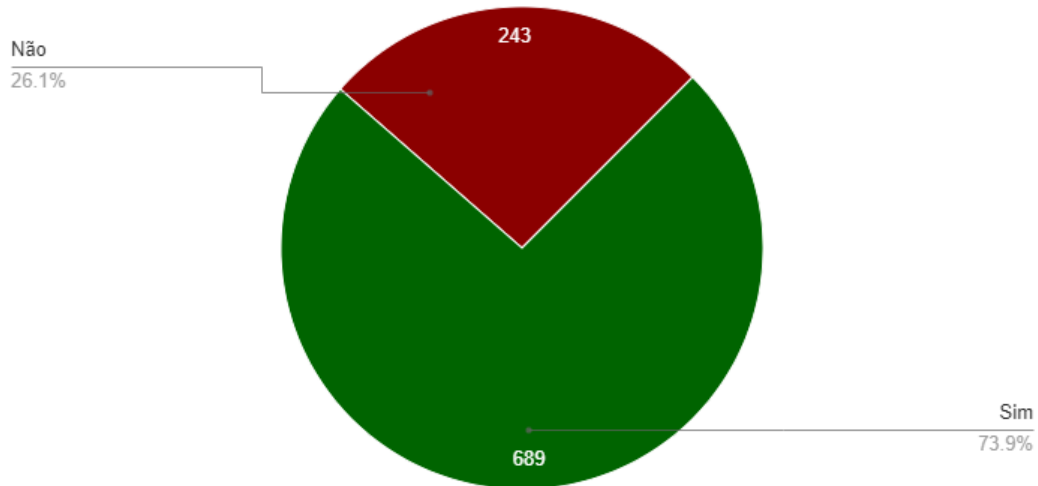


**Dados separados por sede e CD**

**Cursou apenas em Escola Pública**

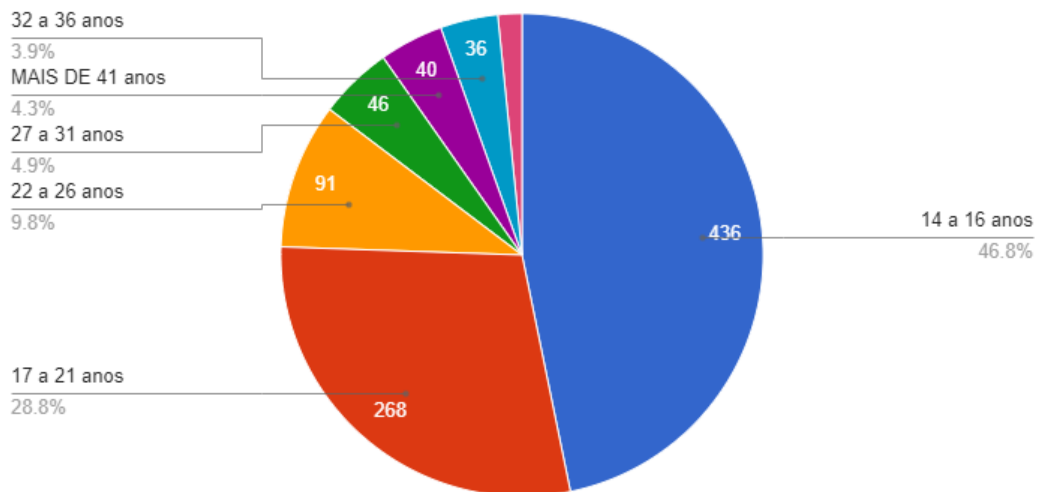
**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Faixa Etária**

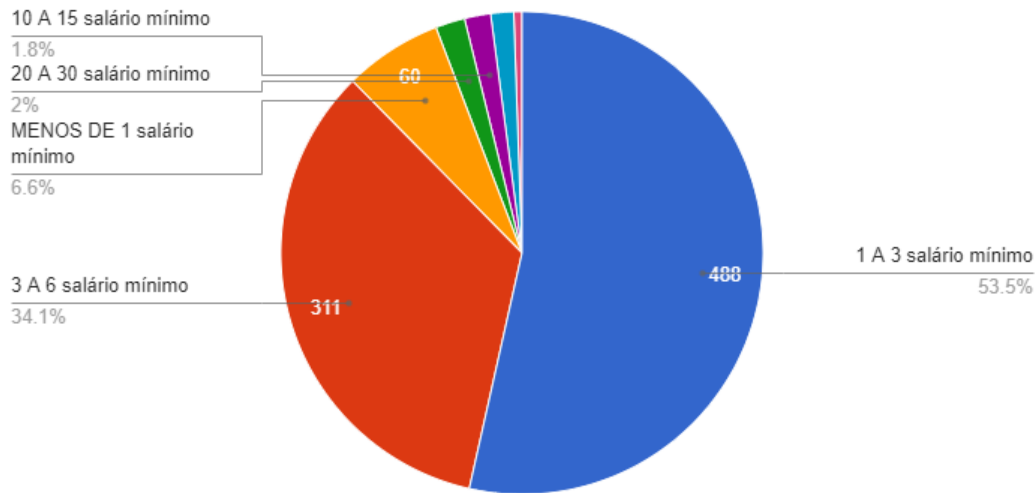
**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**



**Renda Familiar**

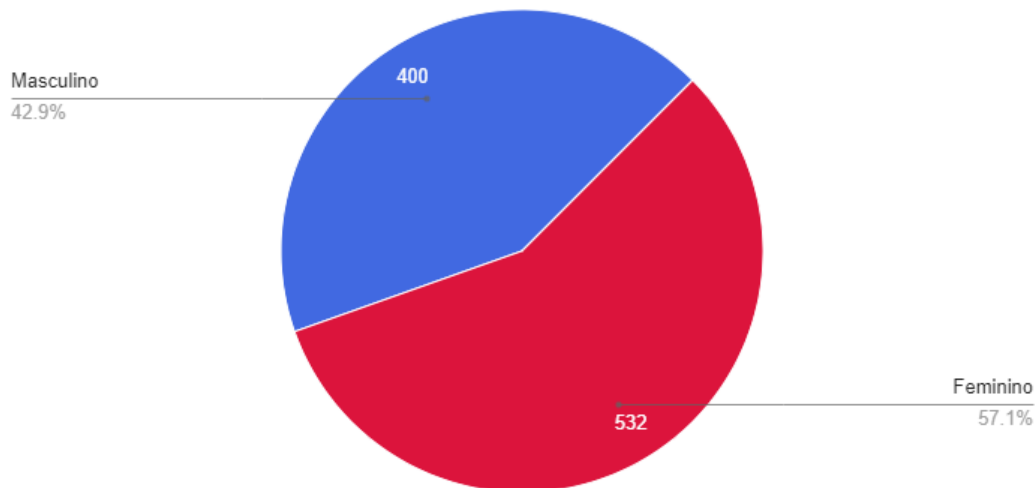
**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Gênero**

**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**

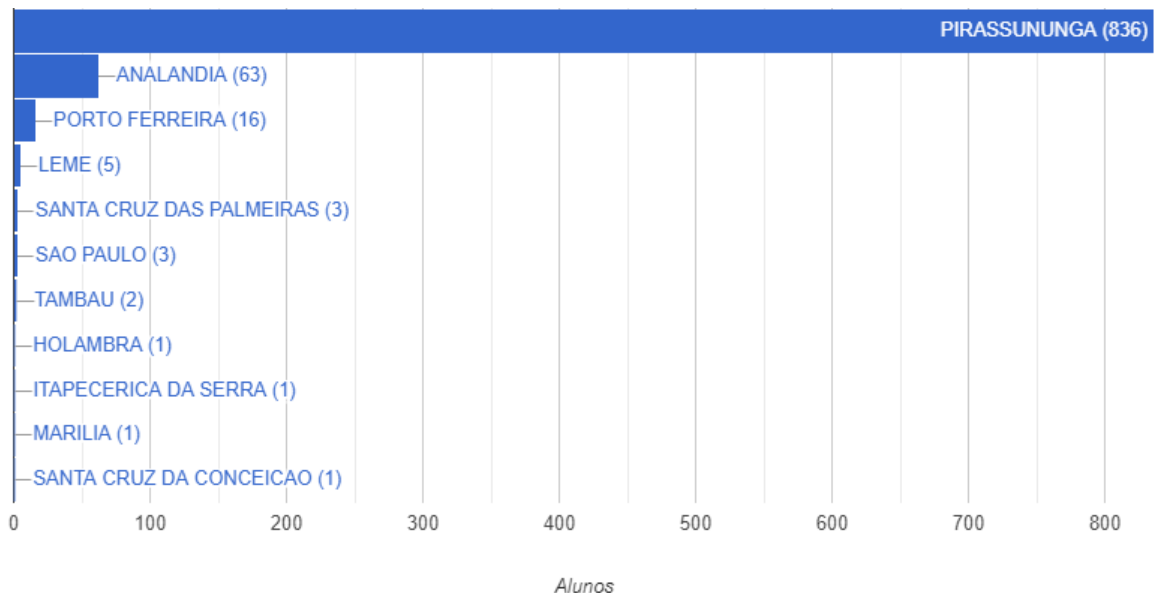


**Município de origem**

**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**

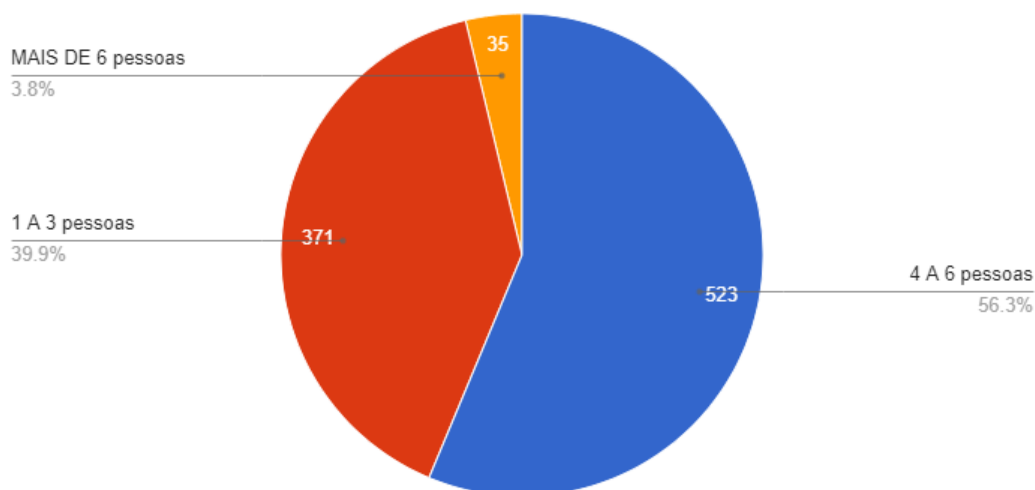


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

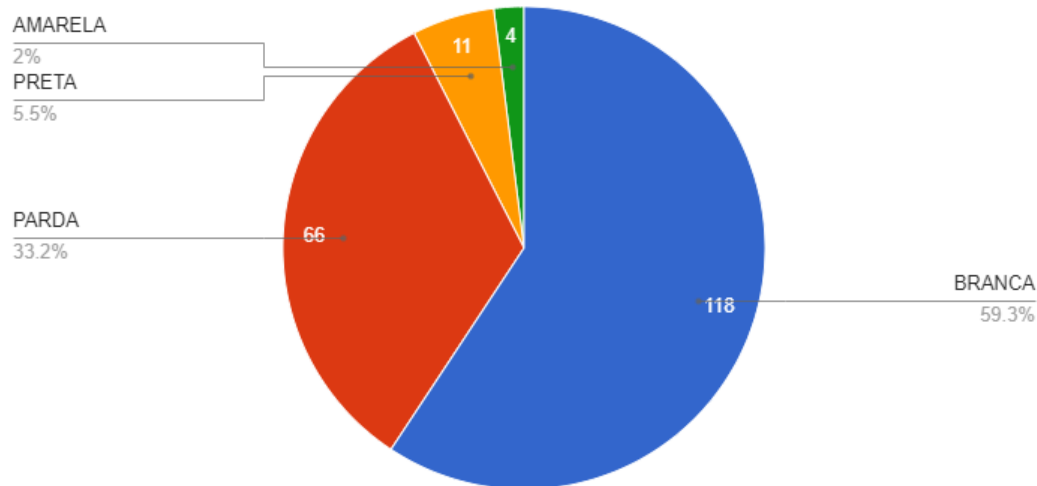
**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**



**Perfil Racial**

**139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)**  
**Pirassununga**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Agrupamento Docente**

- ADRIANO A. VIRGILIO
- ALBERTO B. OLIVEIRA
- ALESSANDRA T. M. BATISTA
- ALESSANDRO H. SCHEFER
- ALEX Z. BEZERRA
- ANA C. S. MARCO
- ANA C. F. A. GONCALVES
- ANA P. SANTOS
- ANA P. SANTOS
- ANDRE A. CARLI
- ANDRE G. FIORE
- ANGELA M. P. OKINO
- ANTONIO S. L. JUNIOR
- BENEDITA E. B. S. ROZA
- CARLOS A. FELICIO
- CARLOS E. SPADIN
- CELSO R. N. JESUS
- CRISTIANE H. LEME
- DANIEL M. SANTOS
- DANIELA C. P. MARCHI
- DANIELA S. RANCIARO
- DANIELE F. ROSIM
- DIEGO S. SANTOS
- EDUARDO FRANCESCHI
- EDUARDO U. B. PADULLA
- ELAINE R. MACHADO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- FABIA A. V. PINTO
- FABIO L. CONCEICAO
- FERNANDA M. FRISANCO
- FERNANDO C. M. SANTOS
- GLAUCIA G. K. CARLI
- GUSTAVO C. MACATROZO
- HAROLDO P. CAMPOS
- HEITOR C. CARRERA
- IVAN R. ROSS
- JAQUELINE A. SILVA
- JESSICA K. RODRIGUES
- JOAO A. BALDOVINOTTI
- JONNATHAS T. B. GUIGUER
- JOSE R. CABRAL
- JOSELI M. BENINE
- JULIANA LUVIZZOTTI
- JULIETA A. FERREIRA
- LEILA C. R. MARQUES
- LEONARDO T. OTSUKA
- LUCIA H. B. A. S. PACHECO
- LUCIANA C. SERRALVO
- LUCIANA G. B. SILVA
- LUCIANA M. CANDIDO
- MAÍRA A. BARBOSA
- MAIRA L. MARCHIORI
- MARCOS E. ALTOE
- MARCOS R. PAVANI
- MARCOS R. VIANA
- MARGARET C. HABERMANN
- MARIA S. Z. VENCEL
- MELINA R. B. BARBIERI
- MYLENA R. Z. MARTINS
- NAYARA D. FINATI
- PATRICIA X. D. MACHADO
- PAULA R. VENTURINI
- PEDRO C. ASSALIN
- PRISCILA L. MURAROLLI
- RAFAEL H. TURATTI
- RENILSON H. BERGUE
- SERGIO E. CANDIDO
- SERGIO L. JORGE
- VAGNER SANTOS
- VITOR FIRMINO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- WAGNER C. M. BATISTA
- WELLINGTON R. MANCIN

### **Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

### **Características Regionais**

#### **PIRASSUNUNGA**

Pirassununga é um município brasileiro do estado de São Paulo. Localizado na Região Centro-Leste do estado a uma latitude 21°59'46" Sul e a uma longitude 47°25'33" Oeste, estando a uma altitude de 627 metros. Sua população é de 75,930p habitantes, conforme o Censo 2018 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Possui uma área de 727 km². O município é formado pela sede e pelo distrito de Cachoeira de Emas.

Na cidade, encontram-se sediados os seguintes órgãos e instituições: a Academia da Força Aérea, onde são formados oficiais dos quadros de infantaria, intendência e aviação, todos de carreira e futuros oficiais da Força Aérea Brasileira; a Universidade de São Paulo, com a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos; o Forte Anhanguera, que abriga o 13º Regimento de Cavalaria Mecanizado do Exército Brasileiro; o Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Peixes Continentais, ligado ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade; uma Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento (o antigo Laboratório de Peixes Fluviais Doutor Pedro de Azevedo), do Pólo Centro Leste da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios da Secretaria de Agricultura e Abastecimento de São Paulo; o Distrito de Cachoeira de Emas, importante recanto turístico do Nordeste Paulista, onde existem restaurantes especializados na culinária com peixe, atraindo milhares de turistas aos finais de semana e feriados e a Residência de Conservação do Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de São Paulo.

#### **UMA CIDADE EM CRESCIMENTO ECONÔMICO.**

A cidade de Pirassununga, localizada no interior paulista, tem sido protagonista de um intenso processo de desenvolvimento. Nos últimos anos reconhecemos alterações, denotadas pelo aumento populacional, pelo desenvolvimento da construção civil, pelo aumento de indústrias de pequeno e médio porte e pela diversificação do mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE**

"As terras onde está situado o município de Pirassununga eram habitadas pelos índios tupi-guarani, que denominavam a atual Cachoeira das Emas de Pirassununga, "lugar onde o peixe faz barulho". Os primeiros povoadores brancos chegaram por volta de 1809, entre eles, a família do Sr. Christóvam Pereira de Godoy, que fundou a Fazenda Santa Cruz. Em 1823, o Sr. Ignácio Pereira Bueno e sua esposa instalaram-se na área central da cidade. Quando o então Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos foi oficialmente fundado, em 6 de agosto de 1823, com a celebração da primeira missa pelo padre Felipe Antonio Barreto, o nome de Pirassununga, que era designação atual de Cachoeira de Emas, foi apostado ao nome do novo local, que passou a se chamar Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga.



Foto de 1929 - Cachoeira de Emas

O local da primeira missa forma o largo onde hoje estão a Igreja da Assunção e a estação rodoviária. Em 21 de novembro de 1828, a capela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga foi elevada a capela curada. Tornou-se freguesia em 4 de março de 1842, com a mesma denominação da capela, em terras do município de Mogi Mirim, sendo transferida para o município de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Limeira no dia 8 de março daquele mesmo ano. A vila de Pirassununga foi criada em 22 de abril de 1865, e recebeu foros de cidade em 31 de março de 1879. Pirassununga é uma expressão tupi que significa peixe roncador. Este nome foi dado por causa do fenômeno da piracema: todos os anos, em dezembro, os peixes sobem o rio Moji-Guaçu para a desova e, no esforço para nadar contra a correnteza, emitem sons semelhantes ao de um ronco."

Fonte: <http://pirassununga.municipios.sp.gov.br/portal/site/municipio>

Área	727,12 Km <sup>2</sup>
Bioma	Cerrado e Mata atlântica
População estimada (IBGE 2017)	75.474
Área da Unidade Territorial (IBGE 2015) - Km2	727,118
Densidade demográfica 2010 (hab/km2)	96,38
Salário médio mensal (IBGE 2015)	3,1 salários mínimos

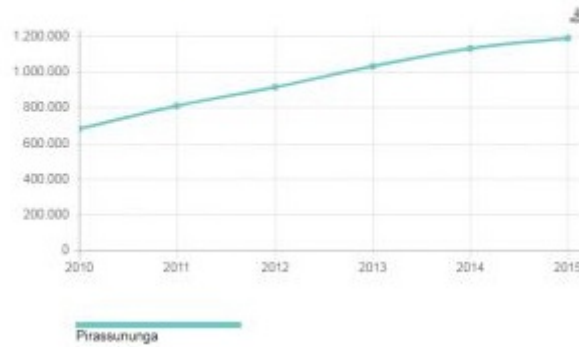
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pirassununga/panorama>

Os gráficos abaixo apresentam as características da economia da cidade (Produto Interno Bruto) com o predomínio do setor de Serviços:

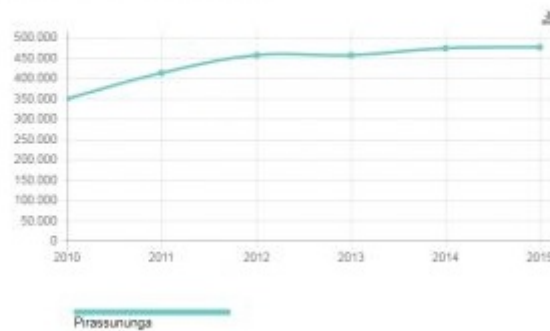


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

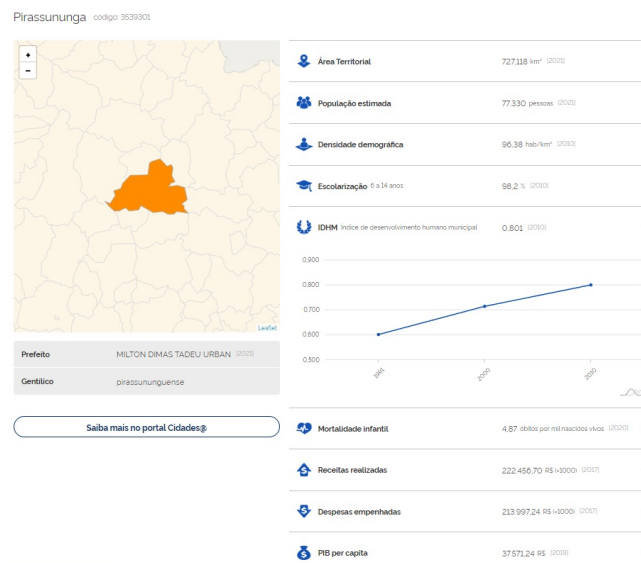
Valor adicionado bruto a preços correntes / *Série revisada* / Atividade econômica / **Serviços - Exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social** ( Unidade: R\$ x1000 )



Valor adicionado bruto a preços correntes / *Série revisada* / Atividade econômica / **Indústria** ( Unidade: R\$ x1000 )



A faixa etária da população está entre 25 a 29 anos segundo gráfico abaixo:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JOHNNY B. KATTERNA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ADRIANO A. VIRGILIO	COORDENADOR DE CURSO
DANIELA C. P. MARCHI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DANIELA C. P. MARCHI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
PATRICIA C. S. HABERMANN	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
KAREN C. O. ROMA	DIRETOR DE SERVIÇO
MONIQUE E. LOPES	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO A. VIRGILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALBERTO B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA T. M. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO H. SCHEFER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX Z. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. MARCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. F. A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. CARLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE G. FIORE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. P. OKINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO S. L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BENEDITA E. B. S. ROZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. FELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CARLOS E. SPADIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO R. N. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE H. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA C. P. MARCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA S. RANCIARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE F. ROSIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO FRANCESCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO U. B. PADULLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE R. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIA A. V. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. FRISANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA G. K. CARLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO C. MACATROZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HAROLDO P. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEITOR C. CARRERA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN R. ROSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA K. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. BALDOVINOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JONNATHAS T. B. GUIGUER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. CABRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSELI M. BENINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA LUVIZZOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIETA A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEILA C. R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO T. OTSUKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA H. B. A. S. PACHECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA C. SERRALVO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA G. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAÍRA A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA L. MARCHIORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS E. ALTOE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. PAVANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARET C. HABERMANN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA S. Z. VENCEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELINA R. B. BARBIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MYLENA R. Z. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA D. FINATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA X. D. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. VENTURINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
PEDRO C. ASSALIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA L. MURAROLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL H. TURATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENILSON H. BERGUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO E. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO L. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR FIRMINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER C. M. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON R. MANCIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Área Externa Jardim	-
T	Área Externa - Prédio II Jardim	-
T	Arquivo Permanente 2 Depósito	-
T	Arquivo Permanente 3 Depósito	-
T	ATA Sala de Uso Administrativo	18,0 m <sup>2</sup>
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	74,3 m <sup>2</sup>
T	Auditório - Prédio II Auditório dem mais de 300 lugares	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro Feminino Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,6 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Feminino Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino Funcionárias Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Feminino Funcionárias - Prédio II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino p/ Deficientes - Prédio II Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro Masculino Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,5 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Masculino Funcionários Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Masculino Funcionários - Prédio II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino p/ Deficientes - Prédio II Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro p/ Deficientes Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas Vestiário masculino	24,1 m <sup>2</sup>
T	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas - Prédio II Vestiário masculino	-
T	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos Vestiário masculino	23,6 m <sup>2</sup>
T	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos - Prédio II Vestiário masculino	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	73,5 m <sup>2</sup>
T	Caixa d'água Caixa d'água - Reservatório	-
T	Cantina Cantina	23,4 m <sup>2</sup>
T	Cantina - Prédio II Cantina	-
T	Coordenação - Prédio II Sala de Coordenação	-
T	Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional Sala de Coordenação	23,6 m <sup>2</sup>
T	Corredor Auditório Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor Biblioteca Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Cozinha Funcionários Cozinha (não didática)	23,6 m <sup>2</sup>
T	Cozinha Funcionários - Prédio II Cozinha (não didática)	-
T	Cozinha Merenda Cozinha (não didática)	73,5 m <sup>2</sup>
T	Cozinha Merenda - Prédio II Cozinha (não didática)	-
T	Depósito de Materiais de Limpeza - Prédio II Depósito	-
T	Direção Diretoria	18,0 m <sup>2</sup>
T	Direção - Prédio II Diretoria	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Diretoria de Serviços 2 Sala de Uso Administrativo	23,6 m <sup>2</sup>
T	Escada Externa Entrada Secretaria - Prédio II Escada externa - ambiente aberto	-
T	Escada Externa Portão Lateral Escada externa - ambiente aberto	-
T	Escada Externa Quadra Escada externa - ambiente aberto	-
T	Estacionamento Estacionamento	-
T	Estacionamento - Prédio II Estacionamento	-
T	Laboratório de Automação Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	48,7 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Ciências/Química - Prédio II Bioquímica	80,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eletropneumática Pneumática e Eletropneumática	48,7 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Gestão e Inovação - Prédio II Administração e Marketing	62,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Hardware Hardware	48,7 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 1 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 2 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m<sup>2</sup>), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório de Informática 2 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 3 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Informática 4 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	75,8 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Marketing - Prédio II Administração e Marketing	62,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Telecomunicações <i>Sala de aula (48,65m<sup>2</sup>), com piso em bom estado de conservação, paredes pintadas, dois ventiladores, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta.</i>	48,7 m <sup>2</sup>
T	Pátio Coberto Pátio de alunos - coberto	-
T	Pátio Coberto - Prédio II Pátio de alunos - coberto	-
T	Quadra Coberta Quadra coberta	-
T	Quadra Coberta - Prédio II Quadra coberta	-
T	Rampa de Acesso ao Primeiro Andar Escada externa - ambiente aberto	-
T	Refeitório Refeitório	73,5 m <sup>2</sup>
T	Sala 01 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala 02 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala 03 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala 04 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala 05 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala 06 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m <sup>2</sup>
T	Sala de Manutenções Gerais Sala de Uso Administrativo	23,6 m <sup>2</sup>
T	Sala de Reuniões Sala de Reunião	5,0 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Professores Sala de Professores	48,7 m <sup>2</sup>
T	Sala dos Professores - Prédio II Sala de Professores	-
T	Sala Terceirizados Vestiário masculino	48,7 m <sup>2</sup>
T	Sala Terceirizados - Prédio II AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	48,7 m <sup>2</sup>
T	Secretaria - Prédio II Secretaria com atendimento ao público	-
1º	Arquivo Permanente 1 Depósito	23,5 m <sup>2</sup>
1º	Coordenação Sala de Coordenação	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Corredor Coordenação Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Corredor Passarela Corredores/circulação em prédios interno	-



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Corredor Salas de Aula Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Diretoria de Serviços Sala de Uso Administrativo	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Escada Interna Administrativo Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Escada Interna Salas de Aula 01 Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Escada Interna Salas de Aula 02 Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Laboratório de Eletrônica Analógica <i>Sala ampla com 70,43m<sup>2</sup>, piso de cimento em bom estado, paredes pintadas, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipado para o curso de Eletrônica Analógica. - Sala espaçosa, com 7,43m<sup>2</sup>, piso de cimento em bom estado de conservação, paredes pintadas, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, 2 ventiladores.</i>	70,4 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório de Enfermagem <i>Sala ampla, clara, arejada, equipada o suficiente para o curso a que se destina, contando com cadeira de rodas, cadeira de banho, suporte para alimentação no leito, caixa de instrumentação, mesa de mayo com bandeja de inox, em boas condições. - Sala ampla, com 72,28m<sup>2</sup>, boa luminosidade, com capacidade de acomodação para 20 alunos, bem equipada, preparada para aulas práticas.</i>	72,3 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório de Informática 1 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m<sup>2</sup>), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Laboratório de Informática 3 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m<sup>2</sup>), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	<b>Laboratório de Informática 4</b> <i>Sala de aula, com 20 bancadas e 20 equipamentos (computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) mais uma mesa e cadeira para o professor, quadro branco (4mX2M) com apagador para caneta, projetor e tela de projeção, ar condicionado, em bo - Sala de aula (49m²), com piso de cimento, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Laboratório de Informática 5</b> <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos (computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras), uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Laboratório de Informática 6</b> <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos (computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras), uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Laboratório de Projetos</b> <i>Sala ampla, com 70,43m², piso em cimento em bom estado de conservação, 2 ventiladores, acomodação para 30 alunos, quadro verde para giz (4mX2m), bem equipado para o curso de Eletrônica de Projetos. - Sala ampla, com 54m², piso em cimento em bom estado de conservação, paredes pintadas, 2 ventiladores, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta.</i>	70,4 m <sup>2</sup>
1º	<b>Sala 01</b> Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Sala 02</b> Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Sala 03</b> Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Sala 04</b> Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	<b>Sala 05</b> Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
1º	Sala 06 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Sala 07 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Sala 08 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Sala 09 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>
1º	Sala 10 Sala de Aula	48,7 m <sup>2</sup>

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
3	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
3	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
3	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	<b>De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP</b> Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
9	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
9	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
9	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
0	<b>Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
0	<b>Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
0	<b>Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
8	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
8	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
8	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
3	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
3	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
3	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
3	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Force Lline Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Force Lline Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	<b>Force Lline Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
9	<b>Force Lline Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>





Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
19	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
19	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação





Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
19	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Itautec ST4253 CPU Infoway</b> CPU - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
19	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
19	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
19	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
1	<b>Positivo W1942PT Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Coordenação
0	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
0	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
0	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway</b> Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony</b> Filmadora Digital - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony</b> Filmadora Digital - Local: Diretoria de Serviços
1	<b>Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony</b> Filmadora Digital - Local: Diretoria de Serviços
9	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
9	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
9	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	<b>BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
19	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
19	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
19	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
4	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
4	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
4	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm MD320 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt</b> Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
5	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
5	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
5	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Minipa ETE260TR Multímetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politem VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm VC2002 Gerador de Função</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Politerm MD9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	<b>Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I</b> Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital</b> Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital</b> Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital</b> Contador de colônias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>N.Diss N. diss Modelo anatômico humano</b> Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N. diss Modelo anatômico humano</b> Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>N.Diss N. diss Modelo anatômico humano</b> Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico</b> Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	<b>N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio</b> Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem</b> Estufa de esterilização - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Quasar A-75 Autoclave Vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Quasar A-75 Autoclave Vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Quasar A-75 Autoclave Vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
0	<b>Renascer RN 03023 Cama com movimento Fawler e Trendelemburg</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	<b>Renascer RN 03023 Cama com movimento Fawler e Trendelemburg</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	<b>Renascer RN 03023 Cama com movimento Fawler e Trendelemburg</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas</b> Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas</b> Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas</b> Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
11	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
18	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
18	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
9	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
4	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
9	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
4	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
4	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
9	<b>Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
3	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
3	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
3	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 3</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>AOC 7165w Monitor LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> <i>CPU - Local: Laboratório de Informática 4</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
6	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
6	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
9	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
9	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
9	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
5	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
5	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
5	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Enemax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
12	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
12	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
12	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5
1	<b>Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo W1942PE Monitor LCD 19</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 6
2	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
2	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
2	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	<b>SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
4	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência</b> Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
0	<b>De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
4	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência</b> Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
0	<b>De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
4	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência</b> Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
0	<b>De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn</b> Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
6	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
6	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa Digital Luxímetro Digital</b> Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa Digital Luxímetro Digital</b> Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
6	<b>Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip</b> Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Minipa Digital Luxímetro Digital</b> Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	<b>Politem DM 9802 Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

### **Recursos Financeiros**

- **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)**

O Centro Paula Souza arca com a folha de pagamento dos professores e servidores. Também responde pelo pagamento dos serviços terceirizados (limpeza e segurança) e gastos com telefone e energia. Além disso, é o Centro Paula Souza o responsável pela compra de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

equipamentos e materiais de consumo.

