
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	11
Histórico	12
Caracterização	22
<i>Agrupamento Discente</i>	22
<i>Níveis e Modalidades</i>	23
<i>Caracterização Discente</i>	24
<i>Agrupamento Docente</i>	31
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	33
<i>Características Regionais</i>	33
<i>Política de Recursos Humanos</i>	37
<i>Recursos Físicos</i>	40
<i>Recursos Materiais</i>	48
<i>Recursos Financeiros</i>	175
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	176
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	178
Planejamento Estratégico	180
<i>Missão</i>	180
<i>Visão</i>	180
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	180
<i>Indicadores</i>	187
<i>Análise SWOT</i>	205
<i>Prioridades</i>	207
<i>Objetivos</i>	209
<i>Metas</i>	210
<i>Projetos</i>	218
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	368
Parecer do Conselho de Escola	380
Etapas de desenvolvimento	386

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

Diretora	PATRICIA C. S. HABERMANN
E-mail	e139dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3561-2961 / (19) 3561-9895
Cidade	Pirassununga
Endereço	Av. Padre Antonio Van Ess, 1925 - Jd. Petrópolis - CEP 13634-054
Regional	Campinas Norte
Avaliadora	MARIA A. A. MARTINS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

O Plano Escolar é um dos mais importantes documentos da escola. É por meio dele que todas as ações imediatas e futuras são organizadas segundo prioridades, metas, objetivos e análise dos resultados obtidos. Ao compor o Plano Escolar todo o contexto atual e as expectativas futuras são consideradas e organizadas de maneira a orientar ações ao longo de cada período letivo.

Já o Plano Plurianual de Gestão é ainda mais abrangente. Este não está pautado no imediato, mas sim no desdobramento de ações que serão desenvolvidas ao longo de cinco anos. Neste caso, o Plano Escolar mencionado no início está inserido no Plano Plurianual de Gestão. Também fazem parte deste documento outras inúmeras informações que caracterizam sistematicamente a escola, seu público, seus funcionários e que são apresentadas a fim de mostrar sua imagem no momento atual e sua projeção no decorrer de um quinquênio.

Para a organização deste Plano todos os setores da comunidade escolar devem participar ativamente, pois cada um, dentro de sua especificidade, contribuirá com novas expectativas, novos objetivos, novos desejos e necessidades da realidade da escola.

Com isso, podemos afirmar que o documento que segue foi elaborado com a colaboração de todo o segmento escolar após muitos diálogos, reflexões, questionamentos, dúvidas e muito trabalho durante os anos. Foi usado muito da precisão, da objetividade e dos números e também o trabalho prático através dos eixos tecnológicos da base técnica interagindo com as competências socioemocionais abordando o pensamento crítico, flexibilidade e responsabilidade integrando com o mercado de trabalho que solicita profissionais cada vez mais integrados e com conhecimento diverso, essas são algumas das habilidades socioemocionais que a escola precisa desenvolver para a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

formação do aluno do século 21 associado as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar. Mas também usamos muito do sonho para que consigamos atingir nossas maiores ambições de tornar a sociedade mais igualitária e justa, onde todos possam usufruir de uma educação de qualidade onde impere a igualdade e a ética.

Portanto, cremos que este documento, de vital importância para o desenvolvimento de nossas ações, será considerado nossa "carta de navegação", onde estaremos navegando em águas mansas, mas ao mesmo tempo em águas agitadas, por caminhos descobertos e outros a serem descobertos na jornada do ato de educar. Esperamos que, em posse dele, não percamos o rumo, firmemos nossa rota e aportemos em terras seguras, lugar onde todos considerem a educação como agente transformador de pessoas e realidades.

Conforme o educador Paulo Freire afirma:

"Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino".

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar".



Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico dessa unidade de ensino é pautado em formar cidadãos preparados para interagir com o mundo do trabalho e intervir na construção de um mundo melhor e não, simplesmente, informar ou reproduzir. Nesse sentido, buscamos ir além da mera transmissão de conteúdo, pautando nossas ações na construção de valores éticos e atitudes indispensáveis à formação global do indivíduo, tornando-o habilitado a inserir-se no mercado de trabalho, dar continuidade aos estudos e viver em sociedade, exercendo plenamente sua cidadania e trabalhando as competências socioemocionais utilizadas cotidianamente nas diversas situações da vida integrando o processo de cada um para aprender a conhecer, conviver, trabalhar e ser. A filósofa Marilena Chauí revela que o sujeito ético só pode existir se preencher as seguintes condições: "ser consciente de si e dos outros", "ser dotado de vontade", "ser responsável" e "ser livre". Segundo ela, "o campo ético é constituído pelos valores e pelas obrigações que formam o conteúdo das condutas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

morais, isto é, as virtudes".

Para atingir esses objetivos buscamos subsídios em diversos indicadores que nos proporcionam a realidade. E diante dela ousamos traçar metas, objetivos, priorizar realizações para construir uma escola de qualidade, formadora de profissionais e cidadãos preparados para a vida. Nossa maior preocupação é despertar no aluno a necessidade de uma busca permanente pelo aprender, favorecendo sua autonomia, sendo ele o protagonista de sua aprendizagem e, o professor, um orientador-mediador desse conhecimento.

Apresentação da identidade da escola:

Nossa ETEC “nasceu” em julho de 2005. Iniciou como quase todas as ETEC's, isto é: como uma extensão. A escola “mãe” que nos deu todo suporte técnico, administrativo e pedagógico foi a ETEC “Deputado Salim Sedeh”. O Imóvel que abrigava o extinto CEFAM e pertencia à Secretaria Estadual de Educação foi doado pelo Governador Dr. Geraldo Alckmin à Secretaria de Desenvolvimento no dia 16 de fevereiro de 2006. Nossa U.E. ganhou sua autonomia recebendo o nome de ETEC de Pirassununga em abril de 2006.

No dia 14 de abril de 2008 nossa escola recebeu um novo nome: Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em homenagem a um cadete que morreu com apenas 21 anos de idade em seu primeiro voo solo de treinamento aéreo na Academia da Força Aérea de Pirassununga.

Em julho de 2012, o Prof. Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira assume como diretor eleito, após a aposentadoria da Prof.ª Valdevez Piton Heizenreider.

Em julho de 2020, a Profa. Patricia Cristina Sinoti Habermann assume como diretora Pro tempore, após o Diretor Luiz Arthur Malta pereira assumir um novo cargo no CPS e após eleição realizada passa a ser Diretora Da Unidade 139 no dia 03 de fevereiro de 2021.

Princípios Pedagógicos:

A Organização Curricular da unidade escolar está de acordo com a estrutura curricular do Regimento Comum.

Na Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma integrada, o curso é desenvolvido de modo a assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas, observada a legislação vigente.

Os cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, cujas vagas estarão condicionadas à demanda local e/ou regional, terão duração variável, correspondendo a objetivos e a contextos diversificados.

A Habilitação Profissional de Técnico de Nível Médio que não exige o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular dar-se-á através de desenvolvimento de projetos, estudos de casos, realização de visitas técnicas monitoradas, pesquisas de campo e aulas práticas desenvolvidas em laboratórios, oficinas e salas-ambiente, que garantirão o desenvolvimento de competências específicas da área de formação. Cabendo ao aluno, que poderá realizar estágio supervisionado, não sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No curso de Enfermagem, os alunos realizam estágio obrigatório a partir do 2º módulo, onde os mesmos são orientados pela coordenadora e em campo pelos professores responsáveis. Em cada aula, os alunos realizam relatório com os procedimentos, aprendizagens e vivências, que no final do semestre é avaliado pelos professores e pela coordenação como tarefa para cumprimento do módulo. Como se trata de estágio obrigatório, a presença é critério ímpar na avaliação.

O ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS E MARKETING (PERÍODO INTEGRAL) desenvolve projetos de aprofundamento de acordo com a Lei 13.415 de 16/02/2017 e as diretrizes do Centro Paula Souza para a condução interdisciplinar do MTec PI e a formação discente.

Características do processo de Avaliação:

A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos: diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos; orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem; subsidiar a reorganização do trabalho docente; e subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Avaliação do rendimento em qualquer componente curricular será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso e deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas. Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Conceito	Definição Operacional	
MB	Muito Bom	<i>O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i>
B	Bom	<i>O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i>
R	Regular	<i>O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i>
I	Insatisfatório	<i>O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.</i>

As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprendizagem. As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

A recuperação contínua se dará pelo acompanhamento e orientação através da Ficha Individual de de Acompanhamento de Desempenho (doc 26), organizada pela Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e professores, que indicarão estratégias de programas de estudo para que ocorram metodologias diversificadas e uma maior absorção do conhecimento. Além disso, a escola promoverá ações de monitoria escolar, onde os alunos que tenham uma maior facilidade em determinados conteúdos, poderão ajudar os alunos com pontuais dificuldades.

Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Da Promoção e Retenção:

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente, expresso pelas menções “MB”, “B” ou “R”, nos componentes e frequência mínima após decisão do Conselho de Classe.

O Conselho de Classe decidirá a promoção ou retenção, à vista do desempenho global do aluno, expresso pelas sínteses finais de avaliação de cada componente curricular.

A decisão do Conselho de Classe terá como fundamento, conforme a situação:

- 1 - A possibilidade de o aluno prosseguir estudos na série ou módulo subsequente;
- 2 - O domínio das competências/habilidades previstas para o módulo/série ou para a conclusão do curso; e
- 3 - Na Educação Profissional, para fins de conclusão do curso, o domínio das competências profissionais que definem o perfil de conclusão.

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos. A retenção em componentes curriculares cursados em regime de progressão parcial não determina a retenção na série ou módulo regulares. O aluno poderá acumular até três componentes curriculares cursados em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

regimes de progressão parcial, ainda que de séries ou módulos diferentes. Os alunos em regime de progressão parcial poderão prosseguir estudos nas séries ou módulos subsequentes.

Será considerado retido na série ou módulo, quanto à frequência, o aluno com assiduidade inferior a 75% no conjunto dos componentes curriculares.

Será considerado retido na série ou módulo, após decisão do Conselho de Classe, quanto ao rendimento, o aluno que tenha obtido a menção I:

- Em mais de três componentes curriculares; ou
- Em até três componentes curriculares e não tenha sido considerado apto pelo Conselho de Classe a prosseguir estudos na série ou módulo subsequente; ou
- Na série/módulo final em quaisquer componentes curriculares, incluídos os de série (s) ou módulo (s) anterior (es), cursados em regime de progressão parcial.

Os alunos em regime de progressão parcial são comunicados pela Secretaria Acadêmica e orientados pelos professores das atividades que necessitam realizar. Aulas são oferecidas no sistema de monitoria para tirar as dúvidas dos alunos para realização das avaliações. É exigido do professor no mínimo dois instrumentos de avaliação, sendo uma das avaliações escrita e aplicada pelo Coordenador Pedagógico em dia previamente agendado.

Obedecida a legislação vigente, os estudantes retidos ou seus representantes legais poderão solicitar à direção da escola, reconsideração da decisão, que será apreciada nos termos deste Regimento. O pedido de reconsideração deverá ser protocolado na escola em até 10 dias úteis da divulgação dos resultados. A direção da escola terá o prazo de 10 dias letivos, a partir da data do pedido, para informar sua decisão.

O aluno retido nos módulos ou séries finais em até três componentes curriculares incluídos os da (s) série (s) ou módulo (s) anterior (es) cursado (s) em regime de progressão parcial poderá cursá-los por meio de programa especial de estudos quando ocorrer:

- Extinção do curso na unidade escolar;
- Inexistência do módulo ou série no período letivo subsequente;
- Alteração da organização curricular do curso.

Por proposta de professor (es), com base em resultados de avaliação, submetida à apreciação do Conselho de Classe, a qualquer momento do período letivo, o aluno do último módulo ou série poderá ser considerado promovido quando a retenção for em até 3 componentes curriculares.

Nos ETIM e Mtec PI buscamos trabalhar os conteúdos de Filosofia e Sociologia de forma interdisciplinar, com o objetivo de desenvolver o senso crítico, autonomia e compreensão sobre as bases do conhecimento e da sociedade.

Os instrumentos de avaliação são diversificados, variando da produção escrita, análises conceituais, infográficos, fotografias, vídeos, apresentações (Hora do conhecimento) e debates.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A disciplina de Língua Estrangeira Moderna - Espanhol é oferecida aos nossos alunos em forma de componente curricular.

A utilização da interdisciplinaridade como forma de desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de uma disciplina com outras áreas de conhecimento contribui para o aprendizado do aluno

Para formular ações que efetivamente contribuam para diminuição da evasão escolar, é fundamental que a gestão busque compreender as causas que estão levando os alunos a largarem os estudos. Cada escola tem suas particularidades, com suas fragilidades e potências, e é importante que o diretor, junto com a equipe pedagógica, busque entender o que está causando a evasão para intervir de forma eficaz.

Destacam-se como ações referente as competências socioemocionais versus o combate da evasão e a comunicação com os pais (seja via comunicados escritos, durante a reunião de pais ou em convocações individuais pela orientação educacional) quando menores e conversas com os próprios alunos maiores de idade. É necessário também mapear os pontos fracos da escola, reavaliar metodologias, apostar em projetos interdisciplinares, o trabalho em equipe e as competências socioemocionais, controlar a frequência do aluno, empregar a tecnologia que é um caminho para chegar até um objetivo, que é a compreensão do conteúdo ministrado.

O horário de funcionamento da escola está organizado da seguinte maneira:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ETIM/MTEC PI - MANHÃ/TARDE	
7h10	1ª Aula
8h	2ª Aula
8h50	3ª Aula
9h40	Intervalo
10h	4ª Aula
10h50	5ª Aula
11h40	6ª Aula
12h30	Almoço
13h30	7ª Aula
14h20	8ª Aula
NOVOTEC MEIO AMBIENTE, RECURSOS HUMANOS E ENFERMAGEM - MANHÃ	
7h10	1ª Aula
8h	2ª Aula
8h50	3ª Aula
9h40	Intervalo
10h	4ª Aula
10h50	5ª Aula
11h40	6ª Aula
NOVOTEC MEIO AMBIENTE - TARDE	
12h40	1ª Aula
13h30	2ª Aula
14h20	3ª Aula
15h10	Intervalo
15h30	4ª Aula
16h20	5ª Aula
17h10	6ª Aula
TÉCNICOS (NOTURNO)	
19h	1º Bloco
20h53	Intervalo
21h08	2º Bloco

Os espaços de trabalho da escola atendem aos aspectos de saúde e segurança do trabalho baseado nas Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas, Corpo de Bombeiros e outros procedimentos preventivistas de forma a garantir a saúde e a segurança de funcionários, professores e alunos. Inclusive a nossa principal dificuldade que era a acessibilidade foi resolvida na reforma predial do ano de 2014 com a construção de rampa de acesso aos cadeirantes.

No aspecto pedagógico os espaços da escola são muito bem utilizados pelos docentes como espaços de aprendizagem. Contamos com laboratórios de informática suficientes para suprir as necessidades dos cursos. Iniciamos projeto de informatização do processo ensino-aprendizagem com lousa digital, computadores e projetores multimídia nas salas de aula. A biblioteca atende aos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alunos em três períodos. Os laboratórios de Automação Industrial e Mecatrônica estão equipados para as aulas práticas e utilizados pelos professores da Base Nacional Comum nas aulas de Física. Tanto o auditório como a arena de teatro são espaços utilizados por professores e alunos para as aulas ou apresentações de projetos.

Em nossa unidade escolar de acordo com o Manual de Trabalho de Conclusão de Cursos nas Etecs desenvolvemos o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O TCC, assim concebido e implantado, materializa a aprendizagem baseada no questionamento e propicia a formação de sujeitos críticos e reflexivos. O processo investigativo instaura-se a partir de uma pesquisa empírica que, somada à pesquisa bibliográfica, confere o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. Espera-se que, ao final do processo, o estudante tenha desenvolvido competências relativas à identificação e avaliação de situações-problema no âmbito da habilitação profissional e à proposição de soluções parametrizadas nos conhecimentos adquiridos no curso que envolve necessariamente uma pesquisa bibliográfica que dará o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. As apresentações serão compostas por Banners.

Inovamos com a implantação da Resolução CE 001/2015 (de acordo com a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n. 354, de 25/2/215):

- Normatização Interna ETEC;
- Formulários;
- Manuais;
- Modelos.

Os resultados obtidos são:

- Alunos aceitaram melhor a disciplina.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

PATRICIA C. S. HABERMANN

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MARCOS G. O. FAVARETTO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
MONIQUE E. LOPES	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Segmento que representa
HAROLDO P. CAMPOS	Representante das instituições auxiliares
LUCIANA C. SERRALVO	Representante das instituições auxiliares
FELIPE R. CAMARGO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
DANIELA C. P. MARCHI	Representante de órgão de classe
ANA C. F. A. GONCALVES	Representante do poder público municipal
LETÍCIA P. AUGUSTO	Representante dos alunos
JOSELI M. BENINE	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANDRE G. FIORE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
RAFAEL V. L. HABERMANN	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ROSEMARY PIRES	Representante dos pais de alunos
ALESSANDRA T. M. BATISTA	Representante dos professores
KAREN C. O. ROMA	Representante dos servidores técnico e administrativos
ADRIANO A. VIRGILIO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
BENEDITA E. B. S. ROZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL			✓
DANIELA C. P. MARCHI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

A HISTÓRIA DA ETEC TENENTE AVIADOR GUSTAVO KLUG

A Etec de Pirassununga foi inaugurada em julho de 2005 como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, da cidade de Leme. Através da diretora Professora Maria Aparecida de Azevedo Martins, a Etec de Leme forneceu todo o suporte técnico, administrativo e pedagógico para a implantação da unidade de Pirassununga, que ofereceu em seu primeiro ano apenas o curso Técnico em Administração (duas turmas, uma à tarde e uma à noite).

Como extensão da Etec Deputado Salim Sedeh, a classe descentralizada de Pirassununga estava sob a coordenação da Prof^a Edna Maria Ferreira da Silva.

Em 16 de fevereiro de 2006, o governador Geraldo Alckmin transferiu da Secretaria da Educação para a Secretaria de Desenvolvimento o prédio situado no Jardim Petrópolis, na Avenida Padre Antonio Van Ess, 1925, onde funcionou o extinto CEFAM. Com sede própria, a unidade escolar recebeu sua autonomia e recebeu o nome de ETE de Pirassununga em abril de 2006. Como diretor pró-tempore foi designado o Prof^o Antônio César Tirone.

A autonomia trouxe a implantação de mais duas turmas (uma à tarde e outra à noite) do curso técnico em Eletrônica, aumentando o número de alunos para 144 discentes.

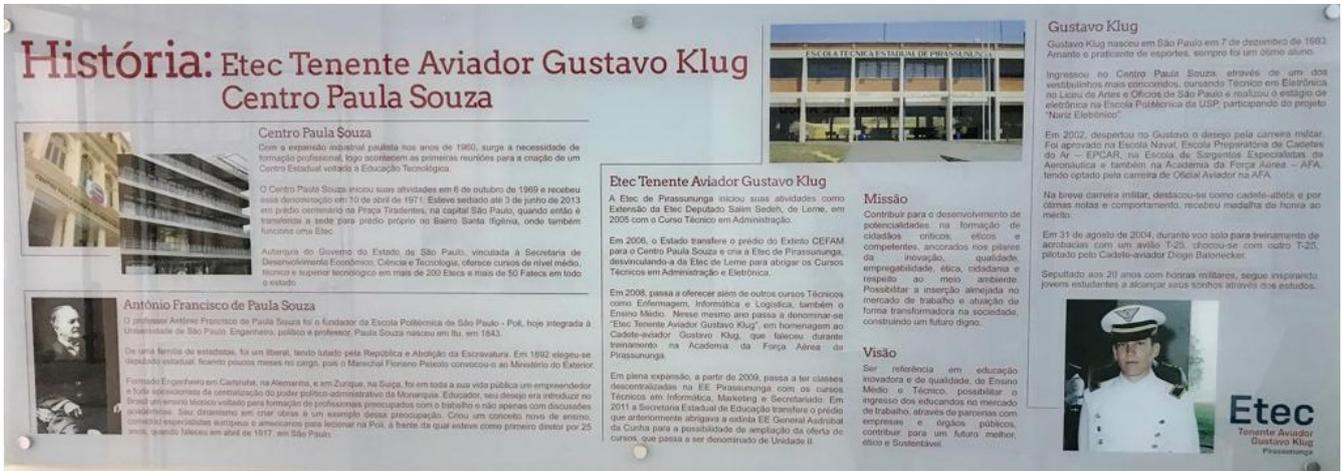
Em setembro de 2007, a Prof.^a Valderes Piton Heizenreider, assumiu a direção, inicialmente como pró-tempore e em seguida como diretora eleita.

Com a nova direção iniciaram-se mais três cursos técnicos: Técnico em Enfermagem, Técnico em Logística e Técnico em Informática. Nesse mesmo período foi implantado duas turmas de Ensino Médio Regular, totalizando assim mais de 600 alunos matriculados.

Tenente Aviador Gustavo Klug



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Em 14 de abril de 2008, a ETE Pirassununga recebeu o nome de Etec Tenente Aviador Gustavo Klug, em homenagem ao cadete Gustavo Klug que faleceu aos 21 anos de idade em um solo de treinamento na Academia da Força Aérea.

No 2º semestre de 2009 houve um expressivo aumento no número de alunos devido à parceria realizada pelo Governo Estadual entre a Secretaria Estadual de Educação e o Centro Paula Souza: o de Plano Extensão II, criando assim a classe descentralizada situada (em compartilhamento) na Escola Estadual Pirassununga, onde passou a oferecer dois cursos: Técnico em Marketing e Técnico em Secretariado.

Em 2010, a Etec Tenente Aviador Gustavo Klug passou a oferecer os cursos: Técnico em Informática para Internet no período matutino (sede) e Técnico em Informática no período noturno (descentralizada). A classe descentralizada esteve sob a coordenação do Prof.º Dr.º Luiz Arthur Malta Pereira até julho de 2012. Sendo assumida pelo Prof.º Haroldo Campos e posteriormente pela Profa. Patrícia Sinotti Habermann.

Ainda em 2010 iniciou-se os cursos semipresenciais, o Teletec em Administração Empresarial, Gestão de Pequenas Empresas, Secretariado e Assessoria, totalizando 1160 alunos matriculados.

Em 2011, após o período de expansão, iniciou-se o período de estabilização. Na busca por atender a demanda do mercado de trabalho da região foi implantado o Curso Técnico em Contabilidade. A unidade deixou de oferecer o curso técnico em Informática para Internet e o curso técnico em Logística, devido à baixa procura.

Nesse período foi definido o nome da Biblioteca Fritz Gruninger, escolhido através de votação pela comunidade escolar como homenagem à família Gruninger que havia doado o terreno onde funciona a sede da escola à Prefeitura Municipal de Pirassununga, que posteriormente doou ao Estado de São Paulo. Apesar de pouco estudo, o Sr. Fritz Gruninger acreditava na educação e formou todos os seus filhos e todos seguiram carreira como educadores.

Em 2012 implantou-se na unidade o Curso técnico em informática para internet integrado ao Médio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Em julho de 2012, o Prof^o Dr.^o Luiz Arthur Malta Pereira assume como diretor eleito, após a aposentadoria da Prof^a Valdevez Piton Heizenreider.

Com a nova direção implanta-se o curso Técnico em Administração integrado ao Médio.

Seguindo a demanda de mercado, a unidade passou a oferecer o curso Técnico em Eletrotécnica. Curso este que tem apresentado menor porcentagem de evasão.

A visão empreendedora do Prof.^o Dr.^o Luiz Arthur Malta Pereira trouxe mudanças significativas para toda a unidade, entre elas a reforma da cozinha, criação do refeitório, implantação de rampa de acesso para deficientes, melhora nos laboratórios, instalação de Datashow nas salas de aula e laboratórios e a conquista da merenda escolar fornecida pela Prefeitura Municipal de Pirassununga.

O ano de 2014 iniciou-se com a implantação dos cursos Técnicos em Agente Comunitário de Saúde e Finanças. No segundo semestre iniciou-se a oferta do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

O ano de 2015 inicia-se marcado com a implantação da unidade II e extinção da classe descentralizada. O prédio da unidade II localizada à Rua Antonio Magnani, 232 na Vila Pinheiro, foi doado ao Centro Paula Souza e reformado pela Prefeitura Municipal de Pirassununga. Com amplas salas, laboratórios e uma grande infraestrutura escolar a unidade II ofereceu no ano de 2015 os cursos: Técnico em Informática, Técnico em Marketing e Técnico em Finanças (todos no período noturno).

Com a chegada de 2016 novos cursos foram iniciados. O prédio da Unidade II recebeu o Etim Marketing, ocupando assim as instalações em todos os períodos. No período noturno os cursos ofertados são: Informática, Recursos Humanos, Finanças e Marketing. No segundo semestre iniciou-se na Unidade II o curso Técnico em Logística, substituindo o curso de Finanças.

Em julho de 2016, com o fim do 1^o mandato de 04 anos o Diretor da Unidade, o Professor Doutor Luiz Arthur Malta Pereira, se reelege para o 2^o mandato na Unidade Escolar.

O ano de 2017 começa e com ele a implantação de mais cursos durante o período diurno na Unidade II. Além do Etim Marketing com salas de 1^o e 2^o ano, houve a implantação do 1^o Etim Informática para Internet e, com isso, a escola ampliou o seu público diurno, passando de 40 alunos para o atendimento de 120 alunos diariamente. No período noturno houve a oferta do curso Técnico em Recursos Humanos, Informática e Marketing.

Na sede também houve a implantação de mais um Etim, o de Automação Industrial, deixando de ser ofertado o Ensino Médio. Portanto, durante o diurno são oferecidos os cursos de: Etim Administração, Informática, Informática para Internet, Automação Industrial e técnico em Enfermagem e no período noturno são ofertados: Administração, Automação Industrial, Eletrotécnica, Manutenção e Suporte em Informática e Informática para Internet.

Em 2017 a sede continuou oferecendo os cursos de Etim Administração e Informática no período diurno, o curso técnico em Enfermagem no período matutino e, no noturno os técnicos em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração e Automação Industrial.

Em 2018, depois de uma longa espera da comunidade, implanta-se em nossa unidade sede o Etim Mecatrônica. O curso estava sendo reivindicado pela população e foi uma grande conquista para toda a comunidade.

No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos.

No ano de 2019, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu o Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Recursos Humanos (Curso Técnico) M-Tec, modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos.

Em 2020, a Unidade de Ensino Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - Pirassununga/SP recebeu a implantação do curso NOVOTEC EM QUÍMICA onde o o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico.

Também recebemos o NOVOTEC BANCO DE DADOS e, nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a qualificação para o trabalho de Administrador de Banco de Dados, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o certificado de Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que modela, instala, configura, atualiza e faz manutenção de banco de dados. Aplica rotinas de segurança e realiza cópias e restauração de dados. Presta suporte a usuários e auxilia no desenvolvimento de aplicações com acesso a banco de dados. Realiza análise de dados. Atua em equipe multidisciplinar de forma presencial e também à distância.

Neste ano de 2021 recebemos o ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) – NOVOTEC INTEGRADO e nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Recursos Humanos, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

obterá, também, o diploma de Técnico em Recursos Humanos, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Em 2022 recebemos o NOVOTEC MEIO AMBIENTE. O aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a habilitação em Meio Ambiente, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o certificado de Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente, de acordo com o perfil profissional a seguir: é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Auxilia na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Detecta as intervenções ambientais, auxilia na análise de suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos. Identifica e monitora o potencial poluidor de processos produtivos.

Em 2023 foi implantado o CURSO **TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO**. O **TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO** é o profissional que acolhe, informa e assiste o turista em núcleos receptivos. Atua no atendimento e na comercialização de produtos e serviços em empresas de hospitalidade da cadeia produtiva do Turismo. Planeja e executa atividades recreativas, roteiros histórico-culturais, naturais, educativos, entre outros, de acordo com a vocação turística do destino. Identifica e seleciona os equipamentos e atrativos turísticos para a elaboração de roteiros e projetos turísticos. Presta serviços junto ao setor de eventos, bem como identifica oportunidades empreendedoras de acordo com as tendências de mercado

Mudanças na estrutura física da secretaria da Unidade II aconteceram e deixaram o ambiente muito mais eficaz e bonito, proporcionando melhora considerável para aqueles que lá realizam seu trabalho. Outra conquista na Unidade II foi a implantação de um espaço reservado para os coordenadores de curso atenderem pais e alunos, além disso computadores foram instalados para que possam ser realizadas as atividades burocráticas.

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug destaca-se pelo ensino de qualidade, pelas aprovações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

nos principais vestibulares e no EAGS (Estágio de Adaptação a Graduação de Sargento da Academia da Força Aérea Brasileira). Outro destaque são as feiras produzidas na unidade escolar, como a Etec Cultural e a FeiraTec (Mostra de Trabalhos Técnicos da Etec), além de participação em diversas mostras de trabalhos da região e do estado (Mostra de Trabalhos da Unicamp/Cotuca, FEBRACE, FETEPS, etc). Destaca-se, também, a Festa Junina que é sempre esperada por toda a comunidade.

Encarar as fragilidades que a unidade apresenta é um sinal de grande maturidade na busca pela melhoria e qualidade, dessa forma todos os esforços estão concentrados no combate à evasão e divulgação dos cursos oferecidos. Formar profissionais qualificados e seres humanos preparados para o mercado de trabalho deixou de ser a única meta a ser alcançada. A realidade atual faz com que a equipe gestora promova a redefinição de metas e objetivos na busca pelo aprimoramento de práticas, a capacitação de nossos funcionários e professores e acima de tudo, uma aproximação de todos os participantes da comunidade escolar, buscando conhecer suas necessidades e expectativas. Afinal a escola não é feita apenas de cimento e tijolos. Nela encontramos pessoas que precisam viver e conviver em harmonia na construção de uma escola de qualidade.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

DECRETO Nº 50.624 DE 30 DE MARÇO DE 2006, PUBLICADO EM 31 DE MARÇO DE 2006 NO D.O.E. SEÇÃO I PÁGINA 3, GERALDO ALCKMIN, GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E TENDO EM VISTA A APROVAÇÃO PELO CONSELHO DELIBERATIVO DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA” – CEETEPS, EM SESSÃO DE 14 DE DEZEMBRO DE 2005, CRIA A ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PIRASSUNUNGA, NO MUNICÍPIO DE PIRASSUNUNGA.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53.

Administração - MTEC - PI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – PERÍODO INTEGRAL - FOI ORGANIZADO DANDO ATENDIMENTO AO QUE DETERMINAM AS LEGISLAÇÕES: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996 (E SUAS RESPECTIVAS ATUALIZAÇÕES), NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20- 9-2012, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 30-1-2012, NA RESOLUÇÃO CNE/CEB 4, DE 13-7-2010, NA RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014, NO PARECER CNE/CEB 5, DE 4-5-2011, NO PARECER CNE/CEB 39/2004, DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, INDICAÇÃO CEE 169/2018, ASSIM COMO AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS IDENTIFICADAS PELO CEETEPS, COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DE REPRESENTANTES DO MUNDO DO TRABALHO.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8,268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 727, DE 10-9-2015, REPUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 25-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 37.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – PERÍODO INTEGRAL: LEI FEDERAL Nº 9394, DE 20-12-1996 (E SUAS RESPECTIVAS ATUALIZAÇÕES), LEI Nº 13415, DE 16-2-2017, RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12- 2014, RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012, RESOLUÇÃO CNE/CEB 4, DE 13-7-2010, RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, DECRETO 8.268, DE 18-6-2014, DELIBERAÇÃO CEE 162/2018, ALTERADA PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E A INDICAÇÃO CEE 169/2018, ASSIM COMO AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS IDENTIFICADAS PELO CEETEPS, COM A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E DE REPRESENTANTES DO MUNDO DO TRABALHO.

Eletrônica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO TÉCNICO - EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE - HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM: LEI FEDERAL N.º 9394, DE 20-12-1996; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB N.º 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE N.º 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL N.º 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO Nº 8.268, DE 18-6-2014. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 724, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 52.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Marketing

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Marketing - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - PERÍODO INTEGRAL – PERÍODO INTEGRAL: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 15-12-2020; RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 5-1-2021; RESOLUÇÃO CNE/CEB 3, DE 21-11-2018; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018 E INDICAÇÃO CEE 169/2018 (ALTERADAS PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E INDICAÇÃO CEE 177/2019). PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE: LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 2, DE 15-12-2020; RESOLUÇÃO CNE/CP 1, DE 5-1-2021; RESOLUÇÃO CNE/CEB 3, DE 21-11-2018; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008; DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PARECER CNE/CEB 11, DE 12-6-2008; DELIBERAÇÃO CEE 162/2018 E INDICAÇÃO CEE 169/2018 (ALTERADAS PELA DELIBERAÇÃO CEE 168/2019 E INDICAÇÃO CEE 177/2019). PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 1992, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL EM RECURSOS HUMANOS (M-TEC) – NOVOTEC INTEGRADO - LEI FEDERAL 9394, DE 20-12-1996; LEI 13415, DE 16-2-2017; RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, DE 5-12-2014; RESOLUÇÃO CNE/CEB 6, DE 20-9-2012; RESOLUÇÃO SE 78, DE 7-11-2008, NO DECRETO FEDERAL 5154, DE 23-7-2004, ALTERADO PELO DECRETO 8.268, DE 18-6-2014; PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC – 1338, DE 17-11-2017, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 42.

Turismo Receptivo

Habilitação e ato legal para funcionamento

TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Parecer CEE 269/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 12 de March de 2024, 13:59:40.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
139	1	1	Administração	A	N	32
139	1	2	Administração	A	N	33
139	1	3	Administração	A	N	25
139	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
139	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	40
139	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	40
139	1	3	Automação Industrial	A	N	7
139	1	1	Contabilidade	A	N	35
139	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
139	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
139	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	38
139	1	2	Eletrônica	A	N	18
139	1	2	Enfermagem	A	M	29
139	1	4	Enfermagem	A	M	30
139	1	3	Informática	A	N	16
139	1	2	Marketing	A	N	27
139	1	1	Marketing - MTEC - PI	A	I	40
139	1	2	Marketing - MTEC - PI	A	I	40
139	1	3	Marketing - MTEC - PI	A	I	37
139	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
139	1	2	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	B	M	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
139	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
139	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
139	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
139	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
139	1	3	Turismo Receptivo	A	N	21
1º Semestre - 26 turmas						861
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 26 turmas						861

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
139	Etec Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 11 turmas e 273 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 11 turmas e 273 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 90 alunos
- 1 turma de **Automação Industrial** com 7 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 35 alunos
- 1 turma de **Eletrônica** com 18 alunos
- 2 turmas de **Enfermagem** com 59 alunos
- 1 turma de **Informática** com 16 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 1 turma de **Marketing** com 27 alunos
- 1 turma de **Turismo Receptivo** com 21 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 152 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 25 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 59 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 16 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 21 alunos

Nível Médio

São **15 turmas** e **588 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **6 turmas** e **233 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 114 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 114 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 119 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **9 turmas** e **355 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 120 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 118 alunos
- 3 turmas de **Marketing - MTEC - PI** com 117 alunos

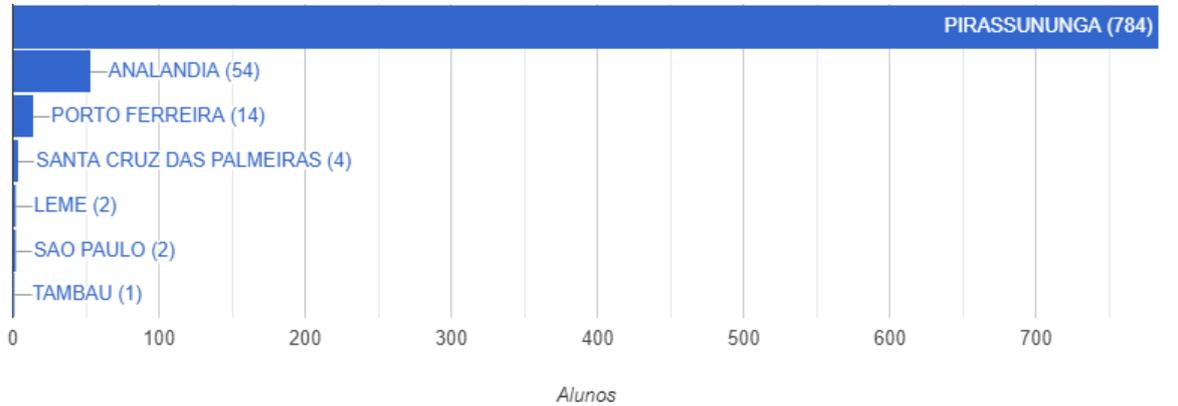
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 237 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 118 alunos

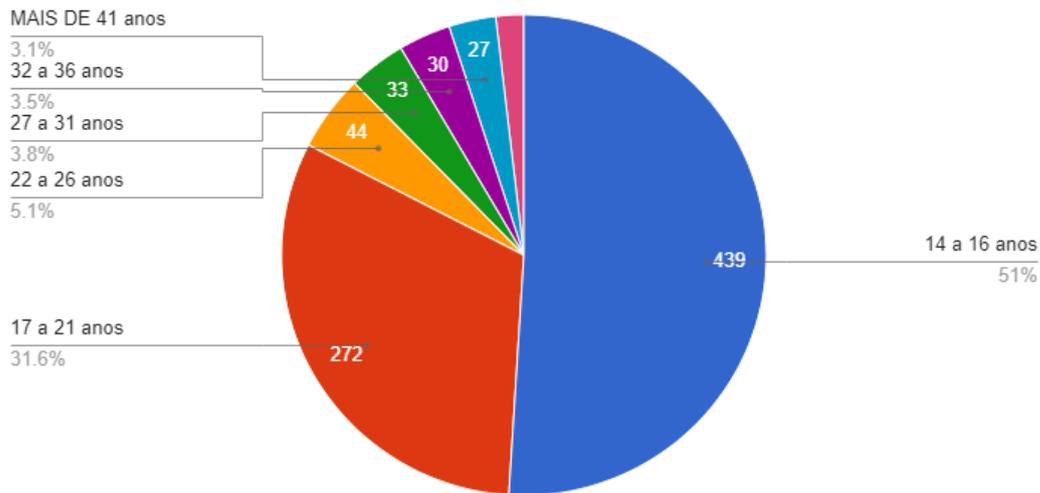
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