• **Associação de Pais e Mestres (APM)**

A APM arca com as despesas não atendidas pelo adiantamento do Centro Paula Souza, tais como: aquisição de bens móveis e serviços ou custos com realização de eventos, dentre eles feiras, visitas técnicas, exposições, taxa de lixo e bombeiro, internet específica para o prédio II, etc.

• **Prefeitura Municipal**

A Prefeitura Municipal, por meio de um convênio firmado com o Centro Paula Souza, responsabiliza-se pelo pagamento da conta de água e por serviços de manutenção da unidade, dividida em dois prédios e da alimentação dos alunos, realização de eventos e visitas técnicas, etc.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Empresa de vigilância**

<b>Empresa</b>	Seglife - Gestão em Segurança Privada
<b>Contrato</b>	115/2018
<b>Início</b>	14/09/2018
<b>Final da vigência</b>	19/08/2023
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

**Serviços de limpeza**

<b>Empresa</b>	HCS Serviços de Limpeza LTDA
<b>Contrato</b>	008/2022
<b>Início</b>	24/02/2022
<b>Final da vigência</b>	24/02/2027
Limpeza (Unidade II - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug) - O profissional da empresa de limpeza concentra-se na tarefa específica da limpeza e a manutenção de suas instalações.	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### Serviços de limpeza

<b>Empresa</b>	Órbita Multiwork serviços LTDA
<b>Contrato</b>	051/2021
<b>Início</b>	05/08/2021
<b>Final da vigência</b>	05/08/2026
Limpeza (Sede - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug) - O profissional da empresa de limpeza concentra-se na tarefa específica de limpeza e a manutenção de suas instalações.	

### Empresa de segurança e vigilância

<b>Empresa</b>	VH3 - Empresa de segurança e vigilância Eireli
<b>Contrato</b>	009/2022
<b>Início</b>	23/02/2022
<b>Final da vigência</b>	23/02/2027
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

### Colegiados, organizações e instituições auxiliares

#### Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

<b>Nome Fantasia</b>	APM da Escola Técnica Estadual de Pirassununga
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Patricia C. S. Habermann
<b>E-mail</b>	e139dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(19) 3561-2961

#### GRÊMIO ESTUDANTIL CACILDA BECKER - CHAPA REVOLUCIONÁRIOS

<b>Nome Fantasia</b>	GRÊMIO ESTUDANTIL CACILDA BECKER - CHAPA REVOLUCIONÁRIOS
----------------------	----------------------------------------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Bianca C. S. Vieira
<b>E-mail</b>	bianca.vieira32@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**Conselho de Escola da Etec Tente Aviador Gustavo Klug**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 139
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Patricia C. S. Habermann
<b>E-mail</b>	e139dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	19 35612961

**Alimentação Escolar da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug**

<b>Nome Fantasia</b>	Alimentação Escolar da Etec 139
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Governo E. S. Paulo
<b>E-mail</b>	e139.dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador, numa Escola reconhecida pelo seu humanismo e por elevados padrões de exigência e responsabilidade, que valoriza o conhecimento, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.

### **Visão**

Ser um centro inovador de aprendizagem integral, que educa para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável, ser referência em educação inovadora e de qualidade, de Ensino Médio e Técnico, de alta qualidade e formar profissionais de excelência que atendam às necessidades da sociedade contemporânea de forma ética e responsável, possibilitando o ingresso dos educandos no mercado de trabalho, através de parcerias com empresas e órgãos públicos, ser ponte para o ingresso em universidades públicas e privadas, contribuir para um futuro melhor, ético e sustentável.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Integrar 100% os segmentos da Unidade Escolar, visando ampla participação no processo educativo.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Integração interdisciplinaridade.**

**100,00%**

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 01/03/2023

Projetos foram realizados com foco na interdisciplinaridade envolvendo os cursos com diferentes segmentos.

---

→ **Estimular e aplicar recursos pedagógicos nas aulas práticas de 100% dos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**cursos modulares noturnos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

75,00%

**2023 - Orientar os docentes sobre a utilização de recursos pedagógicos.**

75,00%

**Cronologia**

**2024 - Orientar os docentes de forma contínua sobre ensino-aprendizagem.**

75,00%

**Cronologia**

- 50,00% - 01/03/2023

Em 2022 foram realizadas visitas técnicas não abrangendo a totalidade dos cursos. Foi um ano caracterizado como pós pandemia. Podemos dizer que a meta foi atingida em 50% e no ano de 2023 espera-se atingir 100% dos cursos nos processos metodológicos com foco nos componentes práticos e 01 visita técnica por curso.

→ **Manter um trabalho coletivo e conscientizar em 100% a participação dos docentes nas reuniões agendadas da Unidade Escolar.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

**2023 - Evasão Escolar**

80,00%

**Cronologia**

**2024 - Porcentagem de Conclusão dos discentes**

80,00%

**Cronologia**

**2025 - Indicadores**

80,00%

**Cronologia**

- 90,00% - 01/03/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A conscientização dos docentes nas reuniões registradas em calendários tem sido satisfatórias. Ainda se tem a necessidade de alguns ajustes para obtenção de 100% dos docentes para que haja um estudo satisfatório e global com foco nas mudanças ou permanência das ações pedagógicas. Nas reuniões são trabalhados indicadores internos e externos para melhoria do processo ensino-aprendizagem.

---

→ **Alcançar em 80% (20% ao ano) professores habilitados para os componentes curriculares capacitando-os sobre as metodologias ativas, competências socioemocionais e recuperação contínua.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

66,25%

**2023 - Aprendizagem Cognitiva**

66,25%

**Cronologia**

**2024 - Aprendizagem Contínua**

66,25%

**Cronologia**

**2025 - Parceria com os docentes**

66,25%

**Cronologia**

**2026 - Metodologias diversificadas**

66,25%

**Cronologia**

- **25,00%** - 01/03/2023

Meta em 2022 atingida (25%). A cada ano a Unidade Escolar preza pelos professores habilitados para os componentes curriculares contemplando o estudo sobre metodologias diversificadas (principalmente com foco na prática) associando com as competências socioemocionais e compreensão das habilidades e competências.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **Incentivar as ações colaborativas junto a prefeitura, tais como, transporte, visitas escolares e o desenvolvimento de projetos em 100% da Unidade Escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**57,00%**

**2023 - Ações colaborativas**

**57,00%**

**Cronologia**

**2024 - Contribuição em ações colaborativas e elaboração de novos projetos**

**57,00%**

**Cronologia**

**2025 - Ações Socioemocionais**

**57,00%**

**Cronologia**

**2026 - Colaboração e Ações socioemocionais**

**57,00%**

**Cronologia**

**2027 - Ações Escolares Integradoras**

**57,00%**

**Cronologia**

- **20,00%** - 01/03/2023

No ano de 2022 as ações colaborativas junto a prefeitura, tais como, transporte, visitas escolares e o desenvolvimento de projetos em 100% da Unidade Escolar foram favoráveis. A meta estabelecida é de 5 anos e, para que uma análise das ações citadas é necessário realmente contemplar 25% da meta

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

concluída. As ações foram realizadas e, melhorias podem ser realizadas. Portanto, pensa-se em 20% por ano para que se atinja 100% em 5 anos com sucesso.

### Indicadores

#### **55,2% dos alunos mostram-se no nível básico no SARESP em matemática na distribuição percentual da análise dos níveis de proficiência no ano de 2022.**

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) tem a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional. Os resultados apresentados no boletim da Etec 139 permitiu à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio do uso de metodologias ativas e aulas práticas, melhorar a qualidade de aprendizagem dos alunos e estudos da gestão escolar.

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	61,0	56,8	19,4	26,9
	Básico	275 a < 350	35,5	39,0	54,4	55,2
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,4	4,0	23,5	17,9
	Básico + Adequado		38,8	43,0	78,0	73,1
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,2	2,7	0,0

#### **Palestras aos discentes proporcionando conhecimento amplo, permitindo uma reflexão a respeito de si mesmo, de suas proposições e estudos.**

Palestras proporcionam experiências e perspectivas diversas, são importantes momentos de reflexão e de aprendizado, além de fornecer ferramentas significativas, que contribuem para o desenvolvimento de competências e habilidades que alimentam e despertam o conhecimento e currículo pessoal e profissional.

#### **Aumento da evasão escolar em 4,27% comparado entre os anos de 2021 e 2022 no Conselho de Classe Final.**

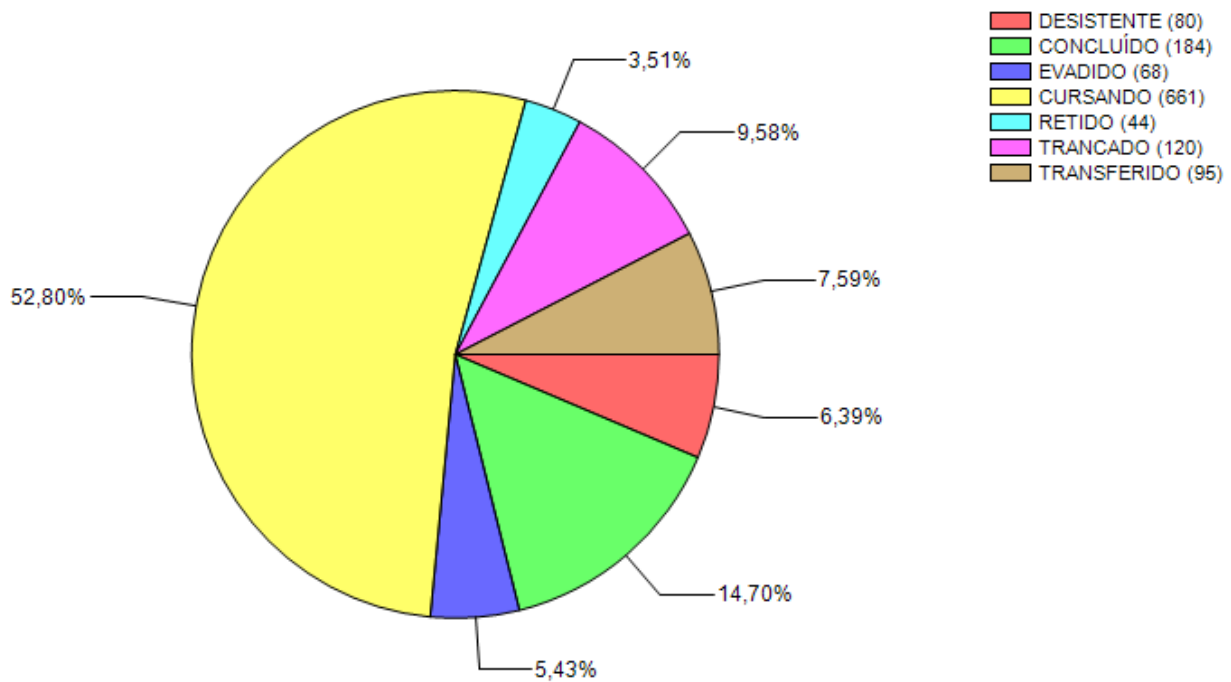
Evasão escolar é caracterizada como um problema sério, pois o aluno deixa de frequentar a sala de aula durante o ano letivo/semestre. Uma análise comparativa entre os anos de 2021 e 2022 com dados do Conselho de Classe Final foi realizada e notou-se um aumento de 4,27% da evasão escolar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

na Etec 139.

Dezembro/2021 - Conselho de Classe Final

**Gráfico de Situações de Matrícula**



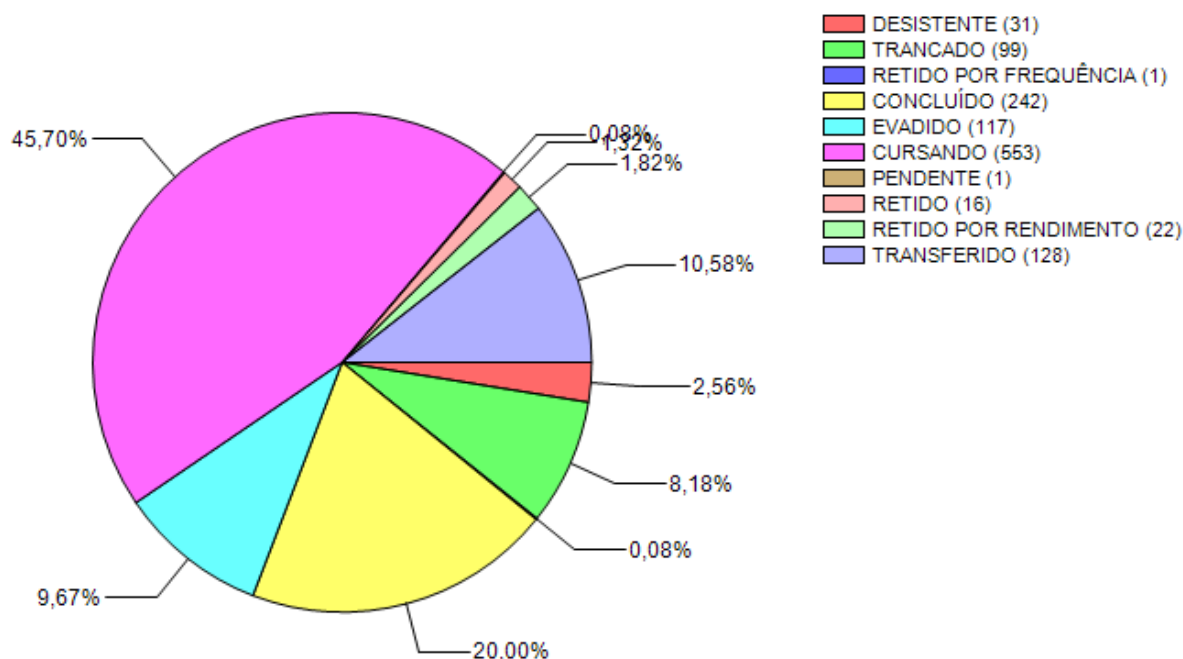
Data de Referência: 31/12/2021

Sistema NSA - gerado em 08/03/2023

Dezembro/2022 - Conselho de Classe Final

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Gráfico de Situações de Matrícula**



Data de Referência: 30/12/2022

Sistema NSA - gerado em 08/03/2023

**Ações em parceria com empresas/instituições locais que proporcionam resultados para melhorar o índice de estágios/empregos.**

As parcerias oferecem suporte para diferentes seguimentos de ações na escola, da aprendizagem à infraestrutura. Ela também pode acontecer de diversas formas: estágios, doação de materiais, conhecimento, força de trabalho, divulgação, etc. No ano de 2022 tivemos 15 alunos estagiando/trabalhando nas empresas parceiras.

**Falta de linhas de transportes coletivos para atender os estudantes.**

Os alunos enfrentam grandes dificuldades para chegar às escolas por falta de transportes, como ônibus e vans, por exemplo. Os discentes solicitam a transferência para outra Unidade Escolar e/ou justificam problemas de ordem pessoal (falta de recursos financeiros para aquisição de transporte).

NSA - Acesso 08/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Data de Referência: 30/12/2022

JUSTIFICATIVAS	TOTAL GERAL
Aluno em "situação pendente" tendo em vista o não cumprimento de componentes práticos em decorrência da suspensão das aulas presenciais (Pandemia Covid-19)	1
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso. Desconhecimento sobre o curso. Não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação	3
Dificuldade de adaptação aos estudos em formato remoto	2
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	17
Dificuldade em ir às aulas - Reside distante da Escola. Falta de transporte	1
Dificuldades em acompanhar o curso/ baixo desempenho no curso	2
Etec não possui registros no Doc 20 ou Doc 21 / Etec não conseguiu contato com o aluno	22
Ingresso em Instituição de ensino superior	2
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho)	2
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	9
Retenção	37
Trancamento de Matrícula / Realização de Intercâmbio	47
Transferência para outra unidade escolar (Etec ou outra Instituição)	74

## **Crescimento junto a comunidade com maior demanda de inscrições no vestibulinho.**

O que é a demanda?

Primeiramente, entenda que a demanda é apenas um nome para algo que já existe há muito tempo no mundo dos vestibulares e vestibulinhos: a relação candidato por vaga.

Funciona assim: existe um número de vagas para cada curso em cada unidade. Dessa forma, se uma pessoa quiser cursar Administração integrado ao Ensino Médio em uma ETEC específica, vamos supor que há 40 vagas disponíveis.

No entanto, o número de pessoas disputando uma vaga geralmente é maior que o total de vagas.

Portanto, vamos supor que há 160 pessoas interessadas nesse mesmo curso, no mesmo período e na mesma unidade. Sendo assim, ao dividir o total de candidatos (160) pelo número de vagas (40), teremos o valor de 4 concorrentes por vaga. Dessa maneira, podemos dizer que a demanda é 4.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Demanda por curso

### Processo Seletivo Vestibulinho 1º semestre 2023

#### PIRASSUNUNGA - ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG

Curso	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
ADMINISTRAÇÃO	Noite	65	40	1,63
AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Noite	65	40	1,63
CONTABILIDADE	Noite	77	40	1,93
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - (M-TEC - PI)	Manhã e tarde	73	40	1,83
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - (M-TEC - PI)	Manhã e tarde	115	40	2,88
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - (M-TEC - PI)	Manhã e tarde	66	40	1,65
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE - (M-TEC)	Manhã	39	40	0,98
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - (M-TEC)	Manhã	101	40	2,53
INFORMÁTICA (NOVA MATRIZ)	Noite	64	40	1,60
TURISMO RECEPTIVO	Noite	53	40	1,33

## Implantação de novos cursos e o trabalho em equipe.

Tendo em vista que a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 – Pirassununga/SP, sempre busca acompanhar as demandas da comunidade e do mercado, alinhada com a otimização de sua estrutura física e humana, a Etec 139 elaborou o projeto da implantação HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM TURISMO devido a cidade ser turística com alto potencial para receber visitantes.

No último dia 11 de abril de 2022 o Ministério do Turismo, por meio do Programa de Regionalização do Turismo e dos Interlocutores Estaduais do PRT, certificou que o Município de Pirassununga / SP integra o Mapa do Turismo Brasileiro.

O certificado foi assinado pelo Ministro de Estado do Turismo, Gilson Machado Neto e pela Secretária Nacional de Atração de Investimentos, Parcerias e Concessões, Débora Moraes da Cunha Gonçalves, com validade até o dia 8 de abril de 2023, oportunizando avanços no turismo de Pirassununga.

Os pontos principais são: Cachoeira de Emas, Eco Museu Municipal, Parque Ecológico Municipal: Professor Décio Barbosa, Igreja Matriz do Senhor Bom Jesus dos Aflitos, Centro Cultural de Eventos, Parque Municipal: Temístocles Marrocos Leite, Horto Municipal, Teatro Municipal: Cacilda Becker e a Cidade da Criança.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O trabalho em equipe versus a implantação de novos cursos é uma dinâmica que permite que pessoas se conheçam e trabalhem pedagogicamente com as metodologias diversificadas com foco nos componentes práticos, interajam entre si e trabalhem juntas para conquistar um objetivo. A implantação de novos cursos aumenta a oportunidade de emprego na cidade e região.



## CERTIFICADO

O Ministério do Turismo por meio do Programa de Regionalização do Turismo e dos Interlocutores Estaduais do PRT, certifica que o Município Pirassununga/SP integra o Mapa do Turismo Brasileiro registrado no Sistema de Informações do Mapa do Turismo Brasileiro - SISMapa.

Válido até : 08/04/2023



Ministro de Estado do Turismo  
Gilson Machado Neto



Secretária Nacional de Atração de Investimentos, Parcerias e Concessões  
Débora Moraes da Cunha Gonçalves

Emitido no dia 11/04/2022 14:26:17 (data e hora de Brasília).

### **Inserção no mercado de trabalho e a empregabilidade.**

Mercado de trabalho e a empregabilidade é a base para garantir um alto índice de estágios/empregos e conhecer o que o mercado busca dos profissionais. Dessa forma, o profissional tem condições de compatibilizar suas competências e habilidades com àquelas demandadas pelos empregadores, dentro da sua área de atuação. A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 está sempre buscando propostas de emprego/estágios, para a inserção no mercado de trabalho, colaborando com o aluno no entendimento do caminho que quer seguir em sua carreira.

### **Análise SWOT**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Forças	Fraquezas
<p><b>Palestras aos discentes proporcionando conhecimento amplo, permitindo uma reflexão a respeito de si mesmo, de suas proposições e estudos.</b></p> <p>Informação, comunicação, determinação e superação, são fatores fundamentais para a sociedade, frente a globalização encontra-se ávida pela construção ou aprimoramento de conhecimentos. As palestras contribuem para o processo ensino-aprendizagem dos alunos preparando –os para as oportunidades, conscientizando-os o incentivando-os as oportunidades, a inovação e o empreendedorismo.</p>  <p>Foto autorizada pela palestrante no dia 08/03/2023</p>	<p><b>55,2% dos alunos mostram-se no nível básico no SARESP em matemática na distribuição percentual da análise dos níveis de proficiência no ano de 2022.</b></p> <p>A Pandemia da Covid 19 fez cair o índice dos alunos no SARESP. Com aplicação da avaliação diagnóstica observa-se que no componente curricular de matemática que os alunos realizaram as questões propostas como atividade diagnóstica que pressupunham algum nível de conhecimento das séries anteriores. Além do conhecimento prévio (em nível básico), as questões tiveram como objetivo mensurar o nível de raciocínio lógico e hipotético-dedutivo, próprio das Ciências Exatas (Física e Matemática). Os resultados das avaliações diagnósticas estão dentro do esperado, ou seja: raciocínio lógico e hipotético-dedutivo presentes, porém carecendo de melhor desenvolvimento metodológico (os alunos de maneira geral conseguem resolver as questões, porém não conseguem explicitar de forma organizada os argumentos que usaram para alcançarem a solução. Algumas poucas exceções apresentam melhor nível de demonstração do raciocínio). Ressalte-se que as turmas do 3º ano alegaram deficiência de conteúdos próprios dos anos anteriores, denotando a necessidade de organização de estudos complementares e recuperação contínua.</p>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>
<p><b>Ações em parceria com empresas/instituições locais que proporcionam resultados para melhorar o índice de estágios/empregos.</b> As parcerias oferecem suporte para diferentes seguimentos de ações na escola, da aprendizagem à infraestrutura. Ela também pode acontecer de diversas formas: estágios, doação de materiais, conhecimento, força de trabalho, divulgação, etc. No ano de 2022 tivemos 15 alunos estagiando/trabalhando nas empresas parceiras.</p>
<p><b>Implantação de novos cursos e o trabalho em equipe.</b> Uma consulta junto à Comunidade Escolar e uma pesquisa no mercado de trabalho, atrelando a disponibilidade do curso, resultou no pedido de implantação <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM TURISMO</b> na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug. O curso do <b>TÉCNICO TURISMO</b> pertence ao eixo tecnológico de “<b>TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER</b>” abrange tecnologias relacionadas aos processos de recepção, viagens, eventos, serviços de alimentação, bebidas, entretenimento e interação. Inclui os processos tecnológicos de planejamento, organização, operação e avaliação de produtos e serviços inerentes ao turismo, hospitalidade e lazer. As atividades compreendidas neste eixo referem-se ao lazer, relações sociais, turismo, eventos e gastronomia, integradas ao contexto das relações humanas em diferentes espaços geográficos e dimensões socioculturais, econômicas e ambientais, disseminação e consolidação da cultura, ética, relações interpessoais, domínio de línguas estrangeiras, prospecção mercadológica, marketing e coordenação de equipes são elementos comuns deste eixo. São traços marcantes da organização curricular destes cursos: ética, educação ambiental, normas técnicas e de segurança, empreendedorismo, redação técnica, além da capacidade de trabalhar em equipes, com iniciativa, criatividade e sociabilidade. Implantação de novos cursos estão sendo analisadas. Expediente para implantação do curso <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM TURISMO</b>: <a href="#">Expediente TURISMO RECEPTIVO ajustado.pdf</a></p>

<b>Fraquezas</b>																																	
<p><b>Aumento da evasão escolar em 4,27% comparado entre os anos de 2021 e 2022 no Conselho de Classe Final.</b> Evasão escolar é caracterizada como um problema sério, uma fraqueza, pois o aluno deixa de frequentar a sala de aula durante o ano letivo/semestre. Uma análise comparativa entre os anos de 2021 e 2022 com dados do Conselho de Classe Final foi realizada e notou-se um aumento de 4,27% da evasão escolar na Etec 139.</p>																																	
<p>Dezembro/2021 - Conselho de Classe Final</p> <p style="text-align: center;">Gráfico de Situações de Matrícula</p> <table border="1"> <caption>Gráfico de Situações de Matrícula - Dezembro/2021</caption> <thead> <tr> <th>Situação</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>DESISTENTE</td><td>80</td><td>6,39%</td></tr> <tr><td>CONCLUÍDO</td><td>184</td><td>14,70%</td></tr> <tr><td>EVADIDO</td><td>65</td><td>5,43%</td></tr> <tr><td>CURSANDO</td><td>661</td><td>52,80%</td></tr> <tr><td>RETIDO</td><td>44</td><td>3,51%</td></tr> <tr><td>TRANÇADO</td><td>120</td><td>9,58%</td></tr> <tr><td>TRANSFERIDO</td><td>95</td><td>7,59%</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Data de Referência: 31/12/2021</p> <p><small>Sistema NSA - gerado em 08/03/2023</small></p>	Situação	Quantidade	Porcentagem	DESISTENTE	80	6,39%	CONCLUÍDO	184	14,70%	EVADIDO	65	5,43%	CURSANDO	661	52,80%	RETIDO	44	3,51%	TRANÇADO	120	9,58%	TRANSFERIDO	95	7,59%									
Situação	Quantidade	Porcentagem																															
DESISTENTE	80	6,39%																															
CONCLUÍDO	184	14,70%																															
EVADIDO	65	5,43%																															
CURSANDO	661	52,80%																															
RETIDO	44	3,51%																															
TRANÇADO	120	9,58%																															
TRANSFERIDO	95	7,59%																															
<p>Dezembro/2022 - Conselho de Classe Final</p> <p style="text-align: center;">Gráfico de Situações de Matrícula</p> <table border="1"> <caption>Gráfico de Situações de Matrícula - Dezembro/2022</caption> <thead> <tr> <th>Situação</th> <th>Quantidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>DESISTENTE</td><td>31</td><td>2,56%</td></tr> <tr><td>TRANÇADO</td><td>99</td><td>8,18%</td></tr> <tr><td>RETIDO POR FREQUÊNCIA</td><td>1</td><td>0,08%</td></tr> <tr><td>CONCLUÍDO</td><td>242</td><td>20,00%</td></tr> <tr><td>EVADIDO</td><td>117</td><td>9,67%</td></tr> <tr><td>CURSANDO</td><td>553</td><td>45,70%</td></tr> <tr><td>PENDENTE</td><td>1</td><td>0,08%</td></tr> <tr><td>RETIDO</td><td>18</td><td>1,52%</td></tr> <tr><td>RETIDO POR RENDIMENTO</td><td>22</td><td>1,82%</td></tr> <tr><td>TRANSFERIDO</td><td>128</td><td>10,58%</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Data de Referência: 30/12/2022</p> <p><small>Sistema NSA - gerado em 08/03/2023</small></p>	Situação	Quantidade	Porcentagem	DESISTENTE	31	2,56%	TRANÇADO	99	8,18%	RETIDO POR FREQUÊNCIA	1	0,08%	CONCLUÍDO	242	20,00%	EVADIDO	117	9,67%	CURSANDO	553	45,70%	PENDENTE	1	0,08%	RETIDO	18	1,52%	RETIDO POR RENDIMENTO	22	1,82%	TRANSFERIDO	128	10,58%
Situação	Quantidade	Porcentagem																															
DESISTENTE	31	2,56%																															
TRANÇADO	99	8,18%																															
RETIDO POR FREQUÊNCIA	1	0,08%																															
CONCLUÍDO	242	20,00%																															
EVADIDO	117	9,67%																															
CURSANDO	553	45,70%																															
PENDENTE	1	0,08%																															
RETIDO	18	1,52%																															
RETIDO POR RENDIMENTO	22	1,82%																															
TRANSFERIDO	128	10,58%																															

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Oportunidades**


**Crescimento junto a comunidade com maior demanda de inscrições no vestibulinho.**

Podemos citar a FEIRATEC (Feira Científica, Cultural e Tecnológica) que proporciona o intercâmbio de conhecimentos destacando o potencial inovador e criativo dos envolvidos, através da apresentação de trabalhos técnicos e científicos de alunos e egressos do ensino fundamental, médio e técnico. O objetivo da feira é despertar nos estudantes e egressos do nível fundamental, médio e técnico suas habilidades e competências criativas, estimulando-os para a criação de projetos inovadores, que tenham caráter tecnológico e científico e que possam contribuir com as necessidades do mundo atual. Além disso, objetiva fomentar os conceitos de empreendedorismo, criatividade e inovação nos projetos criados.

A FEIRATEC é um evento aberto a comunidade e poderão participar da feira egressos ou estudantes de ensino fundamental, médio ou técnico, de escolas públicas e particulares de todo o território nacional.

Na prática, a feira é um modelo de evento que coloca frente a frente uma série de projetos desenvolvidos pelos alunos em parceria com os professores para demonstração das práticas desenvolvidas. Ou seja, uma das principais características é promover o ambiente perfeito para a geração no aumento da demanda do Vestibulinho, interesse da comunidade nos cursos oferecidos e oportunidade de trabalho na região.

Os projetos podem ser apresentados individualmente ou em grupo de no máximo 5 integrantes, sob orientação de um ou mais professores.



**Ameaças**

**Falta de linhas de transportes coletivos para atender os estudantes.**

Os alunos enfrentam grandes dificuldades para chegar na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139 por falta de transportes, como ônibus e vans, por exemplo. Os discentes solicitam a transferência para outra Unidade Escolar e/ou justificam problemas de ordem pessoal (falta de recursos financeiros para aquisição de transporte).

NSA - Acesso 08/03/2023

Data de Referência: 30/12/2022

JUSTIFICATIVAS	TOTAL GERAL
Aluno em "situação pendente" tendo em vista o não cumprimento de componentes práticos em decorrência da suspensão das aulas presenciais (Pandemia Covid-19)	1
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso. Desconhecimento sobre o curso. Não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação	3
Dificuldade de adaptação aos estudos em formato remoto	2
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	17
Dificuldade em ir às aulas - Reside distante da Escola. Falta de transporte	1
Dificuldades em acompanhar o curso/ baixo desempenho no curso	2
Etec não possui registros no Doc 20 ou Doc 21 / Etec não conseguiu contato com o aluno	22
Ingresso em Instituição de ensino superior	2
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho)	2
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	9
Retenção	37
Trancamento de Matrícula / Realização de Intercâmbio	47
Transferência para outra unidade escolar (Etec ou outra Instituição)	74

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Ameaças</b>
<p><b>Inserção no mercado de trabalho e a empregabilidade.</b></p> <p>Mercado de trabalho e a empregabilidade é a base para garantir um alto índice de estágios/empregos e conhecer o que o mercado busca dos profissionais. Dessa forma, o profissional tem condições de compatibilizar suas competências e habilidades com àquelas demandadas pelos empregadores, dentro da sua área de atuação. A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 está sempre buscando incansavelmente propostas de emprego/estágios, para a inserção no mercado de trabalho, colaborando com o aluno no entendimento do caminho que quer seguir em sua carreira. Uma das principais dificuldades no Mercado de trabalho e a empregabilidade hoje é a concorrência. O mercado tem ficado rigoroso com a seleção de candidatos e as competências impostas a cada cargo. Também a exigência e experiência no mercado. O nível de competitividade entre as empresas exige dos profissionais respostas rápidas e margem de erro mínima.</p>

### Prioridades

#### **Intensificar ações com a Prefeitura Municipal de Pirassununga.**

Os alunos enfrentam grandes dificuldades para chegar na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139 por falta de transportes, como ônibus e vans, por exemplo. Os discentes solicitam a transferência para outra Unidade Escolar e/ou justificam problemas de ordem pessoal (falta de recursos financeiros para aquisição de transporte). Diante da dificuldade do transporte, a evasão escolar é caracterizada como um problema sério, uma fraqueza, pois o aluno deixa de frequentar a sala de aula durante o ano letivo/semestre. Uma análise comparativa entre os anos de 2021 e 2022 com dados do Conselho de Classe Final foi realizada e notou-se um aumento de 4,27% da evasão escolar na Etec 139. Para sanar ou diminuir as dificuldades apresentadas, a Unidade Escolar tem se empenhado incansavelmente em intensificar o contato com a Prefeitura para que sejam fornecidos ônibus para os alunos dos diversos bairros da cidade. A Etec 139 está unida com os responsáveis para que ações sejam constantemente explicadas e demonstradas na Prefeitura para que se tenha uma maior colaboração em relação ao transporte.



#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

## **Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.**

Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.

Após a análise do boletim SARESP 2022 ([SARESP 2022.pdf](#)) a Unidade Escolar irá trabalhar as ações pedagógicas intensificando as metodologias ativas e práticas para aumentar o nível adequado em matemática no Saresp. Para contribuir e incentivar o estudo na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug serão ofertadas palestras com foco no processo ensino-aprendizagem dos alunos preparando – os para as oportunidades, conscientizando-os o incentivando-os as oportunidades, a inovação e o empreendedorismo. Uma boa maneira de trabalhar a matemática de forma divertida é usando a interdisciplinaridade. Por exemplo, você pode fazer uma aula com questões de diferentes matérias para incentivar os alunos a interligá-las e aprender ainda mais. Também é possível realizar dinâmicas em grupo para facilitar essa tarefa. Também a Unidade Escolar possui projeto que visa a utilização do G (Role-Playing Game) no Ensino de Matemática. O RPG, quando associado às disciplinas escolares, torna-se uma ferramenta interdisciplinar que, além de estimular a imaginação das pessoas envolvidas, visa a aplicação direta dos conhecimentos adquiridos na escola em situações cotidianas.

Projeto CLUBE DO RPG: Como o RPG abrange vários elementos escolares, desde matemática até artes, pensamos que, com a implementação deste projeto, podemos ajudar os alunos em várias áreas curriculares diferentes de uma maneira divertida e desestressante, fazendo com que eles tenham mais liberdade criativa. Semelhantemente aos clubes de teatro em escolas do exterior, temos também o objetivo de ampliar para áreas artísticas.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Estimular o interesse aos estudos com a implantação de cursos novos.**

Realizar a implantação de um novo curso exige uma análise e a realização de uma pesquisa na cidade para que um PROJETO seja elaborado, estudado, analisado e implantado.

No Vestibulinho referente ao 1º semestre d 2023 foi ofertado um novo curso (HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM TURISMO).

Um novo curso caracteriza uma força para a Unidade Escolar e ao mesmo tempo torna-se uma ameaça no quesito da inserção dos discentes no mercado de trabalho. Um trabalho intenso deve ser feito para inserir os alunos no mercado de trabalho mesmo a cidade sendo turística com alto potencial para receber visitantes.

Arquivo: [Expediente TURISMO RECEPTIVO ajustado.pdf](#)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Ameaças -

---

**Elevar a demanda no vestibulinho Etec.**

As parcerias oferecem suporte para diferentes seguimentos de ações na escola. Cada vez mais surge o modelo de parceria entre escolas e empresas (por exemplo), resultando em programas que beneficiam tanto os estudantes que buscam colocação no mercado, quanto profissionais que têm a oportunidade de se aperfeiçoar. Manter um bom fluxo entre as parcerias permite que a comunidade extraescolar tenha conhecimento das ações desenvolvidas pela escola e interesse em um curso técnico.

**FEIRATEC - Oportunidade da comunidade extraescolar conhecer o Ensino e os projetos desenvolvidos.**



**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Acentuar os serviços essenciais da Unidade de Ensino com a Administração Municipal, visando a aproximação, oportunizando o estudo para a comunidade e garantindo o acesso dos alunos no Sistema Municipal de Transportes, de forma segura, acessível e sustentável.**

**Prioridades relacionadas**

- Intensificar ações com a Prefeitura Municipal de Pirassununga.

**Metas relacionadas**

- Diminuir a taxa de abandono escolar em 30% na Unidade Escolar.

---

**Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.

**Metas relacionadas**

- Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.
- Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.

---

**Intensificar ações realizadas na Unidade Escolar com a participação da comunidade extraescolar para um maior conhecimento dos cursos oferecidos nos vestibulinhos.**

**Prioridades relacionadas**

- Elevar a demanda no vestibulinho Etec.

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 40% as parcerias com as instituições locais.

---

**Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.**

**Prioridades relacionadas**

- Estimular o interesse aos estudos com a implantação de cursos novos.

**Metas relacionadas**

- Estimular em 100% o uso de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.
- Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e conseqüentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
- Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

### **Metas**

#### **Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.**

**Duração prevista de 1 ano**

O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) tem a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional. Os resultados apresentados no boletim da Etec 139 permitiu à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio do uso de metodologias ativas e aulas práticas, melhorar a qualidade de aprendizagem dos alunos e estudos da gestão escolar.

**Objetivo relacionado:** Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)**

O SARESP mede o nível de aprendizado nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e Ciências da Natureza. Os resultados são utilizados para estudo e também para reorganizar as ações pedagógicas da Unidade Escolar e também intensificar o trabalho das metodologias ativas e estratégias metodológicas práticas.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 1112/2023**

**ADM DAY - Dia do Administrador**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 30/09/2023

As principais funções de um administrador são gerenciar, controlar e dirigir empresas, executar o planejamento e o funcionamento de uma organização, visando a produtividade e a lucratividade. Ainda são preparados para empreender e gerir o próprio negócio, além de atuar como consultores.

É pensando no desenvolvimento acadêmico de um bom administrador que a Coordenação de Curso, junto a escola, desenvolverá um Projeto que oferece a oportunidade de praticar técnicas e teorias com conhecimentos atualizados e adequados para o profissional do Administrador.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 450/2023**  
**CLUBE DE RPG**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Como o RPG abrange vários elementos escolares, desde matemática até artes, pensamos que, com a implementação deste projeto, podemos ajudar os alunos em várias áreas curriculares diferentes de uma maneira divertida e desestressante, fazendo com que eles tenham mais liberdade criativa. Semelhantemente aos clubes de teatro em escolas do exterior, temos também o objetivo de ampliar para áreas artísticas.

---

**Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.**

**Duração prevista de 2 anos**

Estratégias de Aprendizagem Ativa é a metodologia de ensino que estimula a autonomia do aluno em sua própria educação. Em outras palavras, ele se torna protagonista no processo pedagógico. O professor, por sua vez, assume o papel de orientador, ao invés de detentor absoluto do conhecimento.

**Objetivo relacionado:** Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Trabalhar a aprendizagem ativa**

No ano de 2023 trabalhar a aprendizagem ativa que é uma metodologia de ensino que estimula a autonomia do aluno no processo ensino aprendizagem. Em outras palavras, ele se torna protagonista no processo pedagógico. O professor, por sua vez, assume o papel de orientador, ao invés de detentor absoluto do conhecimento. Garantindo um aluno melhor preparado para o mercado de trabalho..

→ **2024 (2º Ano)**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

• **Metodologias Ativas**

A aprendizagem ativa consegue apresentar diversos benefícios e contribuir no processo ensino-aprendizagem. Com isso, a metodologia proporciona vantagens como:

- Maior facilidade para fixar conteúdos;
- Estímulo à autonomia e à responsabilidade do aluno;
- Desenvolvimento do pensamento crítico e do raciocínio;
- Melhores resultados nos estudos.
- Alunos empenhados e grupos de estudos e aprofundamento.

**Projetos relacionados**

• **Projeto nº 1043/2022**  
**Cerimonia da Lâmpada**

**Início:** 17/03/2023

**Final:** 15/12/2023

PASSAGEM DA LÂMPADA, a qual representa o símbolo da enfermagem, desde a Guerra da Crimeia, por Florence Nightingale, enfermeira da alta sociedade, com seu trabalho conseguiu reduzir o número de mortos entre os feridos em combate. Todas as noites, a enfermeira percorria os dormitórios com uma lâmpada à óleo para ver os pacientes, por isso ficou conhecida como a “A DAMA DA LÂMPADA”.

• **Projeto nº 524/2023**  
**Ei!! Do que você é formado?**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 19/05/2023

Os alunos do 1º MTEC em Administração estão aprendendo no componente curricular de Biologia, conceitos relacionados à Biologia e à Ecologia. Dentre eles, estão os Níveis de Organização dos Seres Vivos e da Ecologia. Estes níveis abrangem estruturas muito pequenas, como átomo, molécula, organela, célula, até a Biosfera e o próprio Universo. Pensando nisso, pretende-se fazer os alunos compreenderem como é a constituição geral dos seres vivos e sua interação com o meio ambiente. Assim, através da elaboração de maquetes, cartazes e panfletos, sobre os Níveis de Organização dos Seres Vivos: átomo, molécula, organelas, célula, tecido, órgão, sistema, organismo, população, comunidade, ecossistema, biosfera e o Universo, os discentes poderão entender que todos os seres vivos são constituídos por estruturas muito pequenas, invisíveis a olho nu, além de demonstrarem à comunidade escolar o interesse pela Biologia.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

• **Projeto nº 521/2023**  
**FLORESÇA VIDA, FLORESÇA ETEC**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 30/11/2023

\* Metodologias de Ensino-Aprendizagem

- Atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino.
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- Aplicabilidade de conteúdos práticos

***Apresentação do Projeto***

O projeto Floresça vida, Floresça ETEC busca estimular ações e integrações curriculares que contribuam de forma significativa para a formação integral do indivíduo, com o desenvolvimento de práticas de autoconhecimento, empatia, resiliência, integração, valorização da vida, consciência individual, ambiental e ética, ações voluntárias e de responsabilidade social, associados a habilidades e competências socioemocionais e curriculares que fortaleçam o ser e o conhecer, a convivência e o senso de pertencimento, minimizando as dificuldades de adaptação e desenvolvimento curricular e, por conseguinte, a evasão escolar

• **Projeto nº 527/2023**  
**Observando nosso ambiente**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 19/05/2023

Os alunos do 1º MTEC em Meio Ambiente estão aprendendo no componente curricular de Biologia, conceitos relacionados à Biologia e à Ecologia. Dentre eles estão as Interações dos Seres Vivos entre si e com o ambiente. Essa temática abrange a compreensão das características gerais dos seres vivos, como composição química, organização celular, metabolismo, crescimento, reprodução, além da interação com o ambiente, ou seja, as interações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas, harmônicas e desarmônicas. Assim, busca-se com o desenvolvimento desse projeto levar o aluno a observar as interações dos seres vivos com o ambiente, além de demonstrar, experimentalmente, como destruímos o ambiente que nos cerca. Dessa forma, através de análise do ambiente escolar, os alunos deverão fotografar as interações que encontrarem, organizar um álbum de imagens e elaborar experimentos para mostrar à comunidade como está esse ambiente: poluído, com microrganismos indesejáveis. Ao prestarmos mais a atenção ao nosso redor, poderemos melhorar nossa interação com ele.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 1041/2022**  
**Sentindo na Pele**

**Início:** 01/03/2023

**Final:** 10/12/2023

Os alunos do segundo módulo do curso de técnico de enfermagem terão como atividade a criação de uma vestimenta(roupa) com pesos, que serão vestidas por alunos dos outros cursos da etec que simulem a dificuldade que os idosos tem ao deambular. Utilizarão de óculos escuros e tampão auricular que simulam a perda fisiológica da acuidade visual e auditiva, comuns nos idosos, para que possam sentir na pele as dificuldades apresentadas pelos idosos, no desenvolvimento de suas atividades diárias.

---

**Diminuir a taxa de abandono escolar em 30% na Unidade Escolar.**

**Duração prevista de 3 anos**

Evasão escolar é caracterizada como um problema sério, pois o aluno deixa de frequentar a sala de aula durante o ano letivo/semestre. Uma análise comparativa entre os anos de 2021 e 2022 com dados do Conselho de Classe Final foi realizada e notou-se um aumento de 4,27% da evasão escolar na Etec 139. Os alunos enfrentam grandes dificuldades para chegar até a escola por falta de transportes, como ônibus e vans, por exemplo. Os discentes solicitam a transferência para outra Unidade Escolar e/ou justificam problemas de ordem pessoal (falta de recursos financeiros para aquisição de transporte).

**Objetivo relacionado:** Acentuar os serviços essenciais da Unidade de Ensino com a Administração Municipal, visando a aproximação, oportunizando o estudo para a comunidade e garantindo o acesso dos alunos no Sistema Municipal de Transportes, de forma segura, acessível e sustentável.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Evasão Escolar**

A evasão escolar é um problema crescente e complexo. Ela ocorre quando os alunos precisam deixar a escola e pode ser influenciada por fatores internos ou externos (o transporte para os estudantes da Etec 139 é um fator externo e gera evasão), capazes de desestimular o aluno e afetar a gestão escolar. Buscando sanar essa problemática a unidade Escolar mantém-se em contato constante com a Prefeitura e o setor de Transporte Público.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2024 (2º Ano)**

- **Causas e consequências da evasão escolar**

O abandono da escola por jovens estudantes é um fenômeno prisma, que possui diversos lados e variáveis. Suas causas podem englobar questões que nada têm a ver com a escola em si, como instabilidades familiares, dificuldade econômica e entrada precoce no mercado de trabalho. Realizar uma análise dos anos anteriores, buscando ofertar melhores oportunidades de estágios e possíveis contratações.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Ações que efetivamente contribuam para diminuir a evasão escolar**

Para formular ações que efetivamente contribuam para diminuir a evasão escolar, é fundamental que a gestão busque compreender as causas que estão levando os alunos a largarem os estudos. Cada escola tem suas particularidades e é importante que o diretor, junto com a equipe pedagógica, orientação educacional, coordenadores de curso, professores e funcionários busquem entender juntos o que está causando a evasão para intervir de forma eficaz.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 349/2023**  
**EMPRESA NA ESCOLA**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Ao oferecer cursos profissionalizantes temos que cada vez mais aproximar o mundo do trabalho de nossos alunos, que vem com grandes expectativas. Assim nada melhor que, trazer os empresários que já são nossos parceiros para conversar com nossos alunos e expor suas necessidades e/ou de oferta de vagas e benefícios.

---

### **Aumentar em 40% as parcerias com as instituições locais.**

**Duração prevista de 4 anos**

As parcerias aumentam a demanda do vestibulinho ETEC é um exame que visa selecionar novos estudantes através de seus conhecimentos anteriormente acumulados, para assim definir quais serão ingressantes em instituições de ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico, públicas ou particulares, cuja procura por vagas seja muito mais alta do que a oferta.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Objetivo relacionado:** Intensificar ações realizadas na Unidade Escolar com a participação da comunidade extraescolar para um maior conhecimento dos cursos oferecidos nos vestibulinhos.

### **Planejamento**

#### **→ 2023 (1º Ano)**

- **Parcerias e Vestibulinho**

As parcerias oferecem suporte para diferentes seguimentos de ações na escola. Cada vez mais surge o modelo de parceria entre escolas e empresas (por exemplo), resultando em programas que beneficiam tanto os estudantes que buscam colocação no mercado, quanto profissionais que têm a oportunidade de se aperfeiçoar. Manter um bom fluxo entre as parcerias permite que a comunidade extraescolar tenha conhecimento das ações desenvolvidas pela escola e interesse em um curso técnico.

#### **→ 2024 (2º Ano)**

- **Parcerias versus Família e Escola versus instituições locais**

A escola, por um lado, é a porta do conhecimento, da sociabilidade, um universo repleto de descobertas, experiências e vivências que compõem a jornada de cada aluno/a. A família, por outro lado, é a representação mais poderosa na influência e no desenvolvimento da personalidade e formação de consciência dos estudantes. O cultivo de valores humanos, solidificação da responsabilidade e uma segurança inigualável é importante e através das ações em parcerias as instituições locais participam de eventos na Unidade Escolar oportunizando conhecimentos e parcerias futuras, valorizando as experiências que são trazidas para a escola e o que podemos oferecer para sociedade.

#### **→ 2025 (3º Ano)**

- **Empresas que fazem parcerias com escolas**

Parceria entre escolas e empresas é um grande estímulo para o desenvolvimento educacional no país. O papel social desse tipo de iniciativa é grande, mas também não deixa de ser benéfico ao setor privado. Com ambos os lados ganhando, esse modelo só fortalece e ganha mais adeptos. Garantindo o fortalecimento dos cursos e possibilitando que as empresas tenham a melhor mão de obra qualificada possível.

#### **→ 2026 (4º Ano)**

- **Direcionamento adequado: escola e parceria**

Espera-se ver os alunos trabalhando em empresas, um grande troféu e ajuda a certificar a qualidade de ensino e o trabalho desenvolvido durante os anos de formação do estudante.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Além de retornarem à escola para compartilharem seus projetos de vida com novos alunos.

---

**Estimular em 100% o uso de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.**

**Duração prevista de 5 anos**

O ensino-aprendizagem deve ultrapassar as barreiras da [sala de aula](#) e chegar ao mundo da experimentação. Por isso, as aulas práticas se tornam tão importantes, auxiliando o desenvolvimento e o conhecimento de conceitos específicos/técnicos.

Esse modo de ensinar, além de ajudar a passar toda a matéria curricular para os alunos, também [facilita a revisão](#), instigando a curiosidade e a criatividade, fomentando a capacidade de pensamento crítico.

**Objetivo relacionado:** Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Aula prática: quesito facilitador na aprendizagem**

A aula prática facilita o aprendizado, na medida em que torna o conhecimento teórico uma realidade mais próxima do aluno. É o momento de assimilar melhor as informações adquiridas. Em sua maioria, os conceitos apresentados nas aulas teóricas são abstratos.

→ **2024 (2º Ano)**

- **O que se aprende na prática?**

Aprender na prática e nos componentes práticos se caracteriza no foco em trazer os conteúdos estudados além dos livros e aplicá-los em projetos reais. Trata-se de experiências que priorizam a ação dos estudantes ao invés da atitude deles no modelo tradicional, que é mais passiva.

→ **2025 (3º Ano)**

- **A importância da conexão: Teoria versus prática**

Pretende-se alinhar a teoria à prática em todos os componentes curriculares, pois durante a aula teórica o professor consegue ministrar a base do conteúdo, e, na aula prática, ele faz com

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

que o aluno vivencie o que aprendeu compreendendo as etapas dos estudos.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Componentes Práticos versus Cursos versus Mercado de Trabalho**

As Práticas realizadas em Componentes Curriculares, oportunizam a ligação entre as disciplinas de conteúdo específico e aquelas de conteúdo pedagógico. Além disso, ela deve oportunizar o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias de cada curso.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Sala de aula: práticas inovadoras**

Práticas inovadoras na educação são estratégias associadas com a atualidade. Buscar soluções para que os estudantes consigam compreender por meio experimentos práticos. Através das práticas inovadoras os alunos compreendem novas metodologias que podem ser um excelente caminho para quem pretende inovar.

---

**Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**  
**Duração prevista de 1 ano**

As atividades práticas desenvolvidas através das metodologias ativas é uma forma educativa de estimular a aprendizagem contínua no processo de ensino e aprendizagem, proporcionando um aprendizado amplo e motivacional.

**Objetivo relacionado:** Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Atividades Práticas**

As atividades práticas proporcionam uma aprendizagem e uma vivência ampla no conhecimento e aumenta a possibilidade dos alunos aplicarem os fundamentos teóricos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

adquiridos durante o processo ensino-aprendizagem.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug 139 – 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente trabalho será realizado na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug orientando os docentes e visando propor ações através das estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%, ofertadas pela Etec (Sede e Classes Descentralizadas), nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2023, na construção do conhecimento permitindo que os estudantes trabalhem em grupo, colaborativamente, enfrentando os desafios da vida profissional. A execução da prática pedagógica com foco nos componentes práticos irá contribuir de forma efetiva com as interações professor-estudante e estudante-estudante e maior interação entre teoria e prática. O projeto visa atender as necessidades dos discentes, em especial um acompanhamento mais próximo do trabalho docente com atuação nas aulas trabalhando os componentes práticos, gerando resultados e conhecimentos que podem ser enquadrados dentro das noções de certo ou errado, tendo impactos positivos. Todos os outros cursos oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, em destaque os modulares no 1º semestre de 2023 (3º Eletrotécnica, 3º Logística, 3º Administração, 2º Administração, 2º Desenvolvimento de Sistemas e 2º Recursos Humanos) e no 2º semestre de 2023 (4º Eletrotécnica, 3º Administração, 3º Desenvolvimento de Sistemas e 3º Recursos Humanos).

---

**Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.**

**Duração prevista de 1 ano**

A Busca Ativa Escolar terá foco no resgate dos estudantes em situação de evasão e abandono escolar.

**Objetivo relacionado:** Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca Ativa**

Trabalhar quinzenalmente a busca ativa em relação aos alunos faltosos na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug com foco no incentivo do retorno do aluno na escola.

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug -2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug -2023 tem como objetivo diminuir a evasão escolar, por meio de ações que proporcionem a recuperação das lacunas de aprendizagem, acompanhamento socioemocionais e apoio a casos específicos. O projeto visa ainda reduzir o número de Progressões Parciais e Reprovações, em comparação com o ano de 2022. Para tanto, utilizaremos de busca ativa, contato mais próximo dos alunos, ações de apoio, recuperação, oportunidades que agreguem conhecimento e oportunidades de ingresso no mercado de trabalho. Todas as turmas da Unidade Escolar receberão amplo acompanhamento, em especial as que serão foco do projeto no ano de 2023: 1º Semestre - 3º Módulo de Eletrotécnica, 3º Módulo de Logística, 3º Módulo Administração, 2º Módulo Administração, 2º Módulo Desenvolvimento de Sistemas e 2º Módulo Recursos Humanos. 2º Semestre - 4º Módulo de Eletrotécnica, 3º Módulo Administração, 3º Módulo Desenvolvimento de Sistemas e 3º Módulo Recursos Humanos. Ao término do projeto esperamos uma redução de 50% nos índices de perda, em comparação com o estudo realizado pela Supervisão ao final de 2022.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 1041/2022**

**Sentindo na Pele**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	10/12/2023
<b>Entrada:</b>	02/06/2022 13:51
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Os alunos do segundo módulo do curso de técnico de enfermagem terão como atividade a criação de uma vestimenta(roupa) com pesos, que serão vestidas por alunos dos outros cursos da etec que simulem a dificuldade que os idosos tem ao deambular. Utilizarão de óculos escuros e tampão auricular que simulam a perda fisiológica da acuidade visual e auditiva, comuns nos idosos, para que possam sentir na pele as dificuldades apresentadas pelos idosos, no desenvolvimento de suas atividades diárias.

**Objetivo geral**

Despertar no aluno o sentimento de empatia e melhorar o cuidado a pessoa idosa e o espírito do trabalho em equipe;

Compreender a fisiologia do envelhecimento humano para propor ações que melhorem a assistência ao idoso;

**Objetivos específicos**

Sensibilizar os jovens a ter empatia, tolerância e respeito aos idosos;

Despertar nos alunos participantes o senso de solidariedade, compaixão e altruísmo.