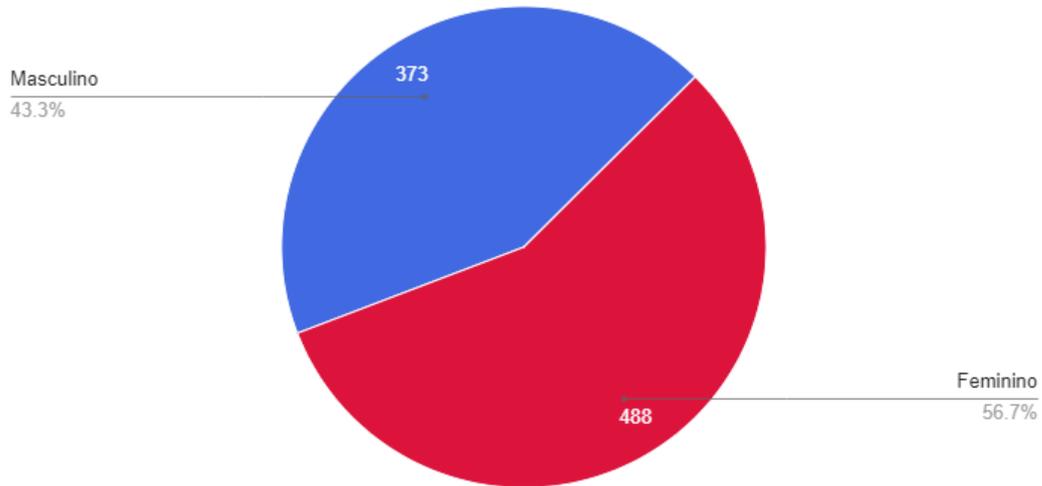


Faixa Etária

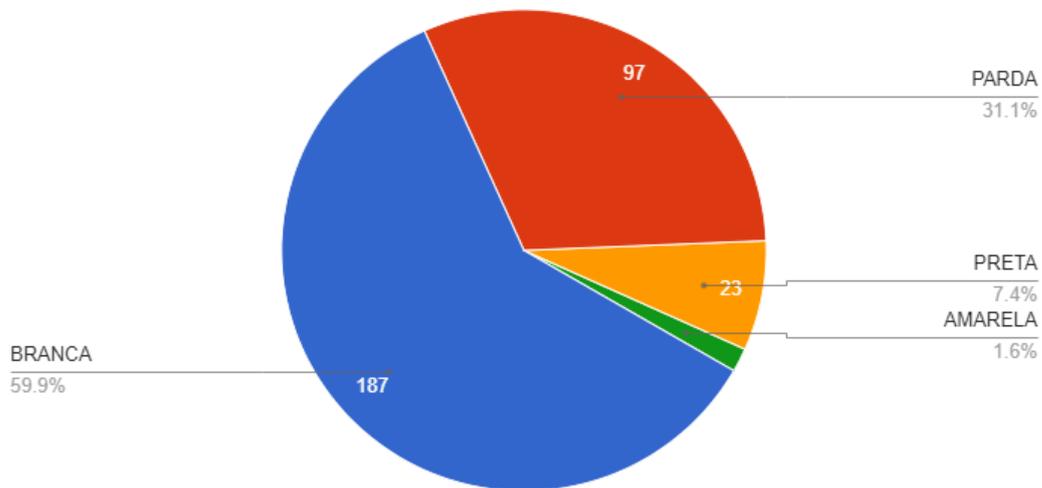


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

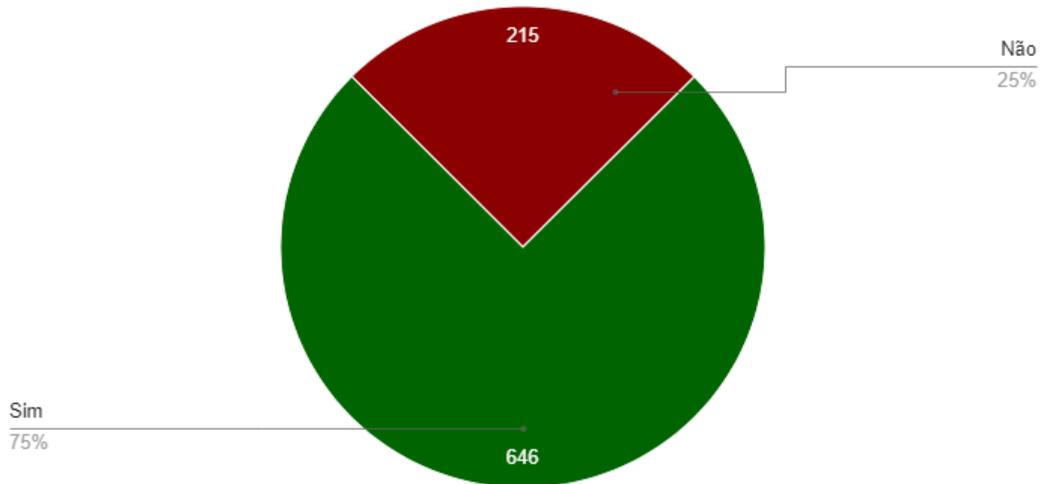


Perfil Racial

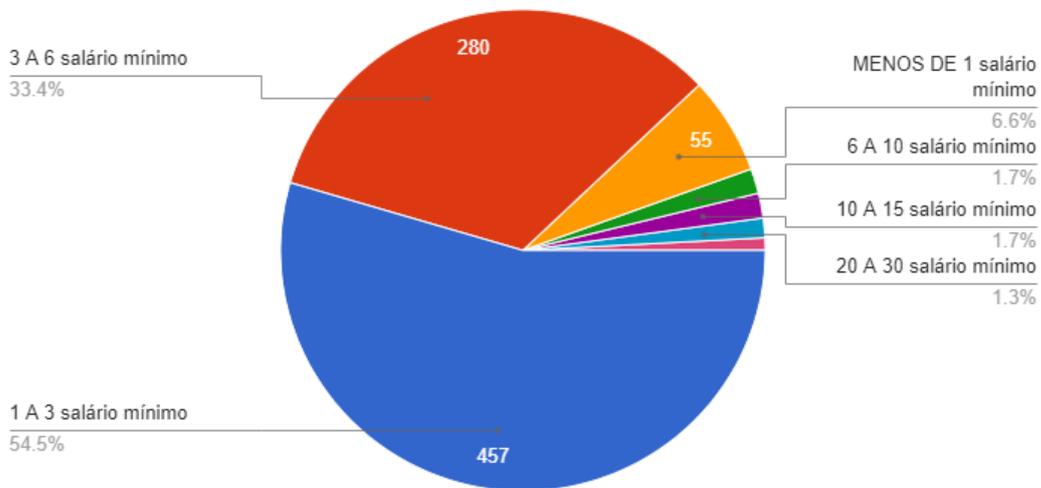


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

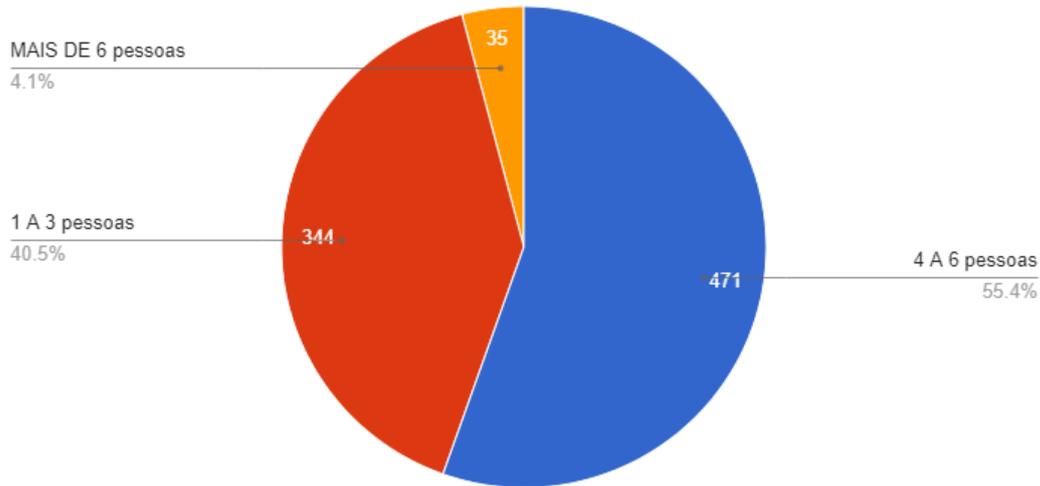


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

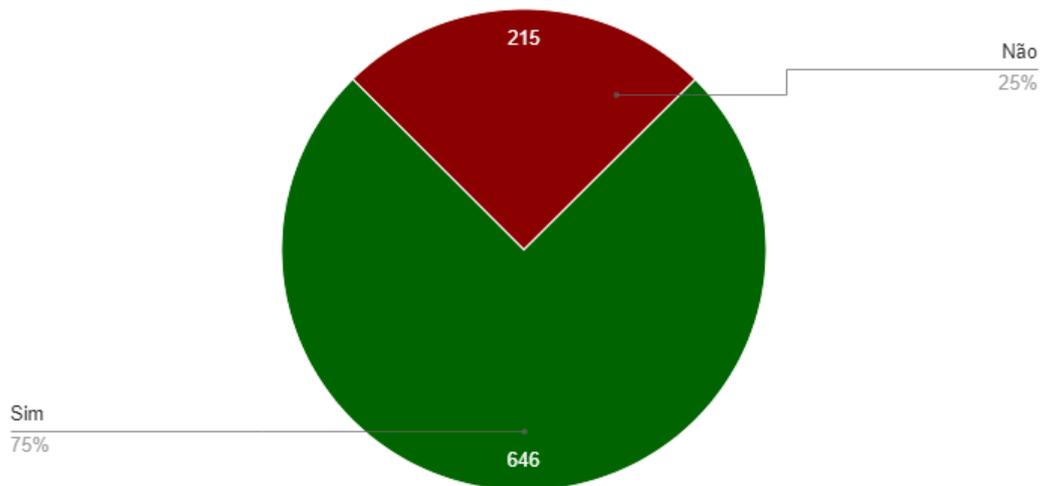
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

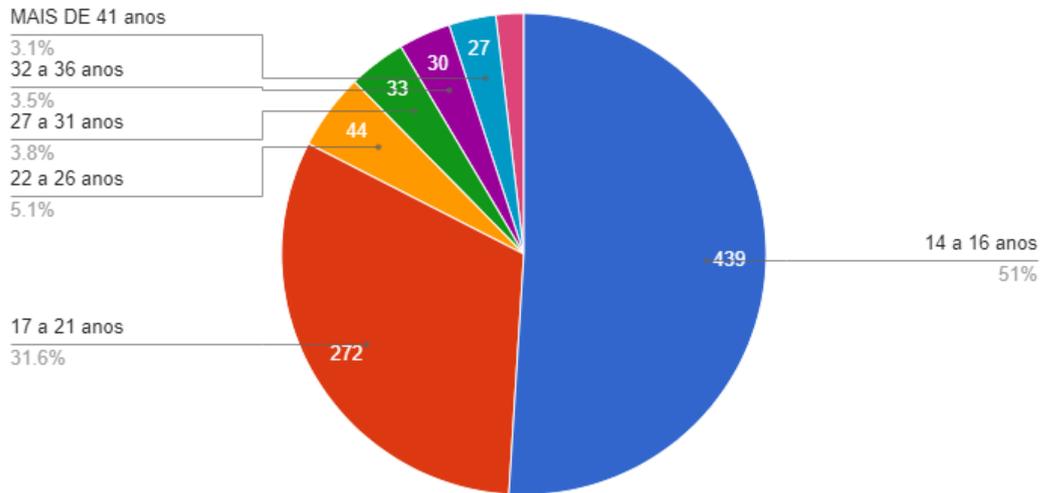
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga



Faixa Etária

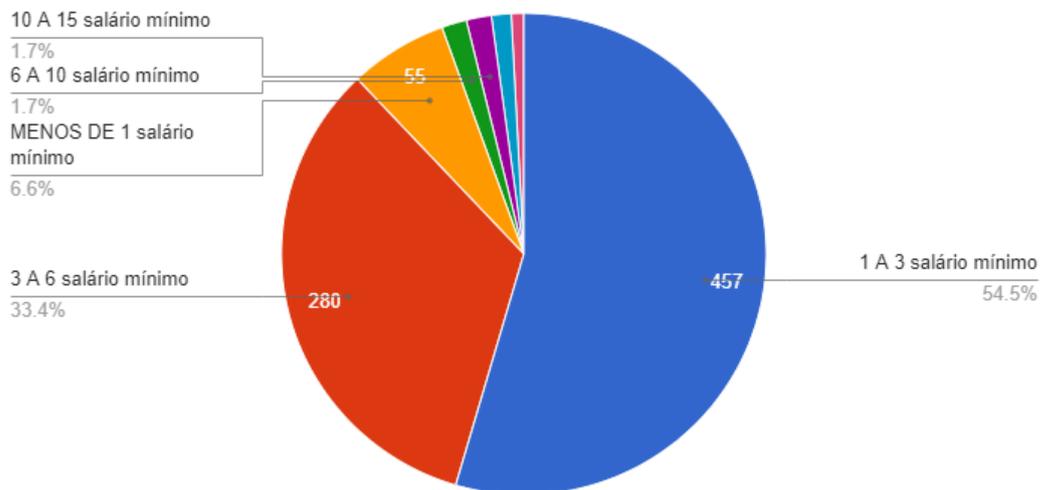
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Renda Familiar

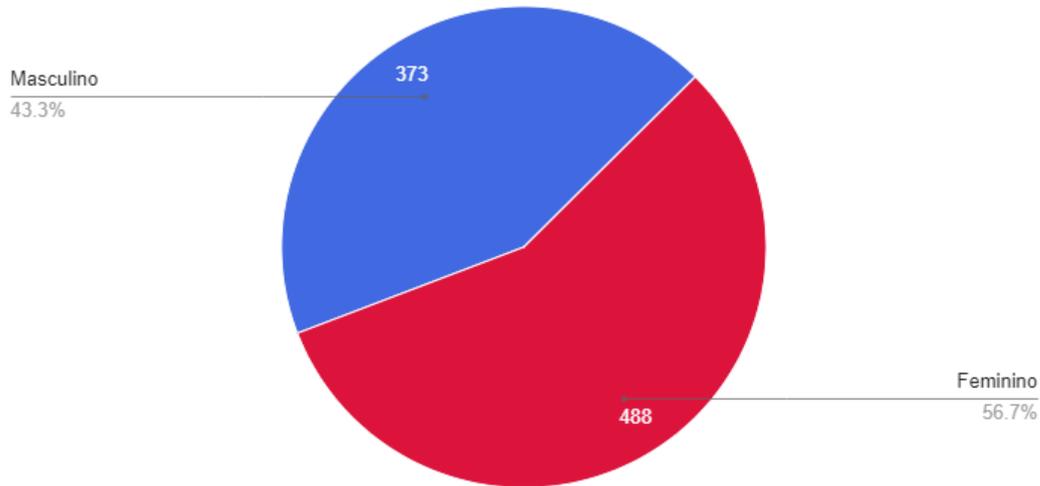
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga



Gênero

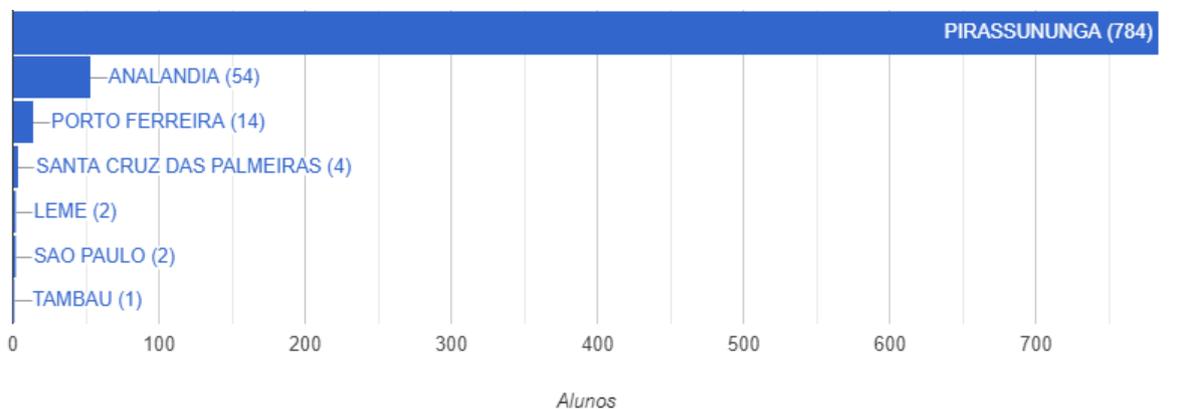
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Município de origem

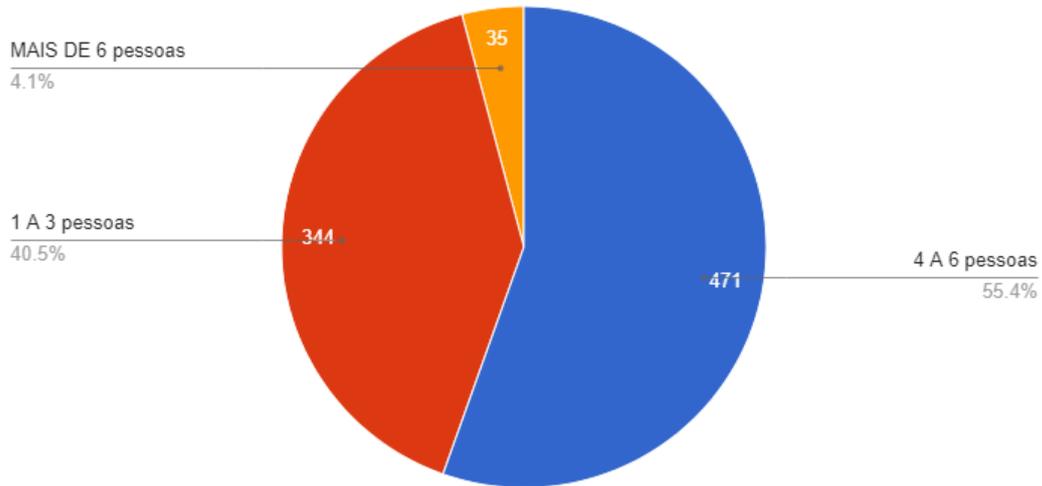
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga



Número de Pessoas na Família

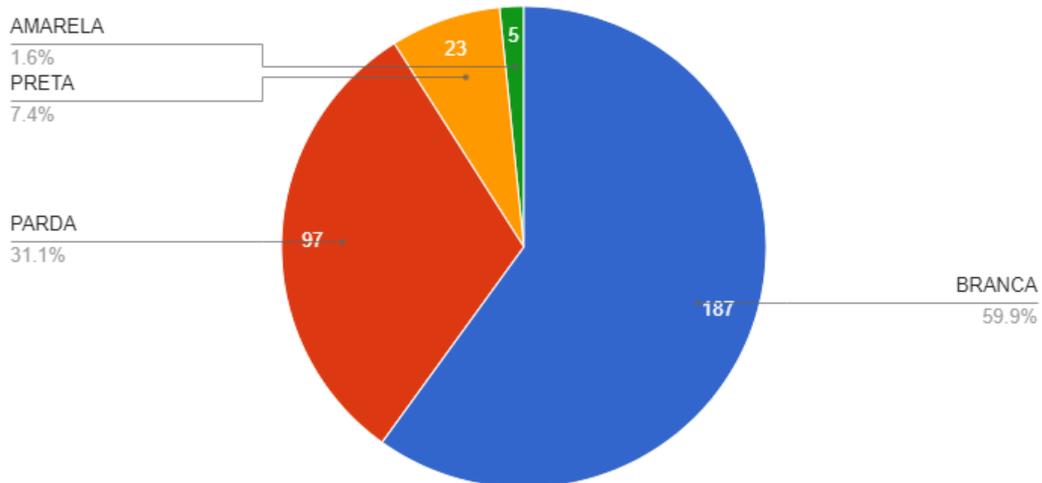
139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Perfil Racial

139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug (SEDE)
Pirassununga



Agrupamento Docente

- ADRIANO A. VIRGILIO
- ALESSANDRA T. M. BATISTA
- ALESSANDRO H. SCHEFER
- ALEX Z. BEZERRA
- ANA C. S. MARCO
- ANA C. F. A. GONCALVES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANA P. SANTOS
- ANDRE A. CARLI
- ANDRE G. FIORE
- ANGELA M. P. OKINO
- CARLOS A. FELICIO
- CARLOS A. MARINCEK
- CARLOS E. SPADIN
- CELSO R. N. JESUS
- CRISTIANE H. LEME
- DANIEL M. SANTOS
- DANIELA C. P. MARCHI
- DANIELA S. RANCIARO
- DIEGO S. SANTOS
- EDUARDO FRANCESCHI
- EDUARDO U. B. PADULLA
- ELAINE R. MACHADO
- FABIA A. V. PINTO
- FABIO L. CONCEICAO
- FELIPE R. CAMARGO
- FERNANDA M. FRISANCO
- FERNANDO C. M. SANTOS
- GLAUCIA G. K. CARLI
- GUSTAVO C. MACATROZO
- HAROLDO P. CAMPOS
- IVAN R. ROSS
- JESSICA K. RODRIGUES
- JOAO A. BALDOVINOTTI
- JONNATHAS T. B. GUIGUER
- JOSE R. CABRAL
- JOSELI M. BENINE
- JULIANA LUVIZZOTTI
- LEILA C. R. MARQUES
- LEONARDO T. OTSUKA
- LUCIA H. B. A. S. PACHECO
- LUCIANA C. SERRALVO
- LUCIANA G. B. SILVA
- LUCIANA M. CANDIDO
- MAÍRA A. BARBOSA
- MAIRA L. MARCHIORI
- MARGARET C. HABERMANN
- MARIA S. Z. VENCEL
- MELINA R. B. BARBIERI
- MONIQUE E. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- MYLENA R. Z. MARTINS
- NAYARA D. FINATI
- PATRICIA X. D. MACHADO
- PAULA R. S. JACINTHO
- PAULA R. VENTURINI
- PEDRO C. ASSALIN
- RAFAEL V. L. HABERMANN
- RENATA L. S. CARRERA
- RENILSON H. BERGUE
- SERGIO E. CANDIDO
- SERGIO L. JORGE
- SILENE M. RAMOS
- TACIANE M. SILVA
- VAGNER SANTOS
- VITOR FIRMINO
- WAGNER C. M. BATISTA
- WELLINGTON R. MANCIN

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

PIRASSUNUNGA

Pirassununga é um município brasileiro do estado de São Paulo. Localizado na Região Centro-Leste do estado a uma latitude 21°59'46" Sul e a uma longitude 47°25'33" Oeste, estando a uma altitude de 627 metros. Sua população é de 75,930p habitantes, conforme o Censo 2018 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Possui uma área de 727 km². O município é formado pela sede e pelo distrito de Cachoeira de Emas.

Na cidade, encontram-se sediados os seguintes órgãos e instituições: a Academia da Força Aérea, onde são formados oficiais dos quadros de infantaria, intendência e aviação, todos de carreira e futuros oficiais da Força Aérea Brasileira; a Universidade de São Paulo, com a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos; o Forte Anhanguera, que abriga o 13º Regimento de Cavalaria Mecanizado do Exército Brasileiro; o Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Peixes Continentais, ligado ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade; uma Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento (o antigo Laboratório de Peixes Fluviais Doutor Pedro de Azevedo), do Pólo Centro Leste da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios da Secretaria de Agricultura e Abastecimento de São Paulo; o Distrito de Cachoeira de Emas, importante recanto turístico do Nordeste Paulista, onde existem restaurantes especializados na culinária com peixe, atraindo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

milhares de turistas aos finais de semana e feriados e a Residência de Conservação do Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de São Paulo.

UMA CIDADE EM CRESCIMENTO ECONÔMICO.

A cidade de Pirassununga, localizada no interior paulista, tem sido protagonista de um intenso processo de desenvolvimento. Nos últimos anos reconhecemos alterações, denotadas pelo aumento populacional, pelo desenvolvimento da construção civil, pelo aumento de indústrias de pequeno e médio porte e pela diversificação do mercado de trabalho.



UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE

"As terras onde está situado o município de Pirassununga eram habitadas pelos índios tupi-guarani, que denominavam a atual Cachoeira das Emas de Pirassununga, "lugar onde o peixe faz barulho". Os primeiros povoadores brancos chegaram por volta de 1809, entre eles, a família do Sr. Christóvam Pereira de Godoy, que fundou a Fazenda Santa Cruz. Em 1823, o Sr. Ignácio Pereira Bueno e sua esposa instalaram-se na área central da cidade. Quando o então Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos foi oficialmente fundado, em 6 de agosto de 1823, com a celebração da primeira missa pelo padre Felipe Antonio Barreto, o nome de Pirassununga, que era designação atual de Cachoeira de Emas, foi apostado ao nome do novo local, que passou a se chamar Bairro do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Foto de 1929 - Cachoeira de Emas

O local da primeira missa forma o largo onde hoje estão a Igreja da Assunção e a estação rodoviária. Em 21 de novembro de 1828, a capela do Senhor Bom Jesus dos Aflitos de Pirassununga foi elevada a capela curada. Tornou-se freguesia em 4 de março de 1842, com a mesma denominação da capela, em terras do município de Mogi Mirim, sendo transferida para o município de Limeira no dia 8 de março daquele mesmo ano. A vila de Pirassununga foi criada em 22 de abril de 1865, e recebeu foros de cidade em 31 de março de 1879. Pirassununga é uma expressão tupi que significa peixe roncador. Este nome foi dado por causa do fenômeno da piracema: todos os anos, em dezembro, os peixes sobem o rio Moji-Guaçu para a desova e, no esforço para nadar contra a correnteza, emitem sons semelhantes ao de um ronco."

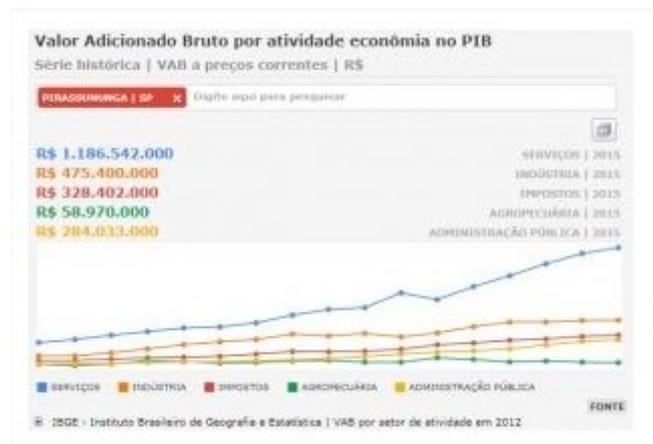
Fonte: <http://pirassununga.municipios.sp.gov.br/portal/site/municipio>

Área	727,12 Km ²
Bioma	Cerrado e Mata atlântica
População estimada (IBGE 2017)	75.474
Área da Unidade Territorial (IBGE 2015) - Km2	727,118
Densidade demográfica 2010 (hab/km2)	96,38
Salário médio mensal (IBGE 2015)	3,1 salários mínimos

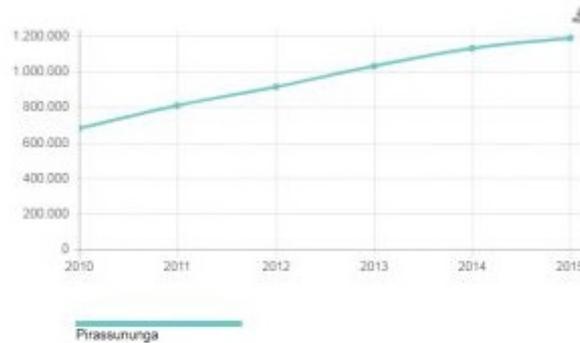
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pirassununga/panorama>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

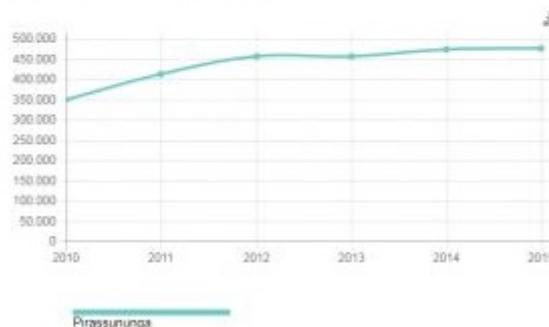
Os gráficos abaixo apresentam as características da economia da cidade (Produto Interno Bruto) com o predomínio do setor de Serviços:



Valor adicionado bruto a preços correntes / Série revisada / Atividade econômica / **Serviços - Exclusive Administração, defesa, educação e saúde públicas e seguridade social** (Unidade: R\$ x1000)

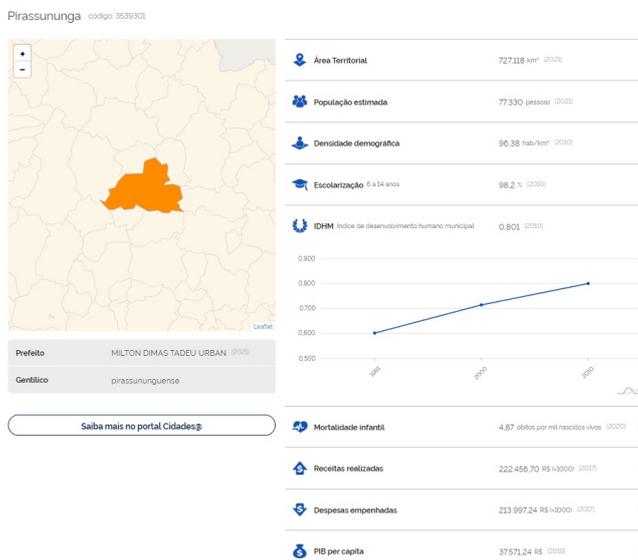


Valor adicionado bruto a preços correntes / Série revisada / Atividade econômica / **Indústria** (Unidade: R\$ x1000)



A faixa etária da população está entre 25 a 29 anos segundo gráfico abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOHNNY B. KATTERNA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ADRIANO A. VIRGILIO	COORDENADOR DE CURSO
DANIELA C. P. MARCHI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DANIELA C. P. MARCHI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
PATRICIA C. S. HABERMANN	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
KAREN C. O. ROMA	DIRETOR DE SERVIÇO
BENEDITA E. B. S. ROZA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO A. VIRGILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA T. M. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO H. SCHEFER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX Z. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. MARCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA C. F. A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. CARLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE G. FIORE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. P. OKINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. FELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. MARINCEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. SPADIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO R. N. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE H. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA C. P. MARCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA S. RANCIARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO FRANCESCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO U. B. PADULLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE R. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIA A. V. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. FRISANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO C. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA G. K. CARLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
GUSTAVO C. MACATROZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HAROLDO P. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN R. ROSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA K. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. BALDOVINOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONNATHAS T. B. GUIGUER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. CABRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSELI M. BENINE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA LUVIZZOTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEILA C. R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO T. OTSUKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA H. B. A. S. PACHECO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA C. SERRALVO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA G. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA M. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAÍRA A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA L. MARCHIORI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARET C. HABERMANN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA S. Z. VENCEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELINA R. B. BARBIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONIQUE E. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MYLENA R. Z. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA D. FINATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
PATRICIA X. D. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. S. JACINTHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. VENTURINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO C. ASSALIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL V. L. HABERMANN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA L. S. CARRERA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENILSON H. BERGUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO E. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO L. JORGE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILENE M. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TACIANE M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR FIRMINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER C. M. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON R. MANCIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Área Externa Jardim	-
T	Área Externa - Prédio II Jardim	-
T	Arquivo Permanente 2 Depósito	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Permanente 3 Depósito	-
T	ATA Sala de Uso Administrativo	18,0 m ²
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	74,3 m ²
T	Auditório - Prédio II Auditório dem mais de 300 lugares	-
T	Banheiro Feminino Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	23,6 m ²
T	Banheiro Feminino Funcionárias Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m ²
T	Banheiro Feminino Funcionárias - Prédio II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Feminino p/ Deficientes - Prédio II Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro Masculino Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,5 m ²
T	Banheiro Masculino Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Funcionários Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m ²
T	Banheiro Masculino Funcionários - Prédio II Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino p/ Deficientes - Prédio II Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro p/ Deficientes Sanitário PCD - uso individual	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas Vestiário masculino	24,1 m ²
T	Banheiro/Vestiário Feminino Alunas - Prédio II Vestiário masculino	-
T	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos Vestiário masculino	23,6 m ²
T	Banheiro/Vestiário Masculino Alunos - Prédio II Vestiário masculino	-
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	73,5 m ²
T	Caixa d'água Caixa d'água - Reservatório	-
T	Cantina Cantina	23,4 m ²
T	Cantina - Prédio II Cantina	-
T	Coordenação - Prédio II Sala de Coordenação	-
T	Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional Sala de Coordenação	23,6 m ²
T	Corredor Auditório Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor Biblioteca Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Cozinha Funcionários Cozinha (não didática)	23,6 m ²
T	Cozinha Funcionários - Prédio II Cozinha (não didática)	-
T	Cozinha Merenda Cozinha (não didática)	73,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Cozinha Merenda - Prédio II Cozinha (não didática)	-
T	Depósito de Materiais de Limpeza - Prédio II Depósito	-
T	Direção Diretoria	18,0 m ²
T	Direção - Prédio II Diretoria	-
T	Diretoria de Serviços 2 Sala de Uso Administrativo	23,6 m ²
T	Escada Externa Entrada Secretaria - Prédio II Escada externa - ambiente aberto	-
T	Escada Externa Portão Lateral Escada externa - ambiente aberto	-
T	Escada Externa Quadra Escada externa - ambiente aberto	-
T	Estacionamento Estacionamento	-
T	Estacionamento - Prédio II Estacionamento	-
T	Laboratório de Automação Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	48,7 m ²
T	Laboratório de Ciências/Química - Prédio II Bioquímica	80,0 m ²
T	Laboratório de Eletropneumática Pneumática e Eletropneumática	48,7 m ²
T	Laboratório de Gestão e Inovação - Prédio II Administração e Marketing	62,0 m ²
T	Laboratório de Hardware Hardware	48,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Informática 1 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m ²
T	Laboratório de Informática 2 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²
T	Laboratório de Informática 2 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m ²
T	Laboratório de Informática 3 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m ²
T	Laboratório de Informática 4 - Prédio II Informática (módulo para Laboratório multicurso)	75,8 m ²
T	Laboratório de Marketing - Prédio II Administração e Marketing	62,0 m ²
T	Laboratório de Telecomunicações <i>Sala de aula (48,65m²), com piso em bom estado de conservação, paredes pintadas, dois ventiladores, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta.</i>	48,7 m ²
T	Pátio Coberto Pátio de alunos - coberto	-
T	Pátio Coberto - Prédio II Pátio de alunos - coberto	-
T	Quadra Coberta Quadra coberta	-
T	Quadra Coberta - Prédio II Quadra coberta	-
T	Rampa de Acesso ao Primeiro Andar Escada externa - ambiente aberto	-
T	Refeitório Refeitório	73,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Sala 01 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala 02 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala 03 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala 04 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala 05 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala 06 - Prédio II Sala de Aula	62,0 m ²
T	Sala de Manutenções Gerais Sala de Uso Administrativo	23,6 m ²
T	Sala de Reuniões Sala de Reunião	5,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	48,7 m ²
T	Sala dos Professores - Prédio II Sala de Professores	-
T	Sala Terceirizados Vestiário masculino	48,7 m ²
T	Sala Terceirizados - Prédio II AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	48,7 m ²
T	Secretaria - Prédio II Secretaria com atendimento ao público	-
1º	Arquivo Permanente 1 Depósito	23,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Coordenação Sala de Coordenação	48,7 m ²
1º	Corredor Coordenação Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Corredor Passarela Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Corredor Salas de Aula Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Diretoria de Serviços Sala de Uso Administrativo	48,7 m ²
1º	Escada Interna Administrativo Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Escada Interna Salas de Aula 01 Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Escada Interna Salas de Aula 02 Escada interna - ambiente fechado	-
1º	Laboratório de Eletrônica Analógica <i>Sala ampla com 70,43m², piso de cimento em bom estado, paredes pintadas, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipado para o curso de Eletrônica Analógica. - Sala espaçosa, com 7,43m², piso de cimento em bom estado de conservação, paredes pintadas, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, 2 ventiladores.</i>	70,4 m ²
1º	Laboratório de Enfermagem <i>Sala ampla, clara, arejada, equipada o suficiente para o curso a que se destina, contando com cadeira de rodas, cadeira de banho, suporte para alimentação no leito, caixa de instrumentação, mesa de mayo com bandeja de inox, em boas condições. - Sala ampla, com 72,28m², boa luminosidade, com capacidade de acomodação para 20 alunos, bem equipada, preparada para aulas práticas.</i>	72,3 m ²
1º	Laboratório de Informática 1 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório de Informática 3 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²
1º	Laboratório de Informática 4 <i>Sala de aula, com 20 bancadas e 20 equipamentos (computadores) completos,acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) mais uma mesa e cadeira para o professor, quadro branco (4mX2M) com apagador para caneta, projetor e tela de projeção, ar condicionado, em bo - Sala de aula (49m²), com piso de cimento, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²
1º	Laboratório de Informática 5 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²
1º	Laboratório de Informática 6 <i>Sala de aula com 20 bancadas e 20 equipamentos(computadores) completos, acomodação para 40 alunos (40 cadeiras) , uma mesa e uma cadeira para o professor; quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta; ar condicionado, em boas condições. Piso frio. - Sala de aula (48,65m²), com piso frio, paredes pintadas, ar condicionado, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta, bem equipada para aulas práticas.</i>	48,7 m ²
1º	Laboratório de Projetos <i>Sala ampla, com 70,43m², piso em cimento em bom estado de conservação, 2 ventiladores, acomodação para 30 alunos, quadro verde para giz (4mX2m), bem equipado para o curso de Eletrônica de Projetos. - Sala ampla, com 54m², piso em cimento em bom estado de conservação, paredes pintadas, 2 ventiladores, quadro branco (4mX2m) com apagador para caneta.</i>	70,4 m ²
1º	Sala 01 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 02 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 03 Sala de Aula	48,7 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala 04 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 05 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 06 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 07 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 08 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 09 Sala de Aula	48,7 m ²
1º	Sala 10 Sala de Aula	48,7 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Force Line 500V Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: <i>Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
19	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 <i>Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se <i>CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	Positivo PostAT SERIESk Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação Pedagógica / Orientação Educacional
1	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
3	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
1	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação
3	De Lorenzo DLBkL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - Local: Laboratório de Automação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
3	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	De Lorenzo DLBKL-646 Banco de Ensaio para teste e estudo em CLP Kit didático p/ensaios com CLP - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
9	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
9	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
9	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
0	Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:S-BE Hidrául Banco de Ensaio de Hidráulica Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidráulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumática e Eletropneumática - <i>Local: Laboratório de Automação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
0	Festo D:STP 100/200 Banco de Ensaio para Pneumática Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Festo D:TP-SENS-NAC Conjunto didático p/ desenvolvimento de práticas e Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Automação</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência, Po Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
19	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 2
8	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
8	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
8	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
3	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 2</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
9	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	BIT9 TD 9015 Módulo didático de Eletrônica Digital Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Telecomunicações</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Telecomunicações
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Telecomunicações
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
3	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
3	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
3	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Enermax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Coordenação
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
9	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
9	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
9	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Force LIne Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Coordenação</i>
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - <i>Local: Coordenação</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
19	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Itautec ST4253 CPU Infoway CPU - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
19	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
19	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
19	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
1	Positivo W1942PT Monitor LCD 19 Monitor - Local: Coordenação
0	Epson Poweer Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
0	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
0	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi Projetor de multimídia (datashow) - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
2	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway Notebook - Local: Diretoria de Serviços
1	Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony Filmadora Digital - Local: Diretoria de Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony Filmadora Digital - Local: <i>Diretoria de Serviços</i>
1	Sony HDR XR 550V Filmadora digital Sony Filmadora Digital - Local: <i>Diretoria de Serviços</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: <i>Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BIT9 EA 2000 ETE Módulo didático analógico para eletrônica Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
19	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
19	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
19	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	BK Precision BK2120B Osciloscópio analógico Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
4	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
4	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
9	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Instrutherm FA 3003 Fonte de alimentação bivolt Fonte de alimentação - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
4	Instrutherm MD320 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
5	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
5	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
5	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Minipa ETE260TR Multímetro Analógico Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	Politerm MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
9	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
7	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
9	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica
1	Politerm VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - Local: Laboratório de Eletrônica Analógica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem VC2002 Gerador de Função Gerador de funções de bancada - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Politem MD9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Eletrônica Analógica</i>
1	Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Atria Atria Carro maca hospitalar com colchonete e suporte de Carro maca hospitalar - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	Balmak ELP-25-BB Balança digital Pediátrica, com visor de cristal I Balanca Tipo Eletrônica Digital Pediátrica, C/Concha, Ate 15kg - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LogenScientific LS 6000 Contador de Colônias Digital Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N. diss Modelo anatômico humano Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	N.Diss N.diss Modelo Anatômico Humano - bebê 60cm de plástico Modelo anatômico humano (corpo inteiro de um bebê) de 60cm de plástico, N.diss - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N. diss Modelo anatômico humano Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
9	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Modelo anatômico humano de esqueleto completo Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N. diss Modelo anatômico humano Modelo anatômico humano - com pontos para aplicação de líquido com órgãos repr/excr. Masc/Fem - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	N.Diss N.diss Termômetro de mercúrio Termômetro Mercúrio - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Nova Técnica NT513i Estufa para esterilização e secagem Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Quasar A-75 Autoclave Vertical Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Quasar A-75 Autoclave Vertical Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Quasar A-75 Autoclave Vertical Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Renascer RN 03023 Cama com movimento Fowler e Trendelenburg Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Renascer RN 03023 Cama com movimento Fowler e Trendelenburg Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Renascer RN 03023 Cama com movimento Fowler e Trendelenburg Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Vibel Hamper Suporte em metal para saco co quatro rodas Carro de transporte com sacolixo - 4 rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Welmy 110 CH Manual, com escala antropométrica de 95 a 190cm, ca Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
11	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
11	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
11	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXS II Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
18	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 1</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
18	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
18	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec ST4253 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Itautec W1941 ST Monitor LCD 17 Infoway Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
5	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 1
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
9	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
9	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
4	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
9	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
4	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
3	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
3	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
19	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo W1942-PEU Monitor Positivo 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 3
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 3
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
19	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	AOC 7165w Monitor LCD 17 Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
2	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
19	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Itautec SM3321 CPU Itautec Infoway CPU - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
6	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
6	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
6	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Microsol SOL NG2 Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
9	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
9	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
9	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 4
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
5	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
5	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
5	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enemax Enermax 450VA Estabilizador 450VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
12	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
12	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
12	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>
1	Force Line Evolution III Estabilizador de voltagem de 500VA de potência Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 5</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3,modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Core i3, modelo Pos At Se CPU - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5
1	Projetelas Autentic EC Tela para projeção em tecido 2mX2M Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório de Informática 5
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
16	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Enermax EXXA Estabilizador de voltagem de 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
19	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo W1942PE Monitor LCD 19 Monitor - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
19	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	Positivo PostAT SERIESk CPU Positivo, Processador Duol Core; modelo Posat CPU - Local: Laboratório de Informática 6
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
2	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
2	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 6

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
2	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
1	SMS Evolution Speed Estabilizador de voltagem 300VA Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório de Informática 6</i>
0	De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
0	De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
0	De Lorenzo Time Equipamento para fins didáticos para Eletroeletrôn Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCA Banco de Ensaio de Inversão de Frequência Kit didático p/estudo de inversores de frequência - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
4	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
4	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
4	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	De Lorenzo DLB MAQCE Banco de Ensaio para estudo de comandos elétricos Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa Digital Luxímetro Digital Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
6	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
6	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa Digital Luxímetro Digital Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
6	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa Digital Luxímetro Digital Luxímetro - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Minipa SD 1202 Conjunto didático de treinamento em eletrônica tip Impressora jato de tinta multifuncional - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politerm DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
8	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>
1	Politem DM 9802 Multímetro Digital Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: Laboratório de Projetos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos Financeiros

• **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)**

O Centro Paula Souza arca com a folha de pagamento dos professores e servidores. Também responde pelo pagamento dos serviços terceirizados (limpeza e segurança) e gastos com telefone e energia. Além disso, é o Centro Paula Souza o responsável pela compra de equipamentos e materiais de consumo.