Desenvolver as competências socioemocionais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Devido ao crescimento da população idosa atualmente e o fato de a enfermagem ser uma profissão comprometida com a vida, que visa o cuidado humanizado e a ajuda ao próximo, torna-se necessário que os alunos conheçam e compreendam o envelhecimento fisiológico do ser humano e sensibilizem o próximo a ter empatia, respeito, tolerância e cuidado no trato com os idosos. Preparando os jovens para a convivência harmônica e respeitosa para com a população de idosos. Despertando as competências socioemocionais, o acolhimento humanizado as pessoas com mais necessidades, modulando o aluno e o fazendo refletir sobre as necessidades individuais

## **Metodologia**

Os alunos se reunirão no laboratório de enfermagem, sob a supervisão do professor responsável pelo componente curricular de Enfermagem em Gerontologia e Geriatria, para confecção da roupa com pesos que dificultam a mobilidade. Será utilizado a criatividade no desenvolvimento da vestimenta. Poderão ser utilizados pesos de academia como tornozeleiras de 1kg para cada perna. Colete com bolsos frontais e posteriores que possibilitem colocar objetos que exerçam o deslocamento do tronco para frente, para simular uma possível degeneração da coluna vertebral (cifose). Protetor auricular e óculos escuros que proporcionem a perda da acuidade auditiva e visual. Confecção de cartazes mostrando as principais alterações fisiológicas do envelhecimento humano. Estatística da população idosa na cidade de Pirassununga e o que o município oferece de recursos assistencial a população idosa, como laser, atendimento psicológico, inserção de idosos no mercado de trabalho etc. Serão distribuídos folders do Estatuto do idoso. Estas informações estarão expostas no estande na Feiratec. Os visitantes poderão vestir a roupa e sentir na pele as dificuldades do envelhecimento e após compartilhar a experiência vivenciada.

## **Resultados Esperados**

- Desenvolvimento das competências socioemocionais em 80%.
- Estimular 50% os alunos reflexões sobre solidariedade, compaixão, empatia.
- Incentivar a pesquisa e o conhecimento científico em 30%;
- Despertar o senso de comprometimento, de trabalho em equipe e de respeito às diferenças em 70%.Avaliação dos Resultados:
  - Através da observação direta; Participação dos alunos; Assiduidade; Comprometimento; E no final solicitar que desenvolvam um texto da experiência vivenciada no desenvolvimento do projeto;E solicitar aos participantes ao público que compartilhem as sensações e sentimentos vivenciados, fazer pequenos vídeos dos depoimentos.

## **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
--------------------

CRISTIANE H. LEME
-------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson	sim
Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway	sim
Unidade Básica de Saúde	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aquisição dos materiais para confecção da roupa</b> Metodologia ativa, busca em formas diferenciadas de vivenciar a prática <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - MELINA R. B. BARBIERI</li></ul>	01/05/2023	10/12/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Confecção dos cartazes e folders</b> Reforçar as informações apropriadas para a qualidade de vida e melhoria de convívio social. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - MELINA R. B. BARBIERI</li></ul>	01/05/2023	10/12/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Levantamento de dados sobre a população idosa em Pirassununga, alterações fisiológicas</b> • Levantamento de dados sobre a população idosa em Pirassununga, alterações fisiológicas por meio de prontuários e visita domiciliar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - MELINA R. B. BARBIERI</li></ul>	01/05/2023	10/12/2023

**Histórico**

**21/03/2023 16:30 - Aprovado**

**21/03/2023 15:39 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:30

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**17/03/2023 10:28 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 15:39

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação.

**17/03/2023 10:28 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 10:28

**02/06/2022 13:51 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 10:28

**PROJETO Nº 1043/2022**

**Cerimonia da Lâmpada**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	17/03/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	02/06/2022 14:15
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

PASSAGEM DA LÂMPADA, a qual representa o símbolo da enfermagem, desde a Guerra da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Crimeia, por Florence Nightingale, enfermeira da alta sociedade, com seu trabalho conseguiu reduzir o número de mortos entre os feridos em combate. Todas as noites, a enfermeira percorria os dormitórios com uma lâmpada à óleo para ver os pacientes, por isso ficou conhecida como a “A DAMA DA LÂMPADA”.

## **Objetivo geral**

Relembra os marcos históricos que a enfermeira Florence Nightingale que atuou na Guerra da Crimeia, de 1853 a 1856, e com seu trabalho conseguiu reduzir o número de mortos entre os feridos em combate

Transmitir experiências, responsabilidade, reflexão teórica e a importância da profissão, através da assistência humanizada

## **Objetivos específicos**

Proporcionar momento de alegria junto aos alunos, professores, colegas de outras salas e seus familiares como um passo importante em sua carreira;

Realizar o Juramento de Enfermagem, homenagem as colegas, professores e pais presentes por todo apoio e acolhimento nesses anos de estudos

## **Justificativa**

Justificam-se pela importância da história de enfermagem e suas sudorações, além de ser momento de alegria e felicidade pela escolha da carreira profissional. Nós professores ficamos muito orgulhosos por poder proporcionar essa cerimônia solene com muito alegria, entusiasmo e além de que nesse evento elucidamos os símbolos da Enfermagem. A Cerimônia da Passagem da Lâmpada é uma forma de evidência à Florence Nightingale. A história conta que na Guerra da Crimeia a enfermeira tratava os soldados feridos oferecendo-lhes palavras de apoio para que tivessem o conforto necessário para sua recuperação. As visitas eram feitas durante a escuridão nas noites, em que ela levava sua lâmpada de azeite. Essa rotina concedeu à Florence o título de ‘dama da lâmpada’, e marcou a profissão, que passou a usar a lâmpada como seu símbolo.

## **Metodologia**

Realizado evento Formal por meio de metodologia ativa, feito a reserva de local, número de alunos que irão estar no evento, convite da cerimônia e ensaio. Coordenadora orienta a sala de formandos para que faça a escolha de professor:

Escolha do Patrono: De forma geral, pode-se dizer que o patrono é admirado por **se destacar**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**através de seu conhecimento científico e acadêmico**, sendo uma referência profissional e pessoal. Na maioria das vezes, o patrono é um professor escolhido pelos formandos que se destacou durante o período da graduação por seu **amplo conhecimento, técnica e didática**. Por isso, para este professor, é uma grande honra ser chamado como patrono da turma, afinal, trata-se de um reconhecimento de sua experiência e esforços. O termo patrono na forma feminina, caso o professor escolhido pela turma seja do sexo feminino, é o termo utilizado é patronesse, não patrona, como a maioria das pessoas pensam.

Escolha Paraninfo: Na maioria das vezes, o paraninfo escolhido é um professor que **ganhou a empatia e o carisma dos alunos**, que possuem grande carinho por ele e desejam homenagear e agradecer por tudo proporcionado durante o curso.

O patrono é uma referência profissional e/ou pessoal para os formandos. **Pode-se dizer que este profissional é uma inspiração para a turma, sendo reconhecido e admirado por eles ao escolhê-lo como patrono. 1 aluno para fazer o discurso**

O paraninfo, por sua vez, é o padrinho da turma. É uma personalidade que também se destacou durante os anos e que é escolhido pela turma como aquele professor que foi **um dos mais próximos, sempre disposto a orientar e aconselhar os alunos. 1 aluno para fazer o discurso**

Professor homenageado - tiveram mais proximidade e afinidade com os **formandos**, e por isso merecem o reconhecimento e a gratidão dos concluintes 1 aluno para fazer o discurso;

Organizado as homenagem 1 aluno para cada

1. **A Deus; Ecumênica**
2. **Aos mestres; Patrono Paraninfo e homenageado**
3. **Aos amigos de sala;**
4. **Aos companheiros (noivos, esposos e namorados);**
5. **Aos ausentes**
6. **Aos pais.**
7. **JUREMENTO-** o **juramentista** é a pessoa, também escolhida pela turma, que é responsável por ler o juramento durante a colação de grau. Vale ressaltar que **cada curso possui seu próprio juramento.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Participação de todos os alunos, professores e familiares 90 a 100%;

Comemoração festiva desde o início ao final da cerimonia

Participação efetiva e ativa de todos

Traje social esporte fino

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARGARET C. HABERMANN

ANA P. SANTOS

LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Água e Taças	não
Auditório - EMAIC ou Palácio da Educação	não
Caixa de Som e multimídias	não
Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson	sim
Flores para decorar local	não
Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway	sim
Lembrancinhas - Lâmpada e vela de led	não
Mesa e cadeiras	não
Microfone	não

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Ofícios e reserva</b> Envio de ofício solicitando local <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	01/05/2023	15/12/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Organização junto aos alunos</b> 1º Escolher NOME DA TURMA 2º Vocês devem fazer uma eleição para Eleger 1- Professor como PATRONO 1- Professor como PARANINHO 1- Professores HOMENAGEADO ou PROFESSORES HOMENAGEADOS elaborar um convite especial para cada um deles convidando para participar da Cerimônia. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	01/05/2023	15/12/2023

**Histórico**

**21/03/2023 16:32 - Aprovado**

**21/03/2023 15:42 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:32

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**17/03/2023 10:27 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:42

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**17/03/2023 10:27 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 10:27

**02/06/2022 14:15 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 10:27

**PROJETO Nº 346/2023**  
**ADM - COMPOSIÇÃO DO PREÇO DOS PRODUTOS**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARGARET C. HABERMANN
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	03/07/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 19:12
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A complexidade e burocracia envolvidos no processo de importação e exportação brasileiro pode ser considerada uma barreira às pequenas e médias empresas e acrescenta-se a isso a complexidade dos Sistema Tributário Nacional que, sem sombra de dúvidas, poder ser considerado o mais complexo e oneroso de todo o mundo. Estimular os alunos a aplicar o conhecimento adquirido para calcular preço e conseqüentemente a sua composição a nível de varejo e para produtos de importação e exportação despertar o interesse para essa prática.

**Objetivo geral**

Estimular os alunos a conhecer a composição de preços para o mercado nacional e internacional.

**Objetivos específicos**

Desenvolver no aluno a capacidade de calcular os preços de produtos de importação e exportação e reconhecer as vantagens e desvantagens em cada um dos processos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Desenvolver a habilidade em calcular preços para varejo, incluindo a carga tributária vigente na operação, agregando conhecimentos de Cálculos Financeiros, Custos e Operações Contábeis, Processos Logísticos Empresariais e Estudos de Comércio Internacional.

## **Metodologia**

Através de pesquisa em pontos comerciais físicos, sites de compras diversos, os alunos escolherão os produtos e/ou serviços para efetuar os cálculos. Em seguida, deverão desenvolver os cálculos e apresentar os resultados.

## **Resultados Esperados**

O envolvimento dos alunos para compreender a composição de preços para o mercado interno e externo e o complexo Sistema Tributário Brasileiro.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Laboratório de informática	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Pesquisa de produtos</b> Nesta etapa os alunos orientados pelas Professoras deverão proceder à pesquisa e escolha dos produtos a serem utilizados para o projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração de cálculos</b> Nesta etapa os alunos deverão pesquisar quais os tributos incidentes para a composição do preço de venda para o comércio nacional, para exportação e importação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	03/04/2023	28/04/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados obtidos com a pesquisa e os cálculos realizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/05/2023	31/05/2023
<b>Pesquisa de produtos</b> Nesta etapa os alunos orientados pelas Professoras deverão proceder à pesquisa e escolha dos produtos a serem utilizados para o projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	01/09/2023	29/09/2023
<b>Elaboração de cálculos</b> Nesta etapa os alunos deverão pesquisar quais os tributos incidentes para a composição do preço de venda para o comércio nacional, para exportação e importação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/10/2023	31/10/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados obtidos com a pesquisa e os cálculos realizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/11/2023	30/11/2023

**Histórico**

**21/03/2023 16:23 - Aprovado**

**21/03/2023 15:12 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:23

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**19/03/2023 14:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:12

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas.

**19/03/2023 14:47 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 19/03/2023 14:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

12/03/2023 19:12 - Em elaboração

Saída: 19/03/2023 14:47

PROJETO Nº 347/2023  
CONT - CONTABILIZAÇÃO DE CUSTOS

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARGARET C. HABERMANN
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	03/07/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 19:36
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

na grande maioria das empresas a palavra "custo" provoca uma série de temores e preocupações. Entretanto compreender o processo de cálculo e conseguir aplicá-lo com segurança visando contabilizar os custos de produtos e serviços de forma correta e o mais preciso possível pode permitir às empresas maior tranquilidade em seus processos de planejamento e operacionalização.

## Objetivo geral

Estimular os alunos a realizar a contabilização de custos através de exemplos práticos.

## Objetivos específicos

Desenvolver no aluno a capacidade de contabilizar custos e impostos, através de valores reais.

## Justificativa

Desenvolver a habilidade em contabilizar os preços de produtos e/ou serviços, seus custos e tributos dentro de situações reais.

## Metodologia

Através dos resultados das pesquisas realizadas pelas turmas de Administração e Logística os alunos realizarão os cálculos. Em seguida, deverão apresentar os resultados para as turmas de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Administração e Logística.

## **Resultados Esperados**

O envolvimento dos alunos para compreender a composição de preços para o mercado interno e externo e o complexo Sistema Tributário Brasileiro.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARGARET C. HABERMANN

ANA P. SANTOS

LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Interação das turmas com as turmas de Administração e Logística</b> Nesta atividade, os projetos de Administração e Logística serão apresentados à turma de Contabilidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARGARET C. HABERMANN	01/03/2023	31/03/2023
<b>Desenvolvimento da Contabilização</b> Nesta etapa os alunos desenvolverão o processo de contabilização dos custos e tributos, especificando seu recolhimentos e respectivas datas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - LEONARDO T. OTSUKA - CARLOS E. SPADIN	03/04/2023	28/04/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - LEONARDO T. OTSUKA - MARGARET C. HABERMANN - CARLOS E. SPADIN	02/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Interação com a turma de Administração</b> Nesta atividade, os projetos de Administração e Logística serão apresentados à turma de Contabilidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - MARGARET C. HABERMANN	01/09/2023	29/09/2023
<b>Desenvolvimento da contabilização</b> Nesta etapa os alunos desenvolverão o processo de contabilização dos custos e tributos, especificando seu recolhimentos e respectivas datas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - LEONARDO T. OTSUKA - MARGARET C. HABERMANN - CARLOS E. SPADIN	02/10/2023	31/10/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE G. FIORE - LEONARDO T. OTSUKA - MARGARET C. HABERMANN - CARLOS E. SPADIN	02/11/2023	30/11/2023

### Histórico

**21/03/2023 16:18 - Aprovado**

**21/03/2023 15:06 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:18

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**19/03/2023 14:50 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 15:06

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.

**19/03/2023 14:50 - Cadastro de projeto**

Saída: 19/03/2023 14:50

**12/03/2023 19:36 - Em elaboração**

Saída: 19/03/2023 14:50

**PROJETO Nº 348/2023**  
**LOG - CÁLCULOS DE FRETES E IMPOSTOS**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARGARET C. HABERMANN
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 19:49
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Brasil é um mercado em crescimento em todos os setores e segmentos de mercado. Ao considerarmos essa informação devemos considerar que para esses produtos e serviços chegarem até o consumidor é necessário o transporte. Em nosso país, devido á complexidade do Sistema Tributário Nacional e conseqüente mente seu domínio técnico, é grande a dificuldade em calcular o preço correto dos transportes e o melhor modal a utilizar. Dessa forma, escolher o modal de transporte ideal para os produtos escolhidos e calcular o custo do frete, incluindo seus impostos pode

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ser o fator decisivo para a sobrevivência das empresas.

### **Objetivo geral**

Estimular os alunos a conhecer os modais de transporte e seu sistema de precificação e tributação.

### **Objetivos específicos**

Desenvolver no aluno a capacidade de calcular a cubagem, assim compreendendo o processo e permitindo uma melhor orientação ao cliente.

### **Justificativa**

Desenvolver a habilidade em calcular a cubagem, escolher o modal ou a combinação de modais mais vantajosa ao cliente. Dentro desse processo, conseguir apurar os preços e tributos que envolvem o processo.

### **Metodologia**

Através de pesquisa das medidas dos caminhões, os alunos deverão calcular a quantidade de carga que poderá ser embarcada em cada modelo de caminhão, seu respectivo frete e os impostos que serão cobrados.

### **Resultados Esperados**

O envolvimento dos alunos para compreender a composição de preços para o transporte de mercadorias e o complexo Sistema Tributário Brasileiro.

#### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Pesquisa de produtos</b> Nesta fase os alunos deverão pesquisa e definir os produtos que serão utilizados para as atividades práticas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JONNATHAS T. B. GUIGUER - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Testes e cálculos</b> Nesta fase os alunos deverão verificar as possibilidades de acomodação dos produtos e seus respectivos tributos conforme o modal de transporte utilizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JONNATHAS T. B. GUIGUER - MAÍRA A. BARBOSA	03/04/2023	28/04/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta fase os alunos apresentarão os resultados à comunidade escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JONNATHAS T. B. GUIGUER - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/05/2023	31/05/2023

### Histórico

**21/03/2023 16:17 - Aprovado**

**21/03/2023 15:04 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:17

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**19/03/2023 14:55 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 15:04

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**19/03/2023 14:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 19/03/2023 14:55

---

**12/03/2023 19:49 - Em elaboração**

Saída: 19/03/2023 14:55

---

**PROJETO Nº 349/2023**  
**EMPRESA NA ESCOLA**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARGARET C. HABERMANN
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	12/03/2023 20:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Ao oferecer cursos profissionalizantes temos que cada vez mais aproximar o mundo do trabalho de nossos alunos, que vem com grandes expectativas. Assim nada melhor que, trazer os empresários que já são nossos parceiros para conversar com nossos alunos e expor suas necessidades e/ou de oferta de vagas e benefícios.

**Objetivo geral**

Criar junto aos empresários uma cultura da contratação de mão de obra de qualidade, refletindo essa parceria para a motivação de nossos alunos. dessa forma, escola e empresa caminham juntas para a construção de uma economia local mais fortalecida.

**Objetivos específicos**

Proporcionar aos alunos dos cursos técnicos noturnos a possibilidade de compreender o que mercado de trabalho espera dele e que a construção da empregabilidade obrigatoriamente passa



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pela construção do conhecimento técnico, que acontece no curso profissionalizante.

## **Justificativa**

A partir de nossa visão do mundo do trabalho e das possibilidades existentes em nossa Unidade Escolar se fortalece em toda Comunidade Regional e assim temos maior demanda e também alunos motivados evitando a evasão.

## **Metodologia**

- Criar material de apresentação dos cursos aos empresários
- Agendar visitas aos empresários que já ofertam estágios em nossa unidade
- Procurar novas parcerias.
- Criar um cronograma de "conversas" entre os empresários e alunos.
- Acompanhar através de planilhas a evolução dos estágios durante o período letivo.
- Divulgar os números de estágios e emprego para nossos alunos.

## **Resultados Esperados**

- Estimular os alunos ao estudo e desenvolvimento pessoal.
- Aumentar o percentual de frequência dos alunos.
- Diminuir a evasão dos cursos modulares.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Auditório para as reuniões	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Criar cronograma</b> Nesta fase, os professores deverão criar o cronograma para a divulgação e as visitas aos parceiros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIA A. V. PINTO - MARGARET C. HABERMANN	01/02/2023	17/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Material de divulgação</b> Nesta fase deverá ser desenvolvido o material de divulgação aos parceiros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE A. CARLI	01/02/2023	28/02/2023
<b>Palestras aos alunos</b> nesta fase, acontecerão as visitas dos parceiros às escolas e conversas com as turmas de 1º módulo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIA A. V. PINTO - MARGARET C. HABERMANN	01/03/2023	30/11/2023
<b>Visitas a parceiros</b> Nesta fase, deverão ser agendadas as visitas aos parceiros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIA A. V. PINTO - MARGARET C. HABERMANN	01/03/2023	31/12/2023

### **Histórico**

#### **21/03/2023 16:14 - Aprovado**

#### **21/03/2023 15:01 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:14

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **19/03/2023 14:56 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:01

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

solicitadas. Constatase que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicos dos componentes curriculares práticos.

---

**19/03/2023 14:56 - Cadastro de projeto**

Saída: 19/03/2023 14:56

---

**12/03/2023 20:02 - Em elaboração**

Saída: 19/03/2023 14:56

---

**PROJETO Nº 402/2023**

**Arborização consciente da Etec: plantio e acompanhamento das mudas através de App.**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	JOSELI M. BENINE
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	13/03/2023 15:54
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Devido a necessidade da conscientização ambiental, faz-se necessário promover ações que incentivem os alunos a terem um olhar crítico e ativo sobre o assunto. Trabalhar as atividades de paisagismo e jardinagem nos âmbito escolar/em ambientes externos tornam-se uma ação necessária e importante na construção de uma consciência educacional/ecológica e cidadã a fim de contribuir para com a preservação ambiental e assim garantir uma consolidação da Educação Ambiental tanto na sua perspectiva crítica quanto social. Mas de nada adianta plantar, sem a conscientização do cuidar. Por esse motivo, será desenvolvido um aplicativo para gerenciar os cuidados diários e o desenvolvimento do plantio, unindo disciplinas da base comum, como biologia, português, Ciências da natureza, com as disciplinas técnicas de técnicas de programação e algoritmos, design digital, programação para aplicativos mobile e banco de dados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O presente projeto tem por objetivo construir valores ambientais por meio da arborização e a conscientização da necessidade do cuidar.

## **Objetivos específicos**

Criar um espaço escolar aconchegante e prazeroso;

Estimular os educandos na aplicação dos conhecimentos adquiridos desafiando-os a reproduzir suas experiências, desempenhando o papel de cidadão consciente e crítico;

Promover melhor qualidade e bem-estar no âmbito escolar/urbano, para assim contribuir com o processo de ensino aprendizagem;

Aplicar o conhecimento da parte técnica auxiliando as atividades previstas.

## **Justificativa**

A convivência democrática, a promoção de atividades que visem o bem-estar da comunidade escolar com a participação dos alunos são fatores fundamentais na construção da identidade desses alunos como cidadãos. Assim, a grande tarefa da escola é proporcionar um ambiente escolar saudável e coerente com aquilo que ela pretende que seus alunos aprendam, para que possa, de fato, contribuir para a formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades com o meio ambiente e capazes de atitudes de proteção e melhoria em relação a ele (PCNs vol.09 págs. 53)

Entende-se que para que a comunidade escolar possa ter melhor harmonia com o ambiente natural é fundamental que haja um espaço organizado e esteticamente agradável. Com o intuito de sensibilizar e motivar as pessoas a trabalhar em equipe, preservar e organizar o espaço escolar tanto quanto o ambiente externo, (adquirir notas parciais para conclusão do curso) assim surge a necessidade de elaborar um projeto interventivo que venha contribuir no envolvimento contínuo do corpo docente e discente, proporcionando-lhes uma aprendizagem de sensibilização, desenvolvendo o senso crítico para que o aluno valorize a cultura local e de promoção da convivência humana e da qualidade de vida, além da sua formação humana na escola e na vida. Pensando numa temática que contemple a realidade das pessoas optou-se por desenvolver um trabalho sobre meio ambiente que tem como tema “Arborização e jardinagem na Etec Aviador Gustavo Klug”, utilizando aplicativo desenvolvido pelos alunos para acompanhar todo o processo de desenvolvimento das mudas e áreas replantadas.

## **Metodologia**

Serão trabalhadas atividades com a participação de toda equipe escolar no processo de ensino e aprendizagem, com métodos lúdicos e recursos audiovisuais para que o ensino se torne mais eficaz, permitindo que o aluno tenha oportunidade de construir sua aprendizagem com as intervenções pertinentes. Portanto, será aplicada uma metodologia que favoreça o desenvolvimento nas suas diversas fases de conhecimento, inclusive valores, respeitando suas características individuais e



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

necessidades pessoais, isso tudo dentro da escola. Embasada teoricamente em autores que tratam da temática, acrescida de observações feita na escola, sentindo a necessidade de melhorar a qualidade do ambiente definiu-se um plano de trabalho e com ele também as atividades tendo por base as competências necessárias e que deveriam ser garantidas no projeto “Arborização e Jardinagem”.

O plano será elaborado com palestra de conscientização para os alunos. O projeto se trata de um projeto interdisciplinar que abrange as diversas áreas do conhecimento, tanto técnico quanto da base comum, dessa forma, cada professor trabalhará os aspectos pertinentes a sua disciplina. Através do Kodular, integrado ao banco de dados MySql, será desenvolvido um aplicativo de gerenciamento, com os cuidados, alertas, agenda e acompanhamento de todo o plantio. Os resultados esperados beneficiarão a toda a comunidade escolar.

## **Resultados Esperados**

Os resultados a curto prazo é uma conscientização maior sobre a importância da arborização e do cuidado com a natureza para o desenvolvimento global. A longo prazo, uma área frutífera na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, que beneficiará os discentes, fornecendo frutas da estação.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Computador com internet	sim
mudas frutíferas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração do projeto e distribuição das tarefas</b> Elaboração do projeto e distribuição das tarefas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	01/03/2023	20/11/2023
<b>Esboço do aplicativo</b> Desenvolvimento do esboço do aplicativo a ser desenvolvido para gerenciar o plantio e o cuidado com as mudas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE	20/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Plantio das mudas e palestras sobre cuidados com as mesmas</b> Plantio das mudas e cuidado com as mesmas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE - MARIA S. Z. VENCEL	01/04/2023	20/05/2023
<b>Criação do app e do banco de dados</b> Desenvolvimento do app <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE	10/04/2023	30/04/2023
<b>Apresentação na feiratec do projeto e do aplicativo</b> Participação na feiratec, apresentando o app e distribuindo mudas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	20/05/2023	20/05/2023
<b>Gerenciamento das mudas plantadas</b> Gerenciamento através do app das mudas plantadas. Desenvolvimento de relatórios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	21/05/2023	30/11/2023
<b>Feedback do projeto</b> Roda de discussão sobre o desenvolvimento do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	27/11/2023	30/11/2023

### Histórico

**21/03/2023 16:34 - Aprovado**

**21/03/2023 15:44 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:34

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**17/03/2023 08:31 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:44

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicos dos componentes curriculares práticos do curso e metas associadas.

---

**17/03/2023 08:31 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 17/03/2023 08:31

---

**13/03/2023 15:54 - Em elaboração**

**Saída:** 17/03/2023 08:31

---

**PROJETO Nº 450/2023**

**CLUBE DE RPG**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	CARLOS E. SPADIN
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 10:59
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

Como o RPG abrange vários elementos escolares, desde matemática até artes, pensamos que, com a implementação deste projeto, podemos ajudar os alunos em várias áreas curriculares diferentes de uma maneira divertida e desestressante, fazendo com que eles tenham mais liberdade criativa. Semelhantemente aos clubes de teatro em escolas do exterior, temos também o objetivo de ampliar para áreas artísticas.

## **Objetivo geral**

Proporcionar, de forma lúdica, condições para o desenvolvimento das competências sócio-afetivas dos alunos. Como comprovado por estudos científicos, as pessoas rendem mais tendo um espaço de lazer dentro de seus ambientes de estudo ou trabalho. Com isso em mente, podemos ajudar com o rendimento dos alunos de nossa escola, como se tem em grandes empresas, como, por exemplo, a Google. O clube também conta como tarefas extracurriculares para os participantes, como uma pequena porcentagem de ajuda para entrar em faculdades no exterior, visando que elas contam isso como um requisito crucial.

## **Objetivos específicos**

Nossos principais objetivos com este projeto, são:

- Estimulo criativo;
- Interação social;
- Interpretação teatral;
- Prática de elementos matemáticos;
- Combate ao estresse escolar (Momento de Lazer);
- Desenvolvimento artístico

## **Justificativa**

Percebendo uma falta de interação e uma grande vontade de um momento recreativo na escola, notamos que podemos melhorar com este projeto, já que o foco dele é, literalmente, uma interação e estímulo criativo entre os participantes, contando como algo extracurricular e que ajude no prazer cotidiano do estudo, inspirando os alunos com ideias.

## **Metodologia**

- Definição das regras de funcionamento do clube e das condições para adesão (revisão);
- Organização de datas e horários para realização das partidas;
- Definição e estruturação das peças de divulgação nas salas e nos espaços sociais da escola;
- Documentação da realização das partidas (fotos, atas, relatórios, etc)



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Resultados Esperados

Melhora do desempenho dos alunos no Saesp (Matemática) por conta do desenvolvimento do raciocínio hipotético-dedutivo.

i

### Equipe

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANA P. SANTOS

LUCIANA C. SERRALVO

### Recursos

Item	Possui
Computador com acesso à internet, para pesquisa de cenários e enredos	não
Sala para realização das partidas	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Regras de Funcionamento</b> Definição das regras de funcionamento do Clube Social - RPG e das condições de adesão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	20/03/2023	24/03/2023
<b>Cronograma de atividades</b> Definição e estruturação das datas e horários para realização das partidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	27/03/2023	31/03/2023
<b>Peças de divulgação</b> Definir as estratégias e peças de divulgação do Clube e dos calendários <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	03/04/2023	07/04/2023
<b>Realização das partidas, campeonatos, etc</b> Fazer as inscrições e validações, recepcionar os integrantes, dar início e desenvolvimento das partidas e documentar o processo; realizar, de forma concomitante, as pesquisas de satisfação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	10/04/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Revisão e Avaliação</b> Revisão do primeiro semestre e definição do funcionamento do segundo semestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	10/07/2023	14/07/2023
<b>Realização das partidas, campeonatos, etc</b> Fazer as inscrições e validações, recepcionar os integrantes, dar início e desenvolvimento das partidas e documentar o processo; realizar, de forma concomitante, as pesquisas de satisfação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	17/07/2023	24/11/2023
<b>Encerramento do Projeto</b> Finalização do projeto com possíveis premiações e elaboração dos relatórios de pesquisa realizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS E. SPADIN	27/11/2023	08/12/2023

### **Histórico**

#### **21/03/2023 16:38 - Aprovado**

#### **21/03/2023 16:10 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:38

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos, com foco no desenvolvimento das aulas práticas. As aulas práticas como recurso metodológico é um facilitador do processo de ensino-aprendizagem, já que as aulas práticas permitem aos alunos experimentar e aplicar na prática os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Além disso, permite-se o desenvolvimento de habilidades práticas e cognitivas, o que é fundamental para a formação profissional dos alunos.

#### **14/03/2023 11:14 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 16:10

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao estudo de Matemática. A utilização deste jogo (RPG) é caracterizada como uma ferramenta para o ensino de matemática bem como possíveis interligações com outras disciplinas permitem que o educando participe ativamente do processo de ensino-aprendizagem.

**14/03/2023 11:14 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 11:14

**14/03/2023 10:59 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 11:14

**PROJETO Nº 521/2023**  
**FLORESÇA VIDA, FLORESÇA ETEC**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	ANA P. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 20:38
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

- \* Metodologias de Ensino-Aprendizagem
- Atividades interdisciplinares e integradoras como metodologias de ensino.
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- Aplicabilidade de conteúdos práticos

**Apresentação do Projeto**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O projeto Floresça vida, Floresça ETEC busca estimular ações e integrações curriculares que contribuam de forma significativa para a formação integral do indivíduo, com o desenvolvimento de práticas de autoconhecimento, empatia, resiliência, integração, valorização da vida, consciência individual, ambiental e ética, ações voluntárias e de responsabilidade social, associados a habilidades e competências socioemocionais e curriculares que fortaleçam o ser e o conhecer, a convivência e o senso de pertencimento, minimizando as dificuldades de adaptação e desenvolvimento curricular e, por conseguinte, a evasão escolar

## **Objetivo geral**

***Estimular ações integradoras que contribuam de forma significativa para o desenvolvimento curricular e socioemocional, potencializando atividades práticas, minimizando as dificuldades de adaptação e, por conseguinte, a evasão escolar.***

## **Objetivos específicos**

- Mapear e orientar os alunos diante de objetivos pessoais-profissionais, refletindo sobre ação e vocação, reponsabilidade, organização, trabalho em equipe, ética e cidadania;
- Otimizar os recursos do espaço escolar para práticas de leitura, clubes de aptidão (clubes juvenis), arte e interação entre os alunos;
- Promover a integração entre as demandas curriculares e a formação sócio emocional dos alunos;
- Promover contato, palestras e visitas a ambientes que estimulem a reflexão sobre propósito, valor da vida e autoestima;
- Conscientizar os alunos da importância da ação social como forma de mudança e melhoria, estimulando o protagonismo juvenil por meio de ações voluntárias, serviço à comunidade e cidadania;
- Divulgar e refletir sobre o trabalho e as propostas ligadas aos Direitos Humanos, valorização e proteção da vida;
- Reflexão e elaboração de propostas de ação social, que possam ser aplicadas na realidade local.
- Promover ações de conscientização sobre meio ambiente, posse responsável e alteridade.
- Desenvolver atividades práticas associadas à parte às disciplinas técnicas do Etim Marketing.

## **Justificativa**

Ao refletirmos sobre as ações que se desenvolvem no ambiente escolar, nos deparamos com um cenário que vai além da perspectiva intelectual e cognitiva, associada ao processo de ensino-aprendizagem. Educar é uma prática humana ancorada em relações estabelecidas entre os indivíduos que, diante das demandas tecnicistas de formação, acabam por migrar para um segundo plano na aplicação dos currículos escolares, principalmente no Ensino Integrado.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Muitos dos problemas enfrentados cotidianamente na sala de aula estão ligados a questões individuais que podem ser debatidas, compreendidas e acionadas por práticas escolares mais acolhedoras, que desenvolvam a ambição pelo conhecimento e autoconhecimento, fortalecendo no aluno a ideia de ações transformadoras.

## **Metodologia**

01. Mapeamento e sondagem das perspectivas dos alunos ligadas ao desenvolvimento pessoal e profissional;
02. Orientações sobre os pontos comuns entre os componentes do Ensino Médio Integrado e MTec PI para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.
03. Organização de grupos de trabalho com designação de propostas e desenvolvimento de ideias por meio de clubes juvenis.
04. Selecionar e organizar as informações de pesquisa em eixos de cursos universitários e mercado de trabalho;
05. Exposição de ideias, intervenções em murais (locais e virtuais), além da produção de vídeos e fotografias;
06. Parceria com entidades e profissionais das áreas afins, para o desenvolvimento de oficinas, intervenções e palestras;
07. Arrecadação materiais e suprimentos que possam auxiliar asilos e entidades de proteção aos animais;
08. Visita a espaços de ação social e voluntária, incluindo asilos e abrigos de animais.
09. Organização da Semana Floresça de Valorização da Vida (setembro, início da primavera).
10. Aplicabilidade da parte técnica referente ao curso de Marketing no desenvolvimento de estratégias de divulgação, design e planejamento das ações, com ênfase nos seguintes aspectos previstos no Plano de Curso:
  - Comunicar-se
  - Atuar de acordo com os preceitos éticos
  - Planejar, demonstrar e concretizar propostas
  - Desenvolver e demonstrar competências pessoais.

## **Resultados Esperados**

- Ampliação de 50% nas ações e intervenções sociais organizadas junto aos alunos do Ensino Médio Integrado (MTec PI), associadas ao Protagonismo Juvenil e a posturas mais éticas no ambiente escolar oriundas da valorização do indivíduo e da percepção das diferenças como elemento de integração do todo escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Estimular e potencializar em 50% as habilidades associadas as disciplinas práticas.

**Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Recursos**

Item	Possui
Computadores e recursos para edição de imagens e vídeo	sim
Livros e espaços para socialização e exposição de ideias	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Sondagem de perspectivas de interesses</b> Mapeamento e sondagem das perspectivas dos alunos ligadas ao desenvolvimento pessoal e profissional; Selecionar e organizar as informações de pesquisa em eixos de cursos universitários e mercado de trabalho; Análise individual das características socioemocionais e expectativas dos alunos ingressantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. SANTOS - DANIELA C. P. MARCHI - MONIQUE E. LOPES - JESSICA K. RODRIGUES</p>	01/02/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientações sobre os pontos comuns entre os componentes do Ensino Médio Integrado e MTec PI para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.</b></p> <p>Análise coletiva da proposta curricular a estímulo a integração entre os componentes práticos e os componentes da BNCC, concretizado por meio de atividades interdisciplinares.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. SANTOS</li><li>- ANA C. F. A. GONCALVES</li><li>- ALEX Z. BEZERRA</li><li>- ANA C. S. MARCO</li><li>- DANIELA C. P. MARCHI</li><li>- SERGIO L. JORGE</li><li>- MONIQUE E. LOPES</li><li>- MAIRA L. MARCHIORI</li><li>- ALESSANDRA T. M. BATISTA</li><li>- LUCIANA M. CANDIDO</li><li>- LUCIANA C. SERRALVO</li><li>- JESSICA K. RODRIGUES</li></ul>	06/02/2023	30/06/2023
<p><b>Organização de grupos de trabalho com designação de propostas e desenvolvimento de ideias por meio de clubes juvenis.</b></p> <p>Por meio de uma demanda previamente analisada, organizar juntamente com os alunos e implementar os clubes juvenis de Filosofia, RPG, Teatro, Dança e do Livro.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. SANTOS</li></ul>	13/02/2023	30/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Parceria com entidades e profissionais das áreas afins, para o desenvolvimento de oficinas, intervenções e palestras;</b> A convite da unidade escolar, proporcionar a troca de experiências com profissionais (Semana do Marketing), ex alunos e pessoas que atuam nas áreas de trabalho voluntário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. SANTOS - DANIELA C. P. MARCHI - MONIQUE E. LOPES - LUCIANA M. CANDIDO - LUCIANA C. SERRALVO - JESSICA K. RODRIGUES</p>	13/02/2023	31/10/2023
<p><b>Ação Social</b> Arrecadação materiais e suprimentos que possam auxiliar asilos e entidades de proteção aos animais; Visita a espaços de ação social e voluntária, incluindo asilos e abrigos de animais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. SANTOS - ANA C. S. MARCO - DANIELA C. P. MARCHI - MONIQUE E. LOPES - ALESSANDRA T. M. BATISTA - LUCIANA M. CANDIDO - LUCIANA C. SERRALVO</p>	01/05/2023	31/10/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Exposição de ideias</b>            Viabilizar a propagação de ideias , intervenções em murais (locais e virtuais), além da produção de vídeos e fotografias que evidenciem as ações desenvolvidas, competências e habilidades adquiridas. Aplicabilidade da parte técnica referente ao curso de Marketing no desenvolvimento de estratégias de divulgação, design e planejamento das ações, com ênfase nos seguintes aspectos previstos no Plano de Curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar-se</li> <li>- Atuar de acordo com os preceitos éticos</li> <li>- Planejar, demonstrar e concretizar propostas</li> <li>- Desenvolver e demonstrar competências pessoais.</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. SANTOS</li> <li>- ANA C. F. A. GONCALVES</li> <li>- ANA C. S. MARCO</li> <li>- DANIELA C. P. MARCHI</li> <li>- MONIQUE E. LOPES</li> <li>- MAIRA L. MARCHIORI</li> <li>- JESSICA K. RODRIGUES</li> </ul>	01/05/2023	30/11/2023
<p><b>Semana Floresça Etec</b>            Organização da Semana Floresça de Valorização da Vida (setembro, início da primavera).            Ações, reflexões e intervenções associadas à valorização da vida.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. SANTOS</li> <li>- ANA C. F. A. GONCALVES</li> <li>- ALEX Z. BEZERRA</li> <li>- ANA C. S. MARCO</li> <li>- DANIELA C. P. MARCHI</li> <li>- SERGIO L. JORGE</li> <li>- MONIQUE E. LOPES</li> <li>- MAIRA L. MARCHIORI</li> <li>- ALESSANDRA T. M. BATISTA</li> <li>- LUCIANA M. CANDIDO</li> <li>- LUCIANA C. SERRALVO</li> <li>- JESSICA K. RODRIGUES</li> </ul>	01/08/2023	29/09/2023

**Histórico**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**21/03/2023 16:03 - Aprovado**

---

**21/03/2023 15:56 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:03

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**14/03/2023 21:30 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:56

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos/teóricos do curso e metas associadas.

---

**14/03/2023 21:30 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 14/03/2023 21:30

---

**14/03/2023 20:38 - Em elaboração**

**Saída:** 14/03/2023 21:30

---

**PROJETO Nº 524/2023**

**Ei!! Do que você é formado?**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARIA S. Z. VENCEL
<b>Início:</b>	01/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Final:</b>	19/05/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 20:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Os alunos do 1º MTEC em Administração estão aprendendo no componente curricular de Biologia, conceitos relacionados à Biologia e à Ecologia. Dentre eles, estão os Níveis de Organização dos Seres Vivos e da Ecologia. Estes níveis abrangem estruturas muito pequenas, como átomo, molécula, organela, célula, até a Biosfera e o próprio Universo. Pensando nisso, pretende-se fazer os alunos compreenderem como é a constituição geral dos seres vivos e sua interação com o meio ambiente. Assim, através da elaboração de maquetes, cartazes e panfletos, sobre os Níveis de Organização dos Seres Vivos: átomo, molécula, organelas, célula, tecido, órgão, sistema, organismo, população, comunidade, ecossistema, biosfera e o Universo, os discentes poderão entender que todos os seres vivos são constituídos por estruturas muito pequenas, invisíveis a olho nu, além de demonstrarem à comunidade escolar o interesse pela Biologia.

## Objetivo geral

Compreender como é a formação de um ser vivo.

## Objetivos específicos

- entender que o ser vivo é formado por partículas muito pequenas, mas complexas;
- relacionar os diferentes níveis de organização dos seres vivos com sua própria constituição;
- aprender a enxergar seres vivos presentes no cotidiano;
- respeitar os seres vivos que estão ao nosso redor.

## Justificativa

Devido à dinâmica do dia a dia, as pessoas não param para observar o que existe a seu redor. Às vezes nos deparamos com algo na parede, mas não observamos que se trata de um ser vivo, como por exemplo, uma borboleta muito pequena ou até mesmo uma formiga ou uma joaninha. Esses seres vivos são constituídos por estruturas que fazem parte da nossa constituição também. Mas, há dificuldade de pensarmos que somos formados pelas mesmas partículas de um inseto. Assim, o projeto visa fazer os alunos e a própria comunidade escolar a refletir um pouco sobre si mesmo, como é sua constituição.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

- Compreensão sobre os Níveis de Organização dos Seres Vivos: através de aulas dialogadas, os alunos terão conhecimento de quais são e quantos são os níveis de organização dos seres vivos.
- Fotografias seres vivos na Etec e/ou casa: os alunos deverão fotografar seres vivos que encontrarem na Etec e em casa.
- Elaboração de maquetes: os alunos organizarão maquetes com os diferentes níveis de organização dos seres vivos: átomo, molécula, organela, célula, tecidos, órgãos, sistemas, organismos.
- Quanto aos níveis de organização da própria Ecologia (população, comunidade, ecossistema, biosfera, Universo), os discentes poderão organizar dinâmicas para a compreensão desses níveis ou elaborar cartazes sobre o assunto.
- Apresentação na Feiratec: os alunos farão apresentação durante a Feiratec, para incentivar a comunidade à observar melhor os seres vivos e a pensar um pouco sobre como somos formados.

## **Resultados Esperados**

Despertar em 50% dos alunos do 1º MTEC em Administração (20 alunos), a curiosidade e a observação de pequenos seres vivos que estão ao nosso redor e como o ser vivo é constituído.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
cola Tenaz	sim
EVA colorido	sim
fita adesiva	sim
materiais de escritório: lápis, caneta, borracha, régua, papel sulfite.	sim
papelão	sim
Tesoura	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Aula dialogada: Introdução aos Conceitos de Biologia</b>  Aula dialogada sobre os conceitos de Biologia e de Ecologia/Biologia, além dos Níveis de Organização dos Seres Vivos.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MARIA S. Z. VENCEL</p>	01/02/2023	27/02/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Fotos de seres vivos.</b> Fotografia de seres vivos em casa e/ou na Etec e apresentação das fotos aos colegas de sala. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	06/03/2023	13/03/2023
<b>Organização das maquetes e dos cartazes.</b> Os alunos irão organizar as maquetes e os cartazes ao final de cada aula de Biologia. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	20/03/2023	15/05/2023
<b>Participação da Feiratec</b> Organização de todo o material e apresentação na Feiratec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	15/05/2023	19/05/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 16:06 - Aprovado**

**21/03/2023 16:04 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:06

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**14/03/2023 20:43 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 16:04

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicos do componente curricular de Biologia teórico/prático (biologia possui parte

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

prática) do curso e metas associadas.

---

**14/03/2023 20:43 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 20:43

---

**14/03/2023 20:42 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 20:43

---

**PROJETO Nº 527/2023**  
**Observando nosso ambiente**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARIA S. Z. VENCEL
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	19/05/2023
<b>Entrada:</b>	14/03/2023 21:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Os alunos do 1º MTEC em Meio Ambiente estão aprendendo no componente curricular de Biologia, conceitos relacionados à Biologia e à Ecologia. Dentre eles estão as Interações dos Seres Vivos entre si e com o ambiente. Essa temática abrange a compreensão das características gerais dos seres vivos, como composição química, organização celular, metabolismo, crescimento, reprodução, além da interação com o ambiente, ou seja, as interações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas, harmônicas e desarmônicas. Assim, busca-se com o desenvolvimento desse projeto levar o aluno a observar as interações dos seres vivos com o ambiente, além de demonstrar, experimentalmente, como destruímos o ambiente que nos cerca. Dessa forma, através de análise do ambiente escolar, os alunos deverão fotografar as interações que encontrarem, organizar um álbum de imagens e elaborar experimentos para mostrar à comunidade como está esse ambiente: poluído, com microrganismos indesejáveis. Ao prestarmos mais a atenção ao nosso redor, poderemos melhorar nossa interação com ele.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Observar o ambiente que nos cerca.

## **Objetivos específicos**

- compreender que o ser humano influencia no ambiente de maneira positiva e/ou negativa;
- observar as possíveis interações ecológicas entre os seres vivos no ambiente escolar;
- demonstrar experimentalmente como se encontra o ambiente quanto à presença de microrganismos.

## **Justificativa**

O ser humano está diante de inúmeros outros seres vivos, muitos deles benéficos e outros maléficos. Mas, na maioria das vezes, não se dá conta dessa interação com esses seres que nem imaginamos que existem. Além de não prestarmos a atenção em interações que estão ocorrendo e que podem auxiliar na nossa própria vida, como, por exemplo, o processo de fotossíntese, essencial à nossa sobrevivência. Assim, o projeto busca conscientizar os alunos sobre a existência de seres vivos que estão ao nosso redor e que interagem para nos ajudar a sobreviver.

## **Metodologia**

- Compreensão sobre alguns conceitos de Biologia e Ecologia: através de aulas dialogadas, os alunos terão conhecimento de alguns conceitos importantes, relacionados à Biologia e à Ecologia: Biologia, Ecologia, habitat, nicho ecológico, procariontes, eucariontes.
- Fotografar possíveis interações ecológicas no ambiente escolar: os alunos deverão realizar uma pesquisa no ambiente escolar e fotografar possíveis interações ecológicas entre os seres vivos, como, por exemplo: mutualismo, inquilinismo, competição.
- Elaboração de um álbum de fotos: após análise e fotografias das interações ecológicas entre os seres vivos, os discentes deverão elaborar um algum digital contendo essas interações. Esse álbum digital deverá ser apresentado durante a Feiratec.
- Elaboração de experimentos: durante a Feiratec, os alunos organizarão experimentos que demonstrem a presença de seres vivos e como está o ambiente:
  - 1- microscopia de seres vivos presentes na água suja: colocar uma gota de água em uma lâmina e observá-la ao microscópio óptico comum, projetando a lâmina em computador;
  - 2- Observando o CO<sub>2</sub>: utilizando duas velas e folhas de árvores, observar a formação de CO<sub>2</sub> com a chama da vela.
  - 3- Poluição do ambiente: colocar um pedaço de filtro de papel em qualquer ambiente da escola e um dentro de um saco plástico. Observar o resultado após uma semana.
  - 4- Presença de bactérias no ambiente: preparar um meio de cultura com gelatina sem sabor e colocar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

um copinho em vários ambientes. Após uma semana, observar o resultado.

- Apresentação na Feiratec: os alunos farão apresentação durante a Feiratec, para incentivar a comunidade à prestar mais a atenção no ambiente e como podemos evitar a destruição dos seres vivos e a poluição do ambiente.

## **Resultados Esperados**

Estimular 50% dos alunos do 1º MTEC em Meio Ambiente (20 alunos) a observar o ambiente que nos cerca de uma maneira mais delicada, encontrando seres vivos bem pequenos, além da observação de algumas interações ecológicas (três) que ocorrem ao nosso redor e como está a poluição desse ambiente.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Computador ou notebook.	sim
Materiais para os experimentos: velas, folhas de árvores, papel de filtro, sacos plásticos pretos (de lixo), copos plásticos, gelatina incolor, cotonete,	sim
Material de escritório: lápis, papel sulfite, caneta, borracha, régua, tesoura, cola tenaz, fita adesiva	sim
Microscópio em USB	sim
Tela de projeção.	sim
Vidraria de laboratório: becker, proveta.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Introdução aos conceitos de Biologia e Ecologia através de aulas dialogadas.</b> Aula dialogada sobre os conceitos de Biologia e Ecologia. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	13/02/2023	27/02/2023
<b>Fotos de seres vivos</b> Fotografia de seres vivos em casa e/ou na Etec e apresentação das fotos aos colegas de classe. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	06/03/2023	13/03/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Aula dialogada sobre interações ecológicas.</b> Aula dialogada sobre interações ecológicas entre os seres vivos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	20/03/2023	27/03/2023
<b>Fotos de interações ecológicas entre os seres vivos.</b> Fotografia das interações ecológicas entre os seres vivos na Unidade Escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	03/04/2023	10/04/2023
<b>Organização dos experimentos.</b> Organização dos experimentos através da realização dos mesmos em sala de aula para comprovação de resultados para apresentar na Feiratec. Os experimentos serão realizados ao final de cada aula de Biologia. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	10/04/2023	08/05/2023
<b>Preparativos e participação da Feiratec.</b> Organização de todo o material e participação da Feiratec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARIA S. Z. VENCEL	15/05/2023	19/05/2023

### Histórico

**21/03/2023 16:08 - Aprovado**

**21/03/2023 16:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:08

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**14/03/2023 21:01 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 16:00

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componente curricular práticos/teóricos Biologia (possui parte prática) do curso e metas associadas.

---

**14/03/2023 21:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 14/03/2023 21:01

---

**14/03/2023 21:00 - Em elaboração**

Saída: 14/03/2023 21:01

---

**PROJETO Nº 569/2023**

**Engajamento Escolar e combater à evasão**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	WAGNER C. M. BATISTA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	01/12/2023
<b>Entrada:</b>	15/03/2023 12:38
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Nesse ano de 2023, Pirassununga comemora seu 200º. aniversário como município brasileiro. A ETEC 139 junto ao curso de Turismo Receptivo, irá realizar um evento mostrando o que a cidade oferece em termos de hospitalidade, atrativos, equipamentos turísticos, serviços e produtos locais, dentro das dependências da escola. Pirassununga possui artesanato próprio, produtores artesanais, e uma gama de locais para alimentação, abrangendo todos os gostos e ambientes. Para o evento, serão convidados todos os atores turísticos já consagrados e aqueles ainda não inclusos na atividade turística. O evento será aberto ao público interno, externo e para convidados devidamente

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

selecionados. Duração de três dias, com horário entre 10 e 21 horas. O evento abrangerá exposição, apresentações, degustação e simpósio sobre o turismo no município e região. Contará com todos os componentes do semestre, que trabalharão miniprojetos em suas disciplinas, somando-se ao conjunto final e execução do evento. Esse projeto terá duração de 1 (um) ano, sendo o módulo I para a elaboração do pré-evento, e o módulo II para sua execução e finalização, com a realização do pós-evento. Esse período se faz necessário para que os alunos tenham tempo para o aprendizado inicial e planejamento das ações necessárias, uma vez que o curso é novo e a turma se encontra no módulo inicial do curso. A data para a realização do evento acompanhará a data de aniversário da cidade, ocorrendo na semana entre os dias 01 e 03/08.

## **Objetivo geral**

Mostrar para a comunidade escolar e munícipes, o que a cidade oferece em termos turísticos, em um ambiente propício e ordenado, utilizando do aprendizado obtido em sala de aula em sintonia com atividades paralelas de todos os componentes desse módulo, fornecendo a vivência e a prática na área estudada.

## **Objetivos específicos**

- Praticar os ensinamentos obtidos em sala de aula
- Divulgar os atrativos da cidade
- Criar rede de contatos
- Divulgar produtos da cidade
- Fortalecer o artesanato municipal
- Difundir entre a sociedade, os fornecedores turísticos
- Mostrar a diversidade gastronômica do município
- Realizar Simpósio ou evento para debater o turismo na cidade e região
- Comemorar os 200 anos da criação do município.
- Diminuir a evasão e aumentar o interesse do aluno pelo curso (sem percentual por se tratar de início de curso).

## **Justificativa**

Após contato com a prefeitura local e o Conselho Municipal de Turismo, ficou constatado que o município não irá realizar eventos em comemoração do aniversário da cidade. Dessa forma, os alunos do curso Técnico em Turismo Receptivo se sensibilizaram, para planejar um evento que além de comemorar o aniversário da cidade, também possa mostrar para a população em geral, o que de melhor a cidade pode oferecer, suprimindo a falta de um evento comemorativo por parte do poder público e colocando em prática os ensinamentos obtidos em sala de aula.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

Para o planejamento e desenvolvimento do projeto, será realizada pesquisa bibliográfica sobre a cidade e sua história, pesquisa sobre os atrativos naturais, culturais, gastronômicos e turísticos.

Será elaborado maquetes dos locais tidos como turísticos mais relevantes.

Cada componente do semestre fará projetos menores, preparando o aluno para a elaboração e execução do evento final. Esses projetos compreendem a linguagem utilizada nas falas e também nas mídias sociais, maquetes e conduta profissional junto com hospitalidade.

O professor de cada componente ficará responsável pelo seu projeto de sala, para depois ser somado a esse projeto, valendo-se de aulas práticas e oficinas quando o caso ou necessidade.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que o evento possa propiciar parcerias, grupos de trabalho e principalmente ofertar um evento comemorativo de aniversário para a cidade dentro das dependências da ETEC, colaborando para sua divulgação e imagem perante a sociedade em que está incluída. Espera-se ainda que esse projeto possa diminuir a evasão do curso e contribua para a vivência prática do aluno na área estudada.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Áreas sociais da Unidade 139	sim
Laboratório de Informática	sim
Material de escritório	não
Sala de aula - Sala 08	sim

**Atividades**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Planejamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? levantamento bibliográfico sobre a história da cidade – FT</li> <li>? Pesquisa sobre os atrativos naturais e culturais do município – GMATR</li> <li>? Elaboração de Carta Convite – LTT</li> <li>? Criação de banco de dados com fornecedores e empresas turísticas – AI</li> <li>? Laboratório para atendimento ao público – ECO</li> <li>? Pesquisa sobre dinâmicas empresariais – OAR</li> <li>? Oficinas de hospitalidade – ASH</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- WAGNER C. M. BATISTA</p>	01/02/2023	28/04/2023
<p><b>Pré-Evento - Organização, controle e captação de recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Elaboração de cartazes e faixas com informações sobre o município – FT</li> <li>? Elaboração de maquetes dos atrativos da cidade – GMATR</li> <li>? Envio dos convites e elaboração de mala direta para comunicação e divulgação do evento – LTT</li> <li>? Elaboração de arte visual para divulgação do evento em mídias sociais – AI</li> <li>? Oficinas de recepção e hospitalidade – ECO</li> <li>? Elaboração de atividade para o público visitante (dinâmica e recreação para todos os públicos) – OAR</li> <li>? Treinamento de recepção e lista de convidados – ASH</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- WAGNER C. M. BATISTA</p>	01/05/2023	30/06/2023
<p><b>Trans-Evento - Realização do evento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Formatação e realização do evento – FT</li> <li>? Confeccção do espaço utilizado para o evento – GMATR</li> <li>? Elaboração de lista de presença e cartas de agradecimentos LTT</li> <li>? Análise dos dados obtidos pelas mídias sociais – AI</li> <li>? Elaboração de Relatório sobre a hospitalidade no evento – ECO</li> <li>? Análise das atividades aplicadas e relatório de execução – OAR</li> <li>? Elaboração de relatório final do evento após análise em conjunto dos outros componentes – ASH</li> </ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- WAGNER C. M. BATISTA</p>	03/07/2023	06/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Pós-Evento - Tabulação dos dados do evento e elaboração de relatórios</b> ? Análise histórica do evento – FT ? Pesquisa sobre novos locais turísticos – GMATR ? Elaboração de texto informativo sobre cada atrativo da cidade – LTT ? Criação de mídia social para a turma de Turismo Receptivo – AI ? Elaboração de cartilha de condutas para os atores turísticos do município – ECO ? Elaboração de atividades para serem aplicadas em instituições amigas e parceiras como forma de agradecimento pela parceria no evento – OAR ? Fechamento final do evento e criação de portfólio para futuras consultas - ASH <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WAGNER C. M. BATISTA	07/08/2023	01/12/2023

### **Histórico**

**24/03/2023 14:45 - Aprovado**

**21/03/2023 18:40 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 24/03/2023 14:45

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**21/03/2023 17:15 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 18:40

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso e metas associadas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**21/03/2023 17:15 - Cadastro de projeto**

Saída: 21/03/2023 17:15

---

**15/03/2023 12:38 - Em elaboração**

Saída: 21/03/2023 17:15

---

**PROJETO Nº 642/2023**

**Ginástica Laboral**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	LUCIANA M. CANDIDO
<b>Início:</b>	06/03/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	16/03/2023 12:52
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Projeto de Ginástica Laboral para os alunos do curso MTec RH, tem como justificativa para o seu desenvolvimento a promoção e prevenção da saúde dos alunos. Os objetivos são reduzir o esforço na execução das tarefas diárias, melhorar a postura, combater o estresse, entre inúmeros outros. O projeto será desenvolvido inicialmente pela disciplina QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO e posteriormente, será estendido à disciplina de TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL e de EDUCAÇÃO FÍSICA, promovendo assim a interdisciplinaridade dentro do curso de RH.