• **Associação de Pais e Mestres (APM)**

A APM arca com as despesas não atendidas pelo adiantamento do Centro Paula Souza, tais como: aquisição de bens móveis e serviços ou custos com realização de eventos, dentre eles feiras, visitas técnicas, exposições, taxa de lixo e bombeiro, internet específica para o prédio II, etc.

• **Prefeitura Municipal**

A Prefeitura Municipal, por meio de um convênio firmado com o Centro Paula Souza, responsabiliza-se pelo pagamento da conta de água e por serviços de manutenção da unidade, dividida em dois prédios e da alimentação dos alunos, realização de eventos e visitas técnicas, etc.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de limpeza

Empresa	HCS Serviços de Limpeza LTDA
Contrato	008/2022
Início	24/02/2022
Final da vigência	24/02/2027
Limpeza (Unidade II - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug) - O profissional da empresa de limpeza concentra-se na tarefa específica da limpeza e a manutenção de suas instalações.	

Serviços de limpeza

Empresa	Órbita Multiwork serviços LTDA
Contrato	051/2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início	05/08/2021
Final da vigência	05/08/2026
Limpeza (Sede - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug) - O profissional da empresa de limpeza concentra-se na tarefa específica de limpeza e a manutenção de suas instalações.	

Empresa de Segurança e Vigilância.

Empresa	Jumper - Segurança e Vigilância Patrimonial - EIRELI - EPP
Contrato	245/2023
Início	04/09/2023
Final da vigência	03/09/2028
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

Empresa de Segurança e Vigilância.

Empresa	Jumper - Segurança e Vigilância Patrimonial - EIRELI - EPP
Contrato	204/2023
Início	19/09/2023
Final da vigência	18/09/2028
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

Empresa de vigilância

Empresa	Seglife - Gestão em Segurança Privada
Contrato	115/2018
Início	14/09/2018

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final da vigência	19/08/2023
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

Empresa de segurança e vigilância

Empresa	VH3 - Empresa de segurança e vigilância Eireli
Contrato	009/2022
Início	23/02/2022
Final da vigência	23/02/2027
Segurança Patrimonial é responsável pelo controle de acesso e toda a sua vigilância patrimonial do prédio, mantendo e garantindo a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio público.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

Nome Fantasia	APM da Escola Técnica Estadual de Pirassununga
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Patricia C. S. Habermann
E-mail	e139dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(19) 3561-2961

GRÊMIO ESTUDANTIL CACILDA BECKER - CHAPA REVOLUCIONÁRIOS

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL CACILDA BECKER - CHAPA REVOLUCIONÁRIOS
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Bianca C. S. Vieira
E-mail	bianca.vieira32@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	Não informado
-----------------	---------------

Conselho de Escola da Etec Tente Aviador Gustavo Klug

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 139
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Patricia C. S. Habermann
E-mail	e139dir@cps.sp.gov.br
Telefone	19 35612961

Alimentação Escolar da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug

Nome Fantasia	Alimentação Escolar da Etec 139
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Governo E. S. Paulo
E-mail	e139.dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência contribuindo para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e integrador, numa Escola reconhecida pelo seu humanismo e por elevados padrões de exigência e responsabilidade, que valoriza o conhecimento, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.

Visão

Ser um centro inovador de aprendizagem integral, que educa para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável, ser referência em educação inovadora e de qualidade, de Ensino Médio e Técnico, de alta qualidade e formar profissionais de excelência que atendam às necessidades da sociedade contemporânea de forma ética e responsável, possibilitando o ingresso dos educandos no mercado de trabalho, através de parcerias com empresas e órgãos públicos, ser ponte para o ingresso em universidades públicas e privadas, contribuir para um futuro melhor, ético e sustentável.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Elevar em 5% o nível adequado no SARESP em matemática.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

4,00%

2024 - SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo)

4,00%

Cronologia

- **4,00%** - 04/03/2024

A Unidade Escolar realizou avaliação diagnóstica que é uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. Foi possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Mesmo com todas as ações (retomada de conteúdo, oportunidade de reforço, etc) não foi possível a Unidade Escolar adquirir a meta exigida no SARESP.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Potencializar o uso das estratégias de aprendizagem ativa em 80% dos cursos, reorganizar o planejamento e a rotina de aulas e, assim, estimular o protagonismo dos estudantes.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Trabalhar a aprendizagem ativa

100,00%

Cronologia

2025 - Metodologias Ativas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/03/2024

Metodologias ativas foram trabalhadas oportunizando a elaboração de projetos na Unidade Escolar no ano de 2023.

→ **Estimular e aplicar recursos pedagógicos nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Orientar os docentes sobre a utilização de recursos pedagógicos.

100,00%

Cronologia

2024 - Orientar os docentes de forma contínua sobre ensino-aprendizagem.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 12/03/2024

O trabalho contínuo foi realizado ao longo do ano letivo.

- **50,00%** - 01/03/2023

Em 2022 foram realizadas visitas técnicas não abrangendo a totalidade dos cursos. Foi um ano

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

caracterizado como pós pandemia. Podemos dizer que a meta foi atingida em 50% e no ano de 2023 espera-se atingir 100% dos cursos nos processos metodológicos com foco nos componentes práticos e 01 visita técnica por curso.

→ **Diminuir a taxa de abandono escolar em 30% na Unidade Escolar.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

63,33%

2024 - Evasão Escolar

63,33%

Cronologia

2025 - Causas e consequências da evasão escolar

63,33%

Cronologia

2026 - Ações que efetivamente contribuam para diminuir a evasão escolar

63,33%

Cronologia

- 40,00% - 04/03/2024

As ações devem acontecer de forma eletiva buscando compreender as causas que estão levando os alunos a largarem os estudos.

→ **Manter um trabalho coletivo e conscientizar em 100% a participação dos docentes nas reuniões agendadas da Unidade Escolar.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Evasão Escolar

80,00%

Cronologia

2024 - Porcentagem de Conclusão dos discentes

80,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cronologia

2025 - Indicadores

80,00%

Cronologia

- **90,00%** - 01/03/2023

A conscientização dos docentes nas reuniões registradas em calendários tem sido satisfatórias. Ainda se tem a necessidade de alguns ajustes para obtenção de 100% dos docentes para que haja um estudo satisfatório e global com foco nas mudanças ou permanência das ações pedagógicas. Nas reuniões são trabalhados indicadores internos e externos para melhoria do processo ensino-aprendizagem.

→ **Aumentar em 40% as parcerias com as instituições locais.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2023-2027**

70,00%

2024 - Parcerias e Vestibulinho

70,00%

Cronologia

2025 - Parcerias versus Família e Escola versus instituições locais

70,00%

Cronologia

2026 - Empresas que fazem parcerias com escolas

70,00%

Cronologia

2027 - Direcionamento adequado: escola e parceria

70,00%

Cronologia

- **50,00%** - 04/03/2024

Alunos trabalhando em empresas compartilham o aprendizado teórico e prático certificando a qualidade de ensino e o trabalho desenvolvido durante os anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Alcançar em 80% (20% ao ano) professores habilitados para os componentes curriculares capacitando-os sobre as metodologias ativas, competências socioemocionais e recuperação contínua.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

66,25%

2023 - Aprendizagem Cognitiva

66,25%

Cronologia

2024 - Aprendizagem Contínua

66,25%

Cronologia

2025 - Parceria com os docentes

66,25%

Cronologia

2026 - Metodologias diversificadas

66,25%

Cronologia

- **25,00%** - 01/03/2023

Meta em 2022 atingida (25%). A cada ano a Unidade Escolar preza pelos professores habilitados para os componentes curriculares contemplando o estudo sobre metodologias diversificadas (principalmente com foco na prática) associando com as competências socioemocionais e compreensão das habilidades e competências.

→ **Estimular em 100% o uso de estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

70,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024 - Aula prática: quesito facilitador na aprendizagem

70,00%

Cronologia

2025 - O que se aprende na prática?

70,00%

Cronologia

2026 - A importância da conexão: Teoria versus prática

70,00%

Cronologia

2027 - Componentes Práticos versus Cursos versus Mercado de Trabalho

70,00%

Cronologia

2028 - Sala de aula: práticas inovadoras

70,00%

Cronologia

- 50,00% - 04/03/2024

As práticas inovadoras estão acontecendo para compreensão das competências e Habilidades e a cada ano deve ser intensificada para que os alunos consigam excelentes oportunidades para inovação.

→ **Incentivar as ações colaborativas junto a prefeitura, tais como, transporte, visitas escolares e o desenvolvimento de projetos em 100% da Unidade Escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

57,00%

2023 - Ações colaborativas

57,00%

Cronologia

2024 - Contribuição em ações colaborativas e elaboração de novos projetos

57,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2025 - Ações Socioemocionais

57,00%

Cronologia

2026 - Colaboração e Ações socioemocionais

57,00%

Cronologia

2027 - Ações Escolares Integradoras

57,00%

Cronologia

- **20,00%** - 01/03/2023

No ano de 2022 as ações colaborativas junto a prefeitura, tais como, transporte, visitas escolares e o desenvolvimento de projetos em 100% da Unidade Escolar foram favoráveis. A meta estabelecida é de 5 anos e, para que uma análise das ações citadas é necessário realmente contemplar 25% da meta concluída. As ações foram realizadas e, melhorias podem ser realizadas. Portanto, pensa-se em 20% por ano para que se atinja 100% em 5 anos com sucesso.

→ **Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Atividades Práticas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/03/2024

As atividades proporcionaram um conhecimento amplo para o processo ensino-aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Busca Ativa

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 04/03/2024

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139 atua com foco no incentivo do retorno do aluno para escola.

Indicadores

Taxa de Concluintes nos Cursos Modulares abaixo de 60%.

Os dados registrados no BDCETEC contém informações com dados existentes e que podem ser utilizados em prol do acompanhamento da realidade da Unidade Escolar, tais como matrículas iniciais, aproveitamento escolar e movimentação de alunos, dando base para levantamento pedagógico e gerais da unidade. Divulgação dos Resultados Finais do 2º Sem/2022 e 1º Semestre de 2023.

Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139	Município	Pirassununga
Sede: Avenida Padre Antonio Van Ess, 1.925 - Jardim Petrópolis - CEP 13634-000	Região de Governo	Limeira
Unidade II: Rua Antonio Magnani, 232 - Vila Pinheiro - CEP 13630-310	Região Administrativa	Metropolitana de Campinas
Tel.: 19 3562-1315 19 3561-9895		
e139acad@cps.sp.gov.br / www.etcpirassununga.com.br		

Resultados Finais - 2.º Semestre 2022

Eixos Tecnológicos, Cursos e quantidade de alunos por série (Etim, MTec e MQTec) ou módulo (Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente)						
Eixos Tecnológicos	Cursos	Duração	Período	Alunos Ingressantes	Alunos Concluintes (##)	Percentual de Concluintes
Ambiente e Saúde	Enfermagem	4 Módulos (*)	Manhã	40	28	70,00%
	Administração	3 Módulos (**)	Noite	41	15	36,59%
Gestão e Negócios	Administração (Etim)	3 Séries (***)	Integral	40	30	75,00%
	Marketing (Etim)	3 Séries (***)	Integral	40	37	92,50%
	Recursos Humanos	3 Módulos (**)	Noite	39	15	38,46%
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	3 Módulos (**)	Noite	40	3	7,50%
	Desenvolvimento de Sistemas (Etim)	3 Séries (***)	Integral	40	33	82,50%
	Ensino Médio com Qualificação Profissional de Administrador de Banco de Dados - MQTec	3 Séries (***)	Tarde	40	29	72,50%
Produção Industrial	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química - MTec	3 Séries (***)	Manhã	40	27	67,50%
Totais				360	217	60,28%

Observação 1: (##) Alunos aprovados nos últimos módulos ou séries dos cursos realizados.

Observação 2: (*) - Curso de 4 Módulos (Início 1.º Sem/2021 - Término 2.º Sem/2022); (**) - Cursos de 3 Módulos (Início 2.º Sem/2021 - Término 2.º Sem/2022);

(***) - Cursos de 3 Séries (Início 1.º Sem/2020 - Término 2.º Sem/2022).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139	Município	Pirassununga
Sede: Avenida Padre Antonio Van Ess, 1.925 - Jardim Petrópolis - CEP 13634-000	Região de Governo	Limeira
Unidade II: Rua Antonio Magnani, 232 - Vila Pinheiro - CEP 13630-310	Região Administrativa	Metropolitana de Campinas
Tel.: 19 3562-1315 19 3561-9895		
e139acad@cps.sp.gov.br / www.etecpirassununga.com.br		

Resultados Finais - 1.º Semestre 2023

Eixos Tecnológicos, Cursos e quantidade de alunos por módulo (Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente)						
Eixos Tecnológicos	Cursos	Duração	Período	Alunos Ingressantes	Alunos Concluintes (##)	Percentual de Concluintes
Controle e Processos Industriais	Automação Industrial	4 Módulos (*)	Noite	36	4	11,11%
Gestão e Negócios	Administração	3 Módulos (**)	Noite	40	33	82,50%
	Logística	3 Módulos (**)	Noite	27	9	33,33%
Totais				103	46	44,66%

Observação 1: (##) Alunos aprovados nos últimos módulos dos cursos realizados.

Observação 2: (*) - Curso de 4 Módulos (Início 2.º Sem/2021 - Término 1.º Sem/2023); (**) - Cursos de 3 Módulos (Início 1.º Sem/2022 - Término 1.º Sem/2023).

Resultado do SARESP – Indicador de extrema relevância para subsidiar os resultados da Unidade Escolar.

O SARESP - Sistema de avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – avalia a situação da escolaridade básica paulista, e tem como objetivo orientar gestores de ensino no monitoramento pedagógico para a melhoria da qualidade da educação. Os componentes avaliados são Língua Portuguesa, Matemática e área de Ciências da Natureza. Os resultados apresentados permitem à escola analisar seu desempenho e melhorar a qualidade de aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022: 92,4%

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	912.268	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	709.563	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	455	3.161	2.371	5.987	84,5
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	27.096	91,1
ESCOLA	-	-	145	145	92,4

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

RESULTADOS COMPARATIVOS DA ESCOLA - 2019 A 2022



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

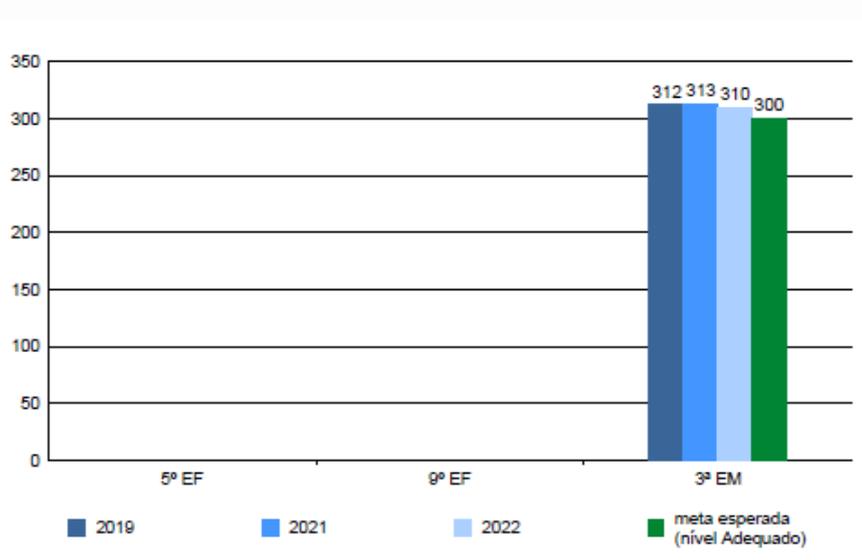


**RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2019 a 2022**

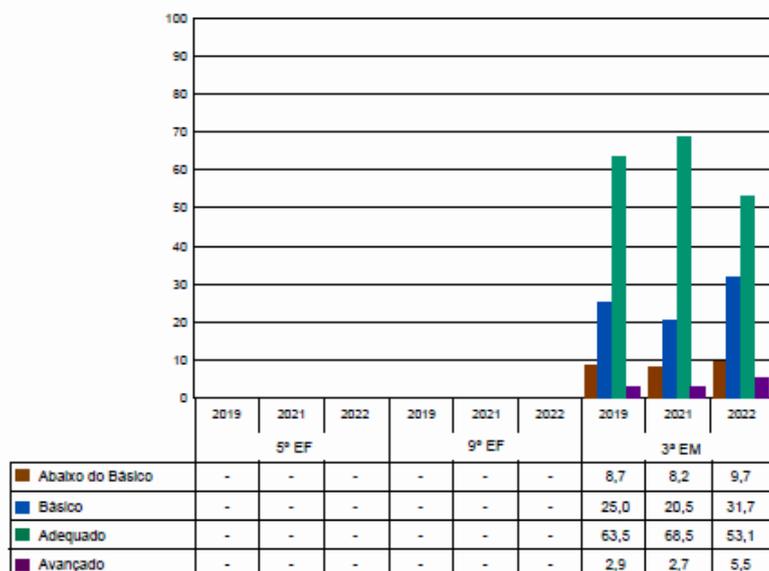
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290683 - GUSTAVO KLUG TENENTE AVIADOR ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022





Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

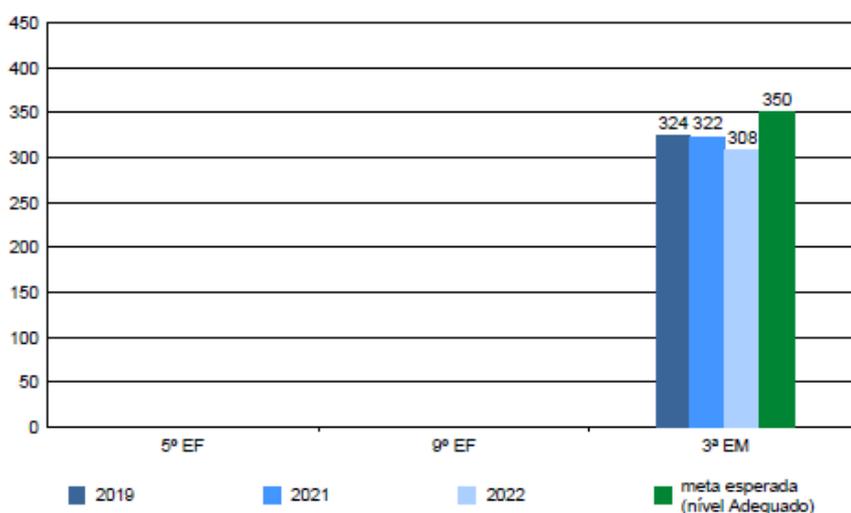


**RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2019 a 2022**

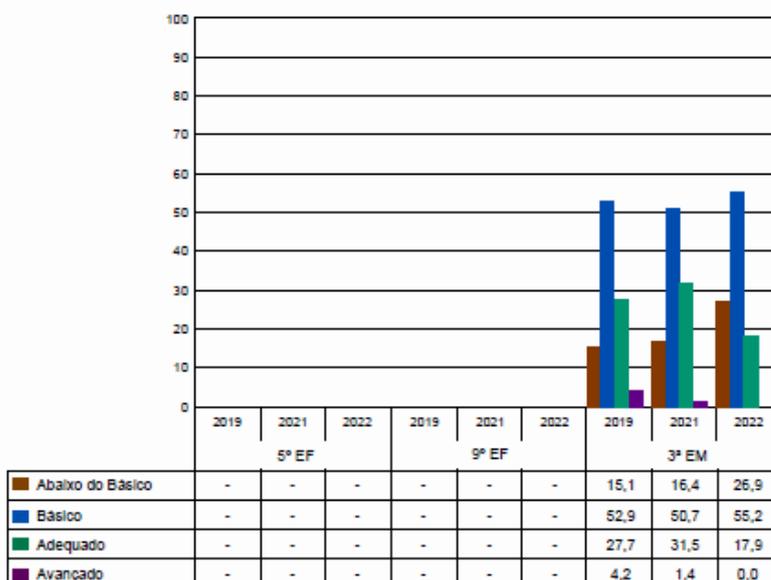
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290683 - GUSTAVO KLUG TENENTE AVIADOR ETEC

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022





Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

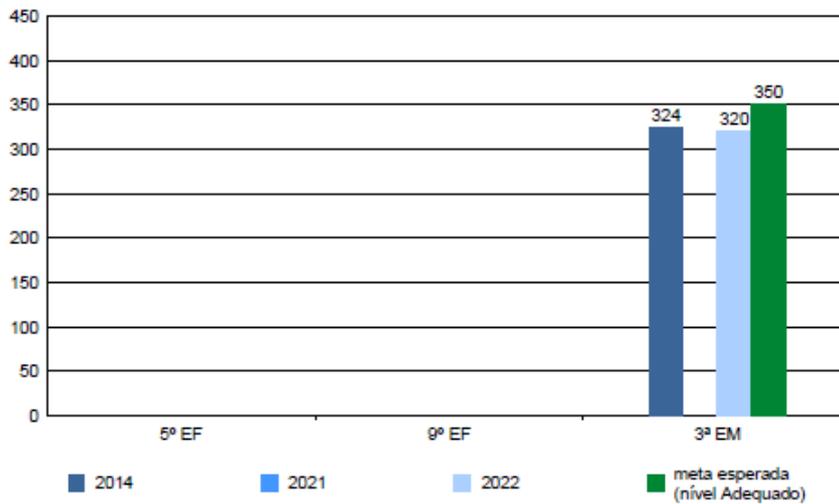


**RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2014 a 2022**

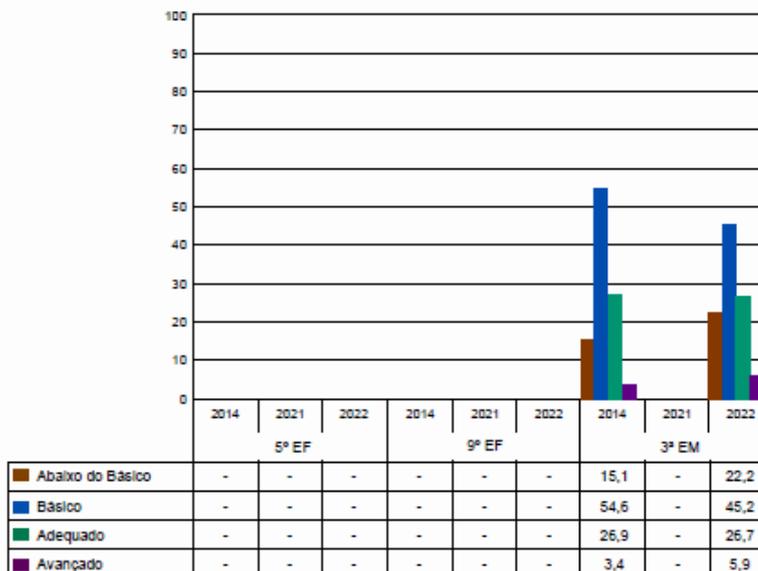
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 290683 - GUSTAVO KLUG TENENTE AVIADOR ETEC

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aumento no índice de parcerias e estagiários atuando no mercado de trabalho.

A Unidade Escolar (Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139), está atuando em diversas parcerias que oferecem estágios remunerados aos alunos e também trabalhos voluntários para aprendizagem da prática. Tais parcerias também são essenciais para melhorar os resultados da Unidade Escolar.

Relação de estagiários

CIEE	EMPRESA CONVENIADA	DATA DE INÍCIO	RELATÓRIO ENVIADO	DATA DE TÉRMINO	RELATÓRIO RECEBIDO	ENCERRADO	TERMO ADITIVO INÍCIO	TERMO ADITIVO TÉRMINO
	GINGA MARIA INDUS. E COMER. DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	18/07/2022	07/dez	18/07/2023	07/dez	09/02/2023	EFETIVADO	EFETIVADO
	REFRIGERAÇÃO SANTOS	15/08/2022	07/dez	14/08/2023	07/dez	14/08/2023	15/08/2023	22/11/2023 - 04/09/22
	ÔMEGA MATERIAIS CONTRA INCÊNDIO	22/08/2022	14/dez	22/08/2023	14/dez			02/08/2024
	J COMÉRCIO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTO CONTRA INCÊNDIO		07/dez	nov/22	07/dez		ENCERROU	ENCERROU
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	03/11/2022	07/dez	02/11/2023	07/dez		03/11/2023	10/11/2023
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	03/11/2022	07/dez	02/11/2023	07/12/2022 - 23/08/23			
	CLÍNICA METABOLISMO	01/12/2022	07/dez	01/07/2022	07/dez	01/07/2023		
	CONTABILIDADE MACINI	07/11/2022		31/05/2022	31/07/2023		EFETIVADA	EFETIVADA
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	30/01/2023		30/06/2023		30/06/2023		
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	19/12/2022		30/06/2023		30/06/2023	02/01/2023	02/01/2023
	ÔMEGA MATERIAIS CONTRA INCÊNDIO	28/03/2023		15/12/2023	02/08/2024		EFETIVADA	
	MORAES ASSESSORIAS EMPRESARIAL	10/04/2023		05/12/2023	31/07/2024	31/07/2023		ENCERROU
	CAPACITE TREINAMENTOS PROFISSIONAIS	22/09/2022		03/07/2023		03/07/2023		ENCERROU
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	10/07/2023		22/12/2023			31/12/2023	
	CAPACITE TREINAMENTOS PROFISSIONAIS	01/08/2023		01/12/2023	01/11/2023	31/10/2023		
	TITAN SERVIÇOS DE CORRESPONDENTES	01/08/2023		22/12/2024				
	TITAN SERVIÇOS DE CORRESPONDENTES	01/08/2023		22/12/2024				
	TITAN SERVIÇOS DE CORRESPONDENTES	01/08/2023		22/12/2024				
	TITAN SERVIÇOS DE CORRESPONDENTES	01/08/2023		22/12/2024		24/08/2023		
	MACINI CONTABILIDADE	07/08/2023		22/12/2024		07/08/2023		EFETIVADA
	SENEPI	07/08/2023		22/12/2023				
	CREDFÁCIL LEME	21/08/2023		30/06/2024				
1	PREF MUNICIPAL DE PIRASSUNUNGA	04/09/2023		30/06/2024		30/06/2023		
	REFRIGERAÇÃO SANTOS	01/09/2023		03/03/2024	24/10/2023	23/10/2023		
1	PREFEITURA MUNICIPAL	25/09/2023		24/09/2024				
	MK PIRASSUNUNGA DE VEÍCULOS LTDA	01/09/2023		01/09/2024				
	MJ SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS LTDA	26/09/2023		26/09/2024				
1	JOVELITA NUNES DE OLIVEIRA PAPELARIA ME	09/10/2023		31/12/2024				
	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO ESTADO DE SP	20/11/2023		19/11/2024				
1	SILVA REIS ASSIT FINANCEIROS E BENEFÍCIOS LTDA	13/11/2023		31/12/2023				
1	CLINICA CIRURGICA R. L. COSTA LTDA	01/12/2023		31/12/2024				
1	PAPELARIA ANDRE (JOVELITA NUNES)	13/11/2023		31/12/2024				
	JN CONTABILIDADE	07/12/2023		06/05/2024				
	ARATU GERAÇÕES S.A	01/02/2024		30/05/2024				

Relação de aprendizes

NÚMERO	NOME DO ESTAGIÁRIO(A)	CURSO	EMPRESA CONVENIADA	DATA DE INÍCIO	RELATÓRIO	DATA DE TÉRMINO	RELATÓRIO	ENCERRAMENTO
1		TÉCNICO EM ADM	CLUBE PIRASSUNUNGA	16/05/2022		30/06/2023		
2		TÉCNICO EM ADM	CLUBE PIRASSUNUNGA	05/04/2022		30/06/2023		
3		TÉCNICO EM ADM	CLUBE PIRASSUNUNGA	03/02/2022		30/06/2023		
4		TÉCNICO EM ADM	PANCO	13/03/2023		03/07/2024		
5		TÉCNICO EM ADM	CLUBE PIRASSUNUNGA	04/09/2023		05/07/2024		
6		TÉCNICO EM ADM	CLUBE PIRASSUNUNGA	04/09/2023		20/12/2024		
7		TÉCNICO EM INFO	CLUBE PIRASSUNUNGA	04/09/2023		05/07/2024	22/11/2023	22/11/2023
8		TÉCNICO EM ADM	PANCO	18/09/2023		16/12/2024		
9		TÉCNICO EM ADM	PANCO	18/09/2023		16/12/2024		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Elevado índice dos discentes com progressão parcial no componente curricular de Matemática - Mtec.

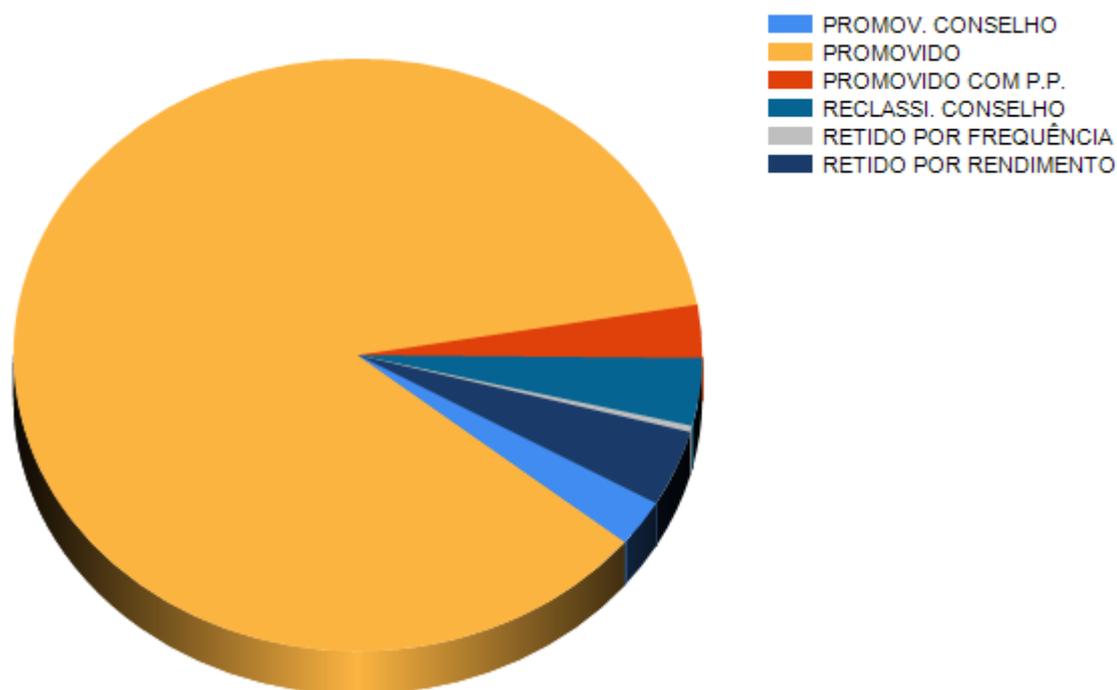
As Progressões Parciais, são desenvolvidas de acordo com as dificuldades que os alunos apresentaram através das competências e habilidades durante o ano letivo/semestre e essas atividades são elaboradas pelo professor do componente curricular, a fim de que o aluno atinja as competências e habilidades não desenvolvidas. O acompanhamento é realizado pela diretoria acadêmica, coordenação pedagógica, coordenador de curso e orientação educacional.

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 19/12/2023

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO	PROMOVIDO COM P.P.	RECLASS. CONSELHO	RETIDO POR FREQUÊNCIA	RETIDO POR RENDIMENTO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - MTEC PI	1ª SÉRIE - A	0	39	1	0	0	0
	2ª SÉRIE - A	0	38	0	1	0	0
	Total do Curso:	0	77	1	1	0	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - M-TEC PI	1ª SÉRIE - A	0	39	0	0	0	0
	2ª SÉRIE - A	0	38	1	0	0	0
	Total do Curso:	0	77	1	0	0	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING - MTEC PI	1ª SÉRIE - A	0	38	1	0	0	0
	2ª SÉRIE - A	0	35	0	4	0	0
	Total do Curso:	0	73	1	4	0	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - M-TEC	1ª SÉRIE - A	0	35	2	0	1	1
	2ª SÉRIE - A	0	24	14	0	0	0
	3ª SÉRIE - A	2	35	0	0	0	0
	Total do Curso:	2	94	16	0	1	1
NOVOTEC MEIO AMBIENTE	1ª SÉRIE - B	0	38	1	1	0	0
	2ª SÉRIE - A	0	31	0	3	0	0
	Total do Curso:	0	69	1	4	0	0
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1ª MÓDULO - A	0	21	4	2	0	7
	2ª MÓDULO - A	0	16	0	1	0	2
	3ª MÓDULO - A	6	8	0	0	2	6
	Total do Curso:	6	45	4	3	2	15
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	0	39	0	0	0	0
	Total do Curso:	0	39	0	0	0	0
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	2ª MÓDULO - A	0	6	0	2	0	1
	Total do Curso:	0	6	0	2	0	1
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	2ª MÓDULO - A	1	24	0	0	0	0
	Total do Curso:	1	24	0	0	0	0
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3ª MÓDULO - A	3	13	0	0	0	0
	Total do Curso:	3	13	0	0	0	0
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	3ª SÉRIE - A	0	27	0	0	0	0
	Total do Curso:	0	27	0	0	0	0
TÉCNICO EM ELETRÔNICA	1ª MÓDULO - A	0	16	0	1	0	10
	Total do Curso:	0	16	0	1	0	10
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	4ª MÓDULO - A	7	8	0	0	0	0
	Total do Curso:	7	8	0	0	0	0
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1ª MÓDULO - A	0	26	0	2	0	3
	3ª MÓDULO - A	0	25	0	5	0	2
	4ª MÓDULO - A	0	26	0	0	0	1
	Total do Curso:	0	79	0	7	0	6
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	2ª MÓDULO - A	0	13	0	4	0	2
	Total do Curso:	0	13	0	4	0	2
TÉCNICO EM MARKETING	1ª MÓDULO - A	0	24	1	3	0	1
	Total do Curso:	0	24	1	3	0	1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Gráfico de Resultados



Cursos Modulares - Evasão.

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug possui inúmeros projetos, atividades e ações interdisciplinares, bem como organização de palestras com ex alunos, com profissionais da área para conter a evasão e incentivar os estudos, porém alguns fatores externos e distantes a vontade da comunidade escolar, os alunos evadem-se dos cursos modulares com mais facilidade, pois acabam colocam suas necessidades pessoais e de trabalho eminente, não visando o futuro profissional. É necessário e fundamental analisar profundamente o fenômeno da evasão escolar, buscando entender suas principais causas e avaliar as melhores medidas para reverter essa situação. Assim a evasão escolar tem-se consequências tanto para o aluno que evade, quanto para a instituição em que ele estava estudando, pois, o discente não tende a retornar as atividades escolares, por diversos motivos e entre eles temos: perda da motivação, falta de condições para voltar à sala de aula, etc. A evasão dificulta a inserção no mercado de trabalho.

As tabelas abaixo demonstram as estatísticas e os motivos das perdas de alunos no ano de 2023, indicando os cursos com maior índice de perdas.

Tabela 1:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE

Data de referência do conselho: 07/07/2023 - 2º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	28	6	0	0	1	0	2	25	3 (10,71%)	25	0	3 (10,71%)
	2º MÓDULO - A	27	12	0	0	2	1	6	24	3 (11,11%)	22	0	5 (18,52%)
	3º MÓDULO - A	34	5	0	0	1	1	3	34	0 (0%)	33	0	1 (2,94%)
	Total do Curso:	89	23	0	0	4	2	11	83	6 (6,74%)	80	0	9 (10,11%)
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	1º MÓDULO - A	38	18	0	0	14	13	1	27	11 (28,95%)	18	0	20 (52,63%)
	4º MÓDULO - A	6	4	0	0	1	1	2	6	0 (0%)	4	0	2 (33,33%)
	Total do Curso:	44	22	0	0	15	14	3	33	11 (25%)	22	0	22 (50%)
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	1º MÓDULO - A	39	10	0	0	8	5	0	32	7 (17,95%)	29	0	10 (25,64%)
	Total do Curso:	39	10	0	0	8	5	0	32	7 (17,95%)	29	0	10 (25,64%)
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2º MÓDULO - A	29	5	0	0	1	1	1	19	10 (34,48%)	18	0	11 (37,93%)
	Total do Curso:	29	5	0	0	1	1	1	19	10 (34,48%)	18	0	11 (37,93%)
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	3º MÓDULO - A	16	7	0	0	1	1	6	16	0 (0%)	15	0	1 (6,25%)
Total do Curso:	16	7	0	0	1	1	6	16	0 (0%)	15	0	1 (6,25%)	
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	2º MÓDULO - A	38	1	0	0	4	2	3	36	2 (5,26%)	34	0	4 (10,53%)
	3º MÓDULO - A	31	4	0	0	1	1	4	30	1 (3,23%)	30	0	1 (3,23%)
	Total do Curso:	69	5	0	0	5	3	7	66	3 (4,35%)	64	0	5 (7,25%)
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	1º MÓDULO - A	37	4	0	0	5	0	2	27	10 (27,03%)	29	0	8 (21,62%)
	Total do Curso:	37	4	0	0	5	0	2	27	10 (27,03%)	29	0	8 (21,62%)
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	3º MÓDULO - A	13	4	0	0	0	0	2	9	4 (30,77%)	9	0	4 (30,77%)
	Total do Curso:	13	4	0	0	0	0	2	9	4 (30,77%)	9	0	4 (30,77%)
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2º MÓDULO - A	22	9	0	0	2	2	0	13	9 (40,91%)	17	0	5 (22,73%)
	Total do Curso:	22	9	0	0	2	2	0	13	9 (40,91%)	17	0	5 (22,73%)
TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO	1º MÓDULO - A	36	4	0	0	2	2	0	24	12 (33,33%)	22	0	14 (38,89%)
	Total do Curso:	36	4	0	0	2	2	0	24	12 (33,33%)	22	0	14 (38,89%)

Tabela 2:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE

Data de referência do conselho: 26/12/2023 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	40	9	0	0	11	4	0	34	6 (15%)	33	0	7 (17,5%)
	2º MÓDULO - A	25	3	0	0	2	0	2	19	6 (24%)	25	0	0 (0%)
	3º MÓDULO - A	22	14	0	0	6	3	2	22	0 (0%)	14	0	8 (36,36%)
	Total do Curso:	87	26	0	0	19	7	4	75	12 (13,79%)	72	0	15 (17,24%)
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	2º MÓDULO - A	18	3	0	0	1	1	1	9	9 (50%)	7	0	11 (61,11%)
	Total do Curso:	18	3	0	0	1	1	1	9	9 (50%)	7	0	11 (61,11%)
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	2º MÓDULO - A	29	1	0	0	0	0	4	26	3 (10,34%)	25	0	4 (13,79%)
	Total do Curso:	29	1	0	0	0	0	4	26	3 (10,34%)	25	0	4 (13,79%)
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3º MÓDULO - A	18	3	0	0	0	0	1	16	2 (11,11%)	16	0	2 (11,11%)
	Total do Curso:	18	3	0	0	0	0	1	16	2 (11,11%)	16	0	2 (11,11%)
TÉCNICO EM ELETRÔNICA	1º MÓDULO - A	35	11	0	0	10	6	0	27	8 (22,86%)	18	0	17 (48,57%)
	Total do Curso:	35	11	0	0	10	6	0	27	8 (22,86%)	18	0	17 (48,57%)
TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA	4º MÓDULO - A	15	7	0	0	0	0	6	15	0 (0%)	15	0	0 (0%)
	Total do Curso:	15	7	0	0	0	0	6	15	0 (0%)	15	0	0 (0%)
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	1º MÓDULO - A	38	4	0	0	3	3	0	31	7 (18,42%)	29	0	9 (23,68%)
	3º MÓDULO - A	34	7	0	0	2	0	2	32	2 (5,88%)	30	0	4 (11,76%)
	4º MÓDULO - A	30	1	0	0	1	1	3	29	1 (3,33%)	28	0	2 (6,67%)
	Total do Curso:	102	12	0	0	6	4	5	92	10 (9,8%)	87	0	15 (14,71%)
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	2º MÓDULO - A	29	4	0	0	2	2	3	19	10 (34,48%)	16	0	13 (44,83%)
	Total do Curso:	29	4	0	0	2	2	3	19	10 (34,48%)	16	0	13 (44,83%)
TÉCNICO EM MARKETING	1º MÓDULO - A	36	4	0	0	2	1	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
	Total do Curso:	36	4	0	0	2	1	0	29	7 (19,44%)	28	0	8 (22,22%)
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	3º MÓDULO - A	17	3	0	0	0	0	1	16	1 (5,88%)	15	0	2 (11,76%)
	Total do Curso:	17	3	0	0	0	0	1	16	1 (5,88%)	15	0	2 (11,76%)
TÉCNICO EM TURISMO RECEPÇÃO	2º MÓDULO - A	22	3	0	0	0	0	0	21	1 (4,55%)	21	0	1 (4,55%)
	Total do Curso:	22	3	0	0	0	0	0	21	1 (4,55%)	21	0	1 (4,55%)

Elevada procura do VESTIBULINHO dos Mtecs.

A Unidade Escolar realizou aos junto aos alunos, professores e funcionários ações com foco na divulgação do Vestibulinho. Todos se uniram para divulgação ao máximo as informações dos cursos e da unidade escolar, a fim de incentivar toda a população a conhecer a instituição, bem como participar do Vestibulinho. Nas redes sociais também se tem a divulgação e nas escolas da cidades e cidades próximas e empresas, as atividades foram realizadas com a intenção do aumento da demanda do Vestibulinho, conforme evidência abaixo:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139	Município	Pirassununga
Sede: Avenida Padre Antonio Van Ess, 1.925 - Jardim Petrópolis - CEP 13634-000 Unidade II: Rua Antonio Magnani, 232 - Vila Pinheiro - CEP 13630-310.	Região de Governo	Limeira
Fone(s): 19 3562-1315 19 3561-9895	Região Administrativa	Metropolitana de Campinas
e139acad@cps.sp.gov.br / www.etecpirassununga.com.br		

Eixos Tecnológicos	Cursos	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MTec	Manhã	71	40	1,78
Gestão e Negócios	Administração	Noite	81	40	2,03
	Contabilidade	Noite	58	40	1,45
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec-PI	Manhã e Tarde	72	40	1,80
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Marketing - MTec-PI	Manhã e Tarde	73	40	1,83
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - MTec	Manhã	117	40	2,93
Informação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec-PI	Manhã e Tarde	96	40	2,40
TOTAIS			568	280	2,03

Planos de Trabalho Docente (PTD's) dos professores com uso de Metodologias Ativas e Diversificadas nos cursos oferecidos na Unidade Escolar.

Em todos os cursos oferecidos pela Unidade de Ensino foram trabalhadas ações direcionadas nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das metodologias ativas de aprendizagem com foco no engajamento dos estudantes em, de fato, se tornarem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento.

Com as metodologias ativas de aprendizagem, o ensino é feito por meio de práticas diferenciadas que direciona o processo ensino aprendizagem para recuperação das lacunas de aprendizagem.

A aprendizagem ativa dá um salto na relação entre professores e alunos, que, neste formato, são estimulados a tomarem a frente, com maior interação e independência, participando ativamente do processo, principalmente nos componentes práticos.

EVIDÊNCIA:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planos de Trabalho Docente – PTDs

Ao responder este indicador, atentar-se à articulação entre o PTD, o previsto nos planos de curso e o registro no Diário de Classe, bem como, a utilização de metodologias diversificadas e projetos interdisciplinares.

Os PTDs contêm com metodologias diversificadas e projetos interdisciplinares, atendem ao previsto nos Planos do Curso e estão em consonância com os registros dos diários de classe.

METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS:

Procedimentos Didáticos

Aula teórica abordando os conceitos da web.

Aula prática utilizando o escopo básico de uma página html, e as tags de títulos e fonte.

Desenvolvimento do projeto Uma banda muito louca: formatação CSS, estilização de conteúdo, posicionamento padrão, absoluto e relativo.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES – ATENDE O PREVISTO NO PLANO DE CURSO

Informações Complementares

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinaridade e/ou Atividades Escolares (presenciais ou virtuais):
 - Projeto Deus a Louca na Matrix: imagens serão desenvolvidas na disciplina de Design Digital e serão utilizadas na disciplina de Programação para Web, na construção do website.
 - Semana Paulo Freire: Serão desenvolvidos websites usando imagens feitas na disciplina de Design Digital, trabalhando as pesquisas e conhecimentos teóricos abordados na disciplina de Língua Portuguesa. - Projeto Feiratec: Serão desenvolvidos imagens para o site criado na disciplina de Programação para Web I e com textos criados na disciplina de Língua Portuguesa. - Projeto Uma banda muito louca: serão desenvolvidas imagens na disciplina de Design Digital para a construção de um site desenvolvido na disciplina de Programação para Web I.

CONSONÂNCIA COM O DIÁRIO DE CLASSE

Relatório de Aulas Dadas						
Habilitação: ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - M-TEC PI - 1ª SÉRIE - A						
PROGRAMAÇÃO WEB I - GRUPO A						
Data (Aula)	Conteúdo Programático	Aulas	Professor (Registro)	Registro	Situação	Obs
02/02/2025	Conceito de email	1	JOSELI MARCE BENINE	20/2025 0:34:40	REGULAR	
09/02/2025	Escopo de página em HTML. Tags de título (h1 a h5), inserção de imagens e textos.	1	JOSELI MARCE BENINE	9/02/2025 10:13:00	REGULAR	
16/02/2025	Tags básicas de HTML	1	JOSELI MARCE BENINE	16/02/2025 11:28:10	REGULAR	
16/02/2025	Inserção de tags referentes tabelas (tr, td, th).	1	JOSELI MARCE BENINE	16/02/2025 10:42:37	REGULAR	
16/02/2025	Criação de projeto interdisciplinar: criação de site usando imagens criadas na disciplina de DD e as principais tags de HTML vistas até o momento.	1	JOSELI MARCE BENINE	16/02/2025 13:56:53	REGULAR	
23/02/2025	Criação de projeto interdisciplinar: criação de site usando imagens criadas na disciplina de DD e as principais tags de HTML vistas até o momento.	1	JOSELI MARCE BENINE	23/02/2025 7:38:47	REGULAR	
01/03/2025	Atividade avaliativa sob o instrumento Avaliação prática. Tarefa será avaliada. Relacionamento de conceitos. Relacionamento de ideias. Criatividade na resolução dos problemas. Definir linguagens.	1	JOSELI MARCE BENINE	1/03/2025 9:41:55	REGULAR	
07/03/2025	Listas ordenadas e desordenadas.	1	JOSELI MARCE BENINE	7/03/2025 7:57:10	REGULAR	
08/03/2025	Listas ordenadas e desordenadas. Criação de estilos de texto	1	JOSELI MARCE BENINE	8/03/2025 10:30:30	REGULAR	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Participação dos discentes na OBMEP e CUCO - Avaliações Externas

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139 participa das avaliações externas (OBMEP e CUCO) realizando as inscrições dos discentes nas Olimpíadas de Conhecimento voltadas para as áreas de Matemática e Conhecimentos Gerais. A escola sempre está se aperfeiçoando em relação ao novo Ensino Médio e oportunizando projetos que despertam o interesse pelas avaliações externas e, com isso, está sempre incentivando os alunos aos estudos e motivando-os a competir de forma saudável e tranquila.

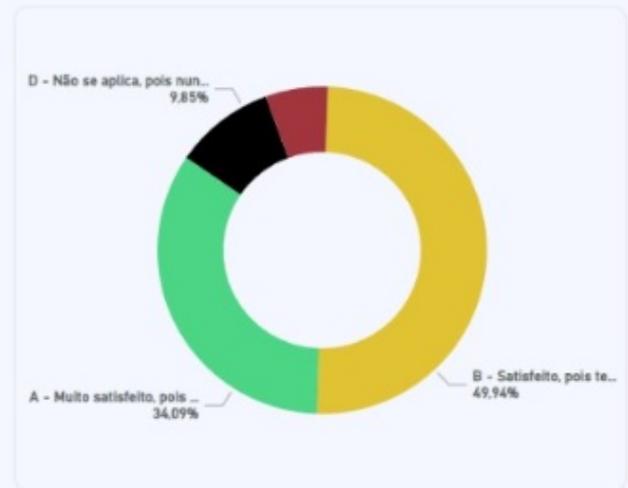
WEBSAI - Análise da Recuperação Contínua.

O WebSAI é uma avaliação feita anualmente em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) por meio da coleta de informações de alunos, professores, funcionários, pais de alunos (Etecs), equipes de direção e egressos. Com a análise da questão 14 que se refere sobre o processo de recuperação contínua que é ofertado durante as aulas observa-se os registros: 301 alunos registraram estar muito satisfeito, 441 alunos registraram estar satisfeito, 54 insatisfeito e 87 não se aplica. Para que se tenha um acompanhamento e aplicação da recuperação contínua é necessário o discente ser assíduo e participativo nas atividades propostas em sala de aula.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

14 - Quanto ao processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas), você está:

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Muito satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, em todos os componentes curriculares.	301	34,09%
B - Satisfeito, pois tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem, na maioria dos componentes curriculares.	441	49,94%
C - Insatisfeito, pois não tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem ou nunca foi realizado.	54	6,12%
D - Não se aplica, pois nunca vivenciei essa situação e, por isso, não sei informar.	87	9,85%



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>WEBSAI - Análise da Recuperação Contínua. O WebSAI é uma avaliação feita anualmente em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) por meio da coleta de informações de alunos, professores, funcionários, pais de alunos (Etecs), equipes de direção e egressos. Através da análise das informações dos alunos foi possível verificar que 301 alunos registraram estar muito satisfeito e 441 alunos registraram estar satisfeito com a recuperação contínua (total de 83,63% dos alunos).</p>	<p>Taxa de Concluintes nos Cursos Modulares abaixo de 60%. Após análise da Taxa de Concluintes tem-se observado que os alunos acabam deixando de frequentar as aulas nos cursos modulares noturnos por razões diferenciadas e isso se torna uma fraqueza. A Equipe Gestora da Unidade Escolar realiza conversas com os alunos e também com os responsáveis (no caso de alunos menores) tentando reverter a evasão/desistência no curso. Também para incentivá-los os discentes a permanecerem em seus estudos são desenvolvidos projetos que trabalham com as metodologias ativas buscando o sucesso escolar.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
<p>Resultado do SARESP – Indicador de extrema relevância para subsidiar os resultados da Unidade Escolar.</p> <p>A oportunidade da avaliação SARESP oportunizou para os discentes a prática de estudo para os vestibulares. Através da avaliação, atualmente conhecida como Provão Paulista será um excelente indicador para a equipe gestora e para os docentes que apreciarão a evolução do processo ensino-aprendizagem. Para a Unidade Escolar a avaliação oportuniza a análise de um diagnóstico para reorganização das estratégias para melhoria das ações com foco no aprimoramento e desempenho dos alunos.</p> <p>A avaliação SARESP é caracterizada como um ponto forte para a Unidades Escolar que oportunizará a verificação do cenário atual. A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug no ano de 2022 teve 92,4% de presença dos discentes na avaliação conforme boletim. A Unidade Escolar está sempre trabalhando para que a média anual aumentar a porcentagem nas notas.</p>	<p>Elevado índice dos discentes com progressão parcial no componente curricular de Matemática - Mtec.</p> <p>Com a análise das menções finais após o Conselho de Classe Final do 2º Semestre de 2023 observou-se um índice alto das progressões parciais na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139, em exatas (componente curricular de Matemática), caracterizada como uma fraqueza da escola e a necessidade de uma atenção ao processo ensino-aprendizagem propondo estratégias pedagógica e ampla recuperação contínua com auxílio de monitorias para sanar as lacunas de aprendizagem analisada. Os discentes são informados através de orientações e os professores também no quesito ao uso das estratégias pedagógicas.</p>
<p>Elevada procura do VESTIBULINHO dos Mtecs.</p> <p>A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 apresenta algumas demandas favoráveis pois oferece o ensino médio com habilitação profissional técnica de qualidade e a procura para os cursos integrados é favorável.</p>	
<p>Participação dos discentes na OBMEP e CUCO - Avaliações Externas</p> <p>As Olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens à práticas os estudos. Além disso, competições incentivam os alunos continuarem com os estudos. Os alunos aderem as avaliações externas com empenho e dedicação. As participações dos discentes acabam incentivando toda a escola que trabalha pedagogicamente através dos componentes curriculares os conteúdos.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças
<p>Planos de Trabalho Docente (PTD's) dos professores com uso de Metodologias Ativas e Diversificadas nos cursos oferecidos na Unidade Escolar.</p> <p>Em reuniões de Planejamento e Pedagógica é realizado um trabalho em conjunto com os professores versus coordenadores de curso versus coordenação pedagógica para elaboração de projetos que atendem as práticas pedagógicas através do uso de metodologias ativas para que se tenha o trabalho interdisciplinar favorecendo o aluno como protagonista durante o processo de ensino-aprendizagem.</p>

Oportunidades
<p>Aumento no índice de parcerias e estagiários atuando no mercado de trabalho.</p> <p>As parcerias e estágios são oportunidades que favorecem a manutenção dos cursos. A Unidade Escolar busca as parcerias e estágios com as empresas do município de Pirassununga e também com a Prefeitura do Município que oportunizam para os discentes a ocupação do quadro de funcionários possibilitando a integração no mercado de trabalho.</p>

Ameaças
<p>Cursos Modulares - Evasão.</p> <p>A evasão escolar consiste no ato do estudante matriculado abandonar as aulas e não finalizar o ano letivo e se torna uma ameaça para a Unidade Escolar. Vários são os motivos externos que contribuem para a evasão: cursos EAD, problemas com a saúde, etc.</p>

Prioridades

Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 realiza análise do SARESP que é um importante diagnóstico da situação da escolaridade e tem como objetivo orientar toda equipe escolar com foco para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Com bons resultados a escola se destaca e o índice das inscrições do Vestibulinho aumentam, ambos são caracterizados como força. Através dos pontos positivos as oportunidades surgem para os discentes e as parcerias e estágios favorecem os estudantes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Forças -
- Oportunidades -

Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.

Após a análise do Conselho de Classe final, um indicador interno com relação a permanência dos alunos nos cursos técnicos noturnos percebe-se que a porcentagem de concluintes não se torna satisfatória (tabela apresentada em indicadores). Os índices estão abaixo do esperado pela Unidade Escolar e caracteriza fraqueza para o sucesso escolar.

Observando os indicadores externos junto q equipe Gestora nota-se um número elevado de parcerias e estagiários no mercado de trabalho local.

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug intensificará as ações e estratégias em relação a ampliação de divulgação das vagas de emprego oferecidas na cidade de Pirassununga oportunizando emprego aos discentes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Reduzir através das ações pedagógicas o índice de Progressão Parcial no componente de Matemática.

A Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 realiza as inscrições dos alunos nas olimpíadas (OBMEP e CUCO) caracterizada como força para que os discentes tenham a oportunidade de enfrentar desafios e ao mesmo tempo estar treinando para aquisição de um processo de ensino-aprendizagem satisfatório e, diante da participação diminuir as progressões parciais que se torna um ponto de fraqueza para a escola. Além das olimpíadas oportunizar aos alunos monitorias e a recuperação continua para que se sintam capazes de contemplar as competências e habilidades necessárias e através desses estudos oportunidades aparecem como estágios e parcerias.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.

O trabalho em grupo realizado nas reuniões Pedagógicas e Planejamentos incentivou os docentes a desenvolverem projetos utilizando as metodologias ativas e a interdisciplinaridade dos componentes que através das ações descritas em grupo foi possível observar que de forma contínua os discentes podem desenvolver atividades interativas que contribuem para aquisição das competências e habilidades favorecendo o aprendizado contínuo e a interação entre os componentes curriculares. Pontos fortes como o Plano de Trabalho Docente e análise do WEBSAI contribuem para a diminuição da evasão que para Unidade Escolar é uma fraqueza.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.

Prioridades relacionadas

- Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.
- Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.

Metas relacionadas

- Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
- Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Proporcionar na Unidade Escolar locais agradáveis que permitem aos discentes desenvolverem as competências socioemocionais e habilidades dos cursos técnicos para alcançar o sucesso escolar e oportunizar o ingresso no mercado de trabalho.

Prioridades relacionadas

- Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metas relacionadas

- Elevar em 10% a oferta de eventos educacionais e socioemocionais.

Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.

Prioridades relacionadas

- Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.
- Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.
- Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).

Metas relacionadas

- Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.

Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.

Prioridades relacionadas

- Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.
- Reduzir através das ações pedagógicas o índice de Progressão Parcial no componente de Matemática.
- Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).

Metas relacionadas

- Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Metas

Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
Duração prevista de 1 ano

Construir ações metodológicas (projetos, palestras, etc.) que estimulem o processo de ensino e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprendizagem para evitar a evasão escolar incentivando e motivando os alunos nas atividades teórica versus prática.

Objetivo relacionado: Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Elaboração das ações interdisciplinares que incentivem o aluno ser protagonista na aprendizagem.**

Orientar os professores a desenvolver as metodologias ativas que trabalham o ensino através da teoria versus prática.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa

Início: 01/02/2024

Final: 31/07/2024

O trabalho do projeto "Biblioteca Ativa" busca promover o aumento da leitura e do conhecimento ofertado aos alunos da unidade, contribuindo para sua formação profissional, cultural e crítica, além de incentivar a sua interação com colegas, professores e funcionários. Dessa forma, o objetivo do projeto é fazê-los ocupar o espaço da biblioteca por meios de atividades multidisciplinares desenvolvidas ao longo do semestre e descritas ao longo do mesmo.

- **Projeto nº 0/2024**
Biblioteca Ativa - Prédio 2

Início: 01/02/2024

Final: 07/07/2024

Resumo "O declínio da Literatura indica o declínio de uma nação". (Johann Goethe) O trabalho do projeto "Biblioteca Ativa" favorece o aumento da leitura e de conhecimento ofertado aos alunos da Etec, contribuindo para sua formação profissional e cultura, além de sua interação com colegas, professores, funcionários. Sabemos que o Brasil é um país que pouco lê e que pouco incentiva a leitura. Projetos com esse intuito são importantíssimos para que os alunos possam adquirir hábito de leitura e de busca pelo conhecimento. Quem muito lê, muito sabe, muito entende.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- **Projeto nº 638/2024**

Projeto Analítico de Desempenho dos Cursos do Eixo de Controle e Processos Industriais

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

A meta da nossa unidade escolar para este ano é o incremento do sucesso escolar. Tendo em vista tal prioridade, a análise de dados como a demanda dos cursos, absenteísmo do corpo docente e discente, os índices de entrega dos Planos de Trabalho Docente (PTD) e a taxa de conclusão das Progressões Parciais (PP), quando confrontadas com os atuais índices de sucesso escolar, constitui um aparato de substancial relevância para a busca de ações que permitam elevar os índices de sucesso escolar.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – 139 – 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O presente trabalho será realizado na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug orientando os docentes e visando propor ações através das estratégias metodológicas nos componentes curriculares na obtenção do sucesso escolar, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem todos os cursos Técnicos na modalidade Concomitante ou Subsequente ofertados na Unidade de Ensino no ano de 2024, na construção do conhecimento permitindo que os estudantes trabalhem em grupo, colaborativamente, enfrentando os desafios da vida profissional. A execução da prática pedagógica com foco no sucesso escolar irá contribuir de forma efetiva com as interações professor-estudante e estudante-estudante e maior interação entre teoria e prática. O projeto visa atender as necessidades dos discentes, em especial um acompanhamento mais próximo do trabalho docente com atuação nas aulas trabalhando os componentes práticos, gerando resultados e conhecimentos que podem ser enquadrados dentro das noções de certo ou errado, tendo impactos positivos com melhoria de 45% para 49%. Todos os outros cursos oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma com destaque na melhora em 10% no percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto de Orientação e Apoio Educacional será desenvolvido na Etec Tenente Aviador Gustavo Klug e visa proporcionar aos discentes oportunidades para a recuperação das lacunas de aprendizagem, bem como a promoção do desenvolvimento pleno e eficaz do ser. Ações visando o acompanhamento do currículo em ação e a escuta ativa dos alunos também serão implantadas para que os alunos matriculados nos cursos ofertados pela Unidade de Ensino não abandonem os estudos e, assim, ocorra a melhora em 10% no percentual de sucesso escolar no 1º semestre/2024, com relação ao percentual do 1º semestre/2023.

Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Duração prevista de 2 anos

Desenvolver a recuperação contínua e ações que estimulem os estudos aos discentes e a rotina de estudos para adquirirem competências e habilidades necessárias. Orientá-los também a participar de monitorias realizadas por alunos voluntários da Unidade Escolar.

Objetivo relacionado: Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Desenvolver a recuperação contínua.**

Desenvolver e aplicar as metodologias ativas diversificadas que buscam o sucesso escolar nos componentes curriculares que apresentam alto índice de progressão parcial. Também organizar monitorias e ações voluntárias (palestras) intensificando a recuperação contínua e, desta maneira, sanar as lacunas de aprendizagem.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Resultado Final (Análise dos dados).**

Acompanhar a evolução das progressões parciais dos discentes durante o processo ensino/aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.

Duração prevista de 3 anos

Conscientizar os alunos da importância de conhecer o Regimento Comum em seu todo, e entender sua obrigação prevista na legislação em atingir o mínimo de 75% de frequência e conscientizá-lo ainda, sobre a importância de sua assiduidade para atingir as habilidades e competências, para conseqüentemente avançar em seus estudos (série/módulo).

Objetivo relacionado: Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Orientar os discentes sobre a importância da frequência escolar.**

Apresentar o Regimento Comum das Etecs e orientar os alunos sobre a necessidade da permanência e comparecimento na escola para conclusão dos estudos (assiduidade). Explicar sobre a frequência (assiduidade) para contemplar as competências e habilidades nos cursos.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Busca Ativa.**

Realizar a busca ativa e orientar os discentes através de reuniões individuais com os responsáveis e com os discentes para explicar e conscientizar sobre a frequência escolar. Através da planilha de busca ativa analisar a frequência dos alunos.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Relatório Final da busca ativa.**

Verificar a planilha de busca ativa e analisar se os discentes que foram orientados contemplaram a frequência satisfatória de 75%.

Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Duração prevista de 4 anos

Sensibilizar toda escola sobre a importância de trabalhar e desenvolver ações através da tecnologia e inovação.

Objetivo relacionado: Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Organização/Planejamento**

Ouvir a comunidade escolar e através dos apontamentos organizar e planejar eventos (palestras e outros eventos) que tragam o conhecimento cultura e tecnológico.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Efetuar eventos com profissionais da área com recursos tecnológicos.**

Organizar ações com profissionais capacitados da área de tecnologia com orientações sobre a utilização de recursos tecnológicos.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Formação com equipe especializada por área de trabalho dos docentes.**

Dialogar nas reuniões de curso e trocar experiências em relação as ações metodológicas (teoria, prática e projetos) realizadas em sala de aula. Através do bate papo e socialização das experiências realizar a formação especializada na área de atuação.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Resultado Final (Análise dos dados).**

Verificar se as ações desenvolvidas trouxeram inovação no contexto escolar em relação a inovação e a tecnologia.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Elevar em 10% a oferta de eventos educacionais e socioemocionais.

Duração prevista de 5 anos

Desenvolver ações que proporcionam um ambiente favorável e agradável para evolução do processo ensino-aprendizagem em que os discentes poderão trabalhar e desenvolver as competências socioemocionais através do trabalho em equipe e interdisciplinar buscando o sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Proporcionar na Unidade Escolar locais agradáveis que permitem aos discentes desenvolverem as competências socioemocionais e habilidades dos cursos técnicos para alcançar o sucesso escolar e oportunizar o ingresso no mercado de trabalho.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Organização das atividades.**

Organizar os eventos com os discentes que direcionam o trabalho em busca do sucesso escolar e através das competências socioemocionais desenvolvam ações solidárias.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Execução dos eventos solidários.**

Desenvolver os eventos junto aos discentes que estimulem o trabalho socioemocional.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Eventos comunitários.**

Organizar eventos que promovem o trabalho de uma boa socialização que pode ser realizado através de palestras sobre Direito Eletrônico (objetivo da palestra é de oferecer uma visão ampla e atualizada das questões jurídicas que envolvem o mundo digital e promover uma conscientização sobre a importância da segurança cibernética e das boas práticas para a prevenção de crimes digitais para nossos alunos), palestra sobre bullying e cyberbullying, etc.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Devolutivas pedagógicas.**

Analisar junto aos docentes nas reuniões (pedagógicas, planejamentos e cursos) os eventos comunitários/sociais desenvolvidos e analisar as ações socioemocionais trabalhadas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **2028 (5º Ano)**

- **Resultado Final (análise dos dados).**

Verificar os resultados das ações comunitárias/sociais realizadas pelos discentes da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

Metas com foco nos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.

Objetivo relacionado: Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ações pedagógicas e busca ativa.**

As ações de intervenção pedagógica são indicadas para situações em que os estudantes apresentem dificuldades de aprendizagem. As ações devem acontecer a partir do momento em que o professor identifica a dificuldade, evitando que o problema seja amplificado e comprometa o desenvolvimento do aluno. A busca ativa tem como foco as ações de identificação, localização e resgate de estudantes em situação de evasão e abandono escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 348/2024

Matemática mais que discreta

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JOSELI M. BENINE
Início:	07/02/2024
Final:	30/10/2024
Entrada:	13/03/2024 18:38
Situação:	Aprovado

Resumo

De acordo com a Revista Exame, de 10 de março de 2022, após pandemia, os jovens apresentaram uma defasagem em média de 4 a 5 anos em matemática e disciplinas da área de Exatas. Visando melhorar o desempenho dos alunos, principalmente em raciocínio lógico, que é a base para as disciplinas técnicas, foi criado o projeto "**Matemática mais que discreta**", que tem como foco principal trabalhar as competências relacionadas as disciplinas de matemática, física e outras que envolvam programação de computadores, como Técnicas de programação e algoritmo e Desenvolvimento de Sistemas. O projeto será aplicado nos 3 anos do curso, sendo trabalhado a cada ano, de forma a utilizar as habilidades e competências referentes à série que estão, reforçando e adquirindo novos conhecimentos matemáticos e físicos.

Objetivo geral

Suprir a defasagem com que os alunos chegam no ensino médio no que se refere ao raciocínio lógico-matemático.

Objetivos específicos

Suprir a redução de carga-horária de algumas disciplinas no novo Ensino Médio, que são importantes para o vestibular, como por exemplo: Física.

Suprir o problema de falta de conteúdo quando falta inesperada de docente.

Justificativa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Com ótimos índices de demanda e entrega de PTDs, o Mtec Desenvolvimento de Sistemas enfrenta dificuldades quanto ao nível de compreensão e nivelamento dos alunos no que é essencial ao curso: raciocínio lógico-matemático, que é a base para a programação. Além disso, o absenteísmo docente se apresentou um verdadeiro desafio para o ano de 2023. E embora seja possível a substituição, nem sempre é possível um professor da área, além do fato dos professores ausentes raramente enviarem material para a aula. Dessa forma poderia se trabalhar o projeto nesses dias, reforçando o conhecimento dos alunos na parte lógica.

Metodologia

Para o 1º ano será efetuado a construção de um modelo básico de Inteligência Artificial (lógica matemática).

Para o 2º ano será efetuado a construção de um software de verificação de tendenciosidade de um dado comum (Matemática discreta).

Para o 3º ano será efetuado a construção de um software de precisão (Física computacional, Teoria dos Erros e Cálculo Matemático).

Aula expositiva, pesquisas bibliográficas, orientação por demanda, compartilhamento de informações, exercícios em forma de desafio e/ou oficinas.

Resultados Esperados

Melhorar em 50% o raciocínio lógico-matemático dos alunos do curso MTEC PI em Desenvolvimento de Sistemas.

Suprir em 35% a carga-horária de algumas disciplinas no novo Ensino Médio como Matemática e Física que foram reduzidas e são importantes para o vestibular.

Suprir em 70% problema de falta de conteúdo quando falta inesperada de docente.

Equipe

JOSELI M. BENINE
CARLOS E. SPADIN
DANIEL M. SANTOS
WELLINGTON R. MANCIN
CARLOS A. MARINCEK

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Computadores com acesso a internet	sim
Jogo de dados	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização dos grupos Organizar as turmas do 1º, 2º e 3º MTEC PI em Desenvolvimento de Sistemas, em grupos para trabalharem as atividades previstas no projeto. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE	07/02/2024	15/03/2024
Definição dos cronogramas Será definido cronogramas para as etapas de trabalho a serem desenvolvidos em todas as turmas envolvidas no projeto. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	18/03/2024	29/03/2024
Definição dos critérios de avaliação Será definido os critérios utilizados para avaliação dos alunos e premiação para os melhores projetos. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	01/04/2024	12/04/2024
Estabelecimento dos horários de orientação Definição dos professores e horários de orientação dos projetos aos alunos Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	01/04/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do projeto mediante relatórios parciais Será solicitado relatórios mensais sobre o andamento do projeto e apresentação de portfólio do mesmo. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	15/04/2024	30/09/2024
Validação e discussão dos resultados Verificação de erros, aplicação de testes e discussão com os alunos dos resultados obtidos. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	01/10/2024	10/10/2024
Síntese e feedback Após análise dos resultados apresentados pelos alunos será efetuado uma síntese e o feedback aos mesmos sobre todo o projeto. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - CARLOS E. SPADIN - DANIEL M. SANTOS - WELLINGTON R. MANCIN	10/10/2024	30/10/2024

Histórico

26/03/2024 14:13 - Aprovado

18/03/2024 21:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:13

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

14/03/2024 15:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:27

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

14/03/2024 15:00 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2024 15:00

13/03/2024 18:38 - Em elaboração

Saída: 14/03/2024 15:00

PROJETO Nº 349/2024

Da teoria à prática - a gastronomia regional

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	WAGNER C. M. BATISTA
Início:	01/02/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	13/03/2024 19:31
Situação:	Aprovado

Resumo

Esse projeto irá unir os ensinamentos de sala de aula com a prática. Os alunos poderão conferir in loco a gastronomia regional e sua ligação com a região escolhida. Junto com a história e cultura regional, poderão perceber a ligação entre os produtos cultivados na região e as adaptações oriundas de outras culturas, gerando uma culinária específica e própria daquela localidade.

Objetivo geral

Demonstrar para os alunos a ligação entre história, cultura e alimentos regionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- Proporcionar práticas e vivências
- Identificar os produtos da região e seu uso culinário
- Perceber a ligação entre a cultura, história e gastronomia dos povos

Justificativa

A gastronomia é algo regional, pois depende da cultura de um povo, seus modos de fazer e os alimentos que aquela determinada região possui. Dessa forma, os alunos poderão conferir a culinária da região nordeste do Estado de São Paulo, e sua ligação com o cultivo do café e suas fronteiras com o Estado de Minas Gerais, gerando uma culinária única e seus novos sabores, comprovando os ensinamentos obtidos em sala de aula.

Metodologia

Pesquisas bibliográficas sobre a gastronomia regional-SP; pesquisa in loco da historicidade da alimentação na região nordeste do Estado de São Paulo, mais precisamente na cidade de Mococa, que une o café com elementos da cultura mineira e paulista.

Resultados Esperados

Espera-se que o aluno possa comprovar a diferente alimentação cultural da região nordeste do estado, destacando a cultura cafeeira e das grandes fazendas de café, bem como da cultura proveniente dos "Barões", unindo com a cultura mineira e paulista.

Equipe

MONIQUE E. LOPES
WAGNER C. M. BATISTA

Recursos

Item	Possui
Transporte	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Pesquisa e planejamento Teoria e pesquisa sobre a culinária e sua ligação com a história e cultura do local escolhido Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES - WAGNER C. M. BATISTA	01/02/2024	01/04/2024
Captação de recursos Elaboração de rifas e solicitações de apoio para o transporte dos alunos Responsáveis pela atividade: - WAGNER C. M. BATISTA	02/04/2024	03/05/2024
Palestra sobre alimentação regional Palestra com o Chef Lucas Porto sobre a gastronomia regional e sua ligação com o café. Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES - WAGNER C. M. BATISTA	06/05/2024	24/05/2024
Elaboração da programação e roteiro da visita Elaboração do itinerário da viagem e roteiro para visita nas fazendas. Responsáveis pela atividade: - WAGNER C. M. BATISTA	27/05/2024	07/06/2024
Visita técnica Visita à cidade de Mococa e as fazendas Buracão e Fazenda Nova Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES - WAGNER C. M. BATISTA	15/06/2024	15/06/2024
Elaboração de relatório da visita Elaboração do relatório da visita contendo o parecer sobre a ligação entre cultura, história, produtos regionais e culinária regional Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES - WAGNER C. M. BATISTA	17/06/2024	21/06/2024
Finalização do projeto Postagem da conclusão do projeto. Responsáveis pela atividade: - WAGNER C. M. BATISTA	28/06/2024	28/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

26/03/2024 14:34 - Aprovado

18/03/2024 20:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:34

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 12:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 20:49

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

18/03/2024 12:18 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 12:18

13/03/2024 19:31 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 12:18

PROJETO Nº 351/2024

6ª Gincatec

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JOSELI M. BENINE
Início:	01/07/2024
Final:	18/10/2024
Entrada:	13/03/2024 20:26

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

Baseando-se em uma educação escolar focada nos pressupostos de que o aluno é o protagonista das ações, as quais proporcionam a construção do conhecimento, a Escola Técnica Tenente Aviador Gustavo Klug, propõe a realização da 6ª GINCATEC.

A GINCATEC nasceu de uma junção dos projetos Etec Fit, Etec Olímpic, Etec Cultural, Interclasses e Gincatec para otimização de recursos e tempo.

A GINCATEC, ao contemplar o cotidiano do aluno, promoverá o conhecimento, através de atividades lúdicas, atividades recreativas, atividades físicas, e jogos dotando-se das influências exercidas pelas novas tecnologias e seus objetos. Igualmente, tais atividades serão relevantes para que haja troca de experiências e socialização entre alunos, professores e demais colaboradores da escola, família e comunidade promovendo assim um ambiente de respeito, interação, integração e aprendizagem.

Objetivo geral

Promover o conhecimento e socialização de saberes a partir da prática dos conteúdos estudados de forma lúdica contemplando a integração da comunidade escolar.

Objetivos específicos

Promover integração, união, diversão, entretenimento, companheirismo e espírito esportivo entre os participantes do evento;

· Oferecer desafios diferentes nos eventos de animação, com variadas provas que envolvem habilidades, criatividade, raciocínio, agilidade, conhecimento, estratégia, baseando-se nos quatro pilares da educação:

- a) aprender a ser;
- b) aprender a conhecer;
- c) aprender a conviver;
- d) aprender a fazer.

- Integrar os alunos, professores, colaboradores, equipe pedagógica, pais e comunidade.
- Despertar o espírito de competição sadia;
- Avaliar os alunos de forma interdisciplinar.
- Proporcionar visibilidade das atividades desenvolvidos na escola para comunidade externa.
- Ajudar a comunidade escolar a repensar sua atitude no dia-a-dia, reconhecendo a importância da escola como um espaço de formação humana.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Participar de ações educativas que visam melhorar o comportamento de todos com relação à diversidade.
- Facilitar a percepção da comunidade escolar acerca da prática esportiva, cultural e multidisciplinar.
- Sensibilizar para a participação direta da família na escola mantendo uma relação que possibilite a realização de uma educação de qualidade.

Justificativa

A GINCATEC, ao contemplar o cotidiano do aluno, promoverá o conhecimento, através de atividades lúdicas, atividades recreativas, atividades físicas, e jogos dotando-se das influências exercidas pelas novas tecnologias e seus objetos. Igualmente, tais atividades serão relevantes para que haja troca de experiências e socialização entre alunos, professores e demais colaboradores da escola, família e comunidade promovendo assim um ambiente de respeito, interação, integração e aprendizagem.

Metodologia

Atividades culturais através da dança e apresentações musicais. Esportivas e de conhecimentos gerais através de desafios e jogos didáticos.

Resultados Esperados

A integração dos participantes, o aprendizado com as provas aplicadas, aumentar a empregabilidade, aumentar a demanda do Vestibulinho, aumentar a satisfação dos alunos e comunidade escolar, reduzir a evasão, melhorar a qualidade de vida dos participantes, acesso a cultura e conhecimento e a contribuição junto à sociedade.

Equipe

JOSELI M. BENINE
ADRIANO A. VIRGILIO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
DANIELA C. P. MARCHI
BENEDITA E. B. S. ROZA
PATRICIA C. S. HABERMANN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

JESSICA K. RODRIGUES
LUCIANA M. CANDIDO
MONIQUE E. LOPES
FABIA A. V. PINTO
TACIANE M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Caixa de som e microfone	sim
Computadores	sim
Impressora	sim
Jogos diversos	sim
Jogos educativos diversos	sim
Materiais de papelaria	não
Material de divulgação do vestibulinho	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição do regulamento e das provas Definição do regulamento e das provas pela equipe coordenadora da 6ª Gincatec. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - ADRIANO A. VIRGILIO - ALESSANDRA T. M. BATISTA - DANIELA C. P. MARCHI - BENEDITA E. B. S. ROZA - PATRICIA C. S. HABERMANN - JESSICA K. RODRIGUES - LUCIANA M. CANDIDO - MONIQUE E. LOPES	01/07/2024	31/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Seleção dos líderes das equipes Serão selecionados um líder para cada equipe de cada sala do Ensino médio, sendo um para a equipe preta e um para a vermelha. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIANA M. CANDIDO</p>	29/07/2024	05/08/2024
<p>Divulgação do regulamento e preparação das provas Divulgação do regulamento e das provas que necessitam de preparação. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - PATRICIA C. S. HABERMANN - JESSICA K. RODRIGUES - LUCIANA M. CANDIDO - MONIQUE E. LOPES - FABIA A. V. PINTO</p>	01/08/2024	16/10/2024
<p>Reunião com os líderes e divisão das equipes Reunião com os líderes das equipes e divisão das equipes. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIANA M. CANDIDO</p>	01/08/2024	02/08/2024
<p>Realização da Gincatec Realização das provas culturais, esportivas e de conhecimentos gerais realizadas na Gincatec. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - ADRIANO A. VIRGILIO - ALESSANDRA T. M. BATISTA - DANIELA C. P. MARCHI - BENEDITA E. B. S. ROZA - PATRICIA C. S. HABERMANN - JESSICA K. RODRIGUES - LUCIANA M. CANDIDO - MONIQUE E. LOPES - FABIA A. V. PINTO</p>	16/10/2024	18/10/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 14:15 - Aprovado

18/03/2024 21:22 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:15

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2024 15:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:22

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

14/03/2024 15:01 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2024 15:01

13/03/2024 20:26 - Em elaboração

Saída: 14/03/2024 15:01

PROJETO Nº 358/2024

Girassol, o remédio da autoestima - de dentro para fora

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JOSELI M. BENINE
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	13/03/2024 21:16
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

As últimas décadas trouxeram um aumento substancial em adolescentes que apresentam problemas de autoestima, causando muitas vezes sensações como o medo, irritabilidade, angústia, tristeza, ansiedade, sentimento de desamparo, tédio, solidão, alteração no apetite, distúrbios do sono, conflitos interpessoais e depressão. Cada dia, vemos um número maior de adolescentes precisando de auxílio psicológico e algumas vezes psiquiátrico por não conseguirem administrar seus sentimentos e emoções. A inteligência emocional é a capacidade de identificar e lidar com as emoções e sentimentos. Perceber suas emoções e os gatilhos que despertam certos sentimentos e reações corporais, faz parte do domínio de suas emoções. O projeto **Girassol, o remédio da autoestima - De Dentro para Fora**, visa despertar o potencial existente em cada indivíduo, trabalhando a inteligência emocional, propiciando uma evolução pessoal refletida nas interações sociais. Baseando-se nos quatro pilares da educação: aprender a ser; aprender a conhecer; aprender a conviver; aprender a fazer, o projeto tem como base o autoconhecimento e o despertar de emoções positivas como gratidão (através do Diário da Gratidão), de boas ações (Corrente do Bem), e do autoconhecimento (sou Girassol).

Objetivo geral

Despertar o potencial existente em cada indivíduo, trabalhando a inteligência emocional, propiciando uma evolução pessoal refletida no autoconhecimento e nas interações sociais.

Objetivos específicos

Desenvolver empatia, sentimentos de gratidão.

Melhorar a autoestima

Desenvolver a escrita através da interdisciplinaridade associando a germinação (Biologia) com o ser humano (escrita em Português).

Justificativa

As habilidades socioemocionais são capacidades que ultrapassam a dimensão cognitiva e envolvem de forma muito mais profunda o lado emocional e psicológico do ser humano. Essas competências mostram-se cada vez mais importantes na formação de um cidadão responsável e capaz de exercer papel ativo na sociedade. É fundamental que as escolas consigam trabalhar as habilidades socioemocionais de forma integrada com o desenvolvimento cognitivo dos alunos, articulando teorias e práticas, reflexões e intervenções.

É importante ressaltar que tanto crianças como os adultos aprendem a colocar em prática as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

melhores atitudes e habilidades para controlar as emoções, alcançar seus objetivos, demonstrar empatia, manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável. Essas habilidades podem e devem ser trabalhadas dentro dos muros escolares.

Metodologia

O projeto será realizados através de aula expositiva e atividades práticas. Parte do projeto será realizado através de interações online. Palestras, jogos educacionais, plantio, cultivo e distribuição dos girassóis. Desenvolvimento de portfólio.

Resultados Esperados

Espera-se uma melhora no autoconhecimento e na autoestima, despertando sentimentos positivos, de gratidão e empatia.

Equipe

JOSELI M. BENINE
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
MARIA S. Z. VENCEL

Recursos

Item	Possui
computadores	sim
material de papelaria	não
semente de mini Girassol	sim
vaso para plantio	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Definição do projeto Definição do projeto, elaborando as etapas e metas a serem obtidas. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	07/02/2024	29/02/2024
Plantio dos mini-girassóis. Portfólio. Serão distribuídas sementes de girassol para que os alunos plantem e acompanhem a germinação. Os discentes deverão documentar o desenvolvimento da flor, associando-a ao desabrochar de sentimentos dos seres humanos. Redação sobre o tema. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	01/04/2024	31/07/2024
Diário da gratidão Durante o período o discente deverá anotar diariamente algo de bom que tenha acontecido em seu dia, quer seja ganhar um sorriso, um ato de bondade, um alimento na mesa, etc. Será disponibilizado plataforma online para inserção dos dados. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	29/07/2024	31/08/2024
Corrente do bem Será disponibilizado plataforma online. Um aluno faz uma boa ação para o aluno dois. Esse por sua vez, faz para outro aluno, tornando as ações os elos de nossa corrente. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	01/09/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Feedback e encerramento Roda de discussão sobre o desenvolvimento do projeto. Análise dos pontos positivos e negativos. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MARIA S. Z. VENCEL	01/11/2024	15/11/2024

Histórico

26/03/2024 14:35 - Aprovado

18/03/2024 20:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:35

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

18/03/2024 15:30 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 20:42

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

18/03/2024 15:30 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 15:30

13/03/2024 21:16 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 15:30

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 374/2024

14ª Feiratec

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JOSELI M. BENINE
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	14/03/2024 15:08
Situação:	Aprovado

Resumo

A 14ª. FEIRATEC pretende proporcionar o intercâmbio de conhecimentos destacando o potencial inovador e criativo dos envolvidos, através da apresentação de trabalhos técnicos, científicos e culturais de alunos e egressos, do ensino fundamental, médio e técnico. As Feiras de Ciências contribuem para inserir e despertar nos alunos o interesse pelas Ciências, possibilitando que investiguem sobre problemas locais, regionais, estaduais; enfim, permitem que ampliem seus conhecimentos sobre determinado assunto por meio da pesquisa. Nesse caso, consideramos que o ensino de Ciências é peça-chave para inserir os adolescentes no mundo da pesquisa, desmitificando a visão de uma ciência difícil, principalmente ao se falar da Química e da Física, pois, na maioria das vezes, os conteúdos são descontextualizados, fazendo com que os alunos não tenham o gosto por essas disciplinas.

Em todas as modalidades do exercício do ensino-aprendizagem, a melhor maneira de aprender é exercitando o conhecimento.

Objetivo geral

O objetivo da feira é despertar nos estudantes e egressos, tanto do nível fundamental/ médio quanto do nível técnico suas habilidades e competências criativas, estimulando-os para a criação de projetos inovadores, que tenham caráter tecnológico, científico e cultural e que possam contribuir com as necessidades do mundo contemporâneo.

Objetivos específicos

Fomentar os conceitos de empreendedorismo, criatividade e inovação nos projetos criados. Despertar o interesse pela investigação científica, estimular o desenvolvimento do método científico, desenvolver competências e habilidades relacionadas com o fazer científico, desenvolver o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

senso crítico, despertar o senso de cooperação, promover a interação comunidade-escola, incentivar estudantes a seguirem carreiras científico-tecnológicas, perceber a importância da multidisciplinaridade no desenvolvimento da Ciência. Preparar o aluno para o mercado de trabalho.

Justificativa

Atualmente, a Educação necessita buscar alternativas de ensino-aprendizagem que motivem os alunos, que despertem seu interesse pelo aprender, desenvolvendo assim a habilidade da autonomia, evitando aula que somente repassa conhecimentos ou a escola que somente se define como socializadora de conhecimentos, não sai do ponto de partida e, na prática, atrapalha o aluno, porque o deixa acomodado.

Diante da crescente importância que têm adquirido a Ciência e a Tecnologia para o desenvolvimento da sociedade voltada para a modernidade, tornou-se fundamental a promoção de uma cultura científica que propicie melhores condições para a busca do conhecimento. A FeiraTec, visa despertar no aluno o interesse pela pesquisa e desenvolvimento de projetos, preparando-os para o mercado de trabalho e propiciando um aprendizado baseado na prática e no autoconhecimento.

Metodologia

Serão utilizadas técnicas de pesquisa tanto bibliográfica, quanto em campo. Desenvolvimento de projetos. Apresentação dos resultados para a comunidade escolar.

Resultados Esperados

Espera-se aumentar o interesse dos alunos pela aprendizagem baseada em projetos, evitando assim a evasão escolar, aprimorando os conhecimentos e se preparando para o mercado de trabalho.

Equipe

ADRIANO A. VIRGILIO
JOSELI M. BENINE
DANIELA C. P. MARCHI
BENEDITA E. B. S. ROZA
PATRICIA C. S. HABERMANN
LUCIANA M. CANDIDO
JESSICA K. RODRIGUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MONIQUE E. LOPES
TACIANE M. SILVA
MELINA R. B. BARBIERI
VAGNER SANTOS
MARGARET C. HABERMANN
WAGNER C. M. BATISTA
ALESSANDRA T. M. BATISTA
HAROLDO P. CAMPOS

Recursos

Item	Possui
computadores	sim
internet	sim
material de papelaria	sim
medalhas	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento da plataforma para inscrição dos projetos e edital Criação do edital e da plataforma para inscrição dos projetos Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - DANIELA C. P. MARCHI	01/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Capacitação dos professores Capacitação dos professores sobre metodologia para trabalhar com projetos Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - DANIELA C. P. MARCHI - BENEDITA E. B. S. ROZA - PATRICIA C. S. HABERMANN	01/04/2024	05/04/2024
Divulgação do edital e inscrição dos projetos Divulgação do edital para os professores e alunos da Etec e de outras unidades escolares. Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - JOSELI M. BENINE - DANIELA C. P. MARCHI - BENEDITA E. B. S. ROZA - PATRICIA C. S. HABERMANN - LUCIANA M. CANDIDO - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES - TACIANE M. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - VAGNER SANTOS - MARGARET C. HABERMANN - WAGNER C. M. BATISTA - ALESSANDRA T. M. BATISTA - HAROLDO P. CAMPOS	01/04/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação da 14ª Feiratec Mostra de trabalhos técnicos Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - JOSELI M. BENINE - DANIELA C. P. MARCHI - BENEDITA E. B. S. ROZA - PATRICIA C. S. HABERMANN - LUCIANA M. CANDIDO - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES - TACIANE M. SILVA - MELINA R. B. BARBIERI - VAGNER SANTOS - MARGARET C. HABERMANN - WAGNER C. M. BATISTA - ALESSANDRA T. M. BATISTA	17/05/2024	17/05/2024
Avaliação e premiação dos melhores projetos Os projetos serão avaliados por 3 examinadores que pontuarão de acordo com os critérios pré-estabelecidos. Serão premiados o melhores projetos de cada categoria. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - DANIELA C. P. MARCHI - PATRICIA C. S. HABERMANN	17/05/2024	17/05/2024

Histórico

26/03/2024 14:26 - Aprovado

18/03/2024 20:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:26

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 08:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 20:57

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

18/03/2024 08:55 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 08:55

14/03/2024 15:08 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 08:55

PROJETO Nº 399/2024
Os fungos e os alimentos

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MARIA S. Z. VENCEL
Início:	04/03/2024
Final:	01/07/2024
Entrada:	14/03/2024 21:58
Situação:	Aprovado

Resumo

Os alunos do 1º MTEC em Meio Ambiente irão aprender no componente curricular de Biologia, grupos de seres vivos. Dentre eles, estão os fungos, organismos que apresentam importância na natureza para a decomposição da matéria e para processos alimentícios, como a fermentação, utilizada no preparo de pães. Assim, o objetivo desse projeto é fazer com que os alunos possam compreender, na prática, o processo de fermentação e conhecer as estruturas de alguns fungos que possam aparecer em pães de diferentes marcas. Esse projeto visa também demonstrar se a presença de conservantes pode retardar a presença dos fungos nesses pães. Assim, espera-se, ao final do projeto, que os discentes possam compreender, na prática, o processo de fermentação, além

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de conhecer a anatomia de alguns fungos que possam aparecer nos pães, além de verificarem a atuação dos conservantes. Essas informações serão úteis para a relação entre fungos e alimentos.

Objetivo geral

Conhecer as características de alguns fungos.

Objetivos específicos

- analisar a presença de alguns fungos em diferentes marcas de pão bisnaguinha;
- verificar a anatomia dos fungos existentes nas bisnaguinhas;
- relacionar o aparecimento dos fungos com a presença dos conservantes nos pães.

Justificativa

A compreensão das principais características dos seres vivos se torna mais atrativa quando o discente tem condições de verificar, na prática, como é a estrutura e a anatomia de tais seres vivos, como, por exemplo, dos fungos. Através de um experimento muito simples, como o de deixar um pedaço de pão embrulhado em papel em um ambiente quente e úmido é suficiente para a proliferação de fungos e, conseqüentemente, a análise das principais estruturas destes, como corpo de frutificação e seus esporos. Isso contribui para ampliar o conhecimento e a curiosidade em observar seres vivos que, muitas vezes, passam despercebidos pelos seres humanos. Esses seres vivos também são úteis para o entendimento do metabolismo energético relacionado à fermentação e sua utilidade na alimentação.

Metodologia

- Análise da presença de fungos em diferentes marcas de pães do tipo bisnaguinha:

Algumas marcas de bisnaguinha (Panco Original, Panco Integral, Panco Cenoutra, Bauducco e Visconti), serão utilizadas para o experimento, que será realizado com as seguintes etapas:

1ª – Duas bisnaguinhas de cada marca serão envolvidas em um pedaço de papel alumínio e colocadas próximas à luz (para receberem calor, fator importante para a proliferação de fungos).

2ª – Duas bisnaguinhas serão colocadas em um saquinho de plástico que será fechado com um pequeno nó, para impedir a entrada de ar e, também colocadas próximas à luz.

3ª – Diariamente, essas amostras serão observadas com anotações em uma planilha, até o aparecimento dos fungos.

4ª – Quando aparecerem os fungos, estes serão observados com o auxílio de uma lupa e microscópio USB (com projeção do celular para o computador e televisão), para análise das principais estruturas desses fungos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

5ª - Será realizada também a comparação das marcas das bisnaguinhas quanto ao aparecimento dos fungos e a data de validade dos produtos, para equiparação com a presença ou não de conservantes e sua função na preservação dos alimentos.

6ª – Ao término, os alunos deverão elaborar um relatório com todas as informações e um esquema das observações realizadas.

- Experimento sobre o processo de fermentação:

Materiais:

- 3 tubos ou garrafas de plástico/vidro;
- 3 bexigas de borracha;
- açúcar;
- adoçante;
- fermento biológico fresco ou seco;
- colher;
- água morna.

Procedimento: colocar 1 tablete de fermento biológico fresco (15 g) ou 5 g de fermento biológico seco em 250 mL de água morna; misturar bem até dissolver. Adicionar um pouco dessa mistura aos tubos ou garrafas de maneira igual (a quantidade em cada frasco vai depender do tamanho dele, mas é importante deixar pelo menos 3-4 dedos até a abertura). Em um dos frascos adicionar açúcar (1-2 colheres de sopa), em outro frasco adicionar 10 gotas de adoçante e em outro adicionar 1 colher de água morna. Misturar bem. Nomear os tubos e anotar o que foi colocado em cada um. Colocar uma bexiga murcha na abertura do frasco ou da garrafa; certificar de que ela não esteja furada e que esteja bem presa. Esperar mais ou menos 30 minutos. Conferir os resultados.

Resultados Esperados

Promover a participação e o interesse de 50% dos alunos do 1º MTEC em Meio Ambiente (20 alunos) na realização dos experimentos, comparando diferentes marcas de bisnaguinhas com a presença de fungos e a comparação com os conservantes.

Equipe

MARIA S. Z. VENCEL

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Açúcar	sim
Adoçante	sim
Fermento biológico	sim
Garrafas pet ou de vidro	sim
Pães bisnaguinhas de diferentes marcas: Panco integral, Panco Original, Panco Cenoura, Bauducco, Visconti	sim
Papel alumínio	sim
Saquinho plástico	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Início do projeto Aula dialogada sobre os conceitos de Biologia e as principais características dos seres vivos. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	04/03/2024	04/03/2024
Experimento com os pães. Início do experimento com os pães. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	11/03/2024	11/03/2024
Observação do experimento Diariamente, serão analisados os pacotes de papel alumínio contendo as duas bisnaguinhas de cada marca, assim como os saquinhos plásticos com bisnaguinhas, para verificar quando aparecerão os fungos. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	18/03/2024	29/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Observação das estruturas dos fungos. Os fungos que aparecerem nos pães serão analisados com o auxílio de lupa e microscópio USB, para compreensão das principais estruturas anatômicas destes. após análise, serão elaborado um relatório e um esquema/desenho, contendo as principais informações sobre a aula prática. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	06/05/2024	13/05/2024
Debate sobre o experimento Após análise e observação dos fungos com o auxílio da lupa e microscópio USB, os discentes deverão observar qual foi a data de validade dos pães e compará-los com o período do aparecimento dos fungos, compreendendo, assim, se a presença de conservantes auxilia ou não no aparecimento desses seres vivos. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	20/05/2024	03/06/2024
Finalização do experimento com os pães Término dos resultados com o experimento com os pães. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	10/06/2024	10/06/2024
Experimento sobre o processo metabólico fermentação Realização do experimento sobre o processo de fermentação e elaboração de relatório sobre a aula prática. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	17/06/2024	17/06/2024
Análise do processo de fermentação Discussão sobre o resultado do experimento sobre o processo de fermentação, com elaboração de relatório sobre a experimentaç Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	24/06/2024	24/06/2024
Finalização do projeto Término do projeto, com elaboração de relatório final. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	01/07/2024	01/07/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

26/03/2024 14:16 - Aprovado

18/03/2024 21:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:16

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

14/03/2024 22:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:19

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

14/03/2024 22:16 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2024 22:16

14/03/2024 21:58 - Em elaboração

Saída: 14/03/2024 22:16

PROJETO Nº 404/2024

Os seres vivos e o ambiente

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MARIA S. Z. VENCEL
Início:	28/03/2024
Final:	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	14/03/2024 23:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Os alunos do 2º MTEC em Desenvolvimento de Sistemas terão, no componente curricular de Biologia, conteúdos da área de Ecologia relacionados à poluição ambiental (do ar, da água e do solo), mudanças climáticas, lixo urbano e eletrônico. Dessa forma, o objetivo geral desse projeto será o de instigar os alunos a observarem mais o ambiente que os cercam na tentativa da detecção de problemas que afetam, não apenas o ambiente, mas toda a comunidade viva pertencente à essa área de análise. Após anotação dos principais problemas ambientais da região escolhida pelo aluno, possíveis soluções deverão ser estudadas, além da aplicabilidade, na tentativa de sanar total ou parcialmente o problema. Dessa forma, os alunos terão oportunidade de solucionar um problema que pode estar dentro de casa, com simples atitudes, e, também, de mostrarem esses resultados à comunidade escolar.

Objetivo geral

Buscar soluções para problemas ambientais locais.

Objetivos específicos

- conhecer os principais problemas ambientais relacionados à poluição, mudanças climáticas e lixo;
- detectar possíveis problemas em locais utilizados pelos alunos (escola, bairro, rua, casa);
- buscar soluções simples para sanar total ou parcialmente o problema elencado pelo aluno.

Justificativa

Os problemas ambientais, na atualidade, estão cada vez mais severos, levando os seres vivos a adaptações e/ou a exclusão. Poluição de diferentes espécies (no ar, na água, no solo, visual, sonora), o problema do lixo urbano e eletrônico, acarretam o acúmulo de resíduos que geram outros problemas, como doenças e mudanças climáticas. Enquanto não houver conscientização sobre a utilização de recursos e gasto exacerbado de materiais de consumo, infelizmente, tal situação tenderá a piorar. Os alunos, tendo consciência e sensibilidade quanto à temática, conseguirão fazer a diferença, por pequena que seja, uma vez que, poderão conscientizar familiares e a comunidade escolar sobre atos simples que podem auxiliar para a melhoria do ambiente e, conseqüentemente, de todos os seres vivos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

- Detecção de possíveis problemas ambientais:

Os alunos serão orientados a buscar em áreas de seu convívio (casa, rua, bairro, escola), problemas que considerem importantes de serem solucionados (lixo na rua, descarte indevido de reciclados, alimentos em desperdício etc.).

Eles deverão relatar sobre o problema, fotografar e discutir em sala de aula sobre eles.

Após análise desses problemas, serão instigados a buscar soluções para esses problemas, através de bibliografias em sites confiáveis, em conversas com profissionais da área etc.

Em seguida, deverão elaborar propostas de atuação para a melhoria do problema e colocar em prática essas ações.

Todas as etapas deverão ser registradas com pequenos relatórios e fotografadas.

Ao final, os alunos deverão elaborar também panfletos de conscientização para fixação nos murais da Etec e em mídias digitais.

Resultados Esperados

Conscientizar o maior número de alunos da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug sobre a importância de ações para evitar os problemas ambientais em locais de convívio e realizar uma ação de melhoria em uma área.

Equipe

MARIA S. Z. VENCEL

Recursos

Item	Possui
Folha sulfite para anotação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto. Apresentação do Projeto e busca de áreas com problemas ambientais. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	28/03/2024	04/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Busca de áreas com problemas ambientais. Os alunos deverão procurar, nos locais de convívio (casa, rua, bairro, Etec etc), áreas que apresentem problemas ambientais e anotar para apresentar em sala de aula. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL</p>	11/04/2024	25/04/2024
<p>Busca de soluções para os problemas ambientais encontrados pelos alunos. Após apresentação dos possíveis problemas ambientais nos locais de convívio dos alunos, estes deverão buscar em bibliografias confiáveis, entrevistas com profissionais, soluções para os problemas observados. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL</p>	02/05/2024	06/06/2024
<p>Apresentação das possíveis soluções para os problemas elencados. Após busca bibliográfica e entrevistas com profissionais, os alunos deverão elaborar possíveis soluções para os problemas ambientais analisados por eles, apresentando para os colegas de classe. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL</p>	13/06/2024	27/06/2024
<p>Desenvolvimento das ações. Os alunos deverão desenvolver as ações que encontraram para tentar solucionar o problema elencado. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL</p>	25/07/2024	03/10/2024
<p>Elaboração e fixação de panfletos de conscientização sobre os problemas ambientais. Após a aplicabilidade das ações para solucionar os problemas elencados, os alunos deverão elaborar panfletos de conscientização sobre os problemas ambientais e fixá-los nos murais da Etec e em mídias digitais. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL</p>	10/10/2024	21/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Finalização do projeto. Finalização do projeto com relatório fotográfico de todo o processo. Responsáveis pela atividade: - MARIA S. Z. VENCEL	05/12/2024	31/12/2024

Histórico

26/03/2024 14:19 - Aprovado

18/03/2024 21:17 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:19

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/03/2024 23:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:17

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

14/03/2024 23:13 - Cadastro de projeto

Saída: 14/03/2024 23:13

14/03/2024 23:13 - Em elaboração

Saída: 14/03/2024 23:13

PROJETO Nº 416/2024

Escrita e Leitura Ativa

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
-----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	MONIQUE E. LOPES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 11:04
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver e fortalecer o hábito da escrita e da leitura por meio de práticas diversificadas e aplicações em todas as matérias, assim como estimular o uso de metodologias ativas e se aproximar dos alunos, estimulando práticas socioemocionais.

Todos os professores envolvidos estarão empenhados no avanço da aprendizagem e garantia de melhores resultados para o futuro dos alunos.

Objetivo geral

Promover a melhora no desempenho dos alunos na prática da escrita e leitura, melhorando os resultados em avaliações internas e externas.

Objetivos específicos

Melhorar a prática da escrita e da leitura com foco em avaliações.

Justificativa

O projeto tem como justificativa a necessidade de ampliar os horizontes e aprimorar as habilidades de escrita e leitura de nossos alunos.

Metodologia

Este projeto tem por metodologia a utilização de dois meios paralelos na execução das atividades. Prática de escrita, abordada por todas as disciplinas de forma rotineira e valorização da leitura por meio da utilização da biblioteca em conjunto com o Projeto Biblioteca Ativa.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto os resultados em avaliações internas e externas tenham aumentado ao menos 15%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ALESSANDRA T. M. BATISTA
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
ANA C. F. A. GONCALVES
CARLOS A. MARINCEK
FELIPE R. CAMARGO
JULIANA LUVIZZOTTI
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
LUCIANA C. SERRALVO
LUCIANA M. CANDIDO
MAIRA L. MARCHIORI
SERGIO L. JORGE
CARLOS E. SPADIN
JESSICA K. RODRIGUES
MONIQUE E. LOPES

Recursos

Item	Possui
Computadores/ internet	sim
Livros diversos	sim
livros diversos	sim
Textos de apoio	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Biblioteca em Ação Apresentar a biblioteca aos alunos Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO	15/02/2024	29/02/2024
Avaliação Diagnóstica Identificar quais os maiores problemas de aprendizagem dos alunos e refletir a melhor maneira de saná-los. Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. MARINCEK - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - SERGIO L. JORGE - CARLOS E. SPADIN - JESSICA K. RODRIGUES	01/03/2024	15/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Metodologias Ativas Uso de metodologias ativas com foco na leitura e escrita Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. MARINCEK - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - SERGIO L. JORGE - CARLOS E. SPADIN - JESSICA K. RODRIGUES</p>	18/03/2024	29/03/2024
<p>Clube do livro Clube de debate sobre leitura Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MONIQUE E. LOPES</p>	01/04/2024	12/04/2024
<p>Produção textual em situações de aulas coringa Em caso de falta de professores poderão ser utilizadas aulas coringas com propostas de produção textual. Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO</p>	15/04/2024	03/05/2024
<p>Treino de redação Estimular a escrita com base nas regras de Enem e principais faculdades Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES</p>	06/05/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Oficinas de interpretação (linguagem verbal e não verbal) Propiciar que os alunos participem de oficinas de interpretação Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. MARINCEK - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - SERGIO L. JORGE - CARLOS E. SPADIN - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES</p>	27/05/2024	14/06/2024
<p>Clube do livro Espaço de debate sobre temas da atualidade Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - MAIRA L. MARCHIORI - CARLOS E. SPADIN - MONIQUE E. LOPES</p>	17/06/2024	03/07/2024
<p>Biblioteca Ativa Rotina de empréstimos de livros Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - MONIQUE E. LOPES</p>	24/06/2024	12/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>De olho no Vestibular Divulgação e acompanhamentos das inscrições nos principais vestibulares e Enem Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES</p>	15/07/2024	02/08/2024
<p>Metodologias Ativas Uso de metodologias ativas com foco na leitura e escrita Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. MARINCEK - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - SERGIO L. JORGE - CARLOS E. SPADIN - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES</p>	05/08/2024	23/08/2024
<p>Produção textual em situações de aulas coringa Em caso de falta de professores poderão ser utilizadas aulas coringas com propostas de produção textual. Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO</p>	26/08/2024	13/09/2024
<p>Oficinas de interpretação (linguagem verbal e não verbal) Propiciar que os alunos participem de oficinas de interpretação Responsáveis pela atividade: - ANA C. S. MARCO - MAIRA L. MARCHIORI - MONIQUE E. LOPES</p>	16/09/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Preparação para o provão Paulista Informações e treino para o Provão paulista Responsáveis pela atividade: - JULIANA LUVIZZOTTI - MONIQUE E. LOPES</p>	07/10/2024	25/10/2024
<p>Treino de redação Estimular a escrita com base nas regras de Enem e principais faculdades Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO</p>	28/10/2024	15/11/2024
<p>Divulgação das atividades Divulgar e refletir sobre as atividades realizadas ao longo do ano Responsáveis pela atividade: - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. MARINCEK - FELIPE R. CAMARGO - JULIANA LUVIZZOTTI - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - SERGIO L. JORGE - CARLOS E. SPADIN - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES</p>	18/11/2024	29/11/2024
<p>Amigo secreto literário Troca de livros e experiências Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES</p>	02/12/2024	17/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 14:23 - Aprovado

18/03/2024 21:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:23

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

15/03/2024 16:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:10

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

15/03/2024 16:56 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 16:56

15/03/2024 11:04 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 16:56

PROJETO Nº 418/2024

Semana de MKT

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MONIQUE E. LOPES
Início:	06/05/2024
Final:	10/05/2024
Entrada:	15/03/2024 12:06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O Projeto – Semana de MKT – visa aproximar os alunos e profissionais do ramo, assim como garantir a integração dos alunos com os professores, desenvolver a empatia e a amizade, possibilitar networking com empresas da região e acima de tudo, comemorar o dia do Profissional do marketing é comemorado no dia 8 de maio.

Objetivo geral

Expandir o contato dos alunos com a área de conhecimento que os mesmo escolheram para seu curso técnico.

Objetivos específicos

Estimular o desenvolvimento do Curso Técnico em Marketing e propiciar uma momento lúdico para os alunos.

Justificativa

Sabe-se o quanto é importante o marketing nos dias de hoje para pleno desenvolvimento e crescimento tanto de empresas quanto dos indivíduos. Com intuito de alavancar as possibilidades e o conhecimento, buscamos viabilizar esse momento para nossos alunos.

Metodologia

Contato com profissionais da cidade e da região de Pirassununga.
Abordagem de empresas que valorizam e se destacam pelo uso do Marketing.
Destaque para o marketing pessoal.

Resultados Esperados

O projeto visa que após sua conclusão os alunos estejam cada vez mais animados e seguros da escolha que fizeram ao escolher o Curso de Técnico em Marketing.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ADRIANO A. VIRGILIO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ALESSANDRO H. SCHEFER
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
ANA C. F. A. GONCALVES
ANDRE A. CARLI
CARLOS A. FELICIO
CARLOS A. MARINCEK
FELIPE R. CAMARGO
GUSTAVO C. MACATROZO
JESSICA K. RODRIGUES
LUCIANA M. CANDIDO
LUCIANA C. SERRALVO
MAIRA L. MARCHIORI
MONIQUE E. LOPES
SERGIO L. JORGE
TACIANE M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Caixa de som	sim
Computador/internet	sim
Quadra	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Circuito de palestras Palestras com profissionais da área Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES	06/05/2024	10/05/2024
Minha marca, meu negócio Gincana com desenvolvimento de propostas de negócio Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES	06/05/2024	10/05/2024
Visita técnica Visitá técnica Responsáveis pela atividade: - MONIQUE E. LOPES	06/05/2024	10/05/2024

Histórico

26/03/2024 14:21 - Aprovado

18/03/2024 21:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:21

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

15/03/2024 16:53 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:13

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

15/03/2024 16:53 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 16:53

15/03/2024 12:06 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 16:53

PROJETO Nº 441/2024
FLORESÇA VIDA, FLORESÇA ETEC

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MONIQUE E. LOPES
Início:	01/04/2024
Final:	14/09/2024
Entrada:	15/03/2024 17:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto Floresça vida, Floresça ETEC busca estimular ações e integrações curriculares que contribuam de forma significativa para a formação integral do indivíduo, com o desenvolvimento de práticas de autoconhecimento, empatia, resiliência, integração, valorização da vida, consciência individual, ambiental e ética, ações voluntárias e de responsabilidade social, associados a habilidades e competências socioemocionais e curriculares que fortaleçam o ser e o conhecer, a convivência e o senso de pertencimento, minimizando as dificuldades de adaptação e desenvolvimento curricular e, por conseguinte, a evasão escolar

Objetivo geral

Estimular ações integradoras que contribuam de forma significativa para o desenvolvimento curricular e socioemocional, potencializando atividades práticas, minimizando as dificuldades de adaptação e, por conseguinte, a evasão escolar.

Objetivos específicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Mapear e orientar os alunos diante de objetivos pessoais-profissionais, refletindo sobre ação e vocação, responsabilidade, organização, trabalho em equipe, ética e cidadania;
- Otimizar os recursos do espaço escolar para práticas de leitura, clubes de aptidão (clubes juvenis), arte e interação entre os alunos;
- Promover a integração entre as demandas curriculares e a formação sócio emocional dos alunos;
- Promover contato, palestras e visitas a ambientes que estimulem a reflexão sobre propósito, valor da vida e autoestima;
- Conscientizar os alunos da importância da ação social como forma de mudança e melhoria, estimulando o protagonismo juvenil por meio de ações voluntárias, serviço à comunidade e cidadania;
- Divulgar e refletir sobre o trabalho e as propostas ligadas aos Direitos Humanos, valorização e proteção da vida;
- Reflexão e elaboração de propostas de ação social, que possam ser aplicadas na realidade local.
- Promover ações de conscientização sobre meio ambiente, posse responsável e alteridade.
- Desenvolver atividades práticas associadas à parte às disciplinas técnicas do Mtec-PI Marketing.

Justificativa

Ao refletirmos sobre as ações que se desenvolvem no ambiente escolar, nos deparamos com um cenário que vai além da perspectiva intelectual e cognitiva, associada ao processo de ensino aprendizagem. Educar é uma prática humana ancorada em relações estabelecidas entre os indivíduos que, diante das demandas tecnicistas de formação, acabam por migrar para um segundo plano na aplicação dos currículos escolares, principalmente no Ensino Integrado.

Muitos dos problemas enfrentados cotidianamente na sala de aula estão ligados a questões individuais que podem ser debatidas, compreendidas e acionadas por práticas escolares mais acolhedoras, que desenvolvam a ambição pelo conhecimento e autoconhecimento, fortalecendo no aluno a ideia de ações transformadoras.

Metodologia

01. Mapeamento e sondagem das perspectivas dos alunos ligadas ao desenvolvimento pessoal e profissional;
02. Orientações sobre os pontos comuns entre os componentes do Ensino Médio Integrado e MTec PI para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares.
03. Organização de grupos de trabalho com designação de propostas e desenvolvimento de ideias por meio de clubes juvenis.
04. Selecionar e organizar as informações de pesquisa em eixos de cursos universitários e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

mercado de trabalho;

05. Exposição de ideias, intervenções em murais (locais e virtuais), além da produção de vídeos e fotografias;

06. Parceria com entidades e profissionais das áreas afins, para o desenvolvimento de oficinas, intervenções e palestras;

07. Arrecadação materiais e suprimentos que possam auxiliar asilos e entidades de proteção aos animais;

08. Visita a espaços de ação social e voluntária, incluindo asilos e abrigos de animais.

09. Organização da Semana Floresça de Valorização da Vida (setembro, início da primavera).

10. Aplicabilidade da parte técnica referente ao curso de Marketing no desenvolvimento de estratégias de divulgação, design e planejamento das ações, com ênfase nos seguintes aspectos previstos no Plano de Curso:

- Comunicar-se
- Atuar de acordo com os preceitos éticos
- Planejar, demonstrar e concretizar propostas
- Desenvolver e demonstrar competências pessoais.

Resultados Esperados

Ampliação de 50% nas ações e intervenções sociais organizadas junto aos alunos do Ensino Médio Integrado (MTec PI), associadas ao Protagonismo Juvenil e a posturas mais éticas no ambiente escolar oriundas da valorização do indivíduo e da percepção das diferenças como elemento de integração do todo escolar.

Equipe

ADRIANO A. VIRGILIO
ALESSANDRA T. M. BATISTA
ALESSANDRO H. SCHEFER
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
ANA C. F. A. GONCALVES
ANDRE A. CARLI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

BENEDITA E. B. S. ROZA
CARLOS A. FELICIO
CELSO R. N. JESUS
DANIELA C. P. MARCHI
FABIA A. V. PINTO
FELIPE R. CAMARGO
GLAUCIA G. K. CARLI
GUSTAVO C. MACATROZO
IVAN R. ROSS
JESSICA K. RODRIGUES
JOSELI M. BENINE
JULIANA LUVIZZOTTI
JULIETA A. FERREIRA
KAREN C. O. ROMA
LUCIANA C. SERRALVO
LUCIANA M. CANDIDO
MAIRA L. MARCHIORI
MARGARET C. HABERMANN
MELINA R. B. BARBIERI
MARIA S. Z. VENCEL
MONIQUE E. LOPES
PATRICIA C. S. HABERMANN
SERGIO L. JORGE
TACIANE M. SILVA
WAGNER C. M. BATISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Computador/internet	sim
Material de artes	sim
Painel	sim
Papéis coloridos	não
Pátio	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Parceria com entidades e profissionais das áreas afins, para o desenvolvimento de oficinas, intervenções e palestras</p> <p>A convite da unidade escolar, proporcionar a troca de experiências com profissionais (Semana do Marketing), ex alunos e pessoas que atuam nas áreas de trabalho voluntário e profissionais que possam dar treinamentos ao corpo docente sobre práticas socioemocionais.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- BENEDITA E. B. S. ROZA- DANIELA C. P. MARCHI- MONIQUE E. LOPES	01/04/2024	14/09/2024
<p>Sondagem de perspectivas de interesses</p> <p>Mapeamento e sondagem das perspectivas dos alunos ligadas ao desenvolvimento pessoal e profissional; Selecionar e organizar as informações de pesquisa em eixos de cursos universitários e mercado de trabalho; Análise individual das características socioemocionais e expectativas dos alunos ingressantes.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JESSICA K. RODRIGUES- JOSELI M. BENINE- LUCIANA M. CANDIDO- MONIQUE E. LOPES- TACIANE M. SILVA	01/04/2024	14/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Orientações sobre os pontos comuns entre os componentes do Ensino Médio Integrado e MTec PI para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares</p> <p>Análise coletiva da proposta curricular a estímulo a integração entre os componentes práticos e os componentes da BNCC, concretizado por meio de atividades interdisciplinares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ADRIANO A. VIRGILIO- ALESSANDRA T. M. BATISTA- ALESSANDRO H. SCHEFER- ALEX Z. BEZERRA- ANA C. S. MARCO- FABIA A. V. PINTO- JESSICA K. RODRIGUES- JOSELI M. BENINE- JULIANA LUVIZZOTTI- LUCIANA M. CANDIDO- MARGARET C. HABERMANN- MONIQUE E. LOPES- PATRICIA C. S. HABERMANN- TACIANE M. SILVA	01/05/2024	01/08/2024
<p>Organização de grupos de trabalho com designação de propostas e desenvolvimento de ideias por meio de clubes juvenis.</p> <p>Por meio de uma demanda previamente analisada, organizar juntamente com os alunos e implementar os clubes juvenis de Filosofia, RPG, Design, Dança e do Livro.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- JOSELI M. BENINE- MONIQUE E. LOPES	27/05/2024	05/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Exposição de ideias Viabilizar a propagação de ideias , intervenções em murais (locais e virtuais), além da produção de vídeos e fotografias que evidenciem as ações desenvolvidas, competências e habilidades adquiridas. Aplicabilidade da parte técnica referente ao curso de Marketing no desenvolvimento de estratégias de divulgação, design e planejamento das ações, com ênfase nos seguintes aspectos previstos no Plano de Curso: - Comunicar-se - Atuar de acordo com os preceitos éticos - Planejar, demonstrar e concretizar propostas - Desenvolver e demonstrar competências pessoais</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ALESSANDRA T. M. BATISTA- ALESSANDRO H. SCHEFER- ALEX Z. BEZERRA- ANA C. S. MARCO- ANA C. F. A. GONCALVES- FELIPE R. CAMARGO- GUSTAVO C. MACATROZO- JESSICA K. RODRIGUES- JOSELI M. BENINE- JULIANA LUVIZZOTTI- LUCIANA M. CANDIDO- MAIRA L. MARCHIORI- MONIQUE E. LOPES	05/08/2024	14/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Semana Floresça Etec Organização da Semana Floresça de Valorização da Vida (setembro, início da primavera). Ações, reflexões e intervenções associadas à valorização da vida.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ADRIANO A. VIRGILIO - ALESSANDRA T. M. BATISTA - ALESSANDRO H. SCHEFER - ALEX Z. BEZERRA - ANA C. S. MARCO - ANA C. F. A. GONCALVES - ANDRE A. CARLI - BENEDITA E. B. S. ROZA - CARLOS A. FELICIO - CELSO R. N. JESUS - DANIELA C. P. MARCHI - FABIA A. V. PINTO - FELIPE R. CAMARGO - GLAUCIA G. K. CARLI - GUSTAVO C. MACATROZO - IVAN R. ROSS - JESSICA K. RODRIGUES - JOSELI M. BENINE - JULIANA LUVIZZOTTI - JULIETA A. FERREIRA - KAREN C. O. ROMA - LUCIANA C. SERRALVO - LUCIANA M. CANDIDO - MAIRA L. MARCHIORI - MARGARET C. HABERMANN - MELINA R. B. BARBIERI - MARIA S. Z. VENCEL - MONIQUE E. LOPES - PATRICIA C. S. HABERMANN - SERGIO L. JORGE - TACIANE M. SILVA - WAGNER C. M. BATISTA 	09/09/2024	21/09/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 14:38 - Aprovado

18/03/2024 20:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:38

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 18:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 20:37

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

18/03/2024 18:15 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 18:15

15/03/2024 17:02 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 18:15

PROJETO Nº 501/2024

“A importância da Higiene Oral e bucal em pessoas idosas”

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	CRISTIANE H. LEME
Início:	07/02/2024
Final:	03/07/2024
Entrada:	17/03/2024 17:20
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Este projeto destina-se a princípio, melhorar as condições de saúde oral e bucal da comunidade asilar do Lar dos idosos Nossa senhora de Fátima, que atualmente abriga 40 pessoas idosas. Utilizaremos para tanto a organização dos utensílios para higiene oral e a capacitação dos colaboradores da instituição para realizar a técnica adequadamente quando os estagiários do curso técnico de enfermagem não estiverem presentes. Entendemos que por ser um projeto o mesmo pode sofrer mudanças durante sua realização, porém iniciaremos justificando a importância de se ter uma higiene oral e bucal de qualidade para prevenção de riscos à saúde como: caries, gengivite, infecções do trato respiratório e até mesmo endocardite. Com isso pretendemos fortalecer a cultura de higiene oral e bucal como método que deve ser inicial para a boa saúde.

Objetivo geral

Melhorar a saúde oral e bucal dos moradores do Lar dos Idosos Nossa senhora de Fátima.

Objetivos específicos

Desenvolver nas pessoas idosas da instituição o hábito da escovação adequada, uso de fio dental, enxaguante bucal.

Capacitar os colaboradores da instituição a realizar a higiene oral e bucal de acordo com as técnicas aprendidas no curso técnico de enfermagem.

Observar a organização e guarda adequada dos utensílios utilizados para a higiene oral e bucal do moradores da instituição.

Justificativa

O envelhecimento da população brasileira é notável, para trazermos mais perto de nós esse acontecimento que é mundial, fizemos uma pesquisa no CENSO demográfico de 2023 e analisamos que o município de Pirassununga tem 20, 32% da sua população formada por pessoas idosas.

Entendemos que o aumento da expectativa de vida graças ao saneamento básico, avanços nos campos dos estudos de saúde e tecnologias, bem como a diminuição das taxas de mortalidade, trás consigo diversas alterações naturais ao organismo da pessoa idoso como: redução do tecido muscular, aumento da gordura corpórea, diminuição do tecido ósseo, deficiências visuais e auditivas, menor proteção da mucosa gástrica, lentidão no trânsito intestinal, além de outras relacionadas aos sistemas endócrino, neurológico e imunológico (CABRERA, 2004)

A saúde da pessoa idoso tem sido alvo de estudos, mas percebemos que pouco se fala da saúde oral e bucal dessa população e o que vemos quando em cuidados de enfermagem à essa população, são pessoas com grandes percas de dentárias, uso de próteses que nem sempre são adequadas, gengivites, sangramentos e mau hálito.