As atividades a serem desenvolvidas nas aulas terão duração de 10 a 15 minutos e poderão ser realizadas 2 a 3 vezes na semana. Para as aulas, serão desenvolvidos exercícios de alongamento, fortalecimento da musculatura, relaxamento, exercícios de respiração e ainda dinâmicas em grupos que auxiliarão no combate à LER – Lesão por Esforço Repetitivo. Este projeto será de suma importância para a saúde dos alunos, e conseqüentemente proporcionará a redução de ausências em função de doenças relacionadas ao estresse.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

A ginástica laboral é uma série de exercícios físicos realizado no ambiente de trabalho, no horário de trabalho, com o objetivo de melhorar a saúde e evitar lesões dos funcionários por esforço repetitivo e algumas doenças ocupacionais. A ginástica se baseia basicamente em alongamentos de diversas partes do corpo, como tronco, cabeça, membros superiores e membros inferiores. Os tipos de alongamentos são diferentes para cada função exercida pelo trabalhado, lembrando que é feita sempre orientada por um fisioterapeuta, terapeuta ocupacional ou educador físico. Esse tipo de ginástica não é de intensidade alta e ocorre num curto período de tempo, assim não cansa e nem sobrecarrega o funcionário. Benefícios da ginástica laboral para o funcionário: · Alivia o estresse; · Melhora a postura do corpo; · Melhora a saúde; · Diminui o sedentarismo; · Diminui as tensões adquiridas no trabalho; · Previne Lesões; · Previne doenças causadas por trauma cumulativo; · Aumenta a motivação.

## **Objetivos específicos**

O objetivo da Ginástica Laboral é promover adaptações fisiológicas, físicas e psíquicas, por meio de exercícios dirigidos que: · Trabalham a reeducação postural, · Aliviam o estresse, · Diminuem o sedentarismo; · Aumentam o ânimo para o trabalho; · Promovam a saúde e uma maior consciência corporal; · Aumentam a integração social; · Melhoram o desempenho profissional; · Diminuem as tensões acumuladas no trabalho; · Previnam lesões e doenças por traumas cumulativos, como as LER (Lesões por Esforços Repetitivos) e os DORT (Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho). · Diminuem a fadiga visual, corporal e mental por meio das pausas para os exercícios.

## **Justificativa**

O cérebro cansado não consegue mais absorver os conteúdos e devido a isso o rendimento cai consideravelmente. O estudo deve ser qualitativo, ou seja, é fundamental manter a qualidade durante a rotina de estudo, porque não é fácil estudar 03 a 6 horas por dia. O **intervalo** é importante porque “descansa” a mente e depois é possível retornar para ler o conteúdo e manter o bom rendimento.

Cada pessoa tem seu ritmo próprio e a maneira de **estudar**, por isso, o tempo de um é diferente para o outro, por isso, é importante que o indivíduo conheça seus limites. Algumas pesquisas, por exemplo, indicam que a partir de 50 minutos de estudo o rendimento começa a diminuir, sendo necessária uma pausa de 10 a 20 minutos.

Conforme Assunção (1995), afirma que entre esses efeitos estão as Lesões por Esforços Repetitivos/ Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho - LER/DORT, como exemplo de novas maneiras de adoecer, tendo como causas;

- Fatores biomecânicos relacionados a repetitividade de movimentos, manutenção de posturas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

inadequadas, trabalho muscular estático, condições de ambiente de trabalho, entre outros;

- Fatores organizacionais do trabalho quanto a intensificação do ritmo do trabalho, o aumento da jornada de trabalho, falta de autonomia, ...;

- Fatores psicossociais, entendidos como a percepção que o trabalhador tem dos aspectos organizacionais do trabalho, podendo levar à fadiga pelo acúmulo de tensão psíquica.

Segundo Oliveira (2003), a ginástica laboral, que visa a promoção da saúde e melhora das condições de trabalho, além da preparação biopsicossocial dos participantes, contribui direta ou indiretamente para a melhoria do relacionamento interpessoal, sem falar na redução dos acidentes de trabalho, na redução do absenteísmo e, conseqüentemente, no aumento da produtividade com qualidade.

## **Metodologia**

### Participantes

Todos os alunos do 3º MTec RH.

### Procedimentos

O projeto terá 6 (seis) fases de implantação, sendo elas:

#### 1. Diagnóstico inicial:

- Levantamento dos tipos de atividades a serem aplicados (exercícios, dinâmicas de grupo);
- Levantamento do número de alunos que serão atendidos;
- Levantamento do horário da jornada acadêmica dos alunos (entrada/ intervalo/ pausa/ saída);

#### 2. Elaboração do quadro de horários:

- Verificar o espaço físico e os recursos que poderão ser utilizados nas aulas;
- Identificar quais os melhores dias e horários para realizar as atividades;
- Elaborar o quadro de horário para a execução das aulas.

#### 3. Educação e incentivo a prática de atividade física:

- Realizar palestras de incentivo a prática de atividade física para os alunos;
- Realizar a distribuição de materiais com instruções e sugestões de alongamento;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**4. Avaliação dos Alunos:**

- Aplicar questionário de sondagem nos alunos;
- Realizar testes de avaliação física/ postural nos alunos;
- Categorizar e priorizar resultados dos testes e criar um banco de dados.

**5. Implantação do Programa de Ginástica Laboral:**

- Divulgação do cronograma e locais das atividades;
- Iniciar a execução das aulas;
- Realizar a entrega dos resultados das avaliações para os alunos;

**6. Reavaliação dos colaboradores e avaliação do projeto:**

- Reaplicar o questionário e realizar novos testes de avaliação física;
- Aplicar questionário de avaliação do projeto de GL

## **Resultados Esperados**

Buscando a promoção da saúde do aluno o Projeto de Ginástica Laboral através de sessões que, comumente, terão duração de 12 a 15 min e serão realizadas antes, durante ou após a jornada de aula tem como objetivos:

- Minimizar impactos negativos provenientes do sedentarismo na vida e saúde do aluno;
- Melhorar a postura;
- Diminuir a tensão muscular desnecessária;
- Diminuir o esforço na execução das tarefas diárias;
- Promover a integração social;
- Melhorar o relacionamento interpessoal;
- Favorecer o sentimento de equipe;
- Reforçar a autoestima;
- Melhorar a capacidade de concentração no trabalho;
- Demonstrar a preocupação da instituição com o BEM\_ESTAR dos seus alunos;
- Diminuir o número de ausências por motivo de doenças;
- Diminuição do número de acidentes no ambiente escolar;
- Redução dos níveis de estresse e tensão geral;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Aumento de satisfação do aluno no ambiente escolar.

**Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Recursos**

Item	Possui
Colchonetes	sim
Laboratório de Informática	sim
Quadra Poliesportiva	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Diagnóstico inicial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Levantamento dos tipos de atividades a serem aplicados (exercícios, dinâmicas de grupo);</li><li>• Levantamento do número de alunos que serão atendidos;</li><li>• Levantamento do horário da jornada acadêmica dos alunos (entrada/ intervalo/ pausa/ saída);</li></ul> <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- SERGIO L. JORGE</li><li>- LUCIANA M. CANDIDO</li></ul>	06/03/2023	31/03/2023
<b>Elaboração do quadro de horários</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar o espaço físico e os recursos que poderão ser utilizados nas aulas;</li><li>• Identificar quais os melhores dias e horários para realizar as atividades;</li><li>• Elaborar o quadro de horário para a execução das aulas</li></ul> <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- SERGIO L. JORGE</li></ul>	03/04/2023	28/04/2023
<b>Educação e incentivo a prática de atividade física</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar palestras de incentivo a prática de atividade física para os alunos;</li><li>• Realizar a distribuição de materiais com instruções e sugestões de alongamento</li></ul> <b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LUCIANA M. CANDIDO</li></ul>	02/05/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Avaliação dos Alunos</b> • Aplicar questionário de sondagem nos alunos; • Realizar testes de avaliação física/ postural nos alunos; • Categorizar e priorizar resultados dos testes e criar um banco de dados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SERGIO L. JORGE - LUCIANA M. CANDIDO	24/07/2023	31/08/2023
<b>Implantação do Programa de Ginástica Laboral</b> • Divulgação do cronograma e locais das atividades; • Iniciar a execução das aulas; • Realizar a entrega dos resultados das avaliações para os alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SERGIO L. JORGE - LUCIANA M. CANDIDO	01/09/2023	29/09/2023
<b>Reavaliação dos colaboradores e avaliação do projeto</b> • Reaplicar o questionário e realizar novos testes de avaliação física; • Aplicar questionário de avaliação do projeto de GL; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SERGIO L. JORGE - LUCIANA M. CANDIDO	02/10/2023	30/11/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 16:12 - Aprovado**

**21/03/2023 15:52 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:12

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**16/03/2023 16:00 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:52

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Consta-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso e metas associadas.

**16/03/2023 16:00 - Cadastro de projeto**

Saída: 16/03/2023 16:00

**16/03/2023 12:52 - Em elaboração**

Saída: 16/03/2023 16:00

**PROJETO Nº 689/2023**

**EMPREGATEC - AÇÕES INCLUSIVAS E DIVERSIFICADAS EM GESTÃO DE PESSOAS**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	RAFAEL H. TURATTI
<b>Início:</b>	03/04/2023
<b>Final:</b>	07/12/2023
<b>Entrada:</b>	16/03/2023 20:15
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O EmpregaTec tem o objetivo de fortalecer a empregabilidade na cidade de Pirassununga e região, por meio de capacitações, workshops, palestras, feira de carreiras e emprego. A proposta, através do espaço da Etec, é conectar empresas/parceiros com o público em geral, além de auxiliar os participantes na confecção de currículos, apresentar os novos horizontes de profissões que serão mais demandadas, prepará-los para participar adequadamente de entrevistas de emprego e oferecer palestras e certificações para melhorar a empregabilidade dos participantes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Fortalecer a empregabilidade na cidade de Pirassununga e região, por meio de capacitações, workshops, palestras, feira de carreiras e emprego.

## **Objetivos específicos**

1. 1. Conectar empresas/parceiros com o público em geral, promovendo uma rede de oportunidades de emprego e estágio na cidade e região.
2. Auxiliar os participantes na confecção de currículos e apresentação pessoal, para que estejam mais preparados para se destacar em processos seletivos.
1. 3. Apresentar novos horizontes de profissões que serão mais demandadas no mercado de trabalho, para que os participantes possam se capacitar adequadamente e aumentar suas chances de contratação.
1. 4. Preparar os participantes para participar adequadamente de entrevistas de emprego, fornecendo dicas e orientações para que possam se comunicar de forma clara e eficaz com os recrutadores.
1. 5. Oferecer palestras e certificações para melhorar a empregabilidade dos participantes, abordando temas relevantes como liderança, gestão de carreira, habilidades digitais, entre outros.

## **Justificativa**

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e exigente, e muitos profissionais têm enfrentado dificuldades para encontrar boas oportunidades de emprego. Em muitas regiões, como é o caso da cidade de Pirassununga e sua região, o índice de desemprego é elevado e a falta de capacitação profissional torna-se um fator limitante para muitas pessoas que buscam se recolocar no mercado de trabalho. Nesse contexto, o projeto EmpregaTec surge como uma iniciativa para promover a capacitação e a empregabilidade de jovens e adultos da região.

Por meio de capacitações, workshops, palestras, feira de carreiras e emprego, o projeto EmpregaTec busca conectar empresas e parceiros com o público em geral, ampliando as oportunidades de emprego e estágio para os participantes. Além disso, o projeto oferece suporte para a confecção de currículos, dicas para entrevistas de emprego e informações sobre as profissões que estão em alta no mercado. Com essas ações, espera-se contribuir para a melhoria da empregabilidade dos participantes, ajudando-os a conquistar novas oportunidades e a desenvolver suas carreiras.

Por fim, o projeto EmpregaTec é uma iniciativa de grande importância para a cidade de Pirassununga, pois contribui para a redução do índice de desemprego, fomenta a economia local, e ajuda a promover a inclusão social por meio da geração de novas oportunidades de trabalho.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

O projeto EmpregaTec será dividido em diversas etapas, iniciando-se com um levantamento das necessidades e demandas da cidade e região em relação ao mercado de trabalho, por meio de pesquisas, entrevistas com empresas e profissionais e análise de dados do mercado. Com base nesses dados, serão elaboradas as atividades do projeto, que serão organizadas em três eixos principais:

1. 1. Capacitações e workshops: serão oferecidos cursos e workshops em áreas diversas, como tecnologia, empreendedorismo, soft skills, entre outros, que serão ministrados por professores do curso e outros profissionais qualificados e experientes nas áreas abordadas. Essas atividades poderão ser realizadas tanto presencialmente quanto de forma online, permitindo o acesso de um público mais amplo.
1. 2. Feira de carreiras e emprego: será realizada uma feira de empregabilidade, na qual empresas e instituições parceiras poderão expor suas oportunidades de emprego e estágio, além de realizar entrevistas e seleções. Os participantes poderão ter contato direto com as empresas e instituições, o que aumentará suas chances de conseguir uma vaga no mercado de trabalho.
1. 3. Palestras e certificações: serão realizadas palestras com profissionais renomados em suas áreas de atuação, além de certificações que comprovem a capacitação dos participantes em determinadas áreas. Essas atividades visam aprimorar ainda mais as habilidades e competências dos participantes, tornando-os mais competitivos no mercado de trabalho.

Para avaliar a efetividade do projeto, será feita uma análise das taxas de empregabilidade dos participantes antes e depois da realização das atividades propostas. Também será realizada uma pesquisa de satisfação com os participantes e empresas envolvidas no projeto, buscando identificar pontos fortes e fracos, e possíveis melhorias a serem implementadas em futuras edições do projeto EmpregaTec.

## **Resultados Esperados**

1. 1. Melhoria na empregabilidade dos participantes: O projeto visa proporcionar aos participantes as habilidades, competências e conhecimentos necessários para se destacarem no mercado de trabalho e aumentarem suas chances de conseguir um emprego ou estágio. Com isso, espera-se que a taxa de empregabilidade dos participantes aumente significativamente.
1. 2. Conexão entre empresas e candidatos: A realização da Feira de Carreiras e Emprego, possibilita a conexão direta entre as empresas e os participantes do projeto, tornando mais fácil e eficiente a busca por vagas de emprego ou estágio. Isso pode resultar em um aumento na oferta de empregos na região, fomentando a economia local.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

1. 3. Maior qualificação dos profissionais: Com a oferta de capacitações, workshops e palestras, o projeto busca qualificar os participantes em áreas relevantes para o mercado de trabalho, tornando-os mais competitivos e atraentes para as empresas.
1. 4. Divulgação das oportunidades de emprego e estágio na cidade e região: A realização da Feira de Carreiras e Emprego também permite que as empresas parceiras apresentem suas oportunidades de trabalho e estágio para um público mais amplo, contribuindo para uma maior divulgação dessas vagas e aumentando o acesso dos candidatos a essas oportunidades.
1. 5. Contribuição para a inclusão social: O projeto EmpregaTec também tem como objetivo contribuir para a inclusão social, ao proporcionar oportunidades de capacitação e emprego para jovens e adultos de Pirassununga e região, que muitas vezes enfrentam dificuldades para ingressar no mercado de trabalho. Com isso, espera-se promover uma maior inclusão e diversidade no ambiente profissional.
6. Visibilidade da Etec: Com a realização desse projeto e a abertura para a população em geral para participar desses eventos, a unidade escolar ganhará maior visibilidade no município atraindo ainda mais pessoas para realizarem os cursos oferecidos.

**Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Auditório	sim
Computadores	sim
Equipamento Multimídia	sim
Impressões de Materiais e Certificados	sim
Internet	sim
Pátio e outras estruturas da Unidade Escolar	sim
Salas de Aulas	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Levantamento de Necessidades</b> Levantamento das necessidades e demandas da cidade e região em relação ao mercado de trabalho, através de pesquisas, entrevistas e análise de dados externos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ANA C. S. MARCO - DANIELA S. RANCIARO - PATRICIA X. D. MACHADO	03/04/2023	14/04/2023
<b>Planejamento e Organização da Feira de Carreiras e Emprego, Workshop e Capacitações</b> Durante esse período, fazer a análise do levantamento das necessidades e planejar as ações para o evento da Feira de Carreiras e Emprego, Workshop e Capacitações. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ANA C. S. MARCO - DANIELA S. RANCIARO - PATRICIA X. D. MACHADO	17/04/2023	18/05/2023
<b>Feira de Carreiras e Emprego, Workshop e Capacitações</b> Durante o Evento FeiraTec, como atividade do curso de RH, desenvolver com os alunos e professores a Feira de carreiras e emprego e Workshop e Capacitações sobre empregabilidade e competências profissionais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ANA C. S. MARCO - DANIELA S. RANCIARO - PATRICIA X. D. MACHADO	19/05/2023	19/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Palestra(s) e/ou Certificação</b>  Durante o evento RH em Ação, em comemoração ao dia do Profissional de RH, realizar Palestra(s) com tema(s) pertinente(s) ao tema do projeto e, se for possível desenvolver uma Certificação de Qualificação Profissional com tema e convidado(s) a definir.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALESSANDRA T. M. BATISTA</li> <li>- ANA C. S. MARCO</li> <li>- DANIELA S. RANCIARO</li> <li>- PATRICIA X. D. MACHADO</li> </ul>	05/06/2023	05/06/2023
<p><b>Palestra(s) e/ou Certificação</b>  Durante o sábado letivo, realizar Palestra(s) com tema(s) pertinente(s) ao tema do projeto e, se for possível desenvolver uma Certificação de Qualificação Profissional com tema e convidado(s) a definir.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALESSANDRA T. M. BATISTA</li> <li>- ANA C. S. MARCO</li> <li>- DANIELA S. RANCIARO</li> <li>- PATRICIA X. D. MACHADO</li> </ul>	17/06/2023	17/06/2023
<p><b>Palestra(s) e/ou Certificação</b>  Durante o sábado letivo, realizar Palestra(s) com tema(s) pertinente(s) ao tema do projeto e, se for possível desenvolver uma Certificação de Qualificação Profissional com tema e convidado(s) a definir.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALESSANDRA T. M. BATISTA</li> <li>- ANA C. S. MARCO</li> <li>- DANIELA S. RANCIARO</li> <li>- PATRICIA X. D. MACHADO</li> </ul>	26/08/2023	26/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Palestra(s) e/ou Certificação</b>  Durante o sábado letivo, realizar Palestra(s) com tema(s) pertinente(s) ao tema do projeto e, se for possível desenvolver uma Certificação de Qualificação Profissional com tema e convidado(s) a definir.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA T. M. BATISTA  - ANA C. S. MARCO  - DANIELA S. RANCIARO  - PATRICIA X. D. MACHADO</p>	16/09/2023	16/09/2023
<p><b>Palestra(s) e/ou Certificação</b>  Durante o sábado letivo, realizar Palestra(s) com tema(s) pertinente(s) ao tema do projeto e, se for possível desenvolver uma Certificação de Qualificação Profissional com tema e convidado(s) a definir.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA T. M. BATISTA  - ANA C. S. MARCO  - DANIELA S. RANCIARO  - PATRICIA X. D. MACHADO</p>	21/10/2023	21/10/2023
<p><b>Elaboração de Relatório Final</b>  Durante esse período realizar a análise das atividades e elaboração do relatório final.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA T. M. BATISTA  - ANA C. S. MARCO  - DANIELA S. RANCIARO  - PATRICIA X. D. MACHADO</p>	01/11/2023	30/11/2023
<p><b>Entrega e Apresentação de Relatório Final</b>  Entrega e apresentação dos Resultados para Gestão e Comunidade Escolar. Organizar em forma de transmissão online, ao vivo, pelas redes sociais, com o intuito de apresentar os resultados obtidos e promover a imagem da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA T. M. BATISTA  - ANA C. S. MARCO  - DANIELA S. RANCIARO  - PATRICIA X. D. MACHADO</p>	07/12/2023	07/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**21/03/2023 15:55 - Aprovado**

---

**21/03/2023 15:46 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 15:55

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**16/03/2023 20:55 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:46

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos do curso e metas associadas.

---

**16/03/2023 20:55 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 16/03/2023 20:55

---

**16/03/2023 20:15 - Em elaboração**

**Saída:** 16/03/2023 20:55

---

**PROJETO Nº 704/2023  
“EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA”**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	LUCIANA C. SERRALVO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 07:58
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Educação ambiental é um ramo da [educação](#) cujo objetivo é a disseminação do conhecimento sobre o [ambiente](#), a fim de ajudar à sua preservação e utilização sustentável dos seus recursos. Segundo Dias (1998), um programa de educação ambiental deve prover os conhecimentos necessários à compreensão do seu ambiente, de modo a suscitar uma consciência social que possa gerar atitudes capazes de afetar comportamentos e promover o entendimento das relações do cidadão com a cidade, enfatizando como ele afeta e é afetado pelo sistema urbano, regional e mundial. Isso pode ser aplicado na escola, a qual deverá oferecer meios efetivos para que cada aluno compreenda os fenômenos naturais, as ações humanas e sua consequência para consigo, para sua própria espécie, para os outros seres vivos e o ambiente. Uma das atividades que podem ser realizadas é a jardinagem na escola e plantios de mudas, as quais poderão ser entregues a Organização Não Governamental “Associação Sementes do Amanhã” (ASA2), a qual se torna um importante mecanismo educativo para o trabalho em grupo com os alunos, para a disseminação de conceitos de democracia, ecologia, o fazer sustentável, preservação da limpeza dentre outros assuntos aqui elencados, e ainda, para manter os alunos conectados com o fazer da escola um lugar bonito e organizado. Através de projetos como estes o ambiente escolar ganha mais vida, e outra visão do fazer pedagógico quando alinhado com os temas: trabalho em equipe, educação ambiental e preservação ao meio ambiente. Com esta perspectiva, será possível demonstrar aos alunos que manter a escola repleta de flores e plantas bem regadas, bem organizadas e cuidadas, é também uma forma de preservar a escola, preservar a harmonia do ambiente e o companheirismo no fazer jardinagem em grupo. O presente projeto tem como objetivos: incentivar a reflexão sobre as questões voltadas à conservação da natureza; promover a mobilização da comunidade para atuarem como cidadãos ambientalmente e socialmente sensibilizados, para agir por um mundo mais sustentável; desenvolver os conceitos sobre sustentabilidade nas diferentes disciplinas. Outro tema a ser trabalhado é relacionado aos resíduos encontrados no lixo, são os resíduos sólidos, os quais são materiais heterogêneos (inertes, minerais e orgânicos), resultantes das atividades humanas e da natureza, os quais podem ser parcialmente utilizados, gerando, entre outros aspectos, proteção à saúde pública e economia de recursos naturais. Os resíduos sólidos constituem problemas sanitário, ambiental, econômico e estético. Dessa forma, outra atividade no âmbito da educação ambiental, é a compostagem um tema de grande interesse, pois a cozinha da escola produz uma grande quantidade de lixo orgânico diariamente, o qual poderá ser utilizado na compostagem e, que posteriormente, o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

adubo gerado poderá ser usado no jardim da própria escola.

## **Objetivo geral**

- Incentivar a reflexão sobre as questões voltadas à conservação da natureza;
- Promover a mobilização da comunidade para atuarem como cidadãos ambientalmente e socialmente sensibilizados, para agir por um mundo mais sustentável;
- Desenvolver os conceitos sobre sustentabilidade nas diferentes disciplinas.

## **Objetivos específicos**

- Divulgar as datas comemorativas relacionadas ao meio ambiente;
- Envolver alunos e funcionários nas questões ambientais;
- Incentivar os atores a participação cidadã na defesa do meio ambiente local;
- Melhorar o ambiente escolar usando de maneira criativa o lixo orgânico, resíduos sólidos e a revitalização do jardim;
- Montagem de uma composteira pelos alunos.

## **Justificativa**

No âmbito da educação ambiental, é um tema de grande interesse não só pela sua universalidade, como também por possibilitar, nas escolas, ricas alternativas de trabalho interdisciplinar. Portanto, é fundamental que cada aluno desenvolva as suas potencialidades e adote posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a construção de uma sociedade socialmente justa, em um ambiente saudável. Além disso, devido a existência do curso Novotec Meio Ambiente, é uma oportunidade para que os estudantes desenvolvam atividades práticas e que incentivam um projeto coletivo com os docentes. Além disso, aumenta as possibilidades de parcerias com instituições locais e diminui as taxas de evasão dos estudantes.

## **Metodologia**

Inicialmente, será realizada uma palestra na data comemorativa relacionada ao “Dia do Técnico em Meio Ambiente”, evento no qual serão abordados temas para a discussão com os discentes sobre questões ambientais. Como forma de divulgar as datas comemorativas relacionadas ao meio ambiente, os professores pertencentes ao atual projeto irão desenvolver atividades em suas disciplinas ao longo do ano letivo, baseando-se nas seguintes datas:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Março**

- 21 – Início do Outono
- 21 – Dia Mundial da Floresta
- 22 – Dia Mundial da Água.

**Abril**

- 15 – Dia Nacional da Conservação do Solo

**Maiο**

- 03 – Dia do Solo e Dia do Pau-Brasil
- 05 – Dia Mundial do Campo
- 22 – Dia Internacional da Biodiversidade
- 25 – Dia do Trabalhador Rural
- 27 – Dia Nacional da Mata Atlântica
- 29 – Dia do Geógrafo 30 – Dia do Geólogo J

**Junho**

- 03 – Dia Nacional da Educação Ambiental
- 05 – Dia Mundial do Meio Ambiente e da Ecologia
- 07 – Dia dos Catadores de Materiais Recicláveis
- 17 – Dia de Combate à Desertificação e à Seca
- 21 – Início do Inverno

**Julho**

- 17 – Dia de Proteção às Florestas
- 28 – Dia do Agricultor
- Agosto 09 – Dia Internacional dos Povos Indígenas e Dia Interamericano de Qualidade do Ar
- 14 – Dia do Combate à Poluição
- Setembro 03 – Dia do Biólogo
- 05 – Dia da Amazônia
- 11 – Dia do Cerrado
- 16 – Dia Internacional de Proteção à Camada de Ozônio e Dia Internacional para a Prevenção de Desastres Naturais
- 21 – Dia da Árvore
- 22 – Dia da Defesa da Fauna e Dia Mundial sem Carro

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

23 – Início da Primavera

**Outubro**

04 – Dia Mundial dos Animais, Dia da Natureza e Dia do Paisagista

04 a 10 – Semana de Proteção à Fauna

05 – Dia da Ave 12 – Dia do Mar, Dia das Crianças e Dia do Agrônomo

15 – Dia do Professor e do Educador Ambiental

**Novembro**

05 – Dia da Cultura e da Ciência

24 – Dia do Rio

30 – Dia do Estatuto da Terra

**Dezembro 03 – Dia Internacional da Luta Contra os Agrotóxicos**

21 – Início do Verão

As duas turmas do curso Novotec Meio Ambiente irão construir uma composteira na escola, a qual deverá ficar na área externa da escola. Para isso, as merendeiras serão orientadas a separar os restos de alimentos que poderão ser destinados à compostagem, como cascas de frutas, cascas de legumes, cascas de ovos, restos de folhas varridas do chão, entre outros.

Além disso, os estudantes irão realizar o plantio de mudas de plantas, como árvores frutíferas e flores, as quais poderão plantadas no jardim ou ainda serem doadas em algum evento realizado posteriormente na escola e à Associação (ASA2).

## **Resultados Esperados**

- Reconhecer medidas que concorram para o uso racional de recursos materiais;
- Identificar e caracterizar os elementos que entram na composição do solo, reconhecendo os tipos mais adequados ao cultivo de vegetais;
- Identificar e caracterizar os principais métodos de coleta e de destinação do lixo;
- Construir, apresentar e reconhecer argumentação plausível para a defesa da preservação da biodiversidade;
- Compreender sobre a construção de uma composteira e sobre a importância de mecanismo para a diminuição de resíduos para o lixo comum

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
- Materiais de jardinagem (areia, terra vegetal, vasos de plantas e caixas de leite e outros materiais recicláveis); Caixa plástica com tampa para a montagem da composteira.	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Palestras relacionadas à área ambiental</b> Realização de atividades e eventos relacionados à área ambiental <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO	13/03/2023	31/12/2023
<b>Preparação de mudas de espécies vegetais</b> Plantio de mudas de espécies vegetais na unidade escolar a serem enviadas à "Associação Sementes do Amanhã" (ASA2). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - CELSO R. N. JESUS	03/04/2023	31/12/2023
<b>Realização de campanhas de conscientização sobre reciclagem e lixo eletrônico na escola</b> Realização de campanhas de conscientização pelos estudantes sobre reciclagem e lixo eletrônico na escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - CELSO R. N. JESUS	03/04/2023	31/12/2023
<b>Implantação de composteira</b> Montagem de uma composteira na unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - CELSO R. N. JESUS - GLAUCIA G. K. CARLI	02/05/2023	31/12/2023

### Histórico

**24/03/2023 14:41 - Aprovado**

**21/03/2023 18:53 - Encaminhado ao diretor**

**Saída: 24/03/2023 14:41**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**21/03/2023 16:25 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 18:53

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas/teóricas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos/teóricos do curso e metas associadas.

---

**21/03/2023 16:25 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 16:25

---

**17/03/2023 07:58 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 16:25

---

**PROJETO Nº 708/2023**

**“Simulação Realista Baseado no leito de UTI”**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	07/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 09:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resumo**

Oferecer aprendizado de formas diferenciadas aplicando as competências socioemocionais por meio de criatividade, comunicação e desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para atender às necessidades voltadas para o aprendizado do aluno na área de Saúde. Faz se necessário preparar o profissional para o pleno exercício de suas funções mentais, cognitivas e socioafetivas, com capacidade, autonomia e assimilar o crescente número de informações, de adquirir novos conhecimentos e habilidades e de enfrentar situações inéditas com dinamismo, flexibilidade e criatividade, compreendendo as bases sociais, econômicas, técnicas e científicas.

## **Objetivo geral**

- ü Utilizar os conhecimentos adquiridos especificamente no componente curricular de Unidade de Terapia Intensiva I e II, com foco na estrutura, organização e desenvolvimento do setor.
- ü Estabelecer relações entre as estruturas, equipe multiprofissional, equipamentos utilizados no setor simulação de situação do quadro clínico do cliente.
- ü Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe em UTI e Unidades Especializadas.
- ü

## **Objetivos específicos**

Desenvolver os principais cuidados de enfermagem ao paciente em Ventilação mecânica invasiva e cuidados de enfermagem com a Monitorização hemodinâmica;

- ü Identificar os equipamentos utilizados em UTI e unidades especializadas.

## **Justificativa**

O desenvolvimento do projeto está baseado no componente curricular de Assistência de Enfermagem em unidade de Terapia Intensiva e especializada.

As habilidades e bases tecnológicas serão realizadas no período vespertino. O docente permanece à disposição dos discentes na escola podendo, eventualmente, acompanhá-los na realização de algumas das atividades.

Tem como foco o desenvolvimento da estrutura física de uma unidade de terapia intensiva; Será realizada pelos discentes, com o intuito de reforçar o aprendizado na sala de aula como uma forma de aprimorando a comunicação interpessoal e multidisciplinar entre os alunos.

- v **Utilizar os conhecimentos adquiridos especificamente no componente curricular de Unidade**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**de Terapia Intensiva I e II, com foco na estrutura, organização e desenvolvimento do setor. Estabelecer relações entre as estruturas, equipe multiprofissional, equipamentos utilizados no setor simulação de situação do quadro clínico do cliente.**

## **Metodologia**

Os alunos do ensino técnico em enfermagem se dividirão em Grupos. Cada equipe será responsável por uma estrutura e organização da unidade:

Grupo 1: Montagem do Respirador

Grupo 2: Montagem do Carrinho de Emergência

Grupo 3: Equipamentos e Medicamentos do pertinente a carrinho de emergia

Grupo 4: Montagem do Monitor Cardíaco e desfibrilador/ cardioversor.

Grupo 5: Criação da Bomba de infusão

A construção e criação da unidade irá contribuir para a memorização e aprendizagem da estrutura, organização, equipem de trabalho em UTI e Unidades Especializadas.

## **Resultados Esperados**

- ü Motivação, assiduidade participação dos alunos do ensino técnico em enfermagem em 75% das aulas;
- ü Auxiliar no aprendizado de formas diferenciadas em 55% de interação e integração discente e docente
- ü Aproveitamento do componente curricular como um todo em 80% das ações .

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Atualização de Material	sim
maquetes e construção de EPIs de UTI	não
Uso do laboratório de enfermagem	sim

**Atividades**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<b>Fevereiro – desenvolvimento do projeto pelos professores</b> Preenchimento no site do PPG <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2023	17/03/2023
<b>? Março – Preparo do material teórico e início da construção</b> Informar e comunicar ao alunos em sala de aula e explicar as fases <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI	22/02/2023	17/04/2023
<b>? Abril – Testes</b> Aula prática no laboratório de enfermagem <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA G. B. SILVA	15/03/2023	17/04/2023
<b>? Maio – Apresentação do Projeto no laboratório de enfermagem – Seminário e simulação realística</b> Apresentação na feiratec <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE H. LEME - ANGELA M. P. OKINO - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - FERNANDA M. FRISANCO	18/05/2023	19/05/2023
<b>? Junho – Aulas práticas no laboratório de enfermagem.</b> Atividades ativas e praticas no lab de enfermagem; Discussão e reflexão sobre os resultados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI	01/06/2023	29/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>? Julho – Reestruturação para próximo modulo desenvolver essas ações;</b> Inicia das atividades prática nos setores de UTI da Sta Casa de Pirassununga <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE H. LEME - ANGELA M. P. OKINO - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - FERNANDA M. FRISANCO	01/07/2023	15/08/2023
<b>Estágio supervisionado em UTI</b> Ações em práticas desenvolvendo as competências e habilidades conforme o plano de curso nas ações praticas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - FERNANDA M. FRISANCO	01/08/2023	15/12/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 16:29 - Aprovado**

**21/03/2023 15:37 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:29

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**17/03/2023 10:29 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:37

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação.

---

**17/03/2023 10:29 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 10:29

---

**17/03/2023 09:16 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 10:29

---

**PROJETO Nº 719/2023**

**Importância da terapia na saúde mental**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 10:33
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Durante as aulas de saúde mental, visualizamos a história e a evolução da psiquiatria aliada a desinstitucionalização voltada para a melhoria das ações relacionada aos cuidados para com o indivíduo que apresenta alguma doença ou transtorno psiquiátrico, nesse sentido faz se necessário nos dia de hoje que o paciente ou individuo tenha um olhar voltado para a importância da saúde mental.

No 1º trimestre nos meses de agosto a setembro os alunos do curso técnico de enfermagem do 2º módulo, desenvolveram pesquisas e busca sobre a importância das terapias e oficinas que podem ser associadas como forma de tratamento e melhoria de qualidade de vida na saúde mental, essas atividades devem ser oferecidas no Centro de Atenção Psicossocial de diversas maneiras e ou modalidades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Desenvolver as competências sócio emocionais entre as ações junto aos professores e alunos e comunidade escolar

Incentivar a participação ativa nas atividades de metodologias diferenciadas

Produzir ações realísticas de aulas dinâmicas e práticas

Melhorar conhecimento teórico e prático aliado aos recursos humanos nos cursos técnicos de enfermagem

## **Objetivos específicos**

Aproveitamento de novas formas de estudar e compreender os conteúdos essenciais ;

Desenvolver as habilidades e competências dos componentes curriculares nos campos de estágio e atuação prática como profissionais.

Participar das oficinas terapêuticas e eventos como roda de conversa, caminhada e demais atividades ofertadas pela saúde pública nos CAPS ad / CAPS IJ E CAPS ALCOOL E DROGAS;

## **Justificativa**

A construção e desenvolvimento do projeto justifica-se por ser uma maneira em que o aluno consiga visualizar e vivenciar os sentimentos e sensações relacionadas às diversas modalidades de tratamento aplicado durante a prática nos diversos tipos de serviço voltado para a saúde mental. A saúde mental deve ser vista com extrema importância nos dias de hoje, pois devido ao período pandêmico, uma das questões mais difundidas e alterada foi a mudança abrupta de nossa rotina, o que muitas vezes causa impacto em nossa mente, diante disso, é necessário aplicar formas de terapias diárias que auxiliam a lidar com estresse, mudança de humor, emoções positivas e negativas, além das doenças e ou transtornos mentais e que cada pessoa consiga visualizar a importância em buscar estratégias que possibilitem o equilíbrio das funções mentais é essencial para um convívio social mais saudável.

## **Metodologia**

Nesse momento vamos realizar um vídeo de aproximadamente 5 minutos, apresentando as fases do projeto, que foi realizado no mês de setembro, com fotos e diálogos sobre a ação. As oficinas aconteceram na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, nas aulas referentes ao componente curricular de Saúde Mental, durante as 7h10 as 9h40 em 2 segundas-feiras.

As oficinas foram desenvolvidas da seguinte maneira:

- Oficina de meditação: as alunas aplicaram a técnica com os alunos sentados no chão em círculo, colocaram música, trouxeram Japamala, incenso explicação da ação terapêutica que a meditação pode causar de forma complementar ao tratamento.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Ludoterapia voltada para público infantil - Trouxeram brincadeiras como boliche, lego, brincadeira vai e vem entre outras, complementaram com discurso teórico sobre a ação do brinquedo terapêutico como uma abordagem simplificada e eficaz na ação de concentração, integração, socialização, coleguismo, atenção frente ao déficit de atenção e hiperatividade
- Jardinagem terapia e hortoterapia - As alunas apresentaram conteúdo teórico reafirmando a importância do toque e manejo da terra voltada para alívio da stress, da pressão diária, auxiliando de forma leve as alterações aplicadas aos transtornos, durante a atividade explicaram sobre o origami e trouxeram vasinho de origami, sementes de girassol aplicaram uma dinâmica a qual cada vaso e semente continham uma palavra associada ao sentimento, cada pessoa que pegou a palavra relacionou com vida em breve discurso.
- Musicoterapia - os alunos apresentaram conteúdo teórico o qual afirma a importância da música na qualidade de vida do indivíduo em diversos aspectos, desde os cuidados com a mente no tratamento psicológico, além dos benefícios motores e musculares, aplicaram uma dinâmica, em que os alunos ficaram em forma de círculo ao som de música e tentaram se soltar e relaxar.
- Terapias integrativas: os alunos realizaram uma roda de conversa em que o principal assunto foi apresentar alguma conquista ou o que pretende no futuro, os alunos se envolveram bastante e muitos se emocionaram nos discursos, uma dinâmica muito efetiva, em seguida explicaram as principais terapias integrativas e trouxeram para que os demais colegas pudessem ver a Aromaterapia com kits individuais com incenso, chá e brigadeiro, usaram também a arte terapia por meio de uma mandala em forma de desenho com lápis de cor para cada aluno.

## **Resultados Esperados**

Participação ativa e desenvolvimento teórico e prático durante as ações em sala de aula para melhor aprendizado;

Apresentação na feiratec das oficinas e mostrar a comunidade escolar de a importância da terapia em saúde mental aliada as oficinas terapêuticas;

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
1 sala de aula para a feira tec	sim
aparelho de som	sim
flores, aromas , óleo hidratante, pedras;	sim
Incenso	sim
lençol e kanguá	sim
Som ambiente	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Descrição do projeto</b> Informar e dialogar com os alunos sobre as forma de desenvolver a saúde mental de modo difenrenciados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	13/02/2023	15/12/2023
<b>Escolhas das oficinas e divisão de grupos</b> . As oficinas escolhidas para ser realizada foram: - oficina de meditação - Ludoterapia voltada para público infantil - Jardinagem terapia e hortoterapia - Musicoterapia - Terapias integrativas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	01/03/2023	31/03/2023
<b>teste e reteste</b> Trazer o material e fazer uma atividade teste <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI	01/04/2023	01/05/2023
<b>Apresentar na Feiratec</b> Desenvolver a oficinas terapêuticas e apresentar a comunica escolar com auxilio de professores e alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	18/05/2023	31/05/2023
<b>Ajuste e devolutiva</b> Realizar roda de conversa sobre toda a atuação e melhorias <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	01/06/2023	29/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Replanejamento das ações</b> Encerramento do 1º semestre e início do 2º semestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	01/07/2023	31/07/2023
<b>Metodologias ativas e diferenciadas</b> Acompanhar os alunos em campo de estágio e desenvolver as práticas desenvolvidas e apreendidas em sala e aula, seguir o cronograma de estágio e participar das atividades programadas nas unidade - CAPS adulto, infante juvenil e álcool e drogas; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	01/08/2023	15/12/2023

### Histórico

**21/03/2023 15:37 - Aprovado**

**21/03/2023 15:34 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 15:37

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**17/03/2023 11:06 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:34

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação. A Professora e Coordenadora do curso Melina R. B. Barbieri acompanhará o desenvolvimento do projeto.

**17/03/2023 11:06 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 11:06

**17/03/2023 10:33 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 11:06

**PROJETO Nº 721/2023**

**Guia de orientações para o acompanhante em Maternidade e pediatria**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 11:19
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto é uma iniciativa das discentes do Curso técnico de enfermagem, visa fornecer orientações de forma rápida e simples aos acompanhantes nos setores de Maternidade e Pediatria por ter sido observado pelas mesmas a necessidade pela falta de orientações. Entendemos que o momento do nascimento ou adoecimento de uma criança é algo de grande apreensão aos pais e parentes próximos, por isso faz se necessário e acreditamos ser de grande importância esse projeto ser realizado o mais rápido possível.

As instituições de saúde são ambientes que prezam por cuidados especiais para adentrar ao mesmo, sendo necessário conhecimentos específicos relacionados ao bom convívio social e a segurança do paciente/cliente hospitalizado, sendo alguns exemplos: roupas adequadas e proibidas, silêncio ou conversas em tom baixo, informações sobre horários de alimentação, entrega de presentes como

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

flores, visita e troca de acompanhante, estabelecimento de limites quanto a liberdade de circulação nos corredores dos setores, informações quanto a responsabilidade do profissional de enfermagem, bem como as causas de contaminação dos pacientes/cliente hospitalizados por meio de infecção cruzada.

Entendemos que todos profissionais de saúde independente da atuação dentro do estabelecimento é um educador em potencial e deve conhecer e estar ciente que é responsável por grande parte dos problemas que acontecem dentro da instituição, sabendo disso a atuação profissional deve ser respaldada por conhecimento que deve ser adquirido mediante estudos de atualização, oferecidos permanentemente pela equipe de gestão.

Diante do exposto acima, faremos uma pesquisa em meios eletrônicos para conhecer como são essas orientações em estabelecimentos de saúde de referência e oferecer um folder simples juntamente com orientações in loco para os acompanhantes e também para os colaboradores dos setores, caso não estejam no serviço os estagiários que se propõem a realizar tais orientações.

## **Objetivo geral**

Melhorar e diminuir as ocorrências de discussões e mal-entendidos

Reconhecer a importância de orientações adequadas para o uso correto dos lavatórios para higiene das mãos e bebedouros

Entender que existem aspectos culturais que devem ser observados para realização destas orientações

Respeitar as diversidades

Conhecer a importância de aprendizado permanente

## **Objetivos específicos**

Relacionar os procedimentos de enfermagem à saúde do paciente/cliente, respeitando as normas de segurança e o atendimento de suas necessidades humanas básicas.

Desenvolver ações de enfermagem que visem a assistência humanizada à mulher durante o ciclo gravídico puerperal.

Prestar assistência de enfermagem ao paciente/cliente hospitalizado na realização dos procedimentos terapêuticos, respeitando as normas de segurança.

Ofertar assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal

Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem;

Desenvolver ações de enfermagem ao RN visando assistência humanizada;

Promover assistência de enfermagem integral à criança e ao adolescente.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Justifica-se pela necessidade urgente dos acompanhantes entenderem a necessidade do bom convívio social respeitando os padrões de conduta ética dentro do estabelecimento, bem como melhorar o índice de contaminação pelas infecções cruzadas.

## **Metodologia**

Os discentes serão orientados a realizarem pesquisas em meios eletrônicos e confeccionarem folders, vídeos de até 30 segundos (shorts) para informações dos acompanhantes, ou ainda trabalharemos em salas de esperas em UBS com essas orientações.

Como professora responsável irei direcionar os mesmos a realizarem as pesquisas em plataformas confiáveis, utilizando princípios da ética, empatia e boa convivência.

## **Resultados Esperados**

Como o projeto destina-se a uma Instituição filantrópica, iremos apresentar a nossa proposta, após apreciação de professores, coordenadores, diretoria da unidade escolar daremos o aval que é de interesse não só da coletividade em geral, mas que poderá ajudar positivamente na instituição.

Os resultados serão conhecidos após divulgação do projeto na instituição escolhida, com depoimentos dos profissionais de saúde inseridos na mesma.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway	sim
Setor da Maternidade da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Desenvolvimento do projeto escrito</b> Fevereiro e março – inserção do projeto no PPG <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CRISTIANE H. LEME - MELINA R. B. BARBIERI	15/02/2023	17/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Busca ativa das informações</b>  Iniciar busca de conhecimento relacionado aos objetivos e gerais e específicos  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CRISTIANE H. LEME  - ANGELA M. P. OKINO</p>	15/03/2023	15/05/2023
<p><b>Testes – apresentação, desenvolvimento e discussão sobre o projeto</b>  Apresentar folder com normas pré estabelecidas  Escolher melhor grupo e fazer os ajustes  Entregar na Sta Casa para avaliação  Fazer as implementações e reestruturar  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CRISTIANE H. LEME  - ANGELA M. P. OKINO  - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/06/2023	30/06/2023
<p><b>Replanejamento e reorganização para o 2º semestre</b>  Descrição das análises e evidencias para portfolio de 2023  apresentar a supervisão e observatório em dia de visitas e reuniões  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CRISTIANE H. LEME  - ANGELA M. P. OKINO  - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/07/2023	15/08/2023
<p><b>Finalização das atividades 1º semestre</b>  Encerramento do projeto com entrega de relatórios e fotos e feed back construtivo sobre todas as ações desenvolvidas  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CRISTIANE H. LEME  - ANGELA M. P. OKINO  - MELINA R. B. BARBIERI</p>	03/07/2023	15/07/2023

**Histórico**

**21/03/2023 15:36 - Aprovado**

**21/03/2023 15:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída: 21/03/2023 15:36**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**17/03/2023 11:38 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:30

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação. Haverá acompanhamento da Professora e Coordenadora Melina R. B. Barbieri.

---

**17/03/2023 11:38 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 17/03/2023 11:38

---

**17/03/2023 11:19 - Em elaboração**

**Saída:** 17/03/2023 11:38

---

**PROJETO Nº 727/2023**

**“Para além da Dignidade Menstrual”**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	27/02/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 11:43

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Situação:	Aprovado
-----------	----------

## Resumo

Este projeto tem o intuito de orientar e dar condições de higiene a todas as pessoas que menstruam, o que significa ter **acesso a produtos e condições de higiene adequados**.

A menstruação é um processo natural que ocorre na maioria das vezes de forma mensal, mas que ainda é tabu para muitas pessoas, fazendo com que deixem de sair de casa, trabalhar, estudar e até realizar as coisas que gostam.

*Em enquete realizada pelo UNICEF com pessoas que menstruam, 62% afirmaram que já deixaram de ir à escola ou a algum outro lugar de que gostam por causa da menstruação, e 73% sentiram constrangimento nesses ambientes.*

*A Lei 14.214/2021 institui o programa de proteção e promoção da saúde menstrual, mas permanecem alguns vetos desta lei, porém no estado de São Paulo Programa Dignidade Íntima assegura prioridade para estudantes em situação de mais vulnerabilidade econômica e social.*

## Objetivo geral

- Oferecer informações adequadas e de fácil entendimento sobre ciclo menstrual;
- Criar um cartão que as pessoas possam anotar informações sobre o seu ciclo menstrual como: quando começou, quando terminou, se tem cheiro, cor, intensidade das cólicas;
- Orientar as pessoas que menstruam que qualquer alteração deve ser tratada e para isso deve se procurar a unidade de saúde mais próxima para avaliação.

## Objetivos específicos

Promover assistência de enfermagem integral à criança e ao adolescente;

Informar os alunos do Etim e demais instituições escolares sobre do município de Pirassununga sobre Higiene e conforto, fornecer informações sobre as medidas antropométricas, alimentação e recreação

## Justificativa

Justifica-se esse projeto que no Brasil, segundo dados da UNICEF e do UNFPA (2021), “713 mil meninas vivem sem acesso a banheiro ou chuveiro em seu domicílio e mais de 4 milhões não têm acesso a itens mínimos de cuidados menstruais nas escolas. Além da privação de chuveiros em suas residências, 4 milhões de meninas sofrem com pelo menos uma privação de higiene nas escolas. Isso inclui falta de acesso a absorventes e instalações básicas [...], como banheiros e sabonetes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Dessas, quase 200 mil alunas estão privadas de condições mínimas para cuidar da sua menstruação na escola”.

## **Metodologia**

Este projeto deverá ser desenvolvido durante os estágios supervisionados de Saúde da mulher e da criança II, no qual os alunos desenvolverão palestras, cartazes, folders e diário menstrual para oferecer a comunidade escolar e também a outras escolas que manifestarem interesse.

Entendemos que a partir do momento que se dá autonomia ao discente, deixando ele exercer sua criatividade poderão aparecer outras propostas, e caberá aos professores, coordenadores se estas propostas poderão ser utilizadas para desenvolver este projeto livre de preconceitos e problemas posteriores relacionados a ética e a culturas diversas existentes em nossa sociedade.

## **Resultados Esperados**

Como mencionado trata-se de um projeto que será realizado por discentes do curso técnico de enfermagem e será desenvolvido em comunidades escolares, unidades básicas de saúde e posteriormente na FEIRATEC, se assim julgarmos viável.

Esperamos avaliar os resultados com a divulgação e comentários nas redes sociais, por acreditarmos ser necessário um melhor controle será sugerido a elaboração de um formulário (FORMS) para conferência destes.

Durante as palestras entregam os comentários e perguntas;

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Data show - nas instituições comunicar	sim
lembrancinhas para entregar- comprar	sim
Microfone- informar local	sim
Produtos de higiene para demonstrar - comprar	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Lançamento no sistema</b>  Apresentação do plano de curso, divisão de grupos de estágio, combinados do semestre;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANGELA M. P. OKINO  - CRISTIANE H. LEME  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI</p>	01/02/2023	15/03/2023
<p><b>Ações desenvolvidas em campo de estágios</b>  Dentro do mistério da saúde de janeiro a dezembro, as campanhas de conscientização colore o calendário da saúde. Diferentes instituições decidem qual cor irá definir para sua campanha e, por isso, algumas doenças e tons se repetem ao longo do ano. É comum o uso de fitas coloridas para simbolizar e ajudar a difundir cada tema. Nesse sentido nossos alunos estarão desenvolvendo além da dignidade menstrual ações relacionada as campanhas do MS;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANGELA M. P. OKINO  - FERNANDA M. FRISANCO  - LUCIANA G. B. SILVA  - CRISTIANE H. LEME  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI  - ANA P. SANTOS</p>	27/02/2023	15/12/2023
<p><b>Criar a apresentação em power point</b>  Inicio das atividades desenvolvidas - Realizado monitorização da medidas antropométricas dos alunos do ETIM durante mês de março na unidade 1 e 2  Realizado palestra no dia internacional da Mulher 08 e 09 de março nas instituições municipais e na Unidade escolar 139 ( unidade 1 e 2);  Desenvolvido orientações de cuidados pessoais e de higiene;  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANGELA M. P. OKINO  - FERNANDA M. FRISANCO  - LUCIANA G. B. SILVA  - CRISTIANE H. LEME  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI  - ANA P. SANTOS</p>	27/02/2023	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Reorganização semanal das atividades</b> desenvolvimento do projeto: escrever e explicar para os discentes a ideia e deixar os mesmos criarem; Apresentação do projeto as comunidades escolares Discussão sobre os resultados alcançados e mudanças necessárias para novas intervenções</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANGELA M. P. OKINO</li><li>- FERNANDA M. FRISANCO</li><li>- LUCIANA G. B. SILVA</li><li>- CRISTIANE H. LEME</li><li>- MELINA R. B. BARBIERI</li><li>- PAULA R. VENTURINI</li><li>- ANA P. SANTOS</li></ul>	27/04/2023	15/07/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Estágio supervisionando nas unidades de saúde pública</b> Desenvolver ações de enfermagem que visem a assistência humanizada à mulher durante o ciclo gravídico puerperal. Promover assistência de enfermagem integral à criança e ao adolescente. Contextualizar as ações de enfermagem nos programas de atenção primária à saúde na comunidade. Desenvolver sala de espera relacionando aos Programas de atenção primária à saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde da criança;</li><li>• Saúde do adulto:</li><li>• Hipertensão/diabetes;</li><li>• Saúde da Mulher:</li></ul> <p>o exames preventivos câncer ginecológico e de mama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejamento familiar</li><li>• Pré-natal;</li><li>• Saúde do idoso</li><li>• Doenças sexualmente transmissíveis</li><li>• Saúde do homem</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANGELA M. P. OKINO</li><li>- FERNANDA M. FRISANCO</li><li>- LUCIANA G. B. SILVA</li><li>- CRISTIANE H. LEME</li><li>- MELINA R. B. BARBIERI</li><li>- PAULA R. VENTURINI</li></ul>	27/08/2023	15/12/2023

### **Histórico**

**21/03/2023 16:27 - Aprovado**

**21/03/2023 15:26 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 16:27

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**17/03/2023 12:10 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 15:26

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido pelo CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação.

---

**17/03/2023 12:10 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 12:10

---

**17/03/2023 11:43 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 12:10

---

**PROJETO Nº 729/2023**  
**SAÚDE DOS ADOLESCENTES**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	LUCIANA C. SERRALVO
<b>Início:</b>	08/03/2023
<b>Final:</b>	31/10/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 12:36
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto será baseado no tema "Saúde dos Adolescentes", o qual já é ministrado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

em todas as séries dos cursos MTEc e Novotec. Porém, por é um tema indispensável que visa complementar a formação dos alunos do Ensino Médio, uma vez que os coloca em contato direto com as dificuldades inerentes à adolescência. Outra relevância de tal projeto consiste na possibilidade da expressão discente através de outros meios, além dos já explorados pelos processos convencionais de educação formal, como a realização de dinâmicas, trabalhos em grupos, seminários, teatros, entre outros.

O objetivo do projeto é desenvolver ações de cidadania voltadas à comunidade, a temas atuais relacionados aos adolescentes, como conscientizar os jovens, mostrar a eles a importância da prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, da gravidez indesejada, de hábitos de higiene, entre outros assuntos relevantes.

Para isso, serão programadas aulas diferenciadas e interdisciplinares, as quais serão realizadas em parceria com os alunos do curso técnico de Enfermagem, utilizando diferentes recursos audiovisuais, como vídeos, filmes, slides, fotos, músicas etc. Além disso, as aulas serão dialogadas, ou seja, os assuntos serão discutidos e debatidos, priorizando os trabalhos em grupo.

O trabalho terá duração de um mês e, se necessário, poderá ser realizada a complementação do projeto inicial de sexualidade com outras atividades cabíveis pedagogicamente ao público correspondente.

Com isso, o projeto pretende incentivar as relações interpessoais, para que se tornem sujeitos ativos na construção da cidadania frente à saúde humana.

## **Objetivo geral**

[Promover a conscientização dos estudantes sobre temas relacionados à saúde dos adolescentes, como hábitos de higiene, prevenção de gravidez indesejada, saúde mental e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.](#)

## **Objetivos específicos**

- Desenvolver ações de cidadania entre os alunos, bem como integrar com os temas atuais da sociedade;
- Conscientizar os jovens, mostrando a importância da prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, dos métodos contraceptivos, de hábitos de higiene, sentimentos envolvidos nas relações sociais, virgindade, aborto, entre outros;
- Valorizar as relações de amizade e o bom convívio entre os alunos através de trabalhos em grupo, estudos de caso e seminários;
- Estimular a construção de conceitos pelos alunos, aderindo uma postura ética e cidadã;
- Inspirar a criatividade dos alunos, através de oficinas, elaboração de poemas e músicas,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

peças de teatro, entre outras atividades.

## **Justificativa**

Trata-se de uma iniciativa para complementar a formação dos alunos dos estudantes dos cursos MTEc PI, Novotec e Etim, uma vez que os coloca em contato direto com problemas inerentes à sociedade atual, principalmente, à saúde pública do país. Outra relevância de tal projeto consiste valorização das relações humanas e outros conceitos importantes para os adolescentes, além dos já explorados pelos processos convencionais de educação formal.

## **Metodologia**

O trabalho terá duração de um mês, sendo duas aulas semanais e, se necessário, poderá ser realizada a complementação do projeto inicial de sexualidade com outras atividades cabíveis pedagogicamente ao público correspondente.

As aulas serão ministradas pelo professor e pelos alunos do curso técnico de Enfermagem de forma expositiva, porém, serão priorizadas aulas dialogadas e dinâmicas.

Para isso, serão realizadas dinâmicas de grupo, seminários e pesquisas no laboratório de informática. Além disso, serão utilizados recursos audiovisuais, como músicas, filmes, vídeos, fotos, entre outros.

O presente projeto possui a parceria com o curso técnico de Enfermagem, para o aproveitamento do laboratório e dos materiais pertencentes às áreas de anatomia e fisiologia do sistema reprodutor humano. Além disso, poderão ser programadas excursões e palestras relacionadas aos temas trabalhados durante o curso.

## **Resultados Esperados**

O trabalho realizado irá ser apresentado à comunidade escolar através de exposição de fotos e das atividades realizadas durante o projeto, como cartazes, teatros, entre outras.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Cartazes, TV e computadores.	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação dos resultados</b> Exposição das atividades desenvolvidas com o projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - MELINA R. B. BARBIERI - CRISTIANE H. LEME - LUCIANA G. B. SILVA - JESSICA K. RODRIGUES	08/03/2023	31/10/2023
<b>Palestra sobre "Saúde da Mulher"</b> Realização de palestra às estudantes das turmas de Ensino Médio. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA G. B. SILVA - JESSICA K. RODRIGUES	09/03/2023	09/03/2023
<b>Realização de palestras "Medidas de Higiene"</b> Realização de palestras aos estudantes das turmas de ensino médio <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MELINA R. B. BARBIERI - CRISTIANE H. LEME	03/04/2023	14/04/2023
<b>Organização de projeto para a Feiratec</b> Organização e execução de projeto para a Feiratec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA C. SERRALVO - MELINA R. B. BARBIERI - JESSICA K. RODRIGUES	10/04/2023	05/05/2023

### Histórico

**24/03/2023 14:43 - Aprovado**

**21/03/2023 18:49 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 24/03/2023 14:43

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**21/03/2023 16:34 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 18:49

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto será desenvolvido em PARCERIA com o CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM. Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas/teóricas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos/teóricos do curso e metas associadas. A coordenadora do Curso de Enfermagem terá participação ativa com os demais alunos e professores para o desenvolvimento do projeto. Os profissionais técnicos dessa área (Técnico em Enfermagem) possuem conhecimentos que irão agregar o processo ensino-aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio e Técnico.