Desta forma é de grande a importância de se prevenir ou mesmo restaurar a saúde oral e bucal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

dessas pessoas, pensando na qualidade de vida, por se manter a mastigação, conseqüentemente o apetite, melhorando as interações sociais, podemos sugerir uma melhora do fator psicológico e emocional e por último melhorando também o imunológico.

Metodologia

Para elaboração desse projeto faremos uma minuciosa pesquisa em meios eletrônicos sobre a importância da higiene oral e bucal, oferecendo artigos atualizados para nossos discentes que realizaram a capacitação dos colaboradores. A organização e aquisição dos utensílios para higiene oral e bucal será custeada através de patrocínios de empresas que se interessem em ajudar e como contrapartida faremos a divulgação do nome das empresas em nossas redes sociais,

Resultados Esperados

Resultados Esperados

Espera-se com o desenvolvimento do projeto que 100 % dos colaboradores sejam capacitados para a realização da técnica de higiene oral e bucal

Almejamos que 100 % das pessoas idosas que estão sobre os cuidados do Lar, sejam orientados a realizar a higiene oral e bucal corretamente, e se isso não for possível, que os colaboradores o façam.

Esperamos que ao final do projeto que pelo menos 50% dos utensílios estejam em boas condições e organizados.

Equipe

CRISTIANE H. LEME
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI
ANA P. SANTOS

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Recursos próprios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do campo de estágio Apresentação do espaço físico da instituição, Regras e rotinas do local Apresentação dos colaboradores Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Apresentação do Projeto Após os discentes a importância da organização dos utensílios Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Capacitação dos colaboradores Os discentes irão elaborar materiais para aulas teóricas e práticas sobre higiene oral e bucal, tudo supervisionado pela professora. Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Fechamento, discussão e resultados do Projeto Os discentes serão orientados a realizar um questionário forms, solicitando que os colaboradores expressem suas impressões positivas, negativos e também que façam sugestões sobre mais projetos que eles acreditam serem necessários para instituição. Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME - ANGELA M. P. OKINO - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI - ANA P. SANTOS	07/02/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Observação e análise das deficiências da Instituição Após a realização do dia de estágios, realização dos relatórios de enfermagem e preenchimento de fichas, os alunos serão instigados a escrever e relacionar de forma ética o que poderiam fazer para melhorar a saúde oral e bucal das pessoas idosas Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Organização dos kits individuais para os moradores Os discentes irão organizar os kits de utensílios para higiene oral e bucal de forma individualizada, prezando pela higiene e organização dos materiais ofertados. Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024

Histórico

26/03/2024 14:08 - Aprovado

22/03/2024 08:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:08

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 22:15 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:05

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

18/03/2024 21:07 - Correção do projeto

Saída: 18/03/2024 22:15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

17/03/2024 21:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 21:07

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto elaborado de acordo com as propostas. Em metodologia reorganizar o solicitado.

17/03/2024 21:12 - Cadastro de projeto

Saída: 17/03/2024 21:12

17/03/2024 17:20 - Em elaboração

Saída: 17/03/2024 21:12

PROJETO Nº 525/2024

Semana do Desenvolvimento de Sistemas

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JOSELI M. BENINE
Início:	09/09/2024
Final:	13/09/2024
Entrada:	18/03/2024 10:27
Situação:	Aprovado

Resumo

A semana do Desenvolvimento de Sistemas acontece entre os dias 09 a 13 de setembro e se dedica a despertar nos alunos a necessidade de ser protagonista do seu aprendizado utilizando os conhecimentos relacionados aos conhecimentos técnicos vistos nas aulas, através de uma jornada dinâmica com o objetivo de trazer entusiasmo pela profissão.

Através do desenvolvimento de tecnologias inovadoras, aplicativos e metodologias ágeis, os discentes terão uma excelente oportunidade para se prepararem para o mercado de trabalho, além de aprimorarem seus conhecimentos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Proporcionar um maior aprendizado através da metodologia de desenvolvimento de projetos.

Objetivos específicos

Trabalhar em equipe.

Desenvolver uma visão de mundo.

Reforçar os conhecimentos técnicos adquiridos.

Preparar o aluno para o mercado de trabalho.

Comemorar a Semana do Profissional de Desenvolvimento de Sistemas.

Justificativa

O mundo da informática evolui a cada instante, por esse motivo, é crucial aos profissionais dessa área, buscarem novos conhecimentos através do protagonismo da aprendizagem. Vencer desafios e procurar solucionar os problemas encontrados no mundo, reforçam não somente a visão de mundo, como também o conhecimento técnico adquirido.

O desafio hackaton, vem nesse sentido, de aprimorar os conhecimentos adquiridos, além de preparar o aluno para o mercado de trabalho. Através de uma competição, sessão cinema, palestras e um piquenique será comemorado o dia do Desenvolvedor de Sistemas.

Metodologia

Trabalho em grupo. Desenvolvimento de protótipo. Apresentação de projetos. Palestras

Resultados Esperados

Espera-se com a semana DS despertar o interesse na área de Desenvolvimento de Sistemas e reforçar os conhecimentos adquiridos.

Equipe

JOSELI M. BENINE
WELLINGTON R. MANCIN
LUCIA H. B. A. S. PACHECO
JOAO A. BALDOVINOTTI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DANIELA C. P. MARCHI

RENILSON H. BERGUE

Recursos

Item	Possui
computadores	sim
internet	sim
medalhas e certificados	não
papel e caneta	sim
Pipoca e refrigerante	não
televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação dos temas. Serão apresentados as ODS da ONU, agenda 2030, para os alunos do 3º Mtec DS e os mesmos deverão apresentar 5 problemas relacionados ao tema. Em seguida, deverão filtrar ficando apenas com um. Apresentação do Tema selecionado para os demais integrantes da equipe.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE</p>	09/09/2024	09/09/2024
<p>Desenvolvimento do protótipo Durante as aulas técnicas os alunos deverão desenvolver o projeto. Sendo 1º ano desenvolvimento de artes para divulgação. 2º ano, desenvolvimento de site ou aplicativo. 3º ano, software ou aplicativo.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - WELLINGTON R. MANCIN - JOAO A. BALDOVINOTTI - RENILSON H. BERGUE</p>	09/09/2024	13/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divisão dos grupos em equipes As salas do 1º, 2º e 3º mtec PI em Desenvolvimento de Sistemas serão divididos em 4 equipes. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE	09/09/2024	09/09/2024
Palestra sobre Informática Palestra sobre a área profissional de Desenvolvedor de Sistemas Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - WELLINGTON R. MANCIN - LUCIA H. B. A. S. PACHECO	11/09/2024	11/09/2024
Sessão Pipoca Apresentação de filme relacionado ao mundo da informática Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - LUCIA H. B. A. S. PACHECO	12/09/2024	12/09/2024
Apresentação dos projetos e premiação Os projetos serão apresentados a direção e professores que selecionarão o melhor para receber medalhas. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - WELLINGTON R. MANCIN - LUCIA H. B. A. S. PACHECO - JOAO A. BALDOVINOTTI - DANIELA C. P. MARCHI - RENILSON H. BERGUE	13/09/2024	13/09/2024
Entrega de medalhas e comemoração Será premiado com medalhas o melhor projeto e em seguida teremos um piquenique para encerrar a Semana DS. Responsáveis pela atividade: - JOSELI M. BENINE - WELLINGTON R. MANCIN	13/09/2024	13/09/2024

Histórico

26/03/2024 14:31 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 20:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:31

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 11:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 18/03/2024 20:54

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto encontra-se em consonância com as propostas pedagógicas da Unidade Escolar e em conformidade com as Metas propostas.

18/03/2024 11:21 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 11:21

18/03/2024 10:27 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 11:21

PROJETO Nº 589/2024

Projeto – Guia de orientações para o acompanhante em Maternidade e pediatria

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	CRISTIANE H. LEME
Início:	07/02/2024
Final:	03/07/2024
Entrada:	18/03/2024 21:37
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto é uma iniciativa das discentes do Curso técnico de enfermagem, visa fornecer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

orientações de forma rápida e simples aos acompanhantes nos setores de Maternidade e Pediatria por ter sido observado pelas mesmas a necessidade pela falta de orientações. Entendemos que o momento do nascimento ou adoecimento de uma criança é algo de grande apreensão aos pais e parentes próximos, por isso faz-se necessário e acreditamos ser de grande importância esse projeto ser realizado o mais rápido possível.

As instituições de saúde são ambientes que prezam por cuidados especiais para adentrar ao mesmo, sendo necessário conhecimentos específicos relacionados ao bom convívio social e a segurança do paciente/cliente hospitalizado, sendo alguns exemplos: roupas adequadas e proibidas, silêncio ou conversas em tom baixo, informações sobre horários de alimentação, entrega de presentes como flores, visita e troca de acompanhante, estabelecimento de limites quanto a liberdade de circulação nos corredores dos setores, informações quanto a responsabilidade do profissional de enfermagem, bem como as causas de contaminação dos pacientes/cliente hospitalizados por meio de infecção cruzada.

Entendemos que todos profissionais de saúde independente da atuação dentro do estabelecimento é um educador em potencial e deve conhecer e estar ciente que é responsável por grande parte dos problemas que acontecem dentro da instituição, sabendo disso a atuação profissional deve ser respaldada por conhecimento que deve ser adquirido mediante estudos de atualização, oferecidos permanentemente pela equipe de gestão.

Diante do exposto acima, faremos uma pesquisa em meios eletrônicos para conhecer como são essas orientações em estabelecimentos de saúde de referência e oferecer um folder simples juntamente com orientações in loco para os acompanhantes e também para os colaboradores dos setores, caso não estejam no serviço os estagiários que se propõem a realizar tais orientações.

Objetivo geral

Objetiva-se com esse projeto, manter uma boa convivência entre colaboradores, clientes/pacientes, acompanhantes e visitantes.

Objetivos específicos

Melhorar e diminuir as ocorrências de discussões e mal-entendidos

Reconhecer a importância de orientações adequadas para o uso correto dos lavatórios para higiene das mãos e bebedouros

Entender que existem aspectos culturais que devem ser observados para realização destas orientações

Respeitar as diversidades

Conhecer a importância de aprendizado permanente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Justifica-se pela necessidade urgente dos acompanhantes entenderem a necessidade do bom convívio social respeitando os padrões de conduta ética dentro do estabelecimento, bem como melhorar o índice de contaminação pelas infecções cruzadas

Metodologia

Os discentes serão orientados a realizarem pesquisas em meios eletrônicos e confeccionarem folders, vídeos de até 30 segundos (shorts) para informações dos acompanhantes, ou ainda trabalharem em salas de esperas em UBS com essas orientações.

Como professora responsável irei direcionar os mesmo a realizarem as pesquisas em plataformas confiáveis, utilizando princípios da ética, empatia e boa convivência

Resultados Esperados

Os resultados serão conhecidos após divulgação do projeto na instituição escolhida, com depoimentos dos profissionais de saúde inseridos na mesma.

Equipe

ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI

Recursos

Item	Possui
Os recursos financeiros serão patrocinados pelas empresas parceiras.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação, desenvolvimento e discussão sobre o projeto Após a apresentação escrita do projeto, organização dos materiais, confecção dos folders, vídeos, campanhas, poodcast, faremos uma discussão de qual material ficou melhor para consumo dentro da instituição escolhida. Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Encerramento do projeto, com entrega de relatórios e fotos O encerramento do projeto serão destinados materiais em meios digitais para confecção da instituição e faremos relatórios das nossas atividades com fotos. Responsáveis pela atividade: - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	07/02/2024	03/07/2024
Inserção do projeto no PPG Após ser atualizado a parte escrita do projeto, o mesmo será inserido no sistema para apreciação e correção da coordenadora pedagógica Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024
Realização de pesquisas de artigos de instituições conceituadas no Brasil e no mundo Os alunos serão orientados a pesquisar em meios eletrônicos como são as orientações oferecidas em grandes instituições. Responsáveis pela atividade: - CRISTIANE H. LEME	07/02/2024	03/07/2024

Histórico

26/03/2024 14:11 - Aprovado

22/03/2024 07:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 22:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 07:54

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

18/03/2024 22:08 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 22:08

18/03/2024 21:37 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 22:08

PROJETO Nº 638/2024

Projeto Analítico de Desempenho dos Cursos do Eixo de Controle e Processos Industriais

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	HAROLDO P. CAMPOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 14:39
Situação:	Aprovado

Resumo

A meta da nossa unidade escolar para este ano é o incremento do sucesso escolar. Tendo em vista tal prioridade, a análise de dados como a demanda dos cursos, absenteísmo do corpo docente e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

discente, os índices de entrega dos Planos de Trabalho Docente (PTD) e a taxa de conclusão das Progressões Parciais (PP), quando confrontadas com os atuais índices de sucesso escolar, constitui um aparato de substancial relevância para a busca de ações que permitam elevar os índices de sucesso escolar.

Objetivo geral

O objetivo do presente trabalho é sugerir atividades a serem desenvolvidas ao longo do semestre, ações estas que são frutos da reflexão dos dados de desempenho dos cursos do eixo de Controle e Processos Industriais, visando a elevação do sucesso escolar.

Objetivos específicos

Diminuição da evasão escolar, melhoria do ensino aprendizagem objetivando o sucesso escolar.

Justificativa

A meta para a nossa Unidade Escolar para este ano é o incremento do sucesso escolar. Tendo em vista tal prioridade a análise de dados como: Demanda dos cursos; Absenteísmo do corpo docente e discente; índice de entrega de Planos de Trabalho Docente (PTD); Taxa de conclusão de Progressões Parciais (PP), quando confrontados com os atuais índices de sucesso escolar, constitui um aparato de substancial relevância para a busca de ações que permitam elevar os índices de sucesso escolar.

Metodologia

Os índices de sucesso escolar dos cursos do eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais são baixos. Para ilustrar tal afirmação temos que no primeiro semestre de 2022, a taxa de formandos foi de 30 percentuais. Esse fato revela uma elevada evasão escolar, que no caso dos nossos cursos há uma razão peculiar: Os alunos dos cursos técnicos possuem horários de trabalho diferenciados em escalas que na maioria das vezes conflitam com os horários de aula. É recorrente, ao longo do semestre o aviso de alunos que deixarão de assistir as aulas por um determinado período de tempo por motivo de alterações de escalas de trabalho. Há ainda, outros momentos em que o aluno deve escolher pela manutenção de seu emprego ou a continuidade do banco escolar.

Esta peculiaridade também influencia sobremaneira nos índices de frequência do corpo discente, que em 2023 foi da ordem de 66,63 percentuais. A baixa frequência gera defasagem na aprendizagem de conteúdos em componentes com notória complexidade. por consequência, gerando desmotivação, aumento de ausências e finalmente a evasão escolar.

Quanto a demanda, os cursos do eixo de Controle e Processos Industriais sempre foram satisfatórios, entretanto, no último vestibulinho, observamos a menor demanda histórica, de 1,18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

candidatos/vaga. O que temos percebido é um desconhecimento da população em geral quanto à carreira, oportunidades de emprego e remuneração que os cursos desta área podem proporcionar. Adicionalmente, o desafio das exigências multidisciplinares, também é fator de impacto, assim como o fato de não ser um curso de destaque, relacionado com outros cursos que promovem atividades que envolvem tecnologias mais avançadas como redes inteligentes e mídias sociais.

Quanto aos demais índices norteadores, como o absenteísmo docente, índice de PP's e entregas de PTDS, nota-se que os índices são muito elevados, o que nos faz concluir que somente o trabalho do corpo docente é insuficiente para a melhoria do sucesso escolar.

Principais Atividades

Visando corrigir os índices desfavoráveis sugerimos a discussão ampla quanto a relação frequência/desempenho, além da flexibilização e maior atenção de alunos que podem evadir, recomendamos uma intensa divulgação das possibilidades de carreira a fim de dar conhecimento ao maior público possível das potencialidades desta formação.

Fevereiro: - Acolhimento dos alunos; - Apresentação da carreira profissional; - Formação de grupos.

Março: - Sugestão de visita técnica; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira.

Abril: - Sugestão de atividades práticas do tipo "Gincana" para solução de problema industrial; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira; - Discussão sobre a flexibilização de frequência junto ao Centro Paula Souza.

Maior: - Verificação dos índices discentes de forma individualizada, visando confirmar o sucesso das ações; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira/Orientação para a FEIRATEC.

Junho: - Sugestão de visita técnica; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira.

Julho: - Análise dos resultados finais.

Observação: Em todos os meses utilizar a efetiva aplicação da recuperação contínua.

Resultados Esperados

Incremento do sucesso escolar em 60 percentuais, concomitante à diminuição de evasão escolar.

Equipe

DIEGO S. SANTOS
EDUARDO FRANCESCHI
HAROLDO P. CAMPOS
PEDRO C. ASSALIN

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Dependências da Unidade Escolar e equipamentos próprios da unidade	sim
Mídias Sociais	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Fevereiro: - Acolhimento dos alunos; - Apresentação da carreira profissional; - Formação de grupos. Fevereiro: - Acolhimento dos alunos; - Apresentação da carreira profissional; - Formação de grupos. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN</p>	01/02/2024	29/02/2024
<p>Sugestão de visita técnica; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira. Visitas à empresas do terceiro setor relacionadas à área; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN</p>	01/03/2024	30/03/2024
<p>Abril: Gincana/Divulgação Abril: - Sugestão de atividades práticas do tipo "Gincana" para solução de problema industrial; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira; - Discussão sobre a flexibilização de frequência junto ao Centro Paula Souza. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN</p>	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento das atividades sugeridas Verificação dos índices discentes de forma individualizada, visando confirmar o sucesso das ações; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira/Orientação para a FEIRATEC. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN	01/05/2024	30/05/2024
Junho: - Sugestão de visita técnica; - Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira. Visita Técnica à empresas do Terceiro Setor correspondente à área do curso. Divulgação pela escola em âmbito geral sobre a carreira. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN	01/06/2024	30/06/2024
Análise dos resultados finais. Verificação dos índices discentes de forma individualizada, visando confirmar o sucesso das ações. Responsáveis pela atividade: - DIEGO S. SANTOS - EDUARDO FRANCESCHI - HAROLDO P. CAMPOS - PEDRO C. ASSALIN	01/07/2024	03/07/2024

Histórico

25/03/2024 20:22 - Aprovado

22/03/2024 08:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:22

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 22:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:31

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

20/03/2024 22:09 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 22:09

19/03/2024 14:39 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 22:09

PROJETO Nº 677/2024

PROJETO LEI LUCAS

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	PAULA R. VENTURINI
Início:	19/03/2024
Final:	06/12/2024
Entrada:	19/03/2024 19:53
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto “Lei Lucas” que dispõe sobre a obrigatoriedade da realização de treinamentos em primeiros socorros a funcionários e professores da ETEC Tenente Aviador Gustavo Klug, de Pirassununga. O projeto vai trabalhar as ações sócioemocionais conscientizando a comunidade escolar sobre a importância dos primeiros socorros.

Objetivo geral

Com esse projeto será possível treinar professores e alunos para o reconhecimento de situações que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

envolvam Urgência e Emergência, sobretudo no contexto escolar e na prática cotidiana

Objetivos específicos

I – a identificar situações de emergências médicas;

II – reconhecer os números de telefone dos serviços públicos de atendimento de emergências; III – identificar a importância da calma para lidar com as situações descritas no inciso I deste artigo;

IV – e como identificar os procedimentos mais adequados para cada caso.

Justificativa

O presente projeto de permitirá que situações de primeiros socorros ou simples acidentes sejam solucionados ou amenizados por quem esteja por perto, até que Serviço Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e/ou Corpo de Bombeiros chegue ao local, evitando dessa forma, uma tragédia. Podemos justificar a nomenclatura deste projeto devido a um fato ocorrido na cidade de Campinas/SP, no final setembro de 2017, LUCAS BEGALLI ZAMORA DE SOUZA, de 10 anos, veio a óbito, após se engasgar com um pedaço de salsicha durante uma excursão, realizada pelo colégio em que o aluno estudava. Em relato a mãe Alessandra diz:- ” Lucas não teve os primeiros socorros, o socorro médico, quando chegou, já o encontrou em morte cerebral e ele veio a falecer dois dias depois, em decorrências da asfixia mecânica. O problema poderia ser facilmente evitado caso a vítima recebessem, em tempo hábil, o atendimento adequado que as técnicas mais simples dos primeiros-socorros possibilitam, e que há poucas ou quase nenhuma pessoa habilitada a lidarem com uma situação de emergência nas entidades de ensino”. Desta maneira o §2º do artigo 40 da referida proposta, cria o Selo "Lucas Begalli Zamora de Souza" como forma de homenagem a essa criança que teve sua vida interrompida tão precocemente. O treinamento em primeiros socorros realizados aos profissionais das instituições de ensino será de grande importância, devido ao grande número de adolescentes que convivem diariamente.

Metodologia

O projeto será realizado de abril a dezembro de 2024 em que será utilizado materiais de Primeiros Socorros disponível na ETEC, podendo ser inserido convidados como SAMU, Bombeiros, com equipamentos mais avançadas para execuções de simulações realísticas

Resultados Esperados

Com esse projeto espera-se que professores, alunos e funcionários desenvolvam habilidades básicas para identificação de emergências clínicas, reconhecimento de situações de risco e propriedade de controle e calma na execução do socorro com eficiência

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

MELINA R. B. BARBIERI

PAULA R. VENTURINI

Recursos

Item	Possui
MATERIAIS EXISTENTES NA ETEC COMO PRANCHA, DEA, ATADURA, GAZE, SIMULADORES ,DENTRE OUTROS	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
APRESENTAÇÃO DO PROJETO Apresentação do Projeto aos Alunos, em que os mesmos irão criar os manequins, desenvolverão simulações realísticas e treinamento teórico prático aos alunos professores e funcionários. Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	01/04/2024	30/05/2024
MAIO AMARELO Participação das atividades que envolvem Maio Amarelo Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	02/05/2024	30/05/2024
DESENVOLVIMENTO DO PROJETO/ AÇÕES TREINAMENTO DE PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E ALUNOS SOBRE RECONHECIMENTO DE SITUAÇÕES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA E ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS. Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	03/06/2024	06/12/2024

Histórico

26/03/2024 14:06 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 08:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/03/2024 14:06

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2024 20:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:09

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

19/03/2024 20:03 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 20:03

19/03/2024 19:53 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 20:03

PROJETO Nº 749/2024

Dengosa (o)

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	20/02/2024
Final:	05/07/2024
Entrada:	20/03/2024 15:48
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Oferecer por meio de teatro e música orientações quanto à patologia causada pelo mosquito *aedys aegyptes* (transmissor da dengue), como características os princípios de atuação em enfermagem, como promoção à saúde e prevenção da doença, orientando a população os principais locais de desenvolvimento e proliferação do mosquito.

Baseando no Estatuto da Criança e do Adolescente citado nos artigos: **Art. 7º** “A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.” **Art. 14.** “O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.”

A atividade extra do projeto faz com que os alunos consigam adquirir mais conhecimentos no componente curricular estudado tendo uma correlação entre a teoria e a prática.

Objetivo geral

- Realizar a prevenção do mosquito *Aedes Aegypti*, por meio de práticas e cuidados

Objetivos específicos

Identificar os focos de manifestação, locais onde pode se encontrar o mosquito.

Reconhecer os sinais e sintomas apresentados pelas pessoas infectadas

Justificativa

O presente projeto a ser desenvolvido visa o amadurecimento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula no componente curricular de Saúde Coletiva II e Ações de Enfermagem em Saúde Coletiva, ministrado aos alunos do Curso Técnico de Enfermagem do 2º módulo.

O interesse pelo determinado projeto surgiu por meios dos índices de pessoas afetadas pelo mosquito da Dengue, com intuito de atuar na promoção, prevenção e reabilitação da comunidade, visando à diminuição da proliferação do mosquito *aedys aegyptes* e as suas manifestações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A dinâmica do projeto, como já descrito, propicia o aprendizado a partir de uma experiência lúdica tanto para os alunos da Enfermagem quanto para as crianças visitadas. Dessa forma, as atividades serão desenvolvidas mantendo-se este espírito de descontração e ludicidade, propício para o trato com crianças.

Sala de espera no período de estágios. O professor permanece à disposição dos alunos no campo de estágio. Podendo, eventualmente, acompanhá-los na realização de algumas das atividades externa, como escolas;

O fundamental é que os alunos elaborem os textos das dramatizações sempre pautados em uma pesquisa prévia. As atividades são realizadas por meio de orientações realizadas com atividades lúdicas, tornando de fácil entendimento conforme a faixa etária que visualiza o contexto apresentado.

Resultados Esperados

Realizar ações de educação a saúde promovendo saúde, triplicar o número de serviços prestados à comunidade para o combate ao Mosquito transmissor da doença.

Equipe

ANA P. SANTOS
ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
PAULA R. VENTURINI
MELINA R. B. BARBIERI

Recursos

Item	Possui
Fantasia da dengue	não
laboratório de informatica	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
TV sansung	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação - roda de conversa Orientações diurno para o publico das UBS e USF Roda de Conversa na ETEC I e II- Diurno; Roda de Conversa na ETEC I e II- noturno. Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - PAULA R. VENTURINI - MELINA R. B. BARBIERI	20/02/2024	05/07/2024
Pesquisa para criação do conteúdo Preparo do conteúdo teórico, por meio de internet em estudo e artigos científicos Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - FERNANDA M. FRISANCO - MELINA R. B. BARBIERI	20/02/2024	29/02/2024

Histórico

27/03/2024 17:05 - Aprovado

26/03/2024 16:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2024 17:05

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 12:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 16:51

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG.

22/03/2024 17:26 - Correção do projeto

Saída: 25/03/2024 12:29

21/03/2024 11:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:26

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Profª Melina, por gentileza, rever os itens que deverão ser corrigidos.

21/03/2024 11:10 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:10

20/03/2024 15:48 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:10

PROJETO Nº 755/2024
Cerimonia PASSAGEM DA LÂMPADA

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	01/02/2024
Final:	05/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	20/03/2024 16:22
Situação:	Aprovado

Resumo

PASSAGEM DA LÂMPADA, a qual representa o símbolo da enfermagem, desde a Guerra da Crimeia, por Florence Nightingale, enfermeira da alta sociedade, com seu trabalho conseguiu reduzir o número de mortos entre os feridos em combate. Todas as noites, a enfermeira percorria os dormitórios com uma lâmpada à óleo para ver os pacientes, por isso ficou conhecida como a “A DAMA DA LÂMPADA”.

Objetivo geral

Relembra os marcos históricos que a enfermeira Florence Nightingale que atuou na Guerra da Crimeia, de 1853 a 1856, e com seu trabalho conseguiu reduzir o número de mortos entre os feridos em combate

Transmitir experiências, responsabilidade, reflexão teórica e a importância da profissão, através da assistência humanizada

Objetivos específicos

Proporcionar momento de alegria junto aos alunos, professores, colegas de outras salas e seus familiares como um passo importante em sua carreira;

Realizar o Juramento de Enfermagem, homenagem as colegas, professores e pais presentes por todo apoio e acolhimento nesses anos de estudos

Justificativa

Justificam-se pela importância da história de enfermagem e suas sudorações, além de ser momento de alegria e felicidade pela escolha da carreira profissional. Nós professores ficamos muito orgulhosos por poder proporcionar essa cerimônia solene com muito alegria, entusiasmo e além de que nesse evento elucidamos os símbolos da Enfermagem. A Cerimônia da Passagem da Lâmpada é uma forma de evidência à Florence Nightingale. A história conta que na Guerra da Crimeia a enfermeira tratava os soldados feridos oferecendo-lhes palavras de apoio para que tivessem o conforto necessário para sua recuperação. As visitas eram feitas durante a escuridão nas noites, em que ela levava sua lâmpada de azeite. Essa rotina concedeu à Florence o título de ‘dama da lâmpada’, e marcou a profissão, que passou a usar a lâmpada como seu símbolo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Realizado evento Formal por meio de metodologia ativa, feito a reserva de local, numero de alunos que irão estar no evento, convite da cerimonia e ensaio. Coordenadora orienta a sala de formando para que faça a escolha de professor :

Escolha do Patrono: De forma geral, pode-se dizer que o patrono é admirado por se destacar através de seu conhecimento científico e acadêmico, sendo uma referência profissional e pessoal. Na maioria das vezes, o patrono é um professor escolhido pelos formandos que se destacou durante o período da graduação por seu amplo conhecimento, técnica e didática. Por isso, para este professor, é uma grande honra ser chamado como patrono da turma, afinal, trata-se de um reconhecimento de sua experiência e esforços. O termo patrono na forma feminina, caso o professor escolhido pela turma seja do sexo feminino, é o termo utilizado é patronesse, não patrona, como a maioria das pessoas pensam.

Escolha Paraninfo: Na maioria das vezes, o paraninfo escolhido é um professor que ganhou a empatia e o carisma dos alunos, que possuem grande carinho por ele e desejam homenagear e agradecer por tudo proporcionado durante o curso.

O patrono é uma referência profissional e/ou pessoal para os formandos. Pode-se dizer que este profissional é uma inspiração para a turma, sendo reconhecido e admirado por eles ao escolhê-lo como patrono. 1 aluno para fazer o discurso

O paraninfo, por sua vez, é o padrinho da turma. É uma personalidade que também se destacou durante os anos e que é escolhido pela turma como aquele professor que foi um dos mais próximos, sempre disposto a orientar e aconselhar os alunos. 1 aluno para fazer o discurso

Professor homenageado - tiveram mais proximidade e afinidade com os formandos, e por isso merecem o reconhecimento e a gratidão dos concluintes 1 aluno para fazer o discurso;

Resultados Esperados

Participação de todos os alunos, professores e familiares 90 a 100%;

Comemoração festiva desde o inicio ao final da cerimonia

Participação efetiva e ativa de todos

Traje social esporte fino

Equipe

ANA P. SANTOS

ANGELA M. P. OKINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI

Recursos

Item	Possui
Água e taças	não
Caixa de Som e multimídias	sim
Flores	não
Hitachi CP-X2510 Projetor Multimídia Hitachi	sim
Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway	sim
Lâmpada da enfermagem	não
Microfone	sim
Toalhas de mesa - Verde e Branca	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Convite aos personagens Convidar a turma anterior para ser personagens importante da enfermagem Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	05/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Juramento de enfermagem JUREMENTO- o juramentista é a pessoa, também escolhida pela turma, que é responsável por ler o juramento durante a colação de grau. Vale ressaltar que cada curso possui seu próprio juramento. JUREMENTO- o juramentista é a pessoa, também escolhida pela turma, que é responsável por ler o juramento durante a colação de grau. Vale ressaltar que cada curso possui seu próprio juramento. Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	05/07/2024
Organização da sala Reunião com a classe e dividir as ações: homenagem 1 aluno para cada A Deus; Ecumênica Aos mestres; Patrono Paraninfo e homenageado Aos amigos de sala; Aos companheiros (noivos, esposos e namorados); Aos ausentes Aos pais. Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	30/04/2024
Preparo de Discursos Orientar aos alunos p preparo das ações Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	30/05/2024
Recepção da lâmpada Passagem da lâmpada p turma que está cursando modulo anterior; Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	05/07/2024

Histórico

27/03/2024 17:01 - Aprovado

26/03/2024 17:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2024 17:01

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

25/03/2024 12:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 17:05

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG.

22/03/2024 17:39 - Correção do projeto

Saída: 25/03/2024 12:28

21/03/2024 11:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:39

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Profª Melina, por gentileza, rever o item METAS.

Obrigada.

21/03/2024 11:10 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:11

20/03/2024 16:22 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:10

PROJETO Nº 758/2024
Cuidando de quem cuida!

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 16:34
Situação:	Aprovado

Resumo

curso técnico de enfermagem se preocupa com os alunos de modo integral, e acreditamos que desenvolver dinâmicas relacionado ao cuidar do outro traz a humanização do cuidado que é a bases do cuidar. Para isso, faz se necessário demonstrar o cuidado aos alunos e desenvolver sensações de bem estar, que obtenha sensação de bem estar de forma geral, olhar o lado positivo, ter satisfação de seus atos. O curso expõem nossos alunos a diversas cenas e vivencias reais que pode gerar alterações, diferente se sua rotina. O que encontra a realidade da atuação na saúde auxiliando em seu processo de desenvolvimento, independência e autonomia e, por outro lado, viver experiencias muitas vezes de impotência, morte e de sabores. A semana de cuidar de quem cuida é muito importante para esse processo de alivio da mente e corpo, apoiado nas COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONAIS.

Objetivo geral

Apresentar o futuro profissional para vivenciar momentos de descontração durante sua jornada de estudante em 70% as ações da semana

-Reconhecer o entusiasmo e renovação de corpo e mente no final das atividades;

Objetivos específicos

- Proporcionar diversão e descontração aos alunos em 100% das atividades ;
- Criar momento de descontração e relaxamento de mente e corpo durante 80% das atividades;
- Apresentar o futuro profissional para vivenciar momentos de descontração durante sua jornada de estudante em 70% as ações da semana
- Reconhecer o entusiasmo e renovação de corpo e mente no final das atividades;

Justificativa

o curso de técnico de enfermagem prepara os alunos para cuidar e proporcionar bem estar e conforto aos clientes e muitas vezes esse alunou profissional área de saúde esquece de olhar para si próprio. Portanto pretendemos mostrar o quanto é importante nos sentir bem e relaxar até mesmo durante o ambiente profissional e escolar por meio de dinâmicas voltada para bem estar;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A Semana de cuidar de quem cuidar é um diferencial de nossa ETEC modifica a rotina do curso, pois nessa semana o aluno tem momento para conhecer seus limites, limpar sua mente, relaxar e sentir suas limitações, fragilidades e seus pontos fortes, positivos para conseguir se manter em uma profissão de estresse e limites de vida e morte;

Vamos contar com apoio de educadores físicos, fisioterapeutas, profissionais de saúde nossa equipe docente e muita criatividade e calor humano

As atividades serão realizadas no período normal de aula das 7h às 12h, auxilia no processo do bom relacionamento interpessoal entre alunos e professores.

Resultados Esperados

- ü Reconhecer seus sinais e sintomas de estresse causado pelas vivencias no dia em 80% de ações e atitudes que ajudar a melhorar
- ü Contribuir para o desenvolvimento de competências habilidades as quais permitam ao aluno compreender a importância do curso e a complexidade do cuidar devidas no exercício das funções de técnico em enfermagem em 100%
- ü atender às atuais exigências do mercado de trabalho, preparar-se para o futuro cerca de 75%
- ü Ser capaz de identificar situações estressoras, que pode interferir no processo de trabalhar em equipe multiprofissional e soluções para melhora do relacionamento em 80% por meio de pensar respirar antes de agir;

Conseguir resolver situações problemas em 90% das funções realizadas, quando cuidamos de nossa mente e corpo

Equipe

ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CRISTIANE H. LEME

Recursos

Item	Possui
café da manhã após a atividade	sim
Convida especial	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Instrutor da ação Busca de profissional para ofertar o treinamento Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	04/06/2024	31/12/2024
<p>Gincatec para técnico 1º atividade HORA DA DIVERSÃO : o aluno deve trazer - Trazer toalha /shampoo/ condicionador e troca de roupa 2º Atividade MOMENTO DE RELAXAR: Vir com Calça confortável e meia para os pés; 3º Atividade INSTANTE DE DESCONTRAÇÃO : o aluno poderá trazer travesseiro/ almofada/ doces / balas / chocolates 4º Atividade- COLHER OS FRUTOS- Relatos de experiência sobre as atividades e roda de conversa Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	07/06/2024	05/12/2024
<p>Organização do café da manhã Lista de itens p café ou pic nic Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI - CRISTIANE H. LEME</p>	20/06/2024	12/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Histórico

25/03/2024 20:02 - Aprovado

22/03/2024 17:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:02

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 11:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:44

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

21/03/2024 11:13 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:13

20/03/2024 16:34 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:13

PROJETO Nº 763/2024

Comemoração do dia de Enfermagem

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	01/02/2024
Final:	05/07/2024
Entrada:	20/03/2024 16:45

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto está apoiado na comemoração do dia do enfermeiro que é comemorado na data de 12 de maio e do Técnico de Enfermagem comemorado na data de 20 de maio.

Nessa mês buscamos relembrar e informar nossos alunos sobre a importância da equipe de enfermagem no âmbito da saúde.

Nossa proposta é trazer conhecimentos através de profissionais conceituados no mercado de trabalho, os quais possam contribuir por meio de suas experiências profissionais.

Objetivo geral

Mostra que o evento tem extrema importância para a enfermagem no Brasil, pois possibilita a reflexão, atualização e valorização dos profissionais e estudantes da área, além de conscientizar a população sobre o papel fundamental da enfermagem na saúde pública.

- Incentivar e motivar os alunos do curso técnico por meio de visitas técnicas em 20% das atividades programadas;
- Relacionar os conhecimentos teóricos com a prática profissionalizante em 40% das programações;

Objetivos específicos

- Incluir a humanização do cuidado e atender às atuais exigências e preparar-se para o futuro 50% das ações;
- Identificar espaços sociais em que se realizam hoje as práticas de Saúde, sendo imprescindível reconhecer outros espaços de atuação, como as escolas, as creches, o domicílio, a comunidade como locais de trabalho.

Justificativa

Oferecer condições para que os alunos desenvolvam as competências gerais da área de Saúde e as específicas da qualificação e da habilitação técnica de nível médio, definidas a partir da análise do processo de trabalho da Enfermagem, respeitando valores éticos e políticos mantendo compromisso com a qualidade, o trabalho, a ciência, a tecnologia e as práticas sociais relacionadas aos princípios da cidadania responsável.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

A Semana de Enfermagem é diferencia da rotina do curso, pois buscamos trazer profissionais que tragam assuntos pertinentes a área de saúde e nesse semestre estamos trabalhando com a motivação profissional.

As atividades serão realizadas no período normal de aula das 7h às 12h, auxilia no processo do bom relacionamento interpessoal entre alunos e professores e relembrando dos marcos da história da enfermagem

Resultados Esperados

ü Contribuir para o desenvolvimento de competências as quais permitam ao aluno compreender a importância do curso e a complexidade do cuidar devidas no exercício das funções de técnico em enfermagem em 100%

atender às atuais exigências do mercado de trabalho, preparar-se para o futuro, o profissional da enfermagem precisa ser capaz de identificar situações novas, de organizar-se, de tomar decisões, de interferir no processo de trabalhar em equipe multiprofissional e, finalmente, de resolver situações que mudam constantemente em 90% das funções realizadas;

Equipe

ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
MELINA R. B. BARBIERI
LEILA C. R. MARQUES
PAULA R. VENTURINI

Recursos

Item	Possui
Água e taças	sim
caixa Som	não
Epson Power Lite S5+ Projetor de Imagem Epson	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Itautec W7650 T3400 2 Notebook Itautec Infoway	sim
Local Emaic	não
microfone	sim
Toalhas verde e branco	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Convite aos palestrantes e oficinas 1º Semana de maio 02/05/19- Palestra sobre perfil e postura profissional Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	30/04/2024
Organização das atividades previstas 2º Semana de maio - Visita ao setor Hospitalar da Academia da Força Área; 3ª Semana de maio - Participação no Coren- RP; 4º Semana de maio - Instalações de Enfermagem no Exército Brasileiro 5º Semana de maio - atividade desenvolvida no SAMU e UPA 31/05/2019- Encerramento das atividades coffee e certificação Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	30/04/2024

Histórico

25/03/2024 19:59 - Aprovado

22/03/2024 17:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:59

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

21/03/2024 11:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:46

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

21/03/2024 11:14 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:14

20/03/2024 16:45 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:14

PROJETO Nº 767/2024

Introdução da oficina terapêuticas aliadas as práticas integrativas do SUS

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	20/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 17:02
Situação:	Aprovado

Resumo

As oficinas em Saúde Mental podem ser consideradas terapêuticas quando possibilitarem aos usuários dos serviços um lugar de fala, expressão e acolhimento. Além disso, avançam no caminho da reabilitação, pois exercem o papel de um dispositivo construtor do paradigma psicossocial

O desenvolvimento de oficinas terapêuticas nos CAPS permite a possibilidade de projeção de conflitos internos/ externos por meio de atividades artísticas, com a valorização do potencial criativo, imaginativo e expressivo do usuário, além do fortalecimento da autoestima e da autoconfiança, a miscigenação de saberes e a expressão da subjetividade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

identificar a percepção dos dos alunos sobre as oficinas terapêuticas desenvolvidas.

Objetivos específicos

Proporcionar saúde e bem estar a população;

Justificativa

A construção e desenvolvimento do projeto justifica se por ser uma maneira em que o aluna consiga visualizar e vivenciar os sentimentos e sensações relacionada as diversa modalidades de tratamento aplicado durante a prática nos diversos tipos de serviço voltado para a saúde mental. A saúde mental deve ser vista com extrema importância nos dias de hoje, pois devido ao período pandêmico, uma das questões mais difundidas e alterada foi a mudança abrupta de nossa rotina, o que muitas vezes causa impacto em nossa mente, diante disso, é necessário aplicar formas de terapias diária que auxiliam a lidar com estresse, mudança de humor, emoções positivas e negativas, além das doenças e ou transtorno mentais e que cada pessoa consiga visualizar a importância em buscar estratégias que possibilitem o equilíbrio das funções mentais é essencial para um convívio social mais saudável.

Metodologia

Durante as aulas de saúde mental, visualizamos a história e a evolução da psiquiatria aliada a desinstitucionalização voltada para a melhoria das ações relacionada aos cuidados para com o indivíduo que apresenta alguma doença ou transtorno psiquiátrico, nesse sentido faz se necessário nos dia de hoje que o paciente ou individuo tenha um olhar voltado para a importância da saúde mental.

No 1º trimestre nos meses de agosto a setembro os alunos do curso técnico de enfermagem do 2º módulo, desenvolveram pesquisas e busca sobre a importância das terapias e oficinas que podem ser associadas como forma de tratamento e melhoria de qualidade de vida na saúde mental, essas atividades devem ser oferecidas no Centro de Atenção Psicossocial de diversas maneiras e ou modalidades. As oficinas escolhidas para ser realizada foram:

Resultados Esperados

A proposta terapêutica compreende uma série de atividades e dinâmicas diversificadas, que devem ser pensadas e discutidas por todos os atores que compreendem o serviço (gestor, profissionais da equipe técnica e demais profissionais de nível médio, usuários, familiares e comunidade adstrita).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ANA P. SANTOS
MELINA R. B. BARBIERI

Recursos

Item	Possui
Chá e aromas	não
Lenções e cangas	não
Som recurso áudio visual	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Colocando em pratica Realizar as ações nas sala de espera UBS - USF no lar de idosos-escolas Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - MELINA R. B. BARBIERI	20/02/2024	31/12/2024
Escolhas das terapias intergrativas e oficinas - oficina de meditação - Ludoterapia voltada para público infantil - Jardinagem terapia e hortoterapia - Musicoterapia - Terapias integrativas Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - MELINA R. B. BARBIERI	20/02/2024	29/02/2024

Histórico

25/03/2024 19:56 - Aprovado

22/03/2024 17:49 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

21/03/2024 11:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:49

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem.

21/03/2024 11:16 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:16

20/03/2024 17:02 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:16

PROJETO Nº 773/2024

Assistência Domiciliar

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 17:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Durante a execução da visita domiciliar deve-se desenvolver técnicas como o acolhimento, a observação e a entrevista. Além disso, é aconselhável que essa conversação disponha de criatividade, questionamentos e reflexões que gerem processos sociais educativos. O profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros.

Objetivo geral

Permitir uma proximidade com as famílias para se desenvolver ações destinadas à promoção e recuperação da saúde. A educação em saúde e a participação ativa do paciente vêm diminuindo os índices de internações e controlando os sintomas desagradáveis de doenças crônicas comuns.

Objetivos específicos

Fornecer um atendimento de exceção, com indicações precisas: cadastramento, busca ativa de casos e faltosos, acompanhamento de doentes crônicos e acamados, e a observação do paciente ou família em sua residência.

Justificativa

Que aluno possa conseguir diferenciar visita e a internação domiciliar. o atendimento é a execução de qualquer atividade profissional direta à saúde dos indivíduos, ao passo que a internação domiciliar é uma prática mais intensiva e complexa no domicílio do cliente e a visita domiciliar é uma forma de avaliação dos indivíduos, da família e do domicílio;

Metodologia

Os alunos serão divididos em duplas e trios. Irão escolher a família e indivíduo e fazer a visita conforme programa melhor em casa; A Visita Domiciliar: considera um contato pontual da equipe de enfermagem para avaliação das demandas exigidas pelo usuário e/ou familiar, bem como o ambiente onde vivem, visando estabelecer um plano assistencial, programado com objetivo definido.

Resultados Esperados

Que alunos consiga desenvolver as ações relacionando as atribuições e correlacionar teoria e prática;

Equipe

MELINA R. B. BARBIERI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Manual do melhor em casa	sim
Preparo de conteúdo teórico	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise de coleta de dados Organizar as informações e preparar a apresentação Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	31/12/2024
Apresentação os dados Roda de conversa na sala de aula e apresentar os resultados e considerações finais Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	31/12/2024
Fichas e cadastros Preparo do material para a VD e AD Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	31/12/2024
Organização conforme cronograma Informações sobre o projeto e divisão das atividades Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 19:54 - Aprovado

22/03/2024 17:51 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:54

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 11:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:51

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem.

21/03/2024 11:17 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:17

20/03/2024 17:48 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:17

PROJETO Nº 777/2024

Projeto Ginástica Laboral na Escola

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	LUCIANA M. CANDIDO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 18:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto de Ginástica Laboral para os alunos do curso MTec RH, tem como justificativa para o seu desenvolvimento a promoção e prevenção da saúde dos alunos. Os objetivos são reduzir o esforço na execução das tarefas diárias, melhorar a postura, combater o estresse, entre inúmeros outros. O projeto será desenvolvido pela disciplina QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO, EDUCAÇÃO FÍSICA, PROJETO INTEGRADOR I e II E BIOLOGIA promovendo assim a interdisciplinaridade dentro do curso de RH.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

As atividades a serem desenvolvidas nas aulas terão duração de 10 a 15 minutos e poderão ser realizadas 2 a 3 vezes na semana. Para as aulas, serão desenvolvidos exercícios de alongamento, fortalecimento da musculatura, relaxamento, exercícios de respiração e ainda dinâmicas em grupos que auxiliarão no combate à LER – Lesão por Esforço Repetitivo. Este projeto será de suma importância para a saúde dos alunos, e consequentemente proporcionará a redução de ausências em função de doenças relacionadas ao estresse.

Objetivo geral

O ser humano passa a maior parte de sua vida ativa envolvida em seu local de trabalho, muitas vezes ergonomicamente inadequado às suas necessidades básicas, tornando necessário o desenvolvimento de ações a fim de amenizar efeitos causados por desempenhos inadequados das atividades laborais, não é tão diferente assim no ambiente escolar, dentro em vista que o aluno passa cerca de 3 aulas (150 minutos) sentado para então participar do 1º intervalo, sendo que a recomendação da Organização Mundial de Saúde – OMS é de a cada 50 minutos de aula, cerca de 10 a 20 minutos de pausa com exercício físico.

Objetivos específicos

Reduzir os esforços na execução das tarefas diárias, melhorar a postura, combater o estresse entre inúmeros outros.

Justificativa

O cérebro cansado não consegue mais absorver os conteúdos e devido a isso o rendimento cai consideravelmente. O estudo deve ser qualitativo, ou seja, é fundamental manter a qualidade durante a rotina de estudo, porque não é fácil estudar 03 a 6 horas por dia. O **intervalo** é importante porque “descansa” a mente e depois é possível retornar para ler o conteúdo e manter o bom rendimento.

Cada pessoa tem seu ritmo próprio e a maneira de **estudar**, por isso, o tempo de um é diferente para o outro, por isso, é importante que o indivíduo conheça seus limites. Algumas pesquisas, por exemplo, indicam que a partir de 50 minutos de estudo o rendimento começa a diminuir, sendo necessária uma pausa de 10 a 20 minutos.

Conforme Assunção (1995), afirma que entre esses efeitos estão as Lesões por Esforços Repetitivos/ Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho - LER/DORT, como exemplo de novas maneiras de adoecer, tendo como causas;

- Fatores biomecânicos relacionados a repetitividade de movimentos, manutenção de posturas inadequadas, trabalho muscular estático, condições de ambiente de trabalho, entre outros;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

· Fatores organizacionais do trabalho quanto a intensificação do ritmo do trabalho, o aumento da jornada de trabalho, falta de autonomia, ...;

· Fatores psicossociais, entendidos como a percepção que o trabalhador tem dos aspectos organizacionais do trabalho, podendo levar à fadiga pelo acúmulo de tensão psíquica.

Segundo Oliveira (2003), a ginástica laboral, que visa a promoção da saúde e melhora das condições de trabalho, além da preparação biopsicossocial dos participantes, contribui direta ou indiretamente para a melhoria do relacionamento interpessoal, sem falar na redução dos acidentes de trabalho, na redução do absenteísmo e, conseqüentemente, no aumento da produtividade com qualidade.

Metodologia

Participantes

Todos os alunos do MTec RH.

Procedimentos

O projeto terá 6 (seis) fases de implantação, sendo elas:

1. Diagnóstico inicial:

- Levantamento dos tipos de atividades a serem aplicados (exercícios, dinâmicas de grupo);
- Levantamento do número de alunos que serão atendidos;
- Levantamento do horário da jornada acadêmica dos alunos (entrada/ intervalo/ pausa/ saída);

2. Elaboração do quadro de horários:

- Verificar o espaço físico e os recursos que poderão ser utilizados nas aulas;
- Identificar quais os melhores dias e horários para realizar as atividades;
- Elaborar o quadro de horário para a execução das aulas.

3. Educação e incentivo a prática de atividade física:

- Realizar palestras de incentivo a prática de atividade física para os alunos;
- Realizar a distribuição de materiais com instruções e sugestões de alongamento;

4. Avaliação dos Alunos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Aplicar questionário de sondagem nos alunos;
- Realizar testes de avaliação física/ postural nos alunos;
- Categorizar e priorizar resultados dos testes e criar um banco de dados.

5. Implantação do Programa de Ginástica Laboral:

- Divulgação do cronograma e locais das atividades;
- Iniciar a execução das aulas;
- Realizar a entrega dos resultados das avaliações para os alunos;

6. Reavaliação dos colaboradores e avaliação do projeto:

- Reaplicar o questionário e realizar novos testes de avaliação física;
- Aplicar questionário de avaliação do projeto de GL;

Resultados Esperados

Buscando a promoção da saúde do aluno o Projeto de Ginástica Laboral através de sessões que, comumente, terão duração de 12 a 15 min e serão realizadas antes, durante ou após a jornada de aula tem como objetivos:

- Minimizar impactos negativos provenientes do sedentarismo na vida e saúde do aluno;
- Melhorar a postura;
- Diminuir a tensão muscular desnecessária;
- Diminuir o esforço na execução das tarefas diárias;
- Promover a integração social;
- Melhorar o relacionamento interpessoal;
- Favorecer o sentimento de equipe;
- Reforçar a autoestima;
- Melhorar a capacidade de concentração no trabalho;
- Demonstrar a preocupação da instituição com o BEM-ESTAR dos seus alunos;
- Diminuir o número de ausências por motivo de doenças;
- Diminuição do número de acidentes no ambiente escolar;
- Redução dos níveis de estresse e tensão geral;
- Aumento de satisfação do aluno no ambiente escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

JULIANA LUVIZZOTTI
LUCIANA M. CANDIDO
MARIA S. Z. VENCEL
SERGIO L. JORGE

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividade 1 Os alunos deverão assistir palestras do projeto "qualidade de vida e ação socioemocional" e após o término, montar um vídeo a partir das ações apresentadas e implantadas na rotina dos estudantes Responsáveis pela atividade: - SERGIO L. JORGE	01/02/2024	31/12/2024
Atividade 2 Os vídeos deverão ser realizados com base nos conhecimentos de informática básica, com uso de linguagem formal, análise de fotografia e exposição Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. CANDIDO	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 20:31 - Aprovado

22/03/2024 08:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:31

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 18:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:16

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

20/03/2024 18:47 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 18:47

20/03/2024 18:46 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 18:47

PROJETO Nº 781/2024

PROJETO ADM DAY

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JESSICA K. RODRIGUES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 19:45
Situação:	Aprovado

Resumo

O administrador desempenha um papel fundamental no sucesso de uma organização. Ele precisa ter habilidades de liderança, comunicação, negociação e resolução de problemas, além de conhecimento técnico em sua área de atuação. Como o Dia do Administrador é comemorado em 9 de setembro, o Projeto ADM DAY visa não somente a comemoração da data como também relacionar os conhecimentos aprendidos em sala de aula com a prática administrativa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

O Projeto ADM DAY tem como objetivo geral ampliar o conhecimento dos alunos no sentido de que um administrador de empresas é um profissional responsável pela tomada de decisão e condução de estratégias no meio corporativo. Por ele, passam ações de planejamento, organização e execução nas mais variadas áreas do negócio, incluindo a gestão de recursos financeiros, tecnológicos, humanos e materiais.

Objetivos específicos

Aperfeiçoar o conhecimento não só na teoria como também na prática dos 4 pilares principais da administração. São eles: Planejar, Organizar, Dirigir e Controlar, para que, a partir do aprofundamento das quatro bases na administração da empresa ela seja melhor desenvolvida e como consequência, alcance melhores níveis de excelência e eficácia.

Preparar o aluno para o mercado de trabalho não somente para gerir tudo que acontece dentro de uma organização como também para saber como melhorar cada setor e solucionar cada problema da forma certa.

Por meio das palestras que serão realizadas com profissionais específicos da área da administração visando para o aluno a motivação bem como a importância de entender que um administrador de empresa de sucesso deve sempre estar capacitado para construir um negócio de sucesso.

Justificativa

Como o administrador desempenha um papel fundamental no planejamento estratégico da empresa como a análise do ambiente interno e externo, a identificação de oportunidades e ameaças, a definição de metas e objetivos e a elaboração de planos de ação para atingi-los, o Projeto ADM DAY visa todo o processo que envolve a definição de estratégias, a alocação de recursos e a identificação das melhores práticas para alcançar os resultados desejados por meio das palestras que serão ministradas relacionando as teorias aprendidas em sala de aula com a prática no mercado corporativo. Além disso, o administrador também é responsável pela organização da empresa. Isso envolve a estruturação dos recursos disponíveis, como pessoas, equipamentos, materiais e informações, de forma a otimizar sua utilização.

Metodologia

No dia 09 de setembro, os alunos das turmas do MTEC PI ADMINISTRAÇÃO participarão de palestras que serão realizadas com profissionais da área administrativa onde serão abordados temas relacionados as habilidades de liderança, comunicação, negociação e resolução de problemas, além de conhecimento técnico em sua área de atuação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

O Projeto ADM DAY busca como resultado além do conhecimento que será compartilhado e adquirido pelos alunos, também a motivação na atuação como futuros administradores.

Equipe

JESSICA K. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Computador	sim
Microfone	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização, divulgação e realização Desenvolvimento e realização do Projeto Responsáveis pela atividade: - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	09/09/2024

Histórico

25/03/2024 20:25 - Aprovado

22/03/2024 08:27 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:25

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 21:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:27

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

20/03/2024 21:17 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 21:17

20/03/2024 19:45 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 21:17

PROJETO Nº 790/2024

MELHORIA DOS INDICADORES DE PERFORMANCE

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JESSICA K. RODRIGUES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 20:37
Situação:	Aprovado

Resumo

Analisando os dados referente a demanda dos anos de 2023 e 2024, pudemos observar que houve uma estabilidade em relação ao número de inscritos para o processo do vestibulinho. Sendo que em 2023 tivemos 73 inscritos e em 2024, 72 inscritos, ou seja, uma redução de 0,1%. Visto que a meta do CPS é de 1,5%, excedemos em 20%. Como buscamos sempre melhorias, no período do vestibulinho, houve um esforço de toda a equipe na organização de medidas de divulgação que nos possibilitou atingir tal resultado. Em relação ao sucesso escolar observamos que no ano de 2023 haviam 4 alunos em processo de progressão parcial e em 2024, somente 1 aluno. Resultados estes, devido aos projetos interdisciplinares que forma realizados com as turmas e apoio dos professores no processo de recuperação ,contínua da defasagem das competencias e habilidades. Em se tratando do absenteísmo docente de 2023, houve um percentual de 7,1% de ausências e 92,9% de presença. Nessa perspectiva, as ausências nem sempre são programadas. Neste sentido, a comunicação com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

equipe gestora por parte do professor é de extrema importância para que as substituições possam ser organizadas. Já no aspecto pedagógico, para que não haja perdas, se faz necessário que o docente possa planejar as atividades a serem aplicadas durante a respectiva aula. No tocante às entregas do PTDs, todos os docente cumpriram com as entregas.

Objetivo geral

Ampliar o índice de demanda do curso MTEC PI ADMINISTRAÇÃO

Objetivos específicos

Buscar estratégias diversificadas que contemplem o processo de ensino e aprendizagem global do aluno; Reduzir o índice de absenteísmo dos docentes; Manter a excelência na entrega dos Planos de Trabalho Docentes; Oferecer estratégias de aprendizagem que possibilitem o pleno alcance das competências e habilidades previstas no Plano de Curso para que não haja nenhum aluno com Progressão Parcial em algum componente

Justificativa

Após a análise dos indicadores de performance do curso MTEC PI ADMINISTRAÇÃO, entende-se que há a necessidade de uma busca de excelência com medidas a serem propostas no referido projeto

Metodologia

Além de manter as estratégias já utilizadas pela Unidade Escolar, propõem-se ampliar a integração dos alunos como agentes de divulgação. Por exemplo: criação de poscast e vídeos curtos informativos. Em relação ao absenteísmo, organizar informações relevantes a perda ao professor devido as suas faltas justificadas já que em relação ao processo de aprendizagem,, montar atividades "curingas" que possam ser utilizadas durante as aulas em substituição. Já em relação as Progressões Parciais, elaborar atividades que contemplem a defasagem específica do aluno de forma individual e/ou global e conscientizar o aluno da importância da realização das mesmas. Será trabalhado como principais atividades do projeto - busca ativa, ADM DAY, visitas técnicas, monitoria escolar, atividades práticas de recrutamento e seleção bem como integração entre família e escola.

Resultados Esperados

Espera-se manter a excelência no processo de ensino e aprendizagem

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

SERGIO L. JORGE

JESSICA K. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
Dados coletados via NSA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ATIVIDADE 1 Trabalho das competências e habilidades Responsáveis pela atividade: - SERGIO L. JORGE - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	31/12/2024
ATIVIDADE 2 Trabalho das Bases Tecnológicas/Objetivos de estudo Responsáveis pela atividade: - SERGIO L. JORGE - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	31/12/2024
ATIVIDADE 3 Aula expositiva e dialogada; Simulação de Processo Seletivo; Elaboração da estrutura de um currículo vitae Responsáveis pela atividade: - SERGIO L. JORGE - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	31/12/2024
ATIVIDADE 4 Semana de Emprego e Renda - realização de ciclo de palestras com profissionais da área de administração e ao final das atividades propostas, haverá oficina de elaboração de um currículo vitae Responsáveis pela atividade: - SERGIO L. JORGE - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 20:27 - Aprovado

22/03/2024 08:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:27

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 21:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:23

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

20/03/2024 21:14 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 21:14

20/03/2024 20:37 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 21:14

PROJETO Nº 816/2024

FEIRA DE GESTÃO AMBIENTAL - desafios e experiências

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	TACIANE M. SILVA
Início:	12/02/2024
Final:	26/03/2024
Entrada:	21/03/2024 09:44
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

Dia 13/03/2024, comemoramos o Dia do Profissional Técnico em Meio Ambiente, e para garantir um momento de experiências que contribuam pedagogicamente com os alunos e com a comunidade escolar, foi realizado um evento/feira denominado "I Feira de Gestão Ambiental - desafios e experiências".

Este evento também teve por objetivo a visibilidade do curso, bem como atrelar metodologias ativas que auxiliarão no Sucesso Escolar.

Objetivo geral

Fortalecer de forma prática, as teorias aprendidas ao longo do curso, propondo oportunidades para que os alunos possam apresentar projetos baseados em temas atualizados e pertinentes à área de atuação do Técnico em Meio Ambiente.

Objetivos específicos

- * Realizar o planejamento da Feira de Gestão Ambiental;
- * Integrar os alunos do 1º, 2º e 3º ano na divisão dos grupos para socialização;
- * Apresentar os projetos com base nas temáticas do curso;
- * Proporcionar aos alunos, possibilidade de metodologias diversificadas com foco no Sucesso Escolar.

Justificativa

Este projeto, tem por importância ressaltar o profissional, Técnico em Meio Ambiente, em suas diversas áreas de atuação, bem como adquirir conhecimentos da legislação ambiental, através da palestra com profissional da área.

As temáticas que envolvem os projetos são extremamente pertinentes e necessárias aos alunos. Ao final, há a avaliação dos projetos e os mesmos receberão um mimo pela participação comprometida.

Além disso, de 01/03 a 12/03, nas aulas de Artes (1º ano) e Língua Portuguesa (1º, 2º e 3º ano), os alunos desenvolveram Fotografias x Poesias, tem como base os temas dos projetos, para que os alunos pudessem expor na Feira suas artes, bem como contribuir para a realização do evento.

Para contribuir com o sucesso do evento, o 3º NOVOTEC Recursos Humanos, também auxiliou no planejamento e execução do mesmo, nos componentes curriculares Comportamento organizacional e Comunicação Corporativa, os alunos puderam aprender na prática a realização de um evento corporativo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Os alunos foram divididos em grupos, por sorteio, ou seja, no mesmo grupo haviam alunos do 1º, 2º ano e os alunos do 3º ano, auxiliaram na estruturação do projeto e apadrinharão os projetos, ou seja, auxiliaram a todos, com objetivo de integrá-los e desenvolver as competências socioemocionais.

Foram 10 temas base de projetos, sendo eles:

TEMA BASE 1: DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS - PRESERVAÇÃO DO SOLO;

TEMA BASE 2: SUSTENTABILIDADE - REUSO DE MATERIAIS (EXEMPLO: OLEO DE COZINHA PARA CONFECCÃO DE SABÃO).

TEMA BASE 3: PRESERVAÇÃO DA ÁGUA (ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA)

TEMA BASE 4: ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL

TEMA BASE 5: COMPOSTAGEM DOMÉSTICA - OBJETIVOS E PRÁTICAS

TEMA BASE 6: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TEMA BASE 7: RECICLAGEM DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

TEMA BASE 8: ENERGIA RENOVÁVEL

TEMA BASE 9: ECONOMIA SUSTENTÁVEL - REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR E REPENSAR

TEMA BASE 10: ECONOMIA VERDE

Os alunos receberam os temas base, e os mesmos propuseram projetos com base nestes temas, tendo como norte o Plano de Curso. Houve uma ficha de inscrição, onde constava o projeto base, o nome do projeto, integrantes, orientador e a metodologia. No momento da apresentação dos projetos, houve avaliação dos mesmos, e ao final premiação do melhor projeto "Feira de Gestão Ambiental - desafios e experiências". Premiação ocorrerá no dia 19/03.

Além disso, de 01/03 a 12/03, nas aulas de Artes (1º ano) e Língua Portuguesa (1º, 2º e 3º ano), os alunos desenvolveram Fotografias x Poesias, tem como base os temas dos projetos, para que os alunos pudessem expor na Feira suas artes, bem como contribuir para a realização do evento.

Para contribuir com o sucesso do evento, o 3º NOVOTEC Recursos Humanos, também auxiliou no planejamento e execução do mesmo, nos componentes curriculares Comportamento organizacional e Comunicação Corporativa, os alunos puderam aprender na prática a realização de um evento corporativo.

Resultados Esperados

Espera-se que haja a interação dos alunos do 1º, 2º e 3º ano de forma positiva. Espera-se que os alunos adquiram os conhecimentos necessários sobre Legislação Ambiental, com a palestra, bem como que os alunos possam apresentar suas ideias, exporem soluções e integrá-los no curso.

Quanto ao 3º RH, que eles possam compreender e auxiliar no planejamento e execução, para que aprendam na prática os conceitos abordados nos componentes curriculares: Comportamento organizacional e Comunicação Corporativa, os alunos puderam aprender na prática a realização de um evento corporativo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ANA C. F. A. GONCALVES
CARLOS A. FELICIO
CELSO R. N. JESUS
FELIPE R. CAMARGO
GLAUCIA G. K. CARLI
LUCIANA C. SERRALVO
MAIRA L. MARCHIORI
MARIA S. Z. VENCEL
TACIANE M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Laboratórios	sim
Sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do Evento Planejamento de todas as ações do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. FELICIO - CELSO R. N. JESUS - GLAUCIA G. K. CARLI - LUCIANA C. SERRALVO - MAIRA L. MARCHIORI - TACIANE M. SILVA	12/02/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>CONCURSO DE FOTOGRAFIA E POESIAS Nas aulas de Artes (1º ano) e Língua Portuguesa (1º, 2º e 3º ano), os alunos desenvolveram Fotografias x Poesias, tem como base os temas dos projetos, para que os alunos pudessem expor na Feira suas artes, bem como contribuir para a realização do evento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA C. F. A. GONCALVES- MAIRA L. MARCHIORI- MARIA S. Z. VENCEL- TACIANE M. SILVA	01/03/2024	12/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação dos Projetos</p> <p>Foram 10 temas base de projetos, sendo eles: TEMA BASE 1: DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS - PRESERVAÇÃO DO SOLO; TEMA BASE 2: SUSTENTABILIDADE - REUSO DE MATERIAIS (EXEMPLO: OLEO DE COZINHA PARA CONFECÇÃO DE SABÃO). TEMA BASE 3: PRESERVAÇÃO DA ÁGUA (ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DA ÁGUA) TEMA BASE 4: ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL TEMA BASE 5: COMPOSTAGEM DOMÉSTICA - OBJETIVOS E PRÁTICAS TEMA BASE 6: EDUCAÇÃO AMBIENTAL TEMA BASE 7: RECICLAGEM DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS TEMA BASE 8: ENERGIA RENOVÁVEL TEMA BASE 9: ECONOMIA SUSTENTÁVEL - REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR E REPENSAR TEMA BASE 10: ECONOMIA VERDE</p> <p>Os alunos receberam os temas base, e os mesmos propuseram projetos com base nestes temas, tendo como norte o Plano de Curso. Houve uma ficha de inscrição, onde constava o projeto base, o nome do projeto, integrantes, orientador e a metodologia. No momento da apresentação dos projetos, houve avaliação dos mesmos, e ao final premiação do melhor projeto "Feira de Gestão Ambiental - desafios e experiências".</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. FELICIO - CELSO R. N. JESUS - FELIPE R. CAMARGO - GLAUCIA G. K. CARLI - LUCIANA C. SERRALVO - MARIA S. Z. VENCEL - TACIANE M. SILVA 	14/03/2024	14/03/2024
<p>Café com ideias</p> <p>Café com ideias (os alunos se reúnem para um café promovido pelos próprios alunos);</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUCIANA C. SERRALVO - TACIANE M. SILVA 	14/03/2024	14/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Palestra com Profissional sobre Legislação Ambiental Palestra com advogada sobre Legislação Ambiental, a partir do que se pede no Plano de Curso (Resoluções CONAMA 001/86, 006/87, 009/90, 430/11. Res. 357/2005 (Alterada pelas Resoluções nº 370, de 2006, nº 397, de 2008, nº 410, de 2009, e nº 430, de 2011. Complementada pela Resolução nº 393, de 2007.). Portaria MS nº 2914 /2011. Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental. Responsáveis pela atividade: - TACIANE M. SILVA	14/03/2024	14/03/2024
Entrega da premiação do Melhor Projeto Os alunos foram parabenizados e um mimo foi entregue as alunos que tiveram o Melhor Projeto avaliados ao longo da feira. Responsáveis pela atividade: - TACIANE M. SILVA	26/03/2024	26/03/2024

Histórico

25/03/2024 19:35 - Aprovado

25/03/2024 08:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:35

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 19:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 08:07

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

22/03/2024 19:09 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 19:09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 09:44 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 19:09

PROJETO Nº 824/2024

Vitrine de Enfermagem (Reunião de planejamento)

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 10:58
Situação:	Aprovado

Resumo

A área de Saúde é responsável pela produção de cuidados integrais de saúde no sistema de serviços público e privado, por meio de ações de apoio ao diagnóstico, educação para a saúde, proteção e prevenção, recuperação e reabilitação e gestão em saúde, desempenhados por profissionais das diferentes subáreas que a compõem.

A ideia da saúde como condição de cidadania, que assegura mais e melhores anos à vida, aponta para certas especificidades dos trabalhadores de saúde: os compromissos desses agentes com uma concepção ampliada de saúde transcendem o setorial e diversificam tendencialmente, os seus campos de prática e de formação.

A integralidade do cuidado procura ver o cliente/ paciente como um todo, resolvendo os seus problemas de forma integral pela equipe de saúde na qual se insere o profissional de nível técnico.

Para atender às atuais exigências e preparar-se para o futuro, o trabalhador precisa ser capaz de identificar situações novas, de organizar-se, de tomar decisões, de interferir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe multiprofissional e, finalmente, de resolver problemas que mudam constantemente.

Objetivo geral

Oferecer condições para que os alunos desenvolvam as competências gerais da área de Saúde e as específicas da qualificação e da habilitação técnica de nível médio, definidas a partir da análise do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

processo de trabalho da Enfermagem, respeitando valores éticos e políticos mantendo compromisso com a qualidade, o trabalho, a ciência, a tecnologia e as práticas sociais relacionadas aos princípios da cidadania responsável

Objetivos específicos

Estabelecer a integralidade como um princípio ou diretriz que contempla as dimensões biológicas, psicológicas e sociais do processo saúde-doença mediante a promoção, proteção, recuperação e reabilitação, inclui a humanização do cuidado, deve ser difundido como uma nova cultura da saúde na educação profissional.

Justificativa

Formar TÉCNICOS e AUXILIARES DE ENFERMAGEM capazes de atuar como agentes na promoção da saúde, na prevenção das doenças e na recuperação dos que adoecem, visando à integralidade do ser humano. Possibilitar o desenvolvimento de competências que permitam ao aluno exercer a sua cidadania ativa, de forma solidária, no exercício das funções de TÉCNICO EM ENFERMAGEM e AUXILIAR DE ENFERMAGEM. Assim como levar o futuro profissional a colocar em suas ações a ciência, a tecnologia e a ética a serviço da vida, baseado no futuro TÉCNICO e AUXILIAR DE ENFERMAGEM com o mercado de trabalho por meio da convivência com o meio profissional;

Metodologia

Durante o estágio de Auxiliar e Técnico em enfermagem é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

Nesse sentido os mesmo realizam anotações nas fichas próprias do CPS conforme orientação da supervisão. Dessa forma a proposta que cada grupo ou turma de estágio faça um relatório das ações desenvolvidas para entrega no 1º trimestre e outra no 2º trimestre;

Resultados Esperados

O aluno deverá ter construído as seguintes competências gerais:

- planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;
- interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
- operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação

Equipe

ANA P. SANTOS
ANGELA M. P. OKINO
CRISTIANE H. LEME
FERNANDA M. FRISANCO
LEILA C. R. MARQUES
MELINA R. B. BARBIERI
PAULA R. VENTURINI

Recursos

Item	Possui
Carteira de Vacina atualizada	sim
Convênios com campo de estágio	sim
Seguro de Vida para o Estágio	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Ações em campo de estágio Durante o estágio supervisionado os alunos irão fazer o registro das ações Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	01/02/2024	31/12/2024
Apresentação e Entrega Grupo de estágio irá fazer a apresentação das ações e atividades realizadas. Entrega on line do documento; Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	01/02/2024	31/12/2024
Preparo da apresentação -Digitar o conteúdo teórico programático baseado nas competências e habilidades desenvolvidas; Evidencias com fotos Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - ANGELA M. P. OKINO - CRISTIANE H. LEME - FERNANDA M. FRISANCO - LEILA C. R. MARQUES - MELINA R. B. BARBIERI - PAULA R. VENTURINI	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Orientações o projeto Conhecer o projeto e as ações a ser desenvolvida Responsáveis pela atividade: - ANA P. SANTOS - MELINA R. B. BARBIERI	07/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 20:04 - Aprovado

22/03/2024 08:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 20:04

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 11:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 08:52

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

21/03/2024 11:09 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:09

21/03/2024 10:58 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:09

PROJETO Nº 827/2024

Simulação Realista baseado no leito de UTI

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
-----------------	---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Responsável:	MELINA R. B. BARBIERI
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 11:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Oferecer aprendizado de formas diferenciadas aplicando as competências socioemocionais por meio de criatividade, comunicação e desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para atender às necessidades voltadas para o aprendizado do aluno na área de Saúde. Faz se necessário preparar o profissional para o pleno exercício de suas funções mentais, cognitivas e socioafetivas, com capacidade, autonomia e assimilar o crescente número de informações, de adquirir novos conhecimentos e habilidades e de enfrentar situações inéditas com dinamismo, flexibilidade e criatividade, compreendendo as bases sociais, econômicas, técnicas e científicas.

Objetivo geral

Utilizar os conhecimentos adquiridos especificamente no componente curricular de Unidade de Terapia Intensiva I e II, com foco na estrutura, organização e desenvolvimento do setor.

- ü Estabelecer relações entre as estruturas, equipe multiprofissional, equipamentos utilizados no setor simulação de situação do quadro clínico do cliente.
- ü Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe em UTI e Unidades Especializadas.

Objetivos específicos

- ü
- ü Cuidados de enfermagem ao paciente em Ventilação mecânica invasiva
- ü Cuidados de enfermagem na Monitorização hemodinâmica
- ü Identificar os equipamentos utilizados em UTI e unidades especializadas.

Justificativa

O desenvolvimento do projeto está baseado no componente curricular de Assistência de Enfermagem em unidade de Terapia Intensiva e especializada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

As habilidades e bases tecnológicas serão realizadas no período vespertino. O docente permanece à disposição dos discentes na escola podendo, eventualmente, acompanhá-los na realização de algumas das atividades.

Tem como foco o desenvolvimento da estrutura física de uma unidade de terapia intensiva; Será realizada pelos discentes, com o intuito de reforçar o aprendizado na sala de aula como uma forma de aprimorando a comunicação interpessoal e multidisciplinar entre os alunos

Metodologia

Utilizar os conhecimentos adquiridos especificamente no componente curricular de Unidade de Terapia Intensiva I e II, com foco na estrutura, organização e desenvolvimento do setor.

Estabelecer relações entre as estruturas, equipe multiprofissional, equipamentos utilizados no setor simulação de situação do quadro clínico do cliente.

Os alunos do ensino técnico em enfermagem se dividirão em Grupos. Cada equipe será responsável por uma estrutura e organização da unidade:

Grupo 1: Montagem do Respirador

Grupo 2: Montagem do Carrinho de Emergência

Grupo 3: Equipamentos e Medicamentos do pertinente a carrinho de emergia

Grupo 4: Montagem do Monitor Cardíaco e desfibrilador/ cardioversor.

Grupo 5: Criação da Bomba de infusão

Resultados Esperados

ü Motivação, assiduidade participação dos alunos do ensino técnico em enfermagem em 75% das aulas;

ü Auxiliar no aprendizado de formas diferenciadas em 55% de interação e integração discente e docente

Aproveitamento do componente curricular como um todo em 80% das ações

Equipe

MELINA R. B. BARBIERI

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Laboratorio de enfermagem	sim
Referencial teórico	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Construção de maquetes -Criar instrumento do grupo Grupo 1: Montagem do Respirador</p> <p>Grupo 2: Montagem do Carrinho de Emergência</p> <p>Grupo 3: Equipamentos e Medicações do pertinente a carrinho de emergia</p> <p>Grupo 4: Montagem do Monitor Cardíaco e desfibrilador/ cardioversor.</p> <p>Grupo 5: Criação da Bomba de infusão</p> <p>A construção e criação da unidade irá contribuir para a memorização e aprendizagem da estrutura, organização, equipem de trabalho em UTI e Unidades Especializadas.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/02/2024	25/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Cronograma 1º e 2º semestre geral Cronograma: ? Fevereiro e agosto – desenvolvimento do projeto pelos professores ? Março e setembro – Preparo do material teórico e início da construção ? Abril – outubro Testes ? Maio – novembro Apresentação do Projeto no laboratório de enfermagem – Seminário e simulação realística ? Junho – novembro Aulas práticas no laboratório de enfermagem. Discussão e reflexão sobre os resultados ? Julho – Encerramento do Projeto ? Julho – Reestruturação para próximo módulo desenvolver essas ações Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p>Pesquisa de conteúdo Pesquisa sobre referencial teórico Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/02/2024	22/08/2024
<p>Projeto de Simulação Receber informações sobre o projeto Responsáveis pela atividade: - MELINA R. B. BARBIERI</p>	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

25/03/2024 19:52 - Aprovado

22/03/2024 17:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:52

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 11:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:54

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem.

21/03/2024 11:28 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 11:28

21/03/2024 11:21 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 11:28

PROJETO Nº 849/2024
TROTE #PASSEINAETEC

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	JESSICA K. RODRIGUES
Início:	01/02/2024
Final:	31/03/2024
Entrada:	21/03/2024 14:44
Situação:	Aprovado

Resumo

A volta às aulas representa uma transição para uma nova rotina de estudo e trabalho, o que pode gerar alguma ansiedade nos alunos. No entanto, é possível reduzir esse sentimento ao promover atividades que incentivem a interação entre os alunos dos diferentes cursos do Ensino Médio Técnico, fortalecendo os laços e criando relacionamentos sólidos e de confiança. Essas relações saudáveis de aprendizado têm um impacto significativo no desempenho acadêmico e na motivação dos estudantes. Por essa razão, o Projeto do Trote #passeinaetec ocorrerá com atividades de integração nos primeiros dias de aula, permitindo que os alunos se adaptem ao novo ambiente, ganhem confiança e divirtam-se.

Objetivo geral

Uma boa dinâmica de integração para alunos pode ser uma ferramenta extremamente valiosa para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

processo de aprendizagem e ensino. Esse tipo de atividade é capaz de “quebrar o gelo” entre os alunos e ajudá-los a estreitar laços que serão muito importantes no decorrer do curso e após a sua conclusão também. Já a parte solidária do Projeto visa a arrecadação e posterior doação de produtos de higiene como uma forma de garantir a subsistência da família beneficiada, principalmente em comunidades carentes e/ou beneficiar os asilos da cidade.

Objetivos específicos

Prezar pela importância do trabalho em grupo e a partir disso colhemos resultados excelentes que nossos alunos podem levar para vida pessoal e profissional.

Promover o sentimento de empatia e solidariedade com os produtos que serão arrecadados

Justificativa

A dinâmica de acolhimento do Projeto do Trote #passeinaetec é uma importante ferramenta para o engajamento das turmas. Desde o primeiro dia de aula, esse tipo de trabalho auxilia no conhecimento de uns pelos outros e no sentimento de pertença.

Metodologia

As turmas do Ensino Médio Técnico serão divididas em equipes, de acordo com o curso a qual pertence e realizarão juntos atividades de integração com jogos e brincadeiras que possibilitarão uma dinâmica mais divertida e descontraída. A parte solidária ocorrerá durante o mês de março com a arrecadação de produtos de higiene pessoal e posterior doação dos mesmos.

Resultados Esperados

Espera-se com o Projeto que 100% dos alunos ingressantes sintam-se acolhidos pelos veteranos e que com a campanha de arrecadação possamos ajudar um asilo da cidade com as doações.

Equipe

LUCIANA M. CANDIDO
JESSICA K. RODRIGUES

Recursos

Item	Possui
CAIXA DE SOM	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
COMPUTADOR	sim
INTERNET	sim
MICROFONE	sim
QUADRA	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
CAMPANHA SOLIDÁRIA Arrecadação de produtos de higiene pessoal pelas equipes dos alunos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. CANDIDO - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	31/03/2024
DIA DO EVENTO Ocorrerá as atividades do Projeto com todos os alunos na quadra Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. CANDIDO - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	19/02/2024
Divulgação do projeto aos alunos As equipes serão divididas e as dinâmicas extras-classes serão informadas Responsáveis pela atividade: - LUCIANA M. CANDIDO - JESSICA K. RODRIGUES	01/02/2024	16/02/2024

Histórico

25/03/2024 19:48 - Aprovado

22/03/2024 17:55 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:48

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 15:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:55

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

21/03/2024 15:07 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 15:07

21/03/2024 14:44 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 15:07

PROJETO Nº 1021/2024

CRIANDO EMPRESA BASEADA NO TEMA DO TCC

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	VAGNER SANTOS
Início:	05/04/2024
Final:	25/06/2024
Entrada:	22/03/2024 16:41
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe a criação de uma empresa fictícia baseada no tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como uma estratégia para engajar os alunos, promover o trabalho em equipe e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de forma prática. Com o objetivo de elevar o engajamento dos alunos e reduzir os índices de evasão, a metodologia inclui atividades práticas em sala de aula, pesquisa de campo e levantamento de dados. As principais atividades envolvem a criação da empresa fictícia, elaboração da identidade visual, identificação das habilidades dos alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

para contribuir com o projeto e apresentação do projeto nos moldes do TCC. Diversas competências e habilidades são desenvolvidas, incluindo configuração de sistemas computacionais, uso da língua inglesa, análise de comportamento organizacional e desenvolvimento de sistemas embarcados. O projeto é avaliado com base na pontualidade, observação direta, trabalho em equipe e apresentação de seminários. O cronograma inclui diversas etapas, como orientações gerais, workshops temáticos e apresentações finais, culminando na exposição da empresa criada juntamente com o TCC.

Objetivo geral

Criar uma experiência de aprendizado prático e interdisciplinar que envolve os alunos na criação e operação de uma empresa fictícia baseada no tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Através dessa iniciativa, busca-se elevar o engajamento dos alunos, mitigar os índices de evasão e aumentar a assiduidade, proporcionando uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Objetivos específicos

Promover o trabalho em equipe: Estimular a colaboração entre os alunos, incentivando a divisão de tarefas, o compartilhamento de ideias e a resolução conjunta de problemas durante a criação e operação da empresa fictícia.

Desenvolver habilidades práticas: Proporcionar oportunidades para os alunos aplicarem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula na prática, através do desenvolvimento de projetos relacionados à gestão empresarial, marketing, tecnologia da informação, entre outras áreas.

Estimular a interdisciplinaridade: Integrar diferentes disciplinas e áreas de conhecimento, incentivando os alunos a aplicarem conceitos e técnicas aprendidos em diversas áreas para resolver problemas complexos no contexto da empresa fictícia.

Fomentar competências profissionais: Capacitar os alunos em competências relevantes para o mercado de trabalho, como gestão de projetos, comunicação eficaz, análise de mercado, tomada de decisão e liderança, por meio da vivência prática na gestão da empresa fictícia.

Avaliar o desempenho e aprendizado: Avaliar o progresso dos alunos ao longo do projeto, identificando pontos fortes e áreas de melhoria, e fornecendo feedback contínuo para o aprimoramento das habilidades e competências desenvolvidas durante a experiência.

Justificativa

A justificativa do projeto se fundamenta em dois aspectos principais:

Despertar o interesse dos discentes para o trabalho em equipe e desenvolver a criatividade: A criação de uma empresa fictícia baseada no tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) proporciona uma oportunidade única para os alunos trabalharem em equipe, compartilhem ideias e solucionarem problemas de forma colaborativa. Ao estimular essa interação, o projeto visa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desenvolver habilidades de comunicação, liderança e colaboração, essenciais para o sucesso profissional.

Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso: A criação e operação da empresa fictícia permitem aos alunos aplicarem os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula de maneira prática e significativa. Isso não apenas reforça a aprendizagem, mas também demonstra a relevância e utilidade dos conceitos estudados para situações do mundo real. Além disso, ao enfrentar desafios reais durante o processo, os alunos são incentivados a buscar soluções inovadoras e a desenvolver uma mentalidade empreendedora.

Metodologia

Aprendizado Ativo: promovendo a reflexão e a discussão sobre as experiências vivenciadas, incentivando os alunos a conectar teoria e prática.

Aprendizado Baseado em Projetos:

- Organização do projeto em etapas claras e sequenciais, que guiem os alunos desde a concepção da empresa fictícia até a apresentação final do projeto.
- Proporcionar autonomia aos alunos na definição de objetivos, planejamento de atividades e tomada de decisões relacionadas ao desenvolvimento e gestão da empresa fictícia.

Aprendizado Colaborativo:

- Estimulando o trabalho em equipe, atribuindo tarefas e responsabilidades compartilhadas entre os alunos.
- Promovendo a colaboração entre diferentes disciplinas e áreas de conhecimento, incentivando a troca de ideias e a integração de diferentes perspectivas na resolução de problemas.

Integração de Tecnologia:

- Utilização de ferramentas e recursos tecnológicos que facilitem a comunicação, a colaboração e a gestão do projeto, como plataformas de gerenciamento de projetos, aplicativos de comunicação e softwares específicos para simulação de negócios.

Avaliação Formativa:

- Realização de avaliações regulares ao longo do projeto, fornecendo feedback contínuo aos alunos para orientar seu progresso e identificar áreas de melhoria.
- Incentivo da autorreflexão dos alunos sobre seu próprio aprendizado, promovendo a autoavaliação e a definição de metas pessoais de desenvolvimento.

Resultados Esperados

Engajamento dos Alunos:

- Aumento do interesse e engajamento dos alunos nas atividades acadêmicas, devido à natureza prática e interativa do projeto.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Desenvolvimento de Habilidades Práticas:

- Aquisição e aprimoramento de habilidades práticas relevantes para o mercado de trabalho, como trabalho em equipe, comunicação eficaz, liderança, resolução de problemas e tomada de decisões.

Aplicação dos Conhecimentos Teóricos:

- Demonstração da aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso em um contexto empresarial simulado, reforçando a relevância e utilidade dos conceitos estudados.

Interdisciplinaridade e Integração de Conhecimentos:

- Integração de diferentes disciplinas e áreas de conhecimento, permitindo aos alunos conectar conceitos e técnicas aprendidos em diversas áreas para resolver problemas complexos.

Estímulo ao Empreendedorismo:

- Desenvolvimento de uma mentalidade empreendedora entre os alunos, incentivando-os a buscar soluções inovadoras, identificar oportunidades de negócio e assumir riscos calculados.

Redução dos Índices de Evasão:

- Mitigação dos índices de evasão e aumento da assiduidade dos alunos devido ao ambiente de aprendizado mais atrativo e envolvente proporcionado pelo projeto.

Produção de Resultados Tangíveis:

- Criação de uma empresa fictícia completa, incluindo nome, logo, identidade visual, estrutura organizacional, plano de negócios e produtos/serviços fictícios.

Feedback e Avaliação:

- Coleta de feedback dos alunos e avaliação do desempenho do projeto, permitindo a identificação de pontos fortes, áreas de melhoria e lições aprendidas para futuras iniciativas similares.

Equipe

RENILSON H. BERGUE
PATRICIA X. D. MACHADO
MAÍRA A. BARBOSA
JOAO A. BALDOVINOTTI
VAGNER SANTOS

Recursos

Item	Possui
Internet	sim
Laboratório de Informática	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Orientações gerais para elaboração do trabalho Os alunos receberão orientações gerais sobre o projeto, incluindo uma visão geral dos objetivos, metodologia, expectativas e critérios de avaliação. Também serão discutidos os próximos passos a serem seguidos e a importância do engajamento dos alunos ao longo do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - RENILSON H. BERGUE</p>	05/04/2024	05/04/2024
<p>Workshop criação da empresa Será realizado um workshop focado na criação da empresa fictícia, abordando aspectos como definição do nome da empresa, identidade visual (logo, cores, etc.), estrutura organizacional, missão, visão e valores, e elaboração do plano de negócios básico.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - JOAO A. BALDOVINOTTI - VAGNER SANTOS</p>	18/04/2024	18/06/2024
<p>Workshop de Marketing Durante esses três dias, será realizado um workshop dedicado ao marketing, com ênfase na estratégia de marketing da empresa fictícia. Serão abordados tópicos como segmentação de mercado, definição de público-alvo, posicionamento, mix de marketing (produto, preço, praça, promoção) e elaboração de um plano de marketing.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - RENILSON H. BERGUE - JOAO A. BALDOVINOTTI - VAGNER SANTOS</p>	08/05/2024	10/05/2024
<p>Pré-apresentação na FeiraTEC Os alunos terão a oportunidade de fazer uma pré-apresentação do projeto na FeiraTEC, onde poderão compartilhar suas ideias, receber feedback da comunidade acadêmica e potenciais stakeholders, e divulgar a empresa fictícia para possíveis parceiros ou clientes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - RENILSON H. BERGUE - PATRICIA X. D. MACHADO - MAÍRA A. BARBOSA - JOAO A. BALDOVINOTTI</p>	17/05/2024	17/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação da empresa criada juntamente com o TCC</p> <p>Nos dias 24 e 25 de junho, os alunos apresentarão o projeto final, que inclui a empresa fictícia criada juntamente com o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), nos mesmos moldes de uma defesa de TCC convencional. Eles demonstrarão todo o processo de criação e operação da empresa, assim como os resultados alcançados e as lições aprendidas ao longo do projeto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- RENILSON H. BERGUE- PATRICIA X. D. MACHADO- MAÍRA A. BARBOSA	24/06/2024	25/06/2024

Histórico

25/03/2024 19:46 - Aprovado

22/03/2024 17:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:46

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 17:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 22/03/2024 17:58

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações desenvolvidas no Curso Técnico em Enfermagem e também com as Metas do PPG 2024-2028.

22/03/2024 17:18 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 17:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

22/03/2024 16:41 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 17:18

PROJETO Nº 1104/2024

Interdisciplinaridade - unidade de ação

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MARGARET C. HABERMANN
Início:	01/02/2024
Final:	17/12/2024
Entrada:	24/03/2024 16:46
Situação:	Aprovado

Resumo

A partir da análise das dificuldades enfrentadas nos cursos Técnicos de Administração e Contabilidade, propor uma nova abordagem a fim de buscar melhorias na qualidade do curso, dessa forma aumentando o nível de empregabilidade dos alunos. Neste projeto também buscamos diminuir a baixa frequência dos alunos, dessa forma evitando a evasão.

Objetivo geral

Recuperar a credibilidade dos cursos Técnicos de Administração e Contabilidade perante a discentes e comunidade, aumentando o número de vagas de estágio e de empregos ocupados por nossos alunos.

Objetivos específicos

- otimizar a qualidade e o ritmo das aulas;
- trabalhar a interdisciplinaridade e complementação do conteúdo.
- suprimir a prática de filmes inteiros, passando a utilizar somente trechos pertinentes aos conteúdos elencados em cada aula;
- restabelecer a relação ética adequada entre docentes e discentes, delimitando claramente as áreas de atuação entre professores e alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Tendo em vista a queda da qualidade dos discentes e um certo comodismo e permissividade dos docentes em função do período da pandemia, o que refletiu na percepção do curso por parte da comunidade, faz-se necessária uma reestruturação das políticas e práticas pedagógicas aplicadas em sala de aula.

Metodologia

Através do diálogo com os docentes, uniformizar a prática da sala de aula no que tange à postura do professor, metodologia, horários e conteúdos, de forma que haja complementação de conteúdo e os Componentes Curriculares "conversem" entre si.

Resultados Esperados

Com essas práticas, buscamos a diminuição da baixa frequência e conseqüentemente da evasão dos discentes.

Também busca-se a diminuição do absenteísmo, pois os alunos se queixam bastante das seguidas ausências de professores.

Equipe

ALESSANDRA T. M. BATISTA
ALESSANDRO H. SCHEFER
ALEX Z. BEZERRA
ANA C. S. MARCO
ANDRE G. FIORE
DANIELA S. RANCIARO
IVAN R. ROSS
MAÍRA A. BARBOSA
MARGARET C. HABERMANN
PATRICIA X. D. MACHADO
RAFAEL V. L. HABERMANN
RENILSON H. BERGUE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

VITOR FIRMINO

JOAO A. BALDOVINOTTI

Recursos

Item	Possui
Sala de reuniões	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Controle de conteúdo X controle de frequência Verificação das atividades propostas no 1º bimestre e resultados referentes à baixa frequência e evasão. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	07/02/2024	15/04/2024
Controle de atividades X Controle de frequência Verificação das atividades propostas no 2º bimestre e resultados referentes à baixa frequência e evasão. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	16/04/2024	03/07/2024
Controle de atividades X Controle de frequência Verificação das atividades propostas no 3º bimestre e resultados referentes à baixa frequência e evasão. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	24/07/2024	03/10/2024
Controle de atividade X Controle de frequência Verificação das atividades propostas no 4º bimestre e resultados referentes à baixa frequência e evasão. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	04/10/2024	17/12/2024

Histórico

25/03/2024 19:33 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 08:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:33

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2024 17:11 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 08:09

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

24/03/2024 17:11 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2024 17:11

24/03/2024 16:46 - Em elaboração

Saída: 24/03/2024 17:11

PROJETO Nº 1106/2024
ADM - COMPOSIÇÃO DO PREÇO DOS PRODUTOS

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MARGARET C. HABERMANN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/03/2024 17:17
Situação:	Aprovado

Resumo

A complexidade e burocracia envolvidos no processo de importação e exportação brasileiro pode ser

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

considerada uma barreira às pequenas e médias empresas e acrescenta-se a isso a complexidade dos Sistema Tributário Nacional que, sem sombra de dúvidas, poder ser considerado o mais complexo e oneroso de todo o mundo. Estimular os alunos a aplicar o conhecimento adquirido para calcular preço e conseqüentemente a sua composição a nível de varejo e para produtos de importação e exportação despertar o interesse para essa prática.

Objetivo geral

Estimular os alunos a conhecer a composição de preços para o mercado nacional e internacional.

Objetivos específicos

Desenvolver no aluno a capacidade de calcular os preços de produtos de importação e exportação e reconhecer as vantagens e desvantagens em cada um dos processos.

Justificativa

Desenvolver a habilidade em calcular preços para varejo, incluindo a carga tributária vigente na operação, agregando conhecimentos de Cálculos Financeiros, Custos e Operações Contábeis, Processos Logísticos Empresariais e Estudos de Comércio Internacional.

Metodologia

Através de pesquisa em pontos comerciais físicos, sites de compras diversos, os alunos escolherão os produtos e/ou serviços para efetuar os cálculos. Em seguida, deverão desenvolver os cálculos e apresentar os resultados.

Resultados Esperados

O envolvimento dos alunos para compreender a composição de preços para o mercado interno e externo e o complexo Sistema Tributário Brasileiro.

Equipe

ANDRE G. FIORE
IVAN R. ROSS
MARGARET C. HABERMANN

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
PESQUISA DE PRODUTOS e TRIBUTOS Nesta etapa os alunos deverão pesquisar produtos e quais os tributos incidentes para a composição do preço de venda para o comércio nacional, para exportação e importação. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MARGARET C. HABERMANN	07/02/2024	15/04/2024
ELABORAÇÃO DE CÁLCULOS e APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS Nesta etapa os alunos elaborarão os cálculos e posteriormente apresentarão à comunidade escolar os resultados obtidos com a pesquisa e os cálculos realizados. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MARGARET C. HABERMANN	16/04/2024	03/07/2024
PESQUISA DE PRODUTOS e TRIBUTOS Nesta etapa os alunos deverão pesquisar produtos e quais os tributos incidentes para a composição do preço de venda para o comércio nacional, para exportação e importação. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MARGARET C. HABERMANN	24/07/2024	03/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ELABORAÇÃO DE CÁLCULOS e APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS Nesta etapa os alunos elaborarão os cálculos e posteriormente apresentarão à comunidade escolar os resultados obtidos com a pesquisa e os cálculos realizados. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - IVAN R. ROSS - MARGARET C. HABERMANN	04/10/2024	17/12/2024

Histórico

25/03/2024 19:31 - Aprovado

25/03/2024 08:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:31

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

24/03/2024 18:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 08:11

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

24/03/2024 18:04 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2024 18:04

24/03/2024 17:17 - Em elaboração

Saída: 24/03/2024 18:04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1112/2024
CONT/ADM - CONTABILIZAÇÃO DE CUSTOS

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	MARGARET C. HABERMANN
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/03/2024 18:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Na grande maioria das empresas a palavra "custo" provoca uma série de temores e preocupações. Entretanto compreender o processo de cálculo e conseguir aplicá-lo com segurança visando contabilizar os custos de produtos e serviços de forma correta e o mais preciso possível pode permitir às empresas maior tranquilidade em seus processos de planejamento e operacionalização.

Objetivo geral

Estimular os alunos a realizar a contabilização de custos através de exemplos práticos.

Objetivos específicos

Desenvolver no aluno a capacidade de contabilizar custos e impostos, através de valores reais.

Justificativa

Desenvolver a habilidade em contabilizar os preços de produtos e/ou serviços, seus custos e tributos dentro de situações reais.

Metodologia

Através dos resultados das pesquisas realizadas pelas turmas de Administração e Contabilidade, os alunos realizarão os cálculos. Em seguida, deverão apresentar os resultados para as turmas de Administração e Contabilidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

O envolvimento dos alunos para compreender a composição de preços para o mercado interno e externo e o complexo Sistema Tributário Brasileiro.

Equipe

ANDRE G. FIORE
CARLOS E. SPADIN
MARGARET C. HABERMANN

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
INTEGRAÇÃO DAS TURMAS Nesta atividade, os projetos de Administração e Contabilidade serão apresentados à turma de Administração e Contabilidade. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	07/02/2024	01/03/2024
DESENVOLVIMENTO DA CONTABILIZAÇÃO Nesta etapa os alunos desenvolverão o processo de contabilização dos custos e tributos, especificando seu recolhimentos e respectivas datas. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - CARLOS E. SPADIN - MARGARET C. HABERMANN	04/03/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - CARLOS E. SPADIN - MARGARET C. HABERMANN	03/06/2024	03/07/2024
INTEGRAÇÃO DAS TURMAS Nesta atividade, os projetos de Administração e Contabilidade serão apresentados à turma de Administração e Contabilidade. Responsáveis pela atividade: - MARGARET C. HABERMANN	24/07/2024	30/08/2024
DESENVOLVIMENTO DA CONTABILIZAÇÃO Nesta etapa os alunos desenvolverão o processo de contabilização dos custos e tributos, especificando seu recolhimentos e respectivas datas. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - CARLOS E. SPADIN - MARGARET C. HABERMANN	02/09/2024	14/11/2024
APRESENTAÇÃO DO RESULTADOS Nesta etapa os alunos apresentarão à comunidade escolar os resultados do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANDRE G. FIORE - CARLOS E. SPADIN - MARGARET C. HABERMANN	18/11/2024	17/12/2024

Histórico

25/03/2024 19:29 - Aprovado

25/03/2024 08:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/03/2024 19:29

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

24/03/2024 18:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 25/03/2024 08:13

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

24/03/2024 18:21 - Cadastro de projeto

Saída: 24/03/2024 18:21

24/03/2024 18:06 - Em elaboração

Saída: 24/03/2024 18:21

PROJETO Nº 1310/2024
PRÁTICAS DE SUCESSO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	TACIANE M. SILVA
Início:	07/02/2024
Final:	01/12/2024
Entrada:	26/03/2024 15:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Para atender às exigências legais, bem como a área ambiental ser assunto emergente no contexto global, este projeto visa englobar o perfil discente e docente em busca da interdisciplinaridade dos componentes teóricos e práticos (tanto base comum, quanto base técnica). O projeto visa abordar visitas técnicas e palestras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

- Conscientizar e contextualizar os alunos diante das demandas, respeitando o objetivo do perfil do Técnico Meio Ambiente previstos no Plano de Curso.

Objetivos específicos

- Promover ações pedagógicas (em prol da sustentabilidade no ambiente escolar, expandindo para o meio social e multiplicando conhecimento a toda comunidade)
- Promover programas de educação ambiental da conversação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem.
- Promover visitas técnicas e palestras em prol da metodologia ativa e do sucesso escolar.

Justificativa

Para atender às exigências legais, bem como a área ambiental ser assunto emergente no contexto global, este projeto se faz importante, pois demonstrará quanto as metodologias e a aprendizagem por projetos poderá auxiliar os alunos a se manterem no curso, transformando e aplicando a teoria na prática.

Diante dos objetivos apresentados, faz-se necessário primeiramente conhecer o Plano de Curso, que os docentes compreendam que os componentes teóricos e práticos são "interdisciplinares" e que juntos fundamentam as ações.

Metodologia

Este projeto será dividido em ações que serão aplicadas de acordo com Plano de Curso para cada ano escolar.

Serão abordadas atividades de projetos de educação ambiental, visitas técnicas e palestras.

Resultados Esperados

Espera-se que ao final do projeto, os alunos possam apresentar através de seminários as práticas realizadas, bem como as visitas técnicas e palestras tenham ocorrido conforme planejado, provando assim a importância das metodologias ativas e diferenciadas em prol do sucesso escolar.

Equipe

ANA C. F. A. GONCALVES

CARLOS A. FELICIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ADRIANO A. VIRGILIO
CELSO R. N. JESUS
FELIPE R. CAMARGO
GUSTAVO C. MACATROZO
GLAUCIA G. K. CARLI
JOAO A. BALDOVINOTTI
LUCIANA C. SERRALVO
MARIA S. Z. VENCEL
TACIANE M. SILVA

Recursos

Item	Possui
Sala de Aula	sim
Sala de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Discussão do Projeto Discussão e análise das possibilidades Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. FELICIO - ADRIANO A. VIRGILIO - CELSO R. N. JESUS - FELIPE R. CAMARGO - GUSTAVO C. MACATROZO - GLAUCIA G. K. CARLI - JOAO A. BALDOVINOTTI - LUCIANA C. SERRALVO - MARIA S. Z. VENCEL - TACIANE M. SILVA	07/02/2024	01/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p>Palestra Empresa ARATU Palestra sobre condições ambientais aplicadas ao 1º, 2º e 3º ano. Responsáveis pela atividade: - ANA C. F. A. GONCALVES - CARLOS A. FELICIO - ADRIANO A. VIRGILIO - CELSO R. N. JESUS - FELIPE R. CAMARGO - GUSTAVO C. MACATROZO - GLAUCIA G. K. CARLI - JOAO A. BALDOVINOTTI - LUCIANA C. SERRALVO - MARIA S. Z. VENCEL - TACIANE M. SILVA</p>	02/04/2024	02/04/2024
<p>Projeto Educação Ambiental - Barragens Brumadinho Apresentação do Projeto 2º ano, discussões, análises. Responsáveis pela atividade: - TACIANE M. SILVA</p>	05/04/2024	19/04/2024
<p>Visita Técnica - Museu FHO Zoologia Visita e aula prática Responsáveis pela atividade: - FELIPE R. CAMARGO - TACIANE M. SILVA</p>	19/05/2024	19/05/2024
<p>Visita Técnica - ETE e ETA Planejamento e organização de visita técnica, 1º, 2º e 3ºs anos. Responsáveis pela atividade: - FELIPE R. CAMARGO - GUSTAVO C. MACATROZO - LUCIANA C. SERRALVO - MARIA S. Z. VENCEL - TACIANE M. SILVA</p>	01/08/2024	30/09/2024

Histórico

27/03/2024 17:03 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

26/03/2024 16:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2024 17:03

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 15:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 16:42

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

26/03/2024 15:13 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 15:13

26/03/2024 15:13 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 15:13

PROJETO Nº 1325/2024

SALA LIMPA É ESCOLA BONITA E ALEGRE

Unidade:	139 - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Responsável:	TACIANE M. SILVA
Início:	01/05/2024
Final:	01/12/2024
Entrada:	26/03/2024 16:49
Situação:	Aprovado

Resumo

A educação ambiental precisa ser abordada junto a todos na sociedade, especialmente nas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

instituições de ensino, pois favorecem um ambiente adequado, favorável e harmonioso contribuindo para o sucesso escolar.

Nota-se que geralmente, o ambiente da sala de aula está inadequado, com bolinhas de papel no chão, lixo fora do lixo, ventiladores, luzes e até mesmo o computador ligado sem necessidade ou no término das aulas.

Este projeto visa estabelecer a educação ambiental, com foco nas salas de aula e laboratórios a fim de proporcionar um ambiente de estudo limpo, adequado e harmonioso.

Objetivo geral

- o Conservar a construção e os móveis da escola como paredes, corredores, carteiras, cadeiras, equipamentos de uso coletivo, armários, ambientes de convívio social como pátio;
- o Manter e colaborar com a conservação da limpeza dos banheiros e do prédio;

Objetivos específicos

- o Criar uma cultura de cuidado e preservação do ambiente escolar;
- o Conscientizar que o patrimônio escolar é um bem de pertencente a todos;
- o Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupo.

Justificativa

A construção da educação ambiental escolar deve estar comprometida na formação dos jovens, pois compreendendo a importância de posturas adequadas no ambiente micro (sala de aula), poderão também estarem comprometidos com o meio ambiente e integrados à comunidade em que vivem e com o mundo (macroambientes).

Para isso, faz-se importante construir uma consciência de preservação e laços afetivos com o ambiente escolar, para que haja uma cultura de conservação deste ambiente, incentivando aos alunos a promoção de um sentimento de proteção e defesa da construção da escola, entendendo que ela pertence a todos, promovendo assim, a busca do bem-estar de nós mesmos e dos outros, desenvolvendo cidadania.

Metodologia

Inicialmente serão assistidos filmes de curta metragem que abordem os cuidados com o ambiente escolar, com consecutivo diálogo a respeito do assunto. Posterior criação de frases de incentivo a essa cultura para colocar nos quadros da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Após a explanação dos projetos, haverá um *check list* simples, porém diário, onde constará informações sobre cada sala de aula, onde cada dia eles receberão uma pontuação.

Ao final de cada bimestre, será feita análise das pontuações e a sala que melhor pontuar ganhará um DIA DO CINEMA, onde eles poderão escolher o filme e ganharão pipoca da APM para celebrarem juntos essa conquista.

Diariamente, os alunos do Grêmio farão o checklist das salas de aula.

Resultados Esperados

O alcance dos objetivos desse projeto, a melhoria da limpeza e conservação do prédio da escola, não depende somente da participação ativa dos funcionários e professores da escola, mas principalmente dos alunos.

É necessário empenho e dedicação de toda a comunidade escolar, onde juntos somaremos; para desempenhar um trabalho de qualidade a nossa comunidade escolar. Portanto, é preciso conquistar a confiança de todos para a manutenção de um ambiente agradável.

Equipe

ADRIANO A. VIRGILIO
TACIANE M. SILVA
JESSICA K. RODRIGUES
MONIQUE E. LOPES

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Salas de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto Apresentação do projeto a todas as salas Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - TACIANE M. SILVA	01/05/2024	15/05/2024
Acompanhamento das ações junto ao Grêmio 2º Bimestre Acompanhamento e execução dos check lists Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - TACIANE M. SILVA - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES	15/05/2024	01/07/2024
Acompanhamento das ações junto ao Grêmio 3º Bimestre Acompanhamento e execução dos check lists Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - TACIANE M. SILVA - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES	26/07/2024	05/10/2024
Acompanhamento das ações junto ao Grêmio 4º Bimestre Acompanhamento das ações junto ao Grêmio Responsáveis pela atividade: - ADRIANO A. VIRGILIO - TACIANE M. SILVA - JESSICA K. RODRIGUES - MONIQUE E. LOPES	15/10/2024	01/12/2024

Histórico

27/03/2024 17:02 - Aprovado

26/03/2024 16:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/03/2024 17:02

Avaliador: PATRICIA C. S. HABERMANN - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

O projeto está correto e alinhado com o plano de curso e metas da escola.

26/03/2024 16:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/03/2024 16:59

Avaliador: DANIELA C. P. MARCHI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está relacionado com as ações registradas no PPG e também com as Metas do PPG 2024-2028.

26/03/2024 16:49 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 16:49

26/03/2024 16:49 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 16:49



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Taxa de Concluintes nos Cursos Modulares abaixo de 60%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.	Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.	Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
			Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Proporcionar na Unidade Escolar locais agradáveis que permitem aos discentes desenvolverem as competências socioemocionais e habilidades dos cursos técnicos para alcançar o sucesso escolar e oportunizar o ingresso no mercado de trabalho.	Elevar em 10% a oferta de eventos educacionais e socioemocionais.
		Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Resultado do SARESP – Indicador de extrema relevância para subsidiar os resultados da Unidade Escolar.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).	Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Aumento no índice de parcerias e estagiários atuando no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Elevar as permanências dos discentes nos Cursos Modulares Noturnos.	Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.	Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
			Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Proporcionar na Unidade Escolar locais agradáveis que permitem aos discentes desenvolverem as competências socioemocionais e habilidades dos cursos técnicos para alcançar o sucesso escolar e oportunizar o ingresso no mercado de trabalho.	Elevar em 10% a oferta de eventos educacionais e socioemocionais.
	Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.	
	Reduzir através das ações pedagógicas o índice de Progressão Parcial no componente de Matemática.	Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.
Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).		Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Elevado índice dos discentes com progressão parcial no componente curricular de Matemática - Mtec.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir através das ações pedagógicas o índice de Progressão Parcial no componente de Matemática.	Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Indicador: Cursos Modulares - Evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.	Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.	Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
			Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Elevada procura do VESTIBULINHO dos Mtecs.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ofertar um ensino de qualidade (Mtecs).	Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Planos de Trabalho Docente (PTD's) dos professores com uso de Metodologias Ativas e Diversificadas nos cursos oferecidos na Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.	Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.	Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
			Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Participação dos discentes na OBMEP e CUCO - Avaliações Externas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reduzir através das ações pedagógicas o índice de Progressão Parcial no componente de Matemática.	Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: WEBSAI - Análise da Recuperação Contínua.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Desenvolver práticas pedagógicas sanando as Lacunas de Aprendizagem na escola.	Desenvolver ações direcionadas ao combate à evasão escolar e colocá-las em atuação.	Elevar o número de alunos concluintes nos técnicos modulares noturno em 50%.
			Elevar a frequência satisfatória (75%) do número de discentes da Unidade Escolar em 60%.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Possibilitar práticas educacionais que proporcionam os ambientes internos da escola (sede e prédio II) às necessidades do processo ensino aprendizagem tanto na base técnica como na base comum utilizando os laboratórios móveis como também a sala maker.	Empenhar a busca de novos conhecimentos através da tecnologia, cultura e inovação em 70% na comunidade escolar.
		Estimular os alunos a participarem das avaliações externas (OBMEP, PROVÃO PAULISTA, CUCO, etc.), das monitorias, palestras e atividades interdisciplinares, intensificando o processo de recuperação contínua sanando as lacunas de aprendizagem.	Reduzir em 50% o número de progressão parcial na Unidade Escolar dos componentes curriculares.

ATA DE REUNIÃO

Assunto: Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aos vinte e seis dias do mês de março de dois mil e vinte e quatro reuniram-se os membros do Conselho de Escola através da Plataforma Google Meet para análise dos dados apresentados a este colegiado, referentes ao Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug. Na oportunidade foi esclarecido que as ações programadas estão sendo concretizadas e que são compatíveis com as reais necessidades da unidade. A análise deixou evidente que a escola tem implementado ações concretas e não mede esforços para atingir suas metas e objetivos e que pretende otimizar ainda mais o trabalho neste ano letivo, sendo assim, este colegiado vota pela aprovação do Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug. O convite enviado aos membros do Conselho de Escola foi anexado nesta Ata. Nada mais havendo a tratar, a senhora Patricia Cristina Sinoti Habermann, presidente nato do Conselho de Escola, agradece a presença de todos.

CONVITE

Aprovação do PPG 2024 - 2028

Coordenação Pedagógica | Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139

<e139.pedagogico@etec.sp.gov.br>

ter, 19/03/2024 18:41

Para: e139dir - Etec Tenente Aviador Gustavo Klug <e139dir@cps.sp.gov.br>; MONIQUE EMANUELE LOPES <monique.lopes15@etec.sp.gov.br>; ALESSANDRA THATY MARCHI BATISTA <alessandra.thaty@etec.sp.gov.br>; KAREN CRISTINA DE OLIVEIRA ROMA <karen.roma@etec.sp.gov.br>; ROSEMARY PIRES <rosemary.pires1981@gmail.com>; LETICIA PIRES AUGUSTO <leticia.augusto5@etec.sp.gov.br>; HAROLDO PINTO DE CAMPOS <haroldo.campos@etec.sp.gov.br>; LUCIANA CUNHA SERRALVO <luciana.serralvo@etec.sp.gov.br>; JOSELI MARISE BENINE <joseli.benine@etec.sp.gov.br>; DANIELA CORTE PAROLA <daniela.parola@etec.sp.gov.br>; ANDRE GUSTAVO DI FIORE <andre.fiore@etec.sp.gov.br>; RAFAEL VINICIUS LEME HABERMANN <rafael.habermann@etec.sp.gov.br>; MARCOS GABRIEL DE OLIVEIRA FAVARETTO <marcos.favaretto@etec.sp.gov.br>; ANA CLAUDIA FERNANDES AUGUSTO GONÇALVES <ana.goncalves62@etec.sp.gov.br>; FELIPE RODRIGUES DE CAMARGO <felipe.camargo84@etec.sp.gov.br>; ADRIANO APARECIDO VIRGILIO <adriano.virgilio@etec.sp.gov.br>

Prezados, boa noite!

Convidamos V. Sas. A participar da reunião do Conselho de Escola no dia 26/03/2024 às 18h, via GOOGLE MEET (o link será enviado em breve) para tratarmos do assunto:

- **Aprovação do PPG 2024 - 2028.**

O QUE É O CONSELHO DE ESCOLA? QUEM PODE PARTICIPAR?

É o órgão colegiado responsável pela gestão da escola, em conjunto com a direção, representado pelos segmentos da comunidade escolar, pais, alunos, professores e funcionários.

QUAIS AS FUNÇÕES DO CONSELHO DE ESCOLA?

- * Consultiva – quando é consultado sobre questões importantes da escola;
- * Deliberativa – quando aprova, decide e vota sobre assuntos pertinentes às ações da escola nos âmbitos administrativo, pedagógico e financeiro;
- * Normativa – quando elabora seu regimento, avalia e definem diretrizes e metas de ações pertinentes à dinâmica do processo educativo, para um bom funcionamento da escola;
- * Fiscalizadora / avaliativa – quando exerce o papel de controle, ficando subordinado apenas à ASSEMBLEIA GERAL, fórum máximo de decisão da comunidade escolar.

CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

DA ORGANIZAÇÃO TÉCNICA–ADMINISTRATIVA

CAPÍTULO I

DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

SEÇÃO I

DO CONSELHO DE ESCOLA

Artigo 10 - A ETEC terá como órgão consultivo e deliberativo, o Conselho de Escola, articulado à Direção e integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar, cuja composição será:

I- pela comunidade escolar:

- a) Diretor, presidente nato;
- b) um representante das diretorias de serviço ou da área de relações institucionais;
- c) um representante dos professores;
- d) um representante dos servidores técnico-administrativos;
- e) um representante dos pais de alunos;
- f) Os representantes dos alunos terão sempre direito a voz e voto, salvo nos assuntos que, por força legal, sejam restritos aos que estiverem no gozo da capacidade civil.
- g) dois representantes das instituições auxiliares à ETEC;
- h) um representante dos coordenadores em exercício na Unidade.

II- pela comunidade extraescolar:

- a) um representante de órgão de classe, de curso oferecido pela unidade, onde houver;
- b) dois representantes dos empresários, vinculados a cada um dos eixos tecnológicos distintos, dentre os cursos oferecidos pela Unidade;
- c) um aluno egresso atuante em sua área de formação técnica;
- d) um representante do poder público municipal;
- e) um representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos ofertados pela Unidade;
- f) um representante de demais segmentos de interesse da escola.

Atenciosamente,

Equipe Gestora
Etec Tenente Aviador Gustavo Klug - 139
Pirassununga/SP

EVIDÊNCIAS DA REUNIÃO

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028
Etec Tenente Aviador Gustavo Klug
Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

- Estimular e aplicar recursos pedagógicos nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares ofertados.
- Manter um trabalho coletivo e conscientizar em 100% a participação dos docentes nas reuniões agendadas da Unidade Escolar.
- Alcançar em 80% (20% ao ano) professores habilitados para os componentes curriculares capacitado-os sobre as metodologias ativas, competências socioemocionais e recuperação costurada.

Características Gerais
PRASSUNUNGA

Prassununga é um município brasileiro do estado de São Paulo, localizada no Médio Caramuru do estado e área urbana 21°28'00" Sul e a área agrícola 47°02'30" Oeste, estando a uma altitude de 527 metros. Sua população é de 10.624 habitantes, conforme o Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Possui uma área de 727 km². O município é limitado por uma parte do Estado de São Paulo.

UMA CIDADE EM DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.
A cidade de Prassununga faz parte do eixo de desenvolvimento econômico do Estado de São Paulo, sendo considerada uma das principais cidades do interior paulista. Possui uma infraestrutura urbana moderna, com ruas pavimentadas, saneamento básico, água encanada e coleta de lixo. A cidade também possui uma infraestrutura educacional e cultural de qualidade, com escolas, universidades e centros culturais.

Projetos relacionados ao PPG

ID	Título	Período
3402024-000001	Manutenção geral que decorre	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000002	Edição e revisão de projetos curriculares	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000003	1º Curso	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000004	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000005	1º Curso	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000006	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000007	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000008	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000009	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000010	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000011	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000012	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000013	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000014	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000015	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000016	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000017	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000018	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000019	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24
3402024-000020	Curso de capacitação de docentes em serviço para fins	01/03/24 - 30/09/24

Permitir que todos os participantes enviem mensagens

A menos que estejam fixadas, as mensagens só aparecem para as pessoas na chamada quando são enviadas, e são excluídas quando a ligação é encerrada.

Adriano Virgilio 17:58
Boa noite

Adriano Virgilio 18:18
Concordo com o PPG apresentado.

Marcos Gabriel Oliveira Favaretto 18:18
Concordo com o PPG

REUNIÃO DE CONSELHO DE ESCOLA (PLATAFORMA GOOGLE MEET)

LISTA DE PRESENÇA - DATA: 26/03/2024 – 18h

CONSELHO DE ESCOLA		
COMUNIDADE ESCOLAR		
Presidente Nato	Patricia Cristina Sinoti Habermann	Presente
Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	Monique Emanuele Lopes	Presente
Representante dos Professores	Alessandra Thaty Marchi Batista	Presente
Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	Karen Cristina de Oliveira Roma	Presente
Representante de pais de alunos	Rosemary Pires	Ausente
Representante dos alunos	Letícia Pires Augusto	Ausente
Representante das Instituições Auxiliares	Haroldo Pinto de Campos	Ausente
Representante das Instituições Auxiliares	Luciana Cunha Serralvo	Ausente
Representante dos Coordenadores em exercício na Unidade	Joseli Marise Benine	Presente
COMUNIDADE EXTRAESCOLAR		
Representante de órgão de Classe	Daniela Corte Parola de Marchi	Presente
Representante dos Empresários vinculados a um dos cursos	André Gustavo Di Fiore	Presente
Representante dos Empresários vinculados a um dos cursos	Rafael Vinicius Leme Habermann	Presente
Representante Aluno Egresso Atuante Em Sua área de Formação Técnica	Marcos Gabriel De Oliveira Favaretto	Presente
Representante do Poder Público Municipal	Ana Cláudia Fernandes Augusto Gonçalves	Presente
Representante da Instituição de Ensino, vinculado a um dos cursos	Felipe Rodrigues de Camargo	Presente
Representante de Demais Segmentos de Interesse da Escola	Adriano Aparecido Virgílio	Presente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

12/06/2024 11:03 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 12/06/2024 11:03

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Tenente Aviador Gustavo Klug está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Em seu Projeto Político Pedagógico, a Unidade pauta-se em formar cidadãos preparados para o mundo do trabalho, dando continuidade aos estudos e à vida em sociedade, exercendo plenamente sua cidadania e trabalhando as competências socioemocionais utilizadas cotidianamente nas diversas situações da vida. Trabalhando com intenção de ir além da mera transmissão de conteúdo, pautando suas ações na construção de valores éticos e atitudes indispensáveis à formação global do indivíduo.

Recomenda-se que a unidade acompanhe e registre o cumprimento das metas advindas do ano anterior e as registradas nesse Plano Plurianual de Gestão, bem como o planejamento anual das etapas dos projetos para o seu efetivo cumprimento qualitativo. Além disso, compreende-se que a equipe gestora deve manter informada a comunidade escolar das ações registradas e seus resultados em relação às prioridades estabelecidas.

Na elaboração do próximo planejamento estratégico, sugerimos repensar a classificação dos indicadores da Matriz Swot, respeitando os blocos Internos (Fraquezas e Forças) e Externos (Oportunidades e Ameaças).

Sugerimos um estudo mais amplo dos indicadores, principalmente referente às oportunidades, focando a Unidade como um todo, apresentando um estudo quantitativo e qualitativo das ações a serem desenvolvidas para toda a Comunidade Escolar; orientamos também rever as quantidades de metas, relacionadas aos Projetos, e a diferenciar os projetos das metodologias de aulas.

Considerando que o Plano Plurianual de Gestão tem por objetivo indicar as principais ações que nortearão um horizonte de trabalho da Unidade de Ensino no próximo quinquênio, é essencial que a equipe gestora promova ações de envolvimento da comunidade escolar nesse processo, como a leitura e análise do documento entre o corpo docente, funcionários administrativos e familiares, a fim de que se desenvolva uma gestão coletiva e democrática.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação deste documento.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico, da organização do planejamento estratégico, das demais informações organizadas pela unidade e após o parecer favorável do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2024-2028.

22/05/2024 10:22 - Encaminhado à Regional

Saída: 12/06/2024 11:03

Avaliador: MARIA A. A. MARTINS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

20/05/2024 14:55 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2024 10:22

Parecer:

Após 1ª leitura e avaliação do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028, encaminhamos, pelo sistema e em documento anexo, alguns apontamentos para correção em determinados campos.

Pedimos que as correções sejam registradas, impreterivelmente, até o dia 29 de maio.

Qualquer dúvida, entrem em contato conosco.

Agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,

01/04/2024 08:07 - Encaminhado à Regional

Saída: 20/05/2024 14:55

Avaliador: JULIANO R. TAMBOLINI - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 08:07