---

**21/03/2023 16:34 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 21/03/2023 16:34

---

**17/03/2023 12:36 - Em elaboração**

**Saída:** 21/03/2023 16:34

---

**PROJETO Nº 734/2023**  
**Acolhimento e Boas Vindas**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MELINA R. B. BARBIERI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 13:23

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

O Projeto Boas Vindas foi idealizado pelos professores do Curso Técnico de Enfermagem e tem o intuito principal de promover a interação e integração dos alunos ingressantes do 1º módulo aos alunos que já estão conosco no caso 2º 3º e 4º módulo.

Observamos nos módulos ingressantes anteriores que os mesmos durante o 1º semestre de aulas apresentavam grande insegurança e ansiedade diante de algumas disciplinas e alguns até desistiam sem que pudéssemos ajudar por acreditarem que não conseguiriam superar este desafio inicial. Muitos dos nossos alunos estão há anos sem estudar e precisam de um incentivo especial para continuar.

A oportunidade de conhecer e interagir com os módulos anteriores, ouvir depoimentos, assistir as aulas inaugurais, participar de dinâmicas e serem presenteados com doces e frases motivacionais realiza um “quebra gelo” e faz com que sintam-se acolhidos pelos professores e colegas.

Além dessa questão também realizamos o acolhimento com os alunos que estão retornando das férias e do recesso para que tenha um ótimo semestre seletivo;

## Objetivo geral

Reduz a evasão e as desistências e minimizar o abandono escolar

Melhorar os relacionamentos inter pessoais entre os módulos e com os demais alunos de outros cursos da unidade de ensino.

Desenvolver as competências socioemocionais além das competências e habilidades prevista no plano de curso

## Objetivos específicos

Apresentar os plano de trabalho docente na 1º quinzena do mês, apra ciencia do que iremos deseenvolver durante o curso

Conhecer o mercado de trabalho

Mostrar o horário das aulas e os horários das aulas, assim como o cronograma de estágio supervisionando, manual de estagio, normas e rotinas a ser seguidos;

Promover dinâmica e ambiente harmônico prol aos estuos;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Justifica-se pelo intuito principal de promover a interação e integração dos alunos ingressantes do 1º módulo aos alunos que já estão conosco do 3º e 4º módulo.

Observamos nos módulos ingressantes anteriores que os mesmos durante o 1º semestre de aulas apresentavam grande insegurança e ansiedade diante de algumas disciplinas e alguns até desistiam sem que pudéssemos ajudar por acreditarem que não conseguiriam superar este desafio inicial. Muitos dos nossos alunos estão há anos sem estudar e precisam de um incentivo especial para continuar.

A oportunidade de conhecer e interagir com os módulos anteriores, ouvir depoimentos, assistir as aulas inaugurais, participar de dinâmicas e serem presenteados com doces e frases motivacionais realiza um “quebra gelo” e faz com que sintam-se acolhidos pelos professores e colegas.

## **Metodologia**

O projeto será realizado de início pelos professores com confecção de aula inaugural, doces e frases motivacionais na semana de planejamento.

À partir do início das aulas os alunos dos 2º- 3º e 4º módulos realizaram dinâmicas com o 1º módulo, devidamente supervisionada pelos professores do curso de enfermagem.

Ao final do semestre será aplicado um questionário aos alunos do 1º módulo, com o intuito de observar se foram cumpridas as metas estabelecidas.

## **Resultados Esperados**

Espera-se com o Projeto de Acolhimento e Boas Vindas que a desistência do curso técnico de enfermagem diminua em 10% nos semestre em que estiver 1º módulo.

Que os alunos melhorem os relacionamentos interpessoais, consequentemente aumentando em 20% ao término dos semestre e os projetos com os 2º 3º e 4º módulos e também os projetos interdisciplinares com os outros cursos da unidade escolar.

**Além de conhecer mais sobre os detalhes do curso, mercado de trabalho, tenham uma interação com os colegas e professores;**

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
atualização de material teórico	não
TV smart e computador	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Entrega de lembranças</b>  Entrega das lembranças 1º e 2º semestre  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. SANTOS  - ANGELA M. P. OKINO  - CRISTIANE H. LEME  - FERNANDA M. FRISANCO  - LEILA C. R. MARQUES  - LUCIANA G. B. SILVA  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI</p>	01/02/2023	15/12/2023
<p><b>Iniciando as ações</b>  Confecção aula inaugural, lembranças, doces e frases motivacionais;  Apresentação de plano de curso  apresentação do mercado de trabalho  Dinâmica com as turmas  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. SANTOS  - ANGELA M. P. OKINO  - CRISTIANE H. LEME  - FERNANDA M. FRISANCO  - LEILA C. R. MARQUES  - LUCIANA G. B. SILVA  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI</p>	01/02/2023	15/03/2023
<p><b>Realização das aulas inaugurais</b>  Atividades integrativas  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. SANTOS  - ANGELA M. P. OKINO  - CRISTIANE H. LEME  - FERNANDA M. FRISANCO  - LEILA C. R. MARQUES  - LUCIANA G. B. SILVA  - MELINA R. B. BARBIERI  - PAULA R. VENTURINI</p>	01/02/2023	15/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Realização das dinâmicas</b> Realização das dinâmicas e acolhimento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - LUCIANA G. B. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	01/02/2023	15/12/2023

**Histórico**

**21/03/2023 15:33 - Aprovado**

**21/03/2023 15:22 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 15:33

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**17/03/2023 13:54 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 15:22

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicos dos componentes curriculares práticos e metas associadas. Quem cursa o Técnico em Enfermagem envolve o cuidado e dedicação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**17/03/2023 13:54 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 13:54

**17/03/2023 13:23 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 13:54

**PROJETO Nº 756/2023**

**Aplicativo Web para Gerenciamento de Inscrições da FeiraTec**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	VAGNER SANTOS
<b>Início:</b>	01/04/2023
<b>Final:</b>	31/05/2023
<b>Entrada:</b>	17/03/2023 16:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A FeiraTec é um evento que agrega a demonstração de projetos acadêmicos realizados por alunos de Ensino Médio e Técnico, realizada anualmente pela ETEC Tenente Aviador Gustavo Klug.

Este projeto tem a finalidade de proporcionar um sistema próprio para a Unidade Escolar, que seja capaz de administrar as inscrições do evento FeiraTec, desenvolvendo uma plataforma evoluída em relação à atual para proporcionar uma melhor experiência do usuário.

Este sistema relacionará 3 importantes disciplinas do curso: Análise e Projeto de Sistemas, Banco de Dados II e Programação Web II.

O resultado esperado para este projeto, além da integração e aplicação prática dos conteúdos abordados nas aulas, é proporcionar uma melhoria neste importante evento da ETEC.

**Objetivo geral**

Desenvolver um sistema web para a Unidade Escolar com a finalidade de gerenciar as inscrições do evento FeiraTec, substituindo a atual por uma plataforma que proporcione uma melhor experiência do usuário.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Conceber uma nova plataforma de inscrições, objetivando uma melhor experiência do usuário;

Desenvolver um senso avançado de design aos alunos;

Relacionar 3 importantes disciplinas do curso no desenvolvimento do projeto: Análise e Projeto de Sistemas, Banco de Dados II e Programação Web II.

## **Justificativa**

O atual sistema de inscrições para o evento FeiraTec não possui qualidade técnica de boa usabilidade. Torná-la mais atraente e de fácil utilização, incorporando conceitos de UI (User Interface) e UX (User Experience), pode beneficiar o evento em seu aspecto comercial, haja vista que a impressão causada por um sistema de inscrições inadequado faz o evento parecer de baixa qualidade.

## **Metodologia**

O desenvolvimento desse um aplicativo para web utilizará o modelo incremental, cujo objetivo é trabalhar junto do usuário para descobrir seus requisitos, de maneira incremental, até que o produto final seja obtido.

Nesse modelo evolutivo, teremos, resumidamente, as seguintes fases:

1. Engenharia de sistemas (Análise e Projeto)
2. Codificação
3. Teste

Na primeira etapa, poderão ser desenvolvidos protótipos do sistema, avançando para a etapa 2, quando versões intermediárias do sistema serão desenvolvidas. Na última etapa, será ofertada uma versão final do sistema.

Os desenvolvedores serão alunos do 2º módulo do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, orientados pelos professores: Vagner dos Santos e Fábio Leme.

## **Resultados Esperados**

Os resultados esperados para este projeto são:

1. proporcionar uma melhoria técnica para o evento da ETEC.
2. proporcionar a integração e aplicação prática dos conteúdos abordados nas aulas,

## **Equipe**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Internet	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
SGBD MySQL	sim
Visual Studio Community	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Codificação</b> Implementação em código, utilizando PHP, HTML5, CSS3 e MySQL para construção do sistema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO L. CONCEICAO	01/04/2023	31/05/2023
<b>Engenharia de sistemas (Análise e Projeto)</b> Criação dos modelos e protótipos do sistema <b>Responsáveis pela atividade:</b> - VAGNER SANTOS	01/04/2023	31/05/2023
<b>Teste (Verificação e Validação)</b> Verificação e Validação do produto de software criado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - FABIO L. CONCEICAO - VAGNER SANTOS	01/04/2023	31/05/2023

### Histórico

**21/03/2023 16:26 - Aprovado**

**21/03/2023 15:15 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 21/03/2023 16:26

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**17/03/2023 18:35 - Encaminhado ao CP**

Saída: 21/03/2023 15:15

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e metas associadas.

---

**17/03/2023 18:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 17/03/2023 18:35

---

**17/03/2023 16:44 - Em elaboração**

Saída: 17/03/2023 18:35

---

**PROJETO Nº 804/2023**  
**ADM - LOGÍSTICA REVERSA**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	MARGARET C. HABERMANN
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	19/03/2023 14:17
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

As organizações, sejam públicas ou privadas, buscam cada vez mais melhorar sua produtividade. Isso significa produzir mais com menos insumos ou ainda manter a produtividade e diminuir a quantidade de insumos. Ao buscar essa condição as empresas tem uma ferramenta potencial à sua disposição: a Logística Reversa! A sua aplicação na atualidade restringe-se a alguns poucos produtos ou segmentos de mercado e as possibilidades de ampliação tornam o segmento atrativo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

para o desenvolvimento de práticas diferenciadas e rentáveis. A ideia principal é despertar o aluno a identificar o canal reverso de produtos diversos visando a sustentabilidade e ampliando as possibilidades de melhorar o desempenho da empresa e sua rentabilidade..

### **Objetivo geral**

Estimular os alunos a conhecer as possibilidades de Logística Reversa de produtos diversificados.

### **Objetivos específicos**

Desenvolver no aluno a capacidade analisar a viabilidade de estabelecer um canal reverso sustentável e de fácil acesso aos usuários dos produtos.

### **Justificativa**

Desenvolver a habilidade em reconhecer e propor canais reversos diversificados e aplicáveis ao mercado para atender as demandas da sociedade, das empresas dos diversos setores e da legislação em vigor.

### **Metodologia**

Através de pesquisa em empresas e sites especializadas conhecer o tratamento aplicados a diversos itens de consumo constante da sociedade.

### **Resultados Esperados**

O envolvimento dos alunos para compreender a importância da Logística Reversa para melhorar o resultado operacional das empresas e preservar o meio ambiente.

#### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE
LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES
MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Pesquisa de Produtos</b>            Nesta fase os alunos irão realizar a pesquisa para escolher os produtos para desenvolver e/ou conhecer a logística reversa.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - MAÍRA A. BARBOSA            - MARGARET C. HABERMANN</p>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Conhecendo o processo</b> Nesta fase os alunos pesquisarão sobre os processos passíveis de serem aplicados para desenvolvimento do canal reverso dos produtos escolhidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	03/04/2023	28/04/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta fase os alunos apresentarão os resultados á comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/05/2023	31/05/2023
<b>Pesquisa de produtos</b> Nesta fase os alunos irão realizar a pesquisa para escolher os produtos para desenvolver e/ou conhecer a logística reversa. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	01/09/2023	29/09/2023
<b>Conhecendo o produto</b> Nesta fase os alunos pesquisarão sobre os processos passíveis de serem aplicados para desenvolvimento do canal reverso dos produtos escolhidos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/10/2023	31/10/2023
<b>Apresentação de resultados</b> Nesta fase os alunos apresentarão os resultados á comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAÍRA A. BARBOSA - MARGARET C. HABERMANN	02/11/2023	30/11/2023

### Histórico

21/03/2023 14:56 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**21/03/2023 14:50 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 21/03/2023 14:56

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

---

**19/03/2023 15:03 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 21/03/2023 14:50

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos.

---

**19/03/2023 15:03 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 19/03/2023 15:03

---

**19/03/2023 14:17 - Em elaboração**

**Saída:** 19/03/2023 15:03

---

**PROJETO Nº 1112/2023**

**ADM DAY - Dia do Administrador**

<b>Unidade:</b>	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
<b>Responsável:</b>	JESSICA K. RODRIGUES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	30/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	22/03/2023 15:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

## **Resumo**

As principais funções de um administrador são gerenciar, controlar e dirigir empresas, executar o planejamento e o funcionamento de uma organização, visando a produtividade e a lucratividade. Ainda são preparados para empreender e gerir o próprio negócio, além de atuar como consultores.

É pensando no desenvolvimento acadêmico de um bom administrador que a Coordenação de Curso, junto a escola, desenvolverá um Projeto que oferece a oportunidade de praticar técnicas e teorias com conhecimentos atualizados e adequados para o profissional do Administrador.

## **Objetivo geral**

O ADM DAY oportunizará aos alunos as condições através de palestras extra sala, a melhoria do conhecimento sobre as empresas e o próprio autoconhecimento, para que possam identificar as informações que geram sucesso no mercado de trabalho, facilitando o processo de tomada de decisão, fazendo uma relação da teoria com a prática.

## **Objetivos específicos**

Os assuntos que serão discutidos nas palestras serão de grande relevância e importância para enriquecimento do conhecimento do aluno e formação do profissional administrador pois para trabalhar na área, não basta entender e fazer funcionar sistemas. É necessário saber lidar com pessoas e se comunicar com eficiência. Essas atividades, além de propiciar maior convívio no ambiente acadêmico despertam no estudante um maior envolvimento, participação, troca de idéias e experiências fundamentais para a compreensão do atual ambiente de transformação da sociedade para sua futura profissão.

## **Justificativa**

No dia 9 de setembro, para comemorar o dia do Administrador, a Coordenadora do Curso, junto a escola, irá promover um roteiro de atividades que serão desenvolvidas sob a forma de palestras de diversos temas na área da administração junto a apresentações de experiências administrativas de ex-alunos do curso e também uma discussão sobre o Administrador do Século XXI.

## **Metodologia**

Os temas que serão abordados nas palestras é um diferencial que as empresas estão buscando para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

posicionarem seus profissionais no mercado. Como a busca deste diferencial é uma das tarefas do Administrador, é importante a participação dos alunos nas palestras ligadas ao tema para elucidar, ainda mais, os conteúdos trabalhados pelos professores em sala.

## **Resultados Esperados**

Motivar os alunos do curso no entendimento de que o Administrador é o profissional capaz de sistematizar práticas para gerir uma instituição. Ele é responsável por planejar estratégias, acompanhar o desempenho das atividades, gerenciar os recursos humanos, materiais e financeiros de uma instituição. É função do profissional ainda desenvolver estratégias de mercado em nível de concorrência. Nesse sentido, buscaremos maior valorização da profissão.

### **Equipe**

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
MELINA R. B. BARBIERI
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
PAULA R. VENTURINI
ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
ANDRE G. FIORE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LEONARDO T. OTSUKA
MARGARET C. HABERMANN
CARLOS E. SPADIN
JONNATHAS T. B. GUIGUER
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
FABIA A. V. PINTO
ANDRE A. CARLI
MARGARET C. HABERMANN
JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL
CARLOS E. SPADIN
ANA P. SANTOS
ANA C. F. A. GONCALVES
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
DANIELA C. P. MARCHI
SERGIO L. JORGE
MONIQUE E. LOPES
MAIRA L. MARCHIORI
ALESSANDRA T. M. BATISTA
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
JESSICA K. RODRIGUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA S. Z. VENCEL
MARIA S. Z. VENCEL
ALESSANDRA T. M. BATISTA
EDUARDO U. B. PADULLA
VITOR FIRMINO
WAGNER C. M. BATISTA
SERGIO L. JORGE
LUCIANA M. CANDIDO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ANA C. S. MARCO
DANIELA S. RANCIARO
PATRICIA X. D. MACHADO
LUCIANA C. SERRALVO
CELSO R. N. JESUS
GLAUCIA G. K. CARLI
DANIELA S. RANCIARO
CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
FERNANDA M. FRISANCO
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
MELINA R. B. BARBIERI
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LUCIANA G. B. SILVA
CRISTIANE H. LEME
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO
MELINA R. B. BARBIERI
CRISTIANE H. LEME
LUCIANA G. B. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
LUCIANA G. B. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
FABIO L. CONCEICAO
VAGNER SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
JESSICA K. RODRIGUES
MARGARET C. HABERMANN
ANA P. SANTOS
LUCIANA C. SERRALVO

**Recursos**

Item	Possui
Auditório	sim
TV e/ou Data Show	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coleta de informações</b>            Junto aos alunos será realizado uma pesquisa sobre os Temas na área da Administração em que eles possuem maior interesse, maior curiosidade e maior dificuldade.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JESSICA K. RODRIGUES            - MARGARET C. HABERMANN            - ANA P. SANTOS            - LUCIANA C. SERRALVO</p>	01/02/2023	01/08/2023
<p><b>Organização dos Temas</b>            Após a realização da pesquisa, será escolhido os temas mais relevantes para serem apresentados nas palestras  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - JESSICA K. RODRIGUES            - MARGARET C. HABERMANN            - ANA P. SANTOS            - LUCIANA C. SERRALVO</p>	01/02/2023	01/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>ADM DAY - Dia do Administrador</b> Dia da apresentação das palestras e/ou mini cursos sobre os temas sugeridos em comemoração ao Dia do Administrador <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JESSICA K. RODRIGUES	12/09/2023	12/09/2023
<b>Feedback dos alunos</b> Debate com os alunos sobre os temas abordados e sua relevância tanto para o mercado de trabalho como para o profissional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JESSICA K. RODRIGUES - MARGARET C. HABERMANN - ANA P. SANTOS - LUCIANA C. SERRALVO	13/09/2023	30/09/2023

### **Histórico**

#### **24/03/2023 14:39 - Aprovado**

#### **23/03/2023 14:08 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 24/03/2023 14:39

**Avaliador:** PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **22/03/2023 15:41 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 23/03/2023 14:08

**Avaliador:** DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Após análise e confrontação com o Plano de Curso constata-se que o presente projeto atende às expectativas, competências, a todos os requisitos das deliberações e subsídios para a elaboração de projetos. Com foco no desenvolvimento das aulas práticas/teóricas, visto que elas constituem um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem para os cursos. As metas foram incluídas de acordo com os estudos e realidade da Unidade Escolar após as análises solicitadas. Constata-se que o presente projeto atende às expectativas em relação ao foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos/teóricos do curso e metas associadas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**22/03/2023 15:41 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/03/2023 15:41

---

**22/03/2023 15:40 - Em elaboração**

Saída: 22/03/2023 15:41

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Indicador: 55,2% dos alunos mostram-se no nível básico no SARESP em matemática na distribuição percentual da análise dos níveis de proficiência no ano de 2022.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.	Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.	Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.
			Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Palestras aos discentes proporcionando conhecimento amplo, permitindo uma reflexão a respeito de si mesmo, de suas proposições e estudos.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.	Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.	Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.
			Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Aumento da evasão escolar em 4,27% comparado entre os anos de 2021 e 2022 no Conselho de Classe Final.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Intensificar ações com a Prefeitura Municipal de Pirassununga.	Acentuar os serviços essenciais da Unidade de Ensino com a Administração Municipal, visando a aproximação, oportunizando o estudo para a comunidade e garantindo o acesso dos alunos no Sistema Municipal de Transportes, de forma segura, acessível e sustentável.	Diminuir a taxa de abandono escolar em 30% na Unidade Escolar.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Indicador: Ações em parceria com empresas/instituições locais que proporcionam resultados para melhorar o índice de estágios/empregos.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar a demanda no vestibulinho Etec.	Intensificar ações realizadas na Unidade Escolar com a participação da comunidade extraescolar para um maior conhecimento dos cursos oferecidos nos vestibulinhos.	Aumentar em 40% as parcerias com as instituições locais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Falta de linhas de transportes coletivos para atender os estudantes.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Intensificar ações com a Prefeitura Municipal de Pirassununga.	Acentuar os serviços essenciais da Unidade de Ensino com a Administração Municipal, visando a aproximação, oportunizando o estudo para a comunidade e garantindo o acesso dos alunos no Sistema Municipal de Transportes, de forma segura, acessível e sustentável.	Diminuir a taxa de abandono escolar em 30% na Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Crescimento junto a comunidade com maior demanda de inscrições no vestibulinho.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Elevar a demanda no vestibulinho Etec.	Intensificar ações realizadas na Unidade Escolar com a participação da comunidade extraescolar para um maior conhecimento dos cursos oferecidos nos vestibulinhos.	Aumentar em 40% as parcerias com as instituições locais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Implantação de novos cursos e o trabalho em equipe.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Estimular o interesse aos estudos com a implantação de cursos novos.	Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.	Estimular em 100% o uso de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
			Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Inserção no mercado de trabalho e a empregabilidade.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
------	-------------	-----------	-------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumentar a porcentagem do nível adequado em matemática no SARESP.	Oferecer atividades extras (estudos das atividades do SARESP, palestras com foco no processo de aprendizagem, listas extras de exercícios com raciocínio lógico), monitorias através de alunos voluntários e intensificando o trabalho de recuperação contínua.	Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.
			Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.
	Estimular o interesse aos estudos com a implantação de cursos novos.	Motivar a aprender mais e ofertar novos conhecimentos de ensino aprendizagem que condizem com a realidade e as necessidades da comunidade.	Estimular em 100% o uso de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.
			Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.
		Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.	

## **ATA DE REUNIÃO**

### **Assunto: Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Aos vinte e três dias do mês de março de dois mil e vinte e três reuniram-se os membros do Conselho de Escola através da Plataforma Google Meet para análise dos dados apresentados a este colegiado, referentes ao Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug. Na oportunidade foi esclarecido que as ações programadas estão sendo concretizadas e que são compatíveis com as reais necessidades da unidade. A análise deixou evidente que a escola tem implementado ações concretas e não mede esforços para atingir suas metas e objetivos e que pretende otimizar ainda mais o trabalho neste ano letivo, sendo assim, este colegiado vota pela aprovação do Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug. Informamos que a reunião foi gravada e o link ([Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023 - 2027.mkv](#)) disponibilizado nesta ATA. O convite enviado aos membros do Conselho de Escola foi anexado nesta Ata. Nada mais havendo a tratar, a senhora Patricia Cristina Sinoti Habermann, presidente nato do Conselho de Escola, agradece a presença de todos.

## CONVITE

Convidamos V. Sas. A participar da reunião do Conselho de Escola no dia 23/03/2023 às 17h30min, via GOOGLE MEET (link: <https://meet.google.com/qvt-ypzu-bqd>) para tratarmos do seguinte assunto:

### - Aprovação do Plano Plurianual de Gestão (PPG)

#### O QUE É O CONSELHO DE ESCOLA? QUEM PODE PARTICIPAR?

É o órgão colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários.

#### QUAIS AS FUNÇÕES DO CONSELHO DE ESCOLA?

- \* Consultiva – quando é consultado sobre questões importantes da escola;
- \* Deliberativa – quando aprova, decide e vota sobre assuntos pertinentes às ações da escola nos âmbitos administrativo, pedagógico e financeiro;
- \* Normativa – quando elabora seu regimento, avalia e definem diretrizes e metas de ações pertinentes à dinâmica do processo educativo, para um bom funcionamento da escola;
- \* Fiscalizadora / avaliativa – quando exerce o papel de controle, ficando subordinado apenas à ASSEMBLEIA GERAL, fórum máximo de decisão da comunidade escolar.

### CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA 2023

#### CAPÍTULO I – Do Conselho de Escola

**Artigo 10** - A Etec terá, como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, cuja composição será:

**I - pela comunidade escolar:**

- a) Diretor, presidente nato;
- b) um representante das diretorias de serviços e relações institucionais;
- c) um representante dos professores;
- d) um representante dos servidores técnico e administrativos;
- e) um representante dos pais de alunos;
- f) um representante dos alunos;
- g) um representante das instituições auxiliares.

**II - pela comunidade extraescolar:**

- a) representante de órgão de classe;
- b) representante dos empresários, vinculado a um dos cursos;
- c) aluno egresso atuante em sua área de formação técnica;
- d) representante do poder público municipal;
- e) representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos;
- f) representantes de demais segmentos de interesse da escola.

§ 1º - A composição da comunidade extraescolar será de, no mínimo, quatro membros e, no máximo, de sete membros.

§ 2º - Os representantes mencionados no inciso I, alíneas de "b" a "g", serão escolhidos pelos seus pares, e os mencionados no inciso II serão convidados pela Direção da Escola.

§ 3º - Os representantes cumprirão mandato de um ano, permitidas reconduções.

**Atenciosamente,**  
**Equipe Gestora**  
**Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139**  
**Pirassununga/SP**



REUNIÃO DE CONSELHO DE ESCOLA (PLATAFORMA GOOGLE MEET)

LISTA DE PRESENÇA - DATA: 23/03/2023 – 17h30min

<b>CONSELHO DE ESCOLA</b>		
<b>COMUNIDADE ESCOLAR</b>		
<b>Presidente Nato</b>	Patricia Cristina Sinoti Habermann	Presente
<b>Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais</b>	Monique Emanuele Lopes	Presente
<b>Representante dos Professores</b>	Alessandra Thaty Marchi Batista	Presente
<b>Representante dos Servidores Técnicos Administrativos</b>	Karen Cristina de Oliveira Roma	Presente
<b>Representante de pais de alunos</b>	Rosemary Pires	Presente
<b>Representante dos alunos</b>	Letícia Pires Augusto	Presente
<b>Representante das Instituições Auxiliares</b>	Haroldo Pinto de Campos	<b>Ausente</b>
<b>COMUNIDADE EXTRAESCOLAR</b>		
<b>Representante de órgão de Classe</b>	Daniela Corte Parola de Marchi	Presente
<b>Representante dos Empresários</b>	André Gustavo Di Fiore	Presente
<b>Representante Aluno Egresso Atuante Em Sua área de Formação Técnica</b>	Marcos Gabriel De Oliveira Favaretto	Presente
<b>Representante do Poder Público Municipal</b>	Ana Cláudia Fernandes Augusto Gonçalves	Presente
<b>Representante da Instituição de Ensino, vinculado a um dos cursos</b>	Ana Paula Dos Santos	Presente
<b>Representante de Demais Segmentos de Interesse da Escola</b>	Adriano Aparecido Virgílio	Presente

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**24/05/2023 10:02 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 24/05/2023 10:02

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

A Etec de Pirassununga descreve, em seu Projeto Político Pedagógico, a intenção de ir além da mera transmissão de conteúdo, pautando suas ações na construção de valores éticos e atitudes indispensáveis à formação global do indivíduo, tornando-o habilitado a inserir-se no mercado de trabalho, dar continuidade aos estudos e viver em sociedade, exercendo plenamente sua cidadania.

Recomenda-se que a unidade acompanhe e registre o cumprimento das metas advindas do ano anterior e as registradas nesse Plano Plurianual de Gestão, bem como o planejamento anual das etapas dos projetos para o seu efetivo cumprimento qualitativo. Além disso, compreende-se que a equipe gestora deve manter informada a comunidade escolar das ações registradas e seus resultados em relação às prioridades estabelecidas.

Sugerimos, para o próximo PPG, um estudo mais amplo dos indicadores, principalmente referente às oportunidades, focando a Unidade como um todo, apresentando um estudo quantitativo e qualitativo das ações a serem desenvolvidas para toda a Comunidade Escolar. Orientamos, também, rever a quantidade de metas relacionadas aos projetos e a diferenciar os projetos das metodologias de aulas.

Considerando que o Plano Plurianual de Gestão tem por objetivo indicar as principais ações que nortearão um horizonte de trabalho da Unidade de Ensino no próximo quinquênio, é essencial que a equipe gestora promova ações de envolvimento da comunidade escolar nesse processo, como a leitura e análise do documento entre o corpo docente, funcionários administrativos e familiares, a fim de que se desenvolva uma gestão coletiva e democrática.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação deste documento.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico, da organização do planejamento estratégico, das demais informações organizadas pela unidade e após o parecer favorável do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2023-2027.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**09/05/2023 19:08 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 24/05/2023 10:02

**Avaliador:** MARIA A. A. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**03/05/2023 13:27 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 09/05/2023 19:08

**Parecer:**

Após 1ª leitura e avaliação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, encaminhamos, alguns apontamentos para correção em determinados campos.

Pedimos que as correções sejam registradas até 10/04/2023

---

**24/03/2023 16:50 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 03/05/2023 13:27

**Avaliador:** JULIANO R. TAMBOLINI - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 24/03/2023 16:50

